

Begeleiding studenten aan de TUA

Inleiding

Aan de TUA is naast de aandacht voor de academische scholing van de studenten ook aandacht voor hun geestelijk en persoonlijk welzijn. Met het oog daarop is de begeleiding vorm gegeven en kent de TUA 3 vormen van begeleiding:

1. *Studentenpastoraat/Mentoraat* omvat de geestelijke en pastorale begeleiding van alle studenten¹ en van contractanten die daar prijs op stellen.
2. *Begeleiding en toerusting admissiale studenten* omvat de geestelijke begeleiding en de meer op de praktijk van het predikantschap gerichte toerusting van de admissiale studenten.
3. *Persoonlijke en professionele vorming* van alle studenten, betreffende de studievoortgang, de persoonlijke ontwikkeling en de professionele vorming met het oog op de toekomst als theoloog.

Uitvoering

1. *Studentenpastoraat/Mentoraat*

- a. Het studentenpastoraat/mentoraat komt in handen van één persoon (dr. J. van 't Spijker), die in principe tweemaal per jaar een gesprek heeft met alle studenten. Op verzoek van de student of de studentenpastor/mentor kan er vaker een gesprek plaatsvinden.
- b. Bij het tweede gesprek met de studenten van het A-jaar, spreekt de studentenpastor/mentor over de door de student ingeleverde reflectie op het boekje Kelly M. Kapic, *A little Book for New Theologians*.
- c. De Studentenpastor/mentor heeft een eigen kamer in het B-gebouw.

2. *Begeleiding en toerusting admissiale studenten*

- a. De admissiale studenten krijgen naast de begeleiding van de studentenpastor/mentor (zie onder 1) ook begeleiding vanuit het curatorium door een *curator-begeleider*.
- b. Jaarlijks krijgen de admissiale studenten *huisbezoek* van één van de hoogleraren.
- c. De admissiale studenten wonen tweemaal per jaar een toerustingsmiddag bij en een pastoriemiddag. De toerustingsmiddagen worden georganiseerd door de commissie toerusting (prof. dr. M.J. Kater, ds. C.J. Droger, dr. J. van 't Spijker en J.W. van der Zande-de Roo) en de pastoriemiddagen door het curatorium.
- d. Admissiale studenten zijn verplicht gedurende hun studie minimaal zes klassiekers te lezen uit een door het college van hoogleraren opgestelde lijst. De inhoud ervan dient verwerkt te worden in een verslag en wordt besproken met de studentenpastor/mentor, die ook toezicht op deze verplichting houdt.

3. *Persoonlijke en professionele vorming*

- a. De *persoonlijk begeleider* (J.W. van der Zande-de Roo) verzorgt in elk blok voor *elk studiejaar* 2x een blokkur college in het kader van de persoonlijke en professionele vorming.
- b. Tweemaal per jaar heeft de persoonlijk begeleider een gesprek met alle *bachelorstudenten* over de voortgang van de studie en de persoonlijke ontwikkeling.
- c. De *masterstudenten* hebben vier keer per jaar een intervisiegesprek in groepjes van 2 tot 4 studenten, waarbij de studenten met elkaar spreken a.d.h.v. concrete casussen met als doel nieuwe handelingsmogelijkheden te ontdekken in het kader van hun eigen persoonlijke ontwikkeling. De persoonlijk begeleider is daarbij als gespreksleider aanwezig.

¹ Onder studenten wordt verstaan de studenten van de bachelor theologie, master theologie en master Herbronning Gereformeerde Theologie.

Overige aandachtspunten admissiale studenten

1. Na het behalen van het admisie-examen bespreken de studentenpastor/mentor en de persoonlijk begeleider met de student de resultaten van het *assessment*. Na dit gesprek stelt de student een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) op aan de hand van wat er in het assessment en het gesprek naar voren is gekomen. De studentenpastor/mentor en persoonlijk begeleider hebben vervolgens tweemaal per jaar een voortgangsgesprek met de student aan de hand van het door de student opgestelde POP. Na twee jaar stellen zij een rapport op t.b.v. het curatorium.
2. *Gemeentestage*
 - a. De studentenpastor/mentor begeleidt de admissiale studenten tijdens de gemeentestage en onderhoudt het contact met de stagebegeleider en student. Met beiden heeft hij gedurende de stage tweemaal telefonisch contact.
 - b. Rond de gemeentestage is er een supervisietraject, waarbij de studenten (bij voorkeur in kleine groepjes) 8 tot 10 keer samenkomen met de persoonlijk begeleider om met elkaar te spreken over nieuwe handelingsmogelijkheden aan de hand van concrete casussen uit de stagepraktijk.
 - c. Aan het einde van de gemeentestage heeft de studentenpastor/mentor het eindgesprek met de stagiair en stagebegeleider, waarbij ook de persoonlijk begeleider (supervisor) aanwezig kan zijn.

Spreiding van de begeleiding over het studiejaar

PM = studentenpastor/mentor (in onderstaand schema aangegeven met blauw).

PB = persoonlijk begeleider.

	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4
BT 1	Kennismaking PM	Gesprek PB	Gesprek PM over Kaptic	Gesprek PB
BT 2	Gesprek PB (evt. uitloop in blok 2)	Gesprek PM	Gesprek PB	Gesprek PM
BT 3		Gesprek PB Gesprek PM		Gesprek PB Evt. eindgesprek PM
MT 1	Intervisie Gesprek PM	Intervisie	Intervisie Gesprek PM	Intervisie
MT 2	Intervisie Gesprek PM	Intervisie	Intervisie Gesprek PM	Intervisie
MT 3	Intervisie Gesprek PM	Intervisie	Intervisie	Intervisie Eindgesprek PM
Admissiale studenten (jaarlijks extra)	Huisbezoek hoogleraar	Toerustingsmiddag Gesprek met PM en PB over POP	Bezoek Curator-begeleider Evt. Pastoriemiddag	Toerustingsmiddag Gesprek met PM en PB over POP

NB: van bovenstaand rooster kan wat periode van de gesprekken betreft, worden afgeweken.