

PUBLICATIONS BRAM DE MUYNCK (Update 1 June 2025)

I. Scholarly publications

Muynck, Bram de (2025). Building a Hospitable Christian School Community: An Exploration of Theological Concepts That Inspire Dealing with Special Needs. *Religions*, 16(3), 377. <https://doi.org/10.3390/rel16030377>

Muynck, Bram de (2025). De werkingskracht van ontferming. De meritocratie bevroegd vanuit de gelijkenis van de talenten. In: R.J. van Putten en Th. Van der Zee, *Onderwijs voorbij de meritocratie. Tegendraadse beschouwingen over prestaties in het onderwijs*. Radboud University Press (pp. 111-123). DOI 10.54195/FHYO8418_CH07

Anja Moesker, Bram de Muynck and Ronelle Sonnenberg (2025), "What else could we have done?" Parents' experiences of their children's church disaffiliation in four Dutch conservative Reformed congregations. *International Journal of Practical Theology*. DOI 10.1515/ijpt-2024-0020

Bram de Muynck (2025). Living out the possibility of renewal. Forgiveness in educational practice. In: Roel Kuiper en Bram de Muynck (2025) *Brokenness and Grace: Rehabilitating Theological Perspectives in Education*. Leiden. Brill. Volume 50 in series *Studies in Reformed Theology*, pp. 102-119; doi:10.1163/9789004716049_008

Marloes Hoencamp, John Exalto, Abraham de Muynck & Doret de Ruyter (2024). Self-Responsible Self-Determination: The Educational Theory of Martinus Jan Langeveld (1905–1989), Its Origins and Sources, *History of Education*, DOI: 10.1080/0046760X.2024.2315968

Hoencamp, M., Exalto, J., Muynck, A., de & Ruyter, D.J. de "Educating children to follow the voice of their conscience" – a comparative study of the Dutch educationalists Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) and Martinus Jan Langeveld (1905–1989) within the context of early 20th-century Europe" *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 10.1080/00309230.2024.2318232.

Broer, N.A.; de Muynck, Bram; Boele-de Bruin, Laura; Vries, A.W.; de With, Fianne (2024). The role of the ideal of coherence between school and family in valuing cooperative practices of religious education. *International Journal of Christianity and Education* (28)3. 306-322 <https://doi.org/10.1177/20569971241227958>

Bram de Muynck en Bram Kunz (2023), Rediscovering the mission. The challenge for Christian education to revitalize vocation and ethos. *Religions*. 2023; 14(10):1330. Special Issue on Christian education. Doi: 10.3390/rel14101330.

Van Vlastuin, W. & De Muynck, A., 2023, 'Munus triplex: A pedagogical application of a theological concept', *In die Skriflig* 57(1), a2913. <https://doi.org/10.4102/ids.v57i1.2913>

de Muynck, B., Hoencamp, M., Pődör, D., & Pálfi, J. (2023). Building community in fragmented and fractured societies: Challenges for Christians in higher education. *International Journal of Christianity & Education*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/20569971231186323>

Schaeffer, Hans, de Muynck, Bram, Pleizier, Theo and Kater, Maarten (2023). "For the Sake of the Church: A Protestant-Reformed Practical Theological Perspective from the Netherlands" *International Journal of Practical Theology*, vol. 27, no. 1, 2023, pp. 114-135. <https://doi.org/10.1515/ijpt-2023-0011>

Hoencamp, M., Exalto, J., Muynck, A. de & Ruyter, D.J. de (2022). Personalism: An elucidation of the philosophical foundations of the educational theory of Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) *Journal of Philosophy & History of Education* vol. 72, no. 1, 2022, pp. 1–22.

Kunz, A.J. & Muynck, A. de (2022). Zonder gids geen ruimte. De betekenis van hermeneutische ruimte in een christelijk schoolpedagogisch concept. *Radix* 48(1), 4-15.

De Muynck B, Kunz B, Murre P. (2022) Learning from predecessors: Disclosing the inspiring potential of historical educators. *International Journal of Christianity & Education*, 26(2):107-111. doi:10.1177/20569971221086908

Marloes Hoencamp, John Exalto, Abraham de Muynck & Doret de Ruyter (2022). A Dutch example of New Education: Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) and his ideas about the New School, *History of Education*, DOI: 10.1080/0046760X.2022.2038697

De Muynck, A. (2022). The impact of the pandemic on the school-family relationship. *International Journal of Christianity and Education*, 26(1), 3-5, doi 10.1177/20569971211069295.

De Muynck, A. and Kunz, A.J. (2022), Having a great thinker as a companion: Toward a didactical framework for studying core texts at the last stage of teacher education. In Brooks, E., Cohen de Lara, E., Sánchez-Ostiz, A., & Torralba, J.M., *Literature and Character Education in Universities: Exploring Core Texts from across the Disciplines*, pp. 59-76. New York: Routledge. DOI:10.4324/9781003162209-3.

De Muynck, B. (2021). Theology In The Classroom: How Tensions Help Teachers Reform Their Ideas On Education. *VERBUM CHRISTI: JURNAL TEOLOGI REFORMED INJILI*, 8(2), 163-179. <https://doi.org/10.51688/VC8.2.2021.art3>

Muynck, A. de (2021). The meaning of 'covenant' in educational practices: towards a framework for qualitative research. In Hans Burger, Gert Kwakkel & Michael Mulder, *Covenant: a Vital Element of Reformed Theology: Biblical, Historical and Systematic-Theological Perspectives*, pp. 363-375. Brill Publishers Leiden in Series: 'Studies in Reformed Theology'. <https://brill.com/view/title/61182>.

Muynck, A. de (2021). Can we trace the influences? In: Muynck, A. de & Kuiper, R. (Eds.), *Faithful Efforts. Education, formation and the Church*, pp. 13-22. Kampen: Summum.

Muynck, A. de & Vos, P.H. (2021). Geen vorming zonder transcendentie: De theologische horizon van een breed pedagogisch vormingsbegrip. In: Wolter Huttinga & Roel Kuiper (red.) *Mens worden. Over de relatie tussen Theologie en pedagogiek*, pp. 151 - 170. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de (2021). Theologie in de klas: de kracht van sluimerende spanningen. In: Wolter. Huttinga & Roel Kuiper (red.) *Mens worden. over de relatie tussen Theologie en pedagogiek*, pp. 171-183. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Hanna Markus, Gerdien Bertram, Bram de Muynck, Jos de Kock & Marcel Barnard (2021). Distinction, Identification, and Recognition: Teachers in Orthodox Protestant Schools about their Faith and Religious Others. *International Journal for Religion and Spirituality in Society* (11)1, 137-154. <https://doi.org/10.18848/2154-8633/CGP/v11i01/137-154>

Bram (A.) de Muynck (2021). Bookreview of Helena Stockinger, Dealing with Religious Difference in Kindergarten: An Ethnographic Study in Religiously Affiliated Institutions. *Journal of Contemporary Religion (CJCR)*. <https://doi.org/10.1080/13537903.2021.1964830> .

Markus, J.J., Kock, A. de, Muynck, A. de, Bertram-Troost, G.D., & Barnard, M. (2020). 'How Cohesion Matters: Teachers and their Choice to Work at an Orthodox Protestant School,' in Maranto, R., & Shakeel, M.D. (eds) *Educating Believers: Religion and School Choice*. London: Routledge, pp. 150-170. <https://www.routledge.com/Educating-Believers-Religion-and-School-Choice/Maranto-Shakeel/p/book/9780367436650>

Muynck, A. de (2020). Een plek voor ontvankelijkheid. In: Hermans, C. (red.), *Waar is het onderwijs goed voor? Anders denken over onderwijs*. Budel: Damon, pp. 165 – 179.

Muynck, A. de (2020). Thuis zijn in de kerk. *Handelingen* 47 (3), 35-43.

Muynck, A. de (2020). Practical Theology and Religious Education in the Netherlands. In: Thomas Schlag & Bernd Schröder, *Praktische Theologie und Religionspädagogik*. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen. Leipzig: Evangelische Verlags Anstalt, pp. 231 – 244. (Veröffentlichungen der wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (VWGTH), Band 60.

- Muynck, A. de & Visser-Vogel, E. (2020). A Christian perspective on personhood formation: theological premises in dialogue with theoretical frameworks. *Journal of Research on Christian Education* 29(2), 105-125. DOI: 10.1080/10656219.2020.1767010.
- Muynck, A. de (2020). Vergeving: een kwestie van opvoeding? In E. Peels (red). *Vergeving. Verkenningen rondom een delicaat thema*. Apeldoorn: TUA (Apeldoornse studies), pp. 109-120.
- Muynck, A. de (2019). 'How the study of historical educators in higher education can strengthen professional virtues', *International Journal of Education and Christianity*, 23(3): 312-326, doi: 10.1177/2056997119865564.
- Markus, J.J., Bertram-Troost, G.D., Kock, A. de, De Muynck, A. de, Barnard, M. (2019). Stimulating Inquisitiveness: Teachers at Orthodox Protestant Schools about their Roles in Religious Socialization, *Religious Education* (114)4, 513-527. DOI: 10.1080/00344087.2019.1581874.
- Muynck, A. de, Ruit, P. & Kraaiveld, A. (2019). Teacher training in the Netherlands. In: K.G. Karras, G. Mavroides & C.C. Wolhuter (eds). *International Handbook of Teachers Training* (Second Edition). Nicosia: HM Studies, pp. 513-529.
- Walt, J.L. van der, Muynck, A. de, Broer, N.A., Wolhuter, C.C. & Potgieter, F. (2018). The need for, and possibility of a Christian Forgiveness Education in schools. *Journal of research on Christian Education* (27)1, 101-108, Doi 10.1080/10656219.2018.1446854.
- Broer, Nico A., Muynck, A. de, Walt, Ferdinand J. Potgieter, Johann L. van der Walt, Charl C.W. Wolhuter (2018). Onderwijs vraagt gastvrijheid. *HTS Theologische Studies/Theological Studies* 74(4), 4859. <https://doi.org/10.4102/hts.v74i4.4859>
- Laura Boele-de Bruin & Bram de Muynck (2018). Exploring the professional ideals of Christian teachers from conservative Christian schools in the Netherlands. *Journal of Christianity & Education* (22)1, 8-22. DOI: 10.1177/2056997117740367
- Markus, J.J., De Kock, A., De Muynck, A., Bertram-Troost, G.D. & Barnard, M. (2018). How cohesion matters: Teachers and their choice to work at an orthodox Protestant school. *Journal of school choice* (12)4, 567-587. doi.org/10.1080/15582159.2018.1437313
- Muynck, A. de, Koot-Dees, D. van de (2017). Vorming en verbeelding. Over beeldgebruik in de kerkelijke vormingspraktijk. *Theologia Reformata* 60(4), 398-406.
- Muynck, A. de (2017). Christelijke pedagogiek, bestaat het? *Radix* (43)3, 120-131.
- Muynck, A. de (2017). Dit werk is van mij en niet van een ander. De betekenis van roeping in het schoolleiderschap. *Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap*, 44/1, 7-17 [This work is mine and not of another person. The significance of 'calling' in school leadership].
- Zee, Th. Van der & Muynck, A. de (2017). Richting en ruimte geven vanuit een innerlijk kompas. *Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap*, 44/1, 3-6. [Directing and giving space out of an inner compass]
- Broer, N.A. & Muynck, A. de (2017). Tolerant leraarschap. Het zichtbaar maken van tolerantie bij aanstaande leraren. In: Exalto, J. (red). *De multiculturele refoschool. Het reformatisch onderwijs en de uitdaging van het pluralisme*. Apeldoorn: Labarum Academic, pp 57 – 78.
- Hanes, P. & De Muynck, A. (2017). Deification of technology and the dignity of the human person. *Scopus, Scientific letters of the University of Zilna*, 2017/1, 121-125. http://www.uniza.sk/komunikacie/archiv/2017/1/1_2017en.pdf ISSN 1335-4205
- De Muynck, A., Vos, P.H., Hoogland, J., Van der Stoep, J. (2017). A Distinctive of Christian Higher Education: Educating for Vocation. *Christian Higher Education* 16 (1-2), 3-10 <http://dx.doi.org/10.1080/15363759.2017.1251151>

De Muynck, A. de (2016). *Tijd voor verlangen. Persoonsvorming als toetssteen van bevindelijke pedagogiek*. Oratie Theologische Universiteit Apeldoorn. Nummer 68 in de Reeks Apeldoornse Studies. Apeldoorn: TUA.

Muynck, A. de (2016). Refugees, Education and Christianity in Europa. Editorial. *International Journal of Christianity and Education*, 20/2, 85-89.

N.A. Broer, A. de Muynck, F.J. Potgieter, J.L. van der Walt, C.C. Wolhuter (2016). Het vaststellen van de mate van religieuze tolerantie bij leraren in opleiding. Original Research, in *Hogere Theologische Studies*, Volume 72, Issue 3, 2016. [Measuring religious tolerance among student teachers]

Van der Walt, J.L., Potgieter, F.J., Wolhuter, C.C., de Muynck, B & Broer, N.A. (2015), 'Die stand van interreligieuse yoleransie by 'n groep Suid-Afrikaanse onderwysstudente', *KOERS — Bulletin for Christian Scholarship* 80(2)

Bram de Muynck, Siebren Miedema & Ina ter Avest (2014). Education and Religion in the Netherlands In: Wolhuter, C. & De Wet, C. (ed). *International comparative perspectives on religion and education*. Bloemfontein: SunPress, pp.107-125

Broer, N.A., Muynck, A. de, Potgieter, F.J., Wolhuter, C.C., Walt, J.L. van der (2014). Measuring religious tolerance among final year education students. *International Journal for Religious Freedom* 7(1/2): 77-97.

Muynck, A. de & Baarda, P.D. (2013). Is goede hulpverlening ook inspirerend? Een verkennend onderzoek naar inspiratie door hulpverleners in de leerlingenzorg. [*Is good care inspirational care? An explorative study into inspiration of student counselors*]. *Psyche & Geloof* 24/4, pp. 224-233.

Muynck, A. de (2013). Het helmpje en de achterbank. Maakbaarheid in opvoeding en onderwijs. [*Feasibility in education*]. In Worp, B.J.T. van der, *Het maakbare leven. Geschapen om te scheppen?* Leiden: Panoplia C.S.F.R.-Leiden, pp 67-76.

Johannes L. van der Walt, Ferdinand J. Potgieter, Bram de Muynck and Charl C. Wolhuter (2013). Towards A Typology of Sources of Inspiration of Student Teachers. *Journal of Social Sciences*, 36(1): 41-48 (2013).

Wolhuter, C.C., Van der Walt, L.J., Muynck, A. de, Visser-Vogel, E., Györgyine Koncz, J., Fodorne Nagy, S., Potgieter, F. (2012). What inspires student teachers for their future profession? Report of a comperative study . *International Journal of Educational Research and Technology* Volume 2, Issue 2, December 2011: 01 – 11. ISSN 0976-4089

Muynck, A. de (2012). *Wees een Gids! Naar een nieuw elan van Christelijk leraarschap*. Lectorale rede. Gouda: Driestar Educatief. [*Be a guide! Towards new zeal for Christian teaching*. Public lecture].

Muynck, A. de (2012). Jonah was my religious teacher. The paradoxical character of the gospel challenges transformation and transmission holding hands. In Avest, I. ter (ed.). *On the Edge: (Auto) biography and Pedogogical Theories on Religious Education*, Festschrift Siebren Miedema Rotterdam Boston Taipei, Sense Publishers, pp. 127-136.

Muynck, A. de (2011). Vocation and inspiration in education. In Muynck, A. de, Hegeman, J.H. & Vos, P.H. Eds. *Bridging the Gap. Proceedings of the IAPCHE-Europe conference April 2009*. Sioux Centre: Dordt Press pp. 385-394.

Muynck, A. de & Post, S.D. (2011) 'Ze snappen niet waarover je het hebt'. Hoe stem je in de jeugdzorg af op bevindelijk gereformeerden. *Tijdschrift voor Jeugdbeleid*, 5/2, 87-94. [*They to not understand me'. How to adjust youthcare to orthodox reformed families?*]

Muynck, A. de & Ruit, P. (2010). *Teacher training in the Netherlands*. In: K.G. Karras, G. Mavroides & C.C. Wolhuter (eds). *International Handbook of Teachers Training*, Athens: Athropos Publishers. pp. 377-398

- Muynck, A. de & Post, S.D. (2010). *Drempels slechten. Zorgmijding met betrekking tot jeugdzorg bij bevindelijk gereformeerde ouders in de provincie Zeeland*. Middelburg: provincie Zeeland. [Report of a research on counselling of parents in the Zeeland Province]
- Muynck, A. de (2009) Onderzoek bij leerkrachten als spiegel voor de praktische theologie. Een reflectie vanuit de sociale wetenschappen. [Research into Teachers Spirituality as a Mirror for Practical Theology. A Reflection from the Social Sciences]. *Theologia Reformata*, 52/4, 369-378
- Muynck, A. de & Kock, A. de (2009). Over godsdienstopedagogiek en monoreligieuze vorming. *Beweging* 75/4, 44-45. [Religious Education and mono-religious formation]
- Muynck, A. de (2008). *Een goddelijk beroep. Spiritualiteit in de beroepspraktijk van leraren in het orthodox-protestantse basisonderwijs* [A Godly vocation. Spirituality in Vocational Practice of Teachers in Orthodox Protestant Primary Education]. Heerenveen: Groen.
- Muynck, A. de & Walt, L.J. van der, (2008) Teacher Education for responsible decision-making, *Tydskrif vir Christelike Wetenskap* 44 (1&2), 121 – 138.
- Muynck, A. de (2008). Pedagogische spiritualiteit in het onderwijs. Uitgave van de Windesheim Onderwijslezing. Christelijke Hogeschool Windesheim, Zwolle. [Pedagogical spirituality in Education].
- Muynck, A. de (2008). Construeren of ontsluiten? Leren in een betekenisvolle wereld. *Beweging* 72/4, 24-27. [To Construct or to Unlock? Learning in a meaningful World.]
- Muynck, A. de (2007). Over 'presentie, exposure en supervisie'. *Supervisie en coaching. Tijdschrift voor begeleidingskunde*. 24/1, 53 – 55. [Presence, Exposure and Supervision]
- Muynck, de (2006). De praktijk van het onderwijs [The practice of education]. In: Jochemsen, H., Kuiper, R. & De Muynck, A.. *Een theorie over praktijken. Normatief praktijkmodel voor zorg, sociaal werk en onderwijs* pp. 55-85. [A theory of Practices. Normative model of practices in care, social work and education]. Dixit International Series I. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.
- Muynck, A. de & Kalkman B. (2005). Een brongerichte benadering. In: A. de Muynck en B. Kalkman, *Perspectief op leren. Verkenningen naar onderwijs en leren vanuit de christelijke traditie*. Gouda: Projectgroep Leren in perspectief. [A source direction approach]
- Vos, P.H. & de Muynck, A. (2005). Hoe vormend is de leraar? Vormingsidealen in het onderwijs. In *Radix* 31 (2), 55-70.
- Muynck, A. de (2005). Leraar: ambt of ambtenaar? – de pedagogische context van het christelijk onderwijs. In: P. Mulder e.a. *De vitaliteit van het christelijk onderwijs. Bundel ter gelegenheid van het 60-jarig bestaan. Christelijke hogeschool de Driestar*, pp. 69-83. Kampen: De Groot Goudriaan. [Teacher: office or official?]
- Muynck, A. de (2004), *Christelijk leraarschap tussen presentie, vorming en werkelijkheid*. Uitgave ZEG-hogescholen, Gouda. [Christian teaching between presence, formation and reality]
- Muynck, A. de (2002). De prestatie heeft de ziel verdrongen. Modern onderwijs in spagaat tussen rendement en vorming. *Wapenveld* 52/5, 4-10. [Achievement suppressed the soul. Modern education between efficiency and formation]
- Muynck, A. de (2000). Inpassing van live-supervisie in een supervisieroute. In: *Supervisie in opleiding en beroep*, 17/1, 19-31. [The insert of live-supervision in a trajectory]
- Muynck, A. de & Stam, B. (1992). Pedagogische ontwikkelingen in het reformatisch onderwijs. In: *Een onderwijsbeleid met toekomst, 75 jaar onderwijspacifatie, 1917-1992*. J.S. v.d. Berg (red.). Uitgave van Unie voor Christelijk Onderwijs, Amersfoort, 1992. [Developments in Reformational Education]
- Stolk, J. en Muynck, A. de (1988). Bethel und Berlin – mehr als nur eine Erinnerung? Über den Widerstand Friedrich von Bodelschwinghs gegen die nationalsozialistischen >Euthanasie< Aktionen. *Geistige Behinderung*, 2/1988, 83 – 92. [Bethel and Berlin – more than a memory? About Von Bodelschwinghs resistance against the Nazi >Euthanasia< actions]

II. Professional / vocational publications

Bram de Muynck en Bram Kunz, 2023-2024 in DRSmagazine. In rubriek: Gidsen, voortgaand gesprek.

- Opdracht (DRSmagazine, 52/5, 31-33, juni 2024)
- Christelijke missie en een seculiere omgeving (DRSmagazine, 52/4, 30-31, april 2024)
- "Zonde" en onze manier van kijken (DRSmagazine, 52/3, 30-31, maart 2024)
- Relatie, technologie en het tienminutengesprek (DRSmagazine, 51/9, 34-35, dec. 2023)
- 'De leraar als Gids: Het mensbeeld 30-31, DRSmagazine, 51/8, nov. 2023)
- 'De leraar als Gids', DRSmagazine, 51/7, 30-31, sept. 2023)
- 'Hoe nuttig is een christelijke pedagogiek?' DRSmagazine, 51/6, aug, 2023, p. 30-31)

Bram de Muynck (2022). Geven en ontvangen. Enkele praktijksuggesties voor het omgaan met diversiteit. In *Kerkblad voor het Noorden*, 42/43, p. 3.

Bram de Muynck (2022). Ongewenste beklemming Over de samenwerking van school en gezin en de beeldvorming die dit teweegbrengt. In *Kerkblad voor het Noorden*, 40/41, p. 4-5.

Muynck, A. de (2022). Een goddelijk beroep. Spiritualiteit in de beroepspraktijk van orthodox christelijke leraren. In C. Bakker (red.) *Op zoek naar de ziel van de professional*. P. 45-50.

Muynck, A. de (2022). Nabijheid, een cruciaal gegeven in het christelijk onderwijs. Gedachten bij de identiteit van de christelijke school en haar pedagogische praktijk. *Protestants Nederland* (sep 2022).

Muynck, A. de (2022). Gids zijn. De spannende en kwetsbare roeping van opvoeders. *De Wekker* 131(18), 18-20. (2 sep)

Muynck, A. de (2022). De omgekeerde wereld en weer terug. De verhouding school en ouders na de pandemie. *DRSMagazine*, 50(4), 46-48 (rubriek: In de spiegel).

Muynck, A. de (2021). Het innerlijk moet worden voorbereid. In: Janssen, M., Valk, R., & Stevens, L. (red.), *Liber amicorum Gert Biesta*, pp. 108 – 115. Driebergen: NIVOZ.

Muynck, A. de (2021). De moed er in houden. Enkele gedachten over de vorming van ambtsdragers. *Ambtelijk contact* 60 (5), 13-16.

Muynck, A. de (2021). Bijdragen in: *Een school in transitie*. Greijdanus scholengemeenschap Zwolle.

Muynck, A. de (2020). Volgen. *ZorgPrimair* 2020/8, 5-7.

Muynck, A. de & Murre, P.M. (2020). Inleiding op de vertaling van *On Christian Teaching*. In D.I. Smith, *Geloven in lesgeven. Didactiek als christelijke praktijk*. (pp. 7-14). Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de & Murre, P.M. (2020). Er is geen recept voor christelijk onderwijs. *Sophie* (10)4, 38-43.

Wenckje Jongstra, Tamme Spoelstra, Rosanne Aantjes, Ietje Pauw en Bram de Muynck (2020). *Onderzoeksverslag. Een verkenning naar de rol van jeugdliteratuur in de persoonsvormende en socialiserende functie van het basisonderwijs*. Utrecht: Radiant

Muynck, A. de (2020). Het pedagogisch is het kindgesprek? Over het nut ervan en enkele kanttekeningen. *DRS-Magazine* 49(1), 43-44.

Muynck, A. de (2019). We leren kinderen dingen die we niet bedoelen. Een vergeten overweging bij inclusief onderwijs. *DRS-Magazine* 48(1), 42-45.

Golombek, M, Muynck, A. de, Kraaiveld, A. & Rottier, L.N. (2018). *Kadernotitie onderwijs en opleiding*. Interne publicatie. Gouda: Driestar educatief.

Muynck, A. de (2018). Waarom je maar één groepsplan moet hebben en niet vier. *DRSMagazine*, 47/1, 42-45.

Muynck, A. de (2018). Voorwoord in: Janse, D. *Onderwijzen is lof zeggen. Identiteit in de schoolvakken*. Gouda: Driestar educatief, pp. 4-5

Muynck, A. de (2017). Woede is zo gek nog niet. Een pedagogische lezing van Martha Nussbaum, *Wapenveld* 67(3), 12-18.

Aanen, E.J. Hoencamp, M. & Muynck, A. de (2017). Bevordering van persoonlijk meesterschap in professionele leergemeenschappen. Een handreiking voor teacher leaders. Onlinepublicatie ontwikkeld voor het Center of Expertise Persoonlijk Meesterschap. Downloaden:

http://plq001.businesscatalyst.com/assets/rapport_def.pdf;

<https://www.radiantlerarenopleidingen.nl/Persoonlijk-Meesterschap/Project/id/156/pm-in-professionele-leergemeenschappen>

Muynck, A. de (2016). Verlangen als basis voor bevindelijke pedagogiek. *Sophie* 6/6, 28-33.

Muynck, A. de (2016). Over varkens en het paard van Troye. Bespreking Advies Onderwijsraad over Brede Onderwijskwaliteit. *DRS-Magazine*, 45/9, 46-49.

Muynck, A. de (2016). Ongemakkelijke onderwijskritiek. Bespreking dissertatie R. Toes, 'De toets der kritiek. Het reformatorisch voortgezet onderwijs en de onderwijsvernieuwingen (1970-2005). *Radix*, 42/2, 159-161.

Muynck, A. de (2016). Gezag dat je hebt en moet krijgen. In: H. Vermeulen, *Gids volg het spoor*. Gouda: Driestar Educatief, pp. 13-17. [*Authority to have and to receive*]

Muynck, A. de (2016). De dagopening: een deur naar betekenissen. In: H. Vermeulen, *Gids volg het spoor*. Gouda: Driestar Educatief, pp. 45-51. [*Day opening: door to meaning-giving*]

Reijnoudt-Klein, W., Spruyt-De Kloe, M. & Muynck, A. de (2016). Christelijke onderwijspraktijken in verschillende landen. In: Vermeulen, H. (red.), *Gids volg het spoor*. Gouda: Driestar Educatief, pp. 67-73. [*Practices of christian education in different countries*]

Muynck, A. de (2016). *Pelgrimage. Christelijk leraarschap tussen roeping en vreemdelingschap. Eindrapport lectoraat Christelijk leraarschap*. Gouda: Driestar Educatief. [*Pelgrimage. Christian teaching between calling and being a foreigner*]

Muynck, A. de & Kunz, A.J. (2015). Het Christelijk mensbeeld en het curriculum van de toekomst. *DRS-Magazine*, 44/5 (mei 2015), 20-25 [*Christian antropology in the curriculum of the future*]

Muynck, A. de (2015). Het opvoedingsdoel van Monica DRS. *DRS-magazine*, 44/8 (oktober 2015), 44-47. [*Monica's ideal of education*]

Gent, A. van & Muynck, A. de (2015). Ervaringen met Engels als instructietaal in Sierra Leone. *Nieuw Meesterschap*, 5/2, 41-45 [*Experiences with English as language of instruction in Sierra Leone*]

Klinken, L.D., Ronde-Davidse, N.J. & Muynck, A. de (2015). *Met elkaar in gesprek over passend onderwijs. Handreiking voor bestuurs- en teamleden van christelijke basisscholen*. Brochure. Gouda: Driestar Hogeschool. [*Conversation about inclusive education*]

Post, S. De Muynck, A. & Smit, A. (2014). *Drempels slechten: verslag van twee pilots met betrekking tot zorgmijding in bevindelijk gereformeerde gemeenschappen in Zeeland*. Middelburg: Scoop – SDP|Advies. [*Removing thresholds. Report of two pilots regarding help seeking problems in orthodox reformed communities*]

Post, S. De Muynck, A. & Smit, A. (2014). *Drempels slechten: uitdagingen en mogelijkheden. Symposiumbundel 16 april 2014*. Middelburg: Scoop – SDP|Advies. [*Removing thresholds: challenges and opportunities*].

Muynck, A. de & Bor, E. (2014). *Crossing the borders makes sense. Report of a study into the effects of an international class*. Gouda: Lectoraat Christelijk Leraarschap.

Matthànja Middelkoop & Bram de Muynck (2014). Parents as Partners. *Nieuw Meesterschap Praktijkgericht onderzoek in onderwijs en opvoeding*, (4) /3, 31-33

Muynck, A. de (2014). Overdracht van generatie op generatie: thuis, catechese, school. In: Paul, M.J. & Hofman, T.M. *Studiebijbel bij de Herziene Statenvertaling*. Heerenveen: Jongbloed, pp. 2442-2443. [*Formation from generation to generation: at home, catechism, school*]

Muynck, A. de (2013). De keerzijde van professionalisering. [The back side of professionalisation]. Resumerend artikel Themanummer Sociale vorming. *DRS-Magazine* 41/5, 35-37.

Muynck, A. de & Stolk, J. (2013). Opvoeden in een samenleving zonder God. [*Raising children in a world without God*] Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de. *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 3*. Heerenveen: Groen, pp. 36-62. [*Handbook of Christian Family Education Volume 3*].

Dingemanse, A. & Muynck, A. (2013). De godsdienstige opvoeding van pubers en jongeren. [*Religious education of adolescents*]. In: Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de. *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 3*. Heerenveen: Groen, pp. 200-229. [*Handbook of Christian Family Education Volume 3*].

Voet, N.C. van der. & Muynck, A. (2013). Problemen op school. [*Problems at school*]. In: Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de. *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 3*. Heerenveen: Groen, pp. 200-229. [*Handbook of Christian Family Education Volume 3*].

Muynck, A. de (2013). Een christen leerkracht is niet van elastiek [*A christian teacher is not of elastic*]. Gedenkbundel Veerkracht, 50 jaar Bijbelgetrouw onderwijs in Amsterdam, p.9-10.

Muynck, A. de (2013) Hebben wij wel een bijbels mensbeeld? *Discipel. Contactblad Stichting KIMON*

Muynck, A. de (2013). Wees een bescheiden en leesbare brief. *DRSMagazine*, jaargang 41/7, p. 24

Muynck, A. de (2012). *Werkzame bronnen*. [*Working sources*]. Eindrapport lectoraat Onderwijs en Identiteit, deel 1. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de (2012). *Introduction*. Muynck, A. de (ed). *Inspiration, Religion and Teacher Training* Report of the lectorate Onderwijs en Identiteit, part 2. Gouda: Driestar Educatief, pp. 4-13.

Piet Murre en Bram de Muynck (2012). New Science that Men Learn. In Murre, P.M., Muynck, A. de & Vermeulen. H. *Vitale idealen, voorbeeldige praktijken. Grote pedagogen over opvoeding en onderwijs*, pp. 9-17, Amsterdam: Buijten en Schipperheijn. ISBN 9789058817979.

Muynck, A. de, Van der Walt, J.L., Györgyiné Koncz, J., Fodorné Nagy, S., Roeleveld, M.E., Visser-Vogel, E., Wolhuter, C.C. & Potgieter, F.J. (2012). What inspires student teachers for their future profession? Report of an empirical study. Muynck, A. de (ed). *Inspiration, Religion and Teacher Training* Report of the lectorate Onderwijs en Identiteit, part 2. Gouda: Driestar Educatief, pp.35-52.

Wolhuter, C.C., Van der Walt, L.J., Muynck, A. de, Visser-Vogel, E., Györgyine Koncz, J., Fodorne Nagy, S., Potgieter, F. (2012). What inspires student teachers for their future profession? Report of a comparative study. Muynck, A. de (ed). *Inspiration, Religion and Teacher Training* Report of the lectorate Onderwijs en Identiteit, part 2. Gouda: Driestar Educatief, pp 53-71.

Muynck, A. de (red.) (2012). *Identiteit is overal. Een bundeling deelonderzoeken* [*Identity is everywhere. Collected subreports*]. Eindrapport lectoraat Onderwijs en Identiteit, deel 3. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de (ed.) (2012). *Identity and Education from a Dutch perspective*. Report of the lectorate Onderwijs en Identiteit, part 4. Gouda: Driestar Educatief.

Baarda, P.D., Muynck, A. de (2012). Wanneer zijn orthopedagogen inspirerende hulpverleners? *Werkzame bronnen. [When are special needs educationalists inspiring counselors]*. Eindrapport lectoraat Onderwijs en Identiteit, deel 5. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de & Visser- Vogel, E. (2012). *Opbrengstgericht werken: instrument van maakbaarheid of hulpmiddel voor inspiratie? [Data driven Education. Instrument of feasibility or inspiring instrument?]* Eindrapport lectoraat Onderwijs en Identiteit, deel 6. Gouda: Driestar Educatief.

Visser, L.B., Vreeswijk-Van Veldhuizen, A. van & Muynck, A. de (2012). *Kunnen lerarenopleiders studenten leren nadenken over levensbeschouwing? [Can teacher trainers students help student teachers to think philosophically about life?]* Eindrapport lectoraat Onderwijs en Identiteit, deel 7. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de & Rottier, L.N. (2012). Een artikel om trots op te zijn. Artikel 23 als waarborg voor pedagogisch vitaliteit *[An article to be proud of. Article 23 of the Dutch Constitution as a guarantee for pedagogical vitality]*. Lessen, maart 2012 (26/32). Speciale uitgave van het Tijdschrift Nederlands Onderwijsmuseum in boekvorm.

Dijk, I. van & Muynck, A. de (2012). *Supervisie geven en supervisie krijgen. Samenspel voor beroepsvorming van pedagogen, orthopedagogen en onderwijskundigen. [To give and to receive clinical supervision. The play within professional formation of pedagoges and (special) educationalists]*. Utrecht: Nederlandse Vereniging voor Pedagogie en Onderwijskundigen. Voor leden van de NVO te downloaden van de website www.nvo.nl.

Bram de Muynck, Laura de Bruin, Leunis van Klinken, Marike de Kloe, Ewald Mackay, Willemieke Reinhoudt, Henk Vermeulen en André Verwijs (2012). *De gids in beeld. Een verkennend onderzoek naar percepties, vragen en praktijken van christelijke leraarschap. [A picture of the guide. An explorative inquiry into perceptions, questions and practices of Christian teaching]*. Gouda, Lectoraat Christelijk Leraarschap.

Muynck, A. de (2012). Wat doen we nú met de interpretaties over tóen? *[What can we do now with previous interpretations?]* In: Hoogland, J., Blokhuis, P. & Broer, N.A. *Vorming als gedeeld ideaal. Praktijk van de christelijke vorming van hbo-studenten [Formation as a shared ideal. The practice of Christian formation of college-students]*. Zwolle: Gereformeerde Hogeschool.

Muynck, A. de & Sterk, T. (2011). Samen leren niet aan het toeval overlaten? *Gids voor personeelsmanagement 7/8*, 26-28. *[Cooperative learning. Leave it not to incidents.]*

Muynck, A. (2011). Is de pedagoog slaaf van het systeem (Column). *NVO-Bulletin, November 2011, 12/5*, 9.

Zalm W.M. van der & Muynck, A. (2011). Ons kind is zo druk (ADHD). *[Our child is hyper-active]* In Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de (2011). *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 2*. Heerenveen: Groen. *[Handbook of Christian Family Education]* pp. 520-549

Muynck, A. de & W.M. van der Zalm. Ons kind is zo agressief Agressief (OCD en MCD). *[Our child is aggressive]* In Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de (2011). *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 2*. Heerenveen: Groen. *[Handbook of Christian Family Education]* pp. 550-583

Muynck, A. de (2011). Anders in het contact (ASS). *[Strange in contact]*. In Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de (2011). *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 2*. Heerenveen: Groen. *[Handbook of Christian Family Education]* de pp. 584-617

Post, S.D, Muynck, A. de, Smit, A.G. & Kooten, P. van (2011). *Drempels slechten: op zoek naar oplossingen. Een inventariserend onderzoek naar kansen voor het wegnemen van drempels voor opvoedingsondersteuning en jeugdzorg bij bevindelijk gereformeerden*. Middelburg: Provincie Zeeland. *[Removing thresholds. Een survey into the challenges to take away hindrances in youth care in orthodox reformed families]*.

Muynck, A. de & Visser-Vogel, E. (2010). *Opbrengst gericht werken: instrument van of hulpmiddel voor inspiratie? Visiedocument Opbrengstgericht werken in het Speciaal Basisonderwijs*. Gouda:

Driestar Educatief. *[Outcome-based education: tool of feasibility or instrument of inspiration? Vision document about outcome-based education in Special Education]*.

Muynck, A. (2010). *Autisme en Geloofsopvoeding*. Syllabus studiedag. Vereniging Helpende Handen. Woerden: Vereniging Helpende Handen.

Muynck, A. de (2009). Licht en logos. De betekenis van Herman Bavinck voor exemplarisch onderwijs. *Artificium. Periodiek voor exemplarisch leren. [The Significance of Herman Bavinck for Exemplary Learning]*. 2009/2, 20-22.

Muynck, A. de (2009). *De kracht in het onderwijs. Edith Steinlezing. [Spiritual Power in Education]* Oss: Het Hooghuis.

Stolk, J. & Muynck, A. (2009) *How to understand and support children in need of help. Manual for teachers course (I) for traumatized children in Refugee Camp Grafton*. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. & Nijse, J. (2009). *Parents as partners. Manual for teacher course (II) for traumatized children in Refugee Camp Grafton*. Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de (2009). *Heading for Transformation. A Christian View on Education in Developing Countries*. Gorinchem: Woord en Daad – Internal publication commissioned by NGO Woord en Daad.

Muynck, A. de (2008), Religious Education in Europe. (Bespreking van het boek van E. Kuyk, R. Jensen, D. Lanksheer, E. Löh Manna & P. Schreiner. Religious Education in Europe. Situation and current trends in schools). *Narthex* 8/1, 60-62.

Muynck, A. de (2007). Impressies van een bezoek aan het Berliner Methodentreffen 2007. In: *Kwalon* 36 12/3, 50-51. *[Impressions of the Berlin Conference on Qualitative Research]*

Muynck, A. de & Roest, M. (2007). *Twee handen vol. Opbrengsten van vier jaar lectoraat Onderwijs en Identiteit*. Gouda: Driestar educatief. *[Results of Four Year Research on Education and Identity]*

Muynck, A. de (2007). Een geïnspireerde identiteit. *[An inspired identity]* (niet uitgegeven). Gouda: Driestar Educatief.

Muynck, A. de (2007). To enchant a boy. Kanttekeningen bij de nieuwe schoolstrijd. *Wapenveld* 57/6, 20-26. *[Comments on a New School Funding Controversy]*

Vos, P.H. & Muynck, A. de (2006). De vormende taak van het christelijk onderwijs. In: Muynck, A. de & Vos, P.H. (red.). *Leren voor het leven. Vorming en christelijk onderwijs*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn. *[The Formational task of Christian education]*

Muynck, A. de & Van der Walt, J.L. (eds) (2006). Introduction. In: Muynck, A. de & Van der Walt, J.L. *The call to know the world. A view on constructivism and education*. Dixit international series, vol I. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de (2006). *Constructivism and education in The Netherlands*. In: Muynck, A. de & Van der Walt, J.L. (eds.). *The call to know the world. A view on constructivism and education*. Dixit international series, vol I. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de (2006) Homo respondens. Verkenningen rond het mens zijn. Bespreking van het gelijknamige boek van G. Buijs, P. Blokhuis, S. Griffioen & R. Kuiper (red.). *Wapenveld*, 56/6, 45-47. *[Book-review]*

Muynck, A. de & Blok – den Hollander, M.J. (2006). Eenzaamheid op school. In: E. Talstra e.a. *Ongekend. Over eenzaamheid. [Loneliness at School]* Barneveld: De Vuurbaak (reeks Sensor, voor christelijke bezinning).

Muynck, A. de & M.J. de Muynck-Walhout (2005). De Schopenhauerkuur. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van I.D. Yalom. Balans. *Wapenveld* 55/6, 44-45.

Muynck, A. de (2005). *Kleurrijk en welgevormd. Een visie op competentiegericht onderwijs*. Notitie in opdracht. Notitie in opdracht van het directieoverleg Reformatorisch Voortgezet Onderwijs.

Muynck, A. de (2005). Competentieverricht opleiden. Overwegingen bij een modieus onderwijsfenomeen. *Beweging* 69/4, Winter 2005 p. 22-25

Muynck, A. de (2005). Christelijke didactiek: je blijft er naar verlangen. In: *De Reformatorische school*, 33/7, 5-7.

Muynck, A. de (2005). Vrees en verlangen. Associaties bij onderwijskunst. In: *Onderwijskunstbulletin Christelijke hogeschool de Driestar* 5 (3), 12-14. [*Fear and desire. Some thoughts about 'exemplary teaching'*]

Muynck, A. de (2004). *Competentieverricht onderwijs: naar een vormingsgerichte visie*. Kaderstellende notitie in opdracht van het Hoorbeeckcollege en het Calvincollege.

Muynck, A. de (2004), Bijzonder gemotiveerd. boekbespreking over het gelijknamige boek van A. B. Dijkstra en S. Miedema: Bijzonder gemotiveerd. Een onderzoek naar de ideale school volgens dragers en vragers van confessioneel basisonderwijs. *Wapenveld*, 54/6, 36-37. [*Book review*]

Hellendoorn, J., M. Hodes, H. van Praag & A. de Muynck (2004). Nieuwe supervisorenopleiding: focus op attitude. *NVO Bulletin*, 5/2. [*New training in supervision: focus on attitude*]

Muynck, A. de (2003). Bijzonder bekwaam. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van G. van Hardeveld. Bijzonder bekwaam. Keuzeprocessen van leraren voor identiteitsversterkende beroepsbekwaamheden in het pc basisonderwijs. Diss. VU. Amersfoort: CPS.) *Wapenveld* 53/6, 46-477. [*Book review*]

Muynck, A. de (2003). 'Bildung macht Frei'. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van D.M. Lechner, 'Bildung macht Frei'. Humanistische en realistische vorming in Duitsland, 1600-1800. Diss. RUG. Amsterdam: Aksant, 2003. *Wapenveld* 53/6, 47-49. [*Book review*]

Muynck, A. de (2003). Ik ben ik. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van D. Kohnstamm: Ik ben ik. De ontdekking van het zelf. Amsterdam, De Bezige Bij, 2002). *Wapenveld* 53/6: 49-50. [*Book review*]

Stolk, J. en De Muynck, A. (2002) *Opvoeden in de toekomst*. In: J. Stolk (eindred.) serie *Christelijke opvoeding, deel 10*. J.J. Groen en Zoon, Heerenveen. [*Education in the future*]

Muynck, A. de (2002). Een theorie van de Presentie. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van A. Baart, Utrecht: Lemma, 2001). *Wapenveld* 52/5, 30-31. [*Book review*]

Muynck, A. de (2001). *Sociaal emotionele vorming in leerlijnen* (samen met auteurs SLO) . In: A. de Muynck (red.), *Worden die ik zijn mag. De basis voor sociaal emotionele vorming*. Heerenveen: Groen. [*Social emotional formation in curriculum*].

Muynck, A. de (2001). Typisch Christelijk. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van A.C.J. de Wolff: Typisch Christelijk. Een onderzoek naar de identiteit van een christelijke school en haar vormgeving (Diss. Kampen: Kok, 2001). *Wapenveld* 51/6, 33-34 [*Book review*]

Muynck, A. de (2001). Ouders en leraren beste deskundigen. De Groot en Paagman bieden weinig nieuws over leerproblemen. *Reformatorisch Dagblad*, 10 januari 2001. Boekbespreking. "Kinderen met leer- en gedragsproblemen", door Roel de Groot en Cees Paagman; uitg. Boom, Amsterdam, 2000. [*Book review*]

Muynck, A. de (2000). Het mysterie van de Identiteit. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van R. van Woudenberg, Nijmegen: Sun, 2000). *Wapenveld* 50/6, 41-42.

Muynck, A. de (2000). Moordenaars op zwarte kousen. (Boekbespreking van het gelijknamige boek van H.J. Kortering, Kampen: Kok, 2000). *Wapenveld* 50/6, 43-45

Muynck, A. de (1999). *Een SOVA-training. Helpt het echt?* In: De Reformatorische School, februari 1999 (deel 2). [*Social behavior training: does it help?*]

Muynck, A. de (1999). Autisme aanpassen of veranderen. *De Reformatorische School*, jrg. 27/9.

Muynck, A. de (1999). Via de opvoeder naar het kind. Afscheidsbundel voor prof. P. A. de Ruyter toont ontwikkeling van orthopedagogiek. *Reformatorisch Dagblad*, 2 juli 1999. Boekbespreking van: "Het perspectief van de orthopedagoog. Liber amicorum voor prof. dr. P. A. de Ruyter bij zijn afscheid als hoogleraar Orthopedagogiek aan de Vrije Universiteit", red. Herman Baartman, Aryan van der Ley en Joop Stolk; uitg. Bohn Stafleu en Van Loghum, Houten, 1999.

Muynck, A. de (1998). *Een SOVA-training. Helpt het echt?* In: De Reformatorische School, december 1998 (deel 1) [*Social behavior training: does it help?*]

Muynck, A. de (1998). Diagnostiek in discussie. In: *De Reformatorische School*, jrg. 25/1.

Muynck, A. de (1998). Zorgenkinderen: blijvend kind van de rekening. In: *De Reformatorische School*, jrg. 25/4.

Muynck, A. de (1995). *Op school: samen leren*. In: J. Stolk (eindred.) serie *Christelijke opvoeding*, deel 5. J.J. Groen en Zoon, Leiden. [*At school: learning together*]

Muynck, A. de (1995). *Van basisschool naar basisvorming*. In: J. Stolk (eindred.) serie *Christelijke opvoeding*, deel 6. J.J. Groen en Zoon, Leiden. [*From primary to secondary education*]

Muynck, A. de (1992). De betrouwbare leerkracht. Een goede pedagogische grondhouding als basis voor zorgbreedte. In: *De Reformatorische School*, jrg.20/5. [*The confidential teacher*]

Muynck, A. de (1992). De lastpost in mijn groep, In: *De Reformatorische School*, jrg.20/8. [*The troublemaker in my group*]

Muynck, A. de (1991). Kinderen vragen om duidelijkheid. Boekbespreking. *De Reformatorische School*, jrg. 19/3. (Boekbespreking van: Kinderen vragen om duidelijkheid, door Hans Janssen. Uitg. Boom, Meppel, 1989).

Muynck, A. de (1990). Relativisme en opvoeding. *Wapenveld* 40/4. [*Relativism and education*]

Muynck, A. de (1990). Straffen, redden en opvoeden. De geschiedenis van een opvoedingsinstituut. Boekbespreking van Straffen, redden en opvoeden. Het ontstaan en de ontwikkeling van de residentiële heropvoeding in West-Europa, 1814-1914, met bijzondere aandacht voor "Nederlandsch Mettray". Door Jeroen J.H. Dekker. Van Gorkum, Assen/Maastricht. *De Reformatorische School*, jrg. 18/1

Muynck, A. de (1988) Gedragsproblemen in het onderwijs (II). In: *De Reformatorische School*, jrg 16/2, p. 670-678. [*Behavioral problems in primary education*].

<http://www.digibron.nl/search/detail/f6489663c99cf0f586c0a3b84e35ee9c/gedragsproblemen-in-het-basisonderwijs-ii/0>

Stolk, J. en Muynck, A. de (1988) *Bethel en Berlijn, meer dan een herinnering?* In: J. Stolk (red.) *Gebroken wereld, zwakzinnigenzorg en de vraag naar euthanasie*. Kampen: Kok. [*Bethel and Berlin, more than a memory?*]

Muynck, A. de (1987) Gedragsproblemen in het onderwijs (I). In: *De Reformatorische School*, jrg.15/11, p. 71-81. [*Behavioral problems in primary education*].
<http://www.digibron.nl/search/detail/11ca50d6d9ff0656ce05def41755ae44/gedragsproblemen-in-het-basisonderwijs/1>

III. Popularised articles

De Muynck, A. (2024). De weg leren gaan. Een kleine verkenning naar bijbelse grondwoorden in verband met geloofsoverdracht in de 21e eeuw. In: Lustrumcommissie Amstelodamense, *In secretum sacrum est. Aloude verborgenheden*. Amsterdam, zon

Blog website Driestar Hogeschool: Het pedagogisch voordeel van het dialect (oktober 2023)

RD, 5 januari 2023. "Verdiene doopgetuigen een nieuwe kans?"

Bram de Muynck, columns *De Waarheidsvriend*, 2022. Te raadplegen via <https://gereformeerdebond.nl/de-waarheidsvriend/>.

- 'Vastgoedbelegging' (feb)
- 'Jeugdouderling' (jan)

Bram de Muynck, columns *De Waarheidsvriend*, 2021. Te raadplegen via <https://gereformeerdebond.nl/de-waarheidsvriend/>.

- 'Bekering' (28 dec)
- 'Dit is de dag' (23 nov)
- 'Woorden van God' (26 okt)
- Vrede (28 sep)
- 'Vrienden in de frontlinie' (31 aug)
- 'Bon courage' (20 juli)
- 'Alles wordt onthouden' (17 juni)
- 'Geen goed soort' (20 mei)
- 'Niet meer op bezoek' (22 april)
- 'Papa' (25 maart)
- 'Levenbevestigend' (25 februari)
- 'Het einde' (28 jan)

Muynck, A. de (2020). Autisme en ambt. *De Waarheidsvriend*, 108/50, 8-10, 10 december 2020

Muynck, A. de (2020). Uitgeslapen? Opvoeden in coronatijd. *DriestarContact*, 29/2, pp. 12-13

Muynck, A. de (2020). Een pedagogisch in-memoriam voor Ds. M. Golverdingen.

[https://www.driestar-educatief.nl/onderzoek/actueel/nieuws/ds-m-golverdingen-\(1941-2019\)-een-pedagogisch-in-m#:~:text=Golverdingen%20is%20van%20grote%20betekenis,het%20pedagogisch%20denken%20van%20ds.](https://www.driestar-educatief.nl/onderzoek/actueel/nieuws/ds-m-golverdingen-(1941-2019)-een-pedagogisch-in-m#:~:text=Golverdingen%20is%20van%20grote%20betekenis,het%20pedagogisch%20denken%20van%20ds.)

Muynck, A. de (2019). Leer jongeren 'goed doen aan allen'. Bijdrage opiniepagina Forum. *Reformatisch Dagblad*, 18 september 2019, p. 18-19.

Muynck, A. de (2018). Deugdzaamheid als belofte. *Generator. HGJB vakblad voor goed jeugdwerk in de kerk van nu*. Nummer 29, najaar 2018, 6-9, 13.

Muynck, A. de (2018). De ambtsdrager als opvoeder. Artikel in Nieuwsbrief voor kerken, Driestar educatief, voorjaar 2018.

Muynck, A. de (2017). Comfortabele positie. Terugblik 100 jaar vrijheid van onderwijs. *De Waarheidsvriend* 105/52, 13 (28 december 2017. Oudejaarsnummer).

Muynck, A. de (2017). Onkunde is van de duivel. *De Waarheidsvriend* 105/8, 15-17 (13 februari 2017. Themanummer Reformatie).

Muynck, A. de (2017, 9 februari). Beroepsonderwijs, haal klooster in de klas. *Reformatisch Dagblad* 46/267. PuntKomma, p.6.

Muynck, A. de & Visser-Vogel, E. (2017, 17 januari). Persoonsvorming na een zelfmoordaanslag. *Reformatisch Dagblad*, Speciale bijlage 'Leraar leuk', pp. 14-15.

Muynck, A. de (2016, 2 december). Christelijke pedagogiek neemt tijd voor verlangen. *Reformatisch Dagblad* 46/209, PuntKomma, pp. 7-8

Muynck, A. de (2016). Barmhartigheid, burgerschap en broederschap. *Tertio Christelijk Opinieweekblad*, 17^e jaargang, nummer 870, 12 oktober 2016, 9-11.

Muynck, A. de (2016). Eisen aan kwaliteit. *De Waarheidsvriend* 104/5, 8-10 (5 februari 2016).

Muynck, A. de (2016). Omgaan met ouders. *De Waarheidsvriend* 104/6, 12-14 (12 februari 2016).

Vermeulen, H. & Muynck, A. de (2016). Hoe is de christelijke school christelijk? Essay. Bijlage Punt Komma, *Reformatisch Dagblad*, 20 februari 2016, p.6-7.

De Ronde, N.A. de & Muynck, A. de (2016). Burgerschap urgente taak voor christelijk onderwijs. Bijdrage Forum *Reformatorisch Dagblad*, maandag 14 maart 2016, p. 6.

Muynck, A. de (2014). Je moet alleen dat meten wat je lief wilt hebben. Reactie op de stelling: 'Alles in het onderwijs is in principe meetbaar en toetsbaar' (versus Guuske Ledoux). *Sofie* (4), 5, 25.

Muynck, A. de. Opiniëartikel *Reformatorisch Dagblad*. Onderwijs mag geen instrument zijn voor politiek. (N.a.v. Wilna Meijer, *Onderwijs, weer weten waarom*, SWP uitgevers, 2013). RD maandag 24 juni 2013, p. 6-7.

Contributions family magazine Terdege 2014

- De tijd van mijn grootvader (10 dec 2014, 32^e jaargang nr. 5/6, p. 74-75)
- De pedagogiek van kerkelijk snoepen (10 sept 2014, 31^e jaargang, nr. 25, p. 92-93)
- Waarom we op school vooral moeten zingen (4 juni 2014, 31^e jaargang, nr. 18. P. 16-17)
- De apartheid en wij (12 maart 2014, 31^e jaargang, nr 12, p. 16-17)

Contributions family magazine Terdege 2013

- Kinderen die vragen (11 december 2013, jaargang 31, nummer 5/6; p. 176-177.
- Een bijzondere school (11 september 2013, jaargang 30, nummer 25; p.72-73.
- Waarom knielen wij niet in de kerk? (19 juni 2013, jaargang 30, nummer 19/20; p. 42-43)
- Ik weet het net zo goed als jij'(over gezag) 13 maart 2013, jaargang 30, nummer 12, p. 48-49).

Contributions family magazine Terdege 2012

- De schoenen van de Keizer, 12 December 2012, p. 44-45 (over leiderschap).
- Leer weer eens iets uit je hoofd, 26 september 2012, p.32-33 (over memoriseren)
- Vertel het de leerkracht als je je zorgen maakt over je kind, 20 Juni 2012 (over relatie leerkrachten en ouders), jaargang 29, nummer 19/20, p. 104-105

Muynck, A. de (2012). Theologen moeten helpen om mensbeeld en opvoeding te verbinden.

Opiniebijdrage *Reformatorisch Dagblad*. 25-02-2012.

http://www.refdag.nl/opinie/theologen_moeten_helpen_om_mensbeeld_en_opvoeding_te_verbind_en_1_625379

Muynck, A. & Visser, L.B. (2011). Onderwijskwaliteit neemt alleen toe als leraren zich ontwikkelen. Opiniebijdrage *Reformatorisch Dagblad* op de dag van de leraar, 5 oktober 2011.

<http://www.digibron.nl/search/detail.jsp?sourceid=1011&uid=00000000134b5216051b5cc0ce5ae81&docid=17>

Muynck, A. de (2010). *De kerk heeft de school nodig*. Bijdrage aan opiniepagina *Reformatorisch Dagblad* 6 januari 2010.

Muynck, A. de & Knijff, A. v.d. (2010). *Theoloog met Asperger: geen probleem*. Opiniepagina *Nederlands Dagblad*, 25 mei 2010.

Muynck, A. de & Rottier, L.N. (2009). Niet de rokjes maken het verschil. Bijdrage opiniepagina *Reformatorisch Dagblad*. 5 oktober 2009

Muynck, A. de (2008). Kerk, geef steun aan leraar. Bijdrage opiniepagina *Reformatorisch Dagblad*. 3 oktober 2008.

Muynck, A. de (2008). Opvoeding is juist een taak voor de leraar. Bijdrage opiniepagina *Nederlands Dagblad*, 8 oktober 2008.

Muynck A. de (2008). Columns in *DRS Magazine*

- De autonomen (januari)
- Buitenlandse gasten (maart)
- De SMS-ende leraar (mei)
- De eerste schooldag (september)
- Firm and Friendly (december)

De Muynck, A. & Kalkman, B. OpiniEPagina Reformatorisch Dagblad, 7 april 2007: 'Exemplarisch onderwijs stelt kind niet centraal'; reactie op ingezonden brieven van Dr. H. Dijkgraaf, W. van Gent en K. ten Klooster.

De Muynck, A. & Kalkman, B. OpiniEPagina Reformatorisch Dagblad, 30 maart 2007. Gebruik de bronnen, maar dan wel goed. Reactie op een opinieartikel van Ds. W. Visscher in RD 28 maart 2007 ('Nieuwe leren put uit opmerkelijke traditie. Tegenstelling tussen Groen en Van der Bruggen inzake visie op onderwijs actueel')

Muynck, A. de (2004). *Presentie, vorming en werkelijkheid*. Ingezonden stuk opiniEPagina Reformatorisch Dagblad 24 april 2004.

Muynck, A. de (2004). *Onderwijs moet op de leerling gericht zijn*. Ingezonden stuk opiniEPaging Reformatorisch Dagblad (Reactie op eerdere ingezonden stukken van Hegeman, Graafland en Dijkgraaf) 11 mei 2004. Discussie te vinden op:
<http://www.refdag.nl/zoeken.html?zoekterm=de+muynck&rubriek=43&begindatum=26-10-2004&einddatum=26-11-2003&x=19&y=10>

Muynck, A. de (2004). De ideale leraar heeft zichzelf leren kennen. *Nederlands Dagblad*, rubriek: Vrijplaats, 24-04-2004.

Muynck, A. de (2001). *Een brugpieper worden*. In: *Terdege*, 2001

Weblogs www.onderwijsenidentiteit.nl

Weblogs www.christelijkeleraarschap.nl

IV. Books

Roel Kuiper en Bram de Muynck (2025) *Brokenness and Grace: Rehabilitating Theological Perspectives in Education*. Leiden. Brill. Volume 50 in series *Studies in Reformed Theology*. doi:10.1163/9789004716049

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2023). *The Essence of Christian Education. A concise school pedagogy*. 기독교교육의본질(최종본 VERTALING IN KOREAANS DOOR JOHN CHOI. Seoul: Kingdom books. <http://www.yes24.com/Product/Goods/118626829>

Muynck, A. de en Kunz, A.J. (2021). *Gidsen. Een Christelijke schoolpedagogiek*. Utrecht: KokBoekencentrum.

Muynck, A. de & Kuiper, R. (eds.) (2021). *Faithful Efforts. Education, formation and the Church*. Kampen: Summum.

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2020). *The Essence of Christian Education. A concise school pedagogy*. VERTALING IN KOREAANS DOOR JOHN CHOI.

Visser-Vogel, E. & Muynck, A. de (2019). *Hier ben ik. Een christelijk perspectief op persoonsvorming*. Apeldoorn: De Banier.

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2019). *A keresztyén pedagógia Esszenciája. Rövid áttekintés*. Ábrám Tibor és Szontagh Pál kísérelő tanulmányával. Published by the Hungarian Reformed School Trust, Budapest, in cooperation with Driestar Educatief and ACSI.

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2018). *The Essence of Christian Education. A concise school pedagogy*. Gouda: Driestar Educatief (in partnership with ACSI).

Muynck, A. de (2018). *Gids en Pelgrim. Profiel van de christelijke leraar*. Apeldoorn: De Banier.

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2017). *Essenties voor christelijk leraarschap. Een kleine schoolpedagogiek*. Gouda: Driestar Educatief.

Bulterman-Bos, J. & Muynck, A. de (2014). *Is alles van waarde meetbaar? Vorming en Toetsing in het (hoger) beroepsonderwijs*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn (Dixitreeks, deel 8). [Formation and assessment in (higher) vocational training]

Brinke, J.J. ten & Muynck, A. de (2014). *Verleende volmacht. Nieuwe gehoorzaamheid in gezin, school, kerk en samenleving*. Heerenveen: Groen (Artios-reeks). [*Given warranty. New obedience in family, school, church and society*].

Muynck, A. de (2014). *A light for our path. Scriptural meditations for teachers*. Gouda: Driestar Educatief.

Murre, P.M., Muynck, A. de & Vermeulen. H. (2014). *Vitale idealen, voorbeeldige praktijken Grote pedagogen over opvoeding en onderwijs. Deel 2. [Vital ideals, exemplary practices. Great pedagoges about education. Volume 2]* Amsterdam: Buijten en Schipperheijn.

Muynck, A. de, Both, D.D & Visser-Vogel, E. (2013). *Opbrengstgericht leren, meer dan presteren Een integrale aanpak van OGW en HGW. [Data driven education: more than achieving. An integral approach of Data Driven and Action Driven education]*. Amsterdam: Coutinho.

Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de (2013). *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 3*. Heerenveen: Groen. [*Handbook of Christian Family Education Volume 3*] ISBN 97890 58299 895. Muynck, A. de (ed). (2012). *Inspiration, Religion and Teacher Training*. Report of the lectorate Onderwijs en Identiteit, Volume 2. Gouda: Driestar Educatief. ISBN/EAN 9789077889558

Murre, P.M., Muynck, A. de & Vermeulen. H. (2012). *Vitale idealen, voorbeeldige praktijken Grote pedagogen over opvoeding en onderwijs. [Vital ideals, exemplary practices. Great pedagoges about education]* Amsterdam: Buijten en Schipperheijn. ISBN 9789058817979.

Muynck, A. de, Hegeman, J.H. & Vos, P.H. Eds. (2011). *Bridging the Gap. Proceedings of the IAPCHE-Europe conference April 2009*. Sioux Centre: Dordt Press.

Stolk, J., Dijke-Reijnoudt, P.A.J., Muynck, A. de (2011). *Handboek Christelijke Opvoeding Deel 2*. Heerenveen: Groen. [*Handbook of Christian Family Education*] ISBN 97890 58299 895.

Muynck, A. de, Rottier, L.N., Noteboom, J. & Lindhout, W. (2011). *Leren bij de bron. Meditatie voor leraren*. Heerenveen: Groen. [*Learning near to the source. Meditations for teachers*]

Muynck, A. de & Zalm - Grisnich, M. van der (2006). *Aardig agressief. Over agressie bij kinderen*. Serie: Bijzondere opvoedingsvragen. Heerenveen: Groen. [*Agressive Behaviour of Children*]

Jochemsen, H., Kuiper, R. & De Muynck, A. (2006). *Een theorie over praktijken. Normatief praktijkmodel voor zorg, sociaal werk en onderwijs*. Dixit, deel 1. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn. [*A theory of Practices. Normative model of practices in care, social work and education*]

Muynck, A. de & Vos, P.H. (red.) (2006). *Leren voor het leven. Vorming en christelijk onderwijs*. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn. [*Learning for life. Forming and Christian Education*]

Muynck, A. de & Van der Walt, J.L. (eds.) (2006). *The call to know the world. A view on constructivism and education*. Dixit international series, vol I. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de & Kalkman, B. (red.) (2005), *Perspectief op leren. Verkenningen naar onderwijs en leren vanuit de christelijke traditie*. Gouda: Projectgroep Leren in perspectief. [*Exploring education and learning from the Christian tradition*]

Muynck, A. de & Roeleveld, M.E. (2005). *Competentievergericht leren, opleiden en begeleiden*. Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, Dixitreeks ZEG-hogeschole, deel 2. [*Competency based learning, training and supervising*]

Muynck, A. de (red.) (2004), *Jeugdcultuur en onderwijs*, Heerenveen: Groen. [*Youth culture and education*]

Hasselaar, M. en Muynck, A. de (2003): *Ik wil er ook bij horen; weerbaar worden tegen pesten*. Den Hertog, Houten. (Herziene editie) [*I want to be one of them: resiliency against bullying*]

Muynck, A. de (red.) (2003). *Leren doen en laten*. Heerenveen: Groen [*Learning to do and not to do*]

Muynck, A. de (red.) (2001). *Worden die ik zijn mag, de basis voor sociaal emotionele vorming*. Groen, Heerenveen. [*Becoming who I may be, the basis for social-emotional development*].

Hasselaar, M. & Muynck, A. de (1999): *Ik wil er ook bij horen; weerbaar worden tegen pesten*. Den Hertog, Houten. [*I want to be one of them: resiliency against bullying*]