

Beroepsoriënterende stage TUA

30-11-2017

Mettanja de With

G3A



v.l.n.r. Prof. Huijgen, Mettanja de With, Tiemen van Kooten

Een stage bij de TUA. Ik wist gelijk dat ik dat wilde. De TUA in het kort: De TUA staat voor Theologische Universiteit Apeldoorn. Theologisch, het is een wetenschappelijke opleiding. Een academische vorming van theologen, met name voor predikanten. Maar niet alleen toekomstige predikanten, ook mensen die onderzoek op dit vlak willen doen of in het onderwijs dienstbaar willen zijn, kun je hier vinden. Mijn zus studeert hier ook, dus via haar kon ik heel makkelijk contact opnemen met Prof. Huijgen, mijn contactpersoon. Ik was gelijk welkom, wat ik heel erg leuk vond. Het was een ontzettend geschikte dag voor een stage, vanwege het wisselende programma. Dus als u straks verder leest, moet u maar bedenken dat niet iedere dag van een hoogleraar er zo uitziet. Het was wel een druk programma, en voor mij misschien niet heel interactief. Maar omdat in dit vakgebied mijn interesses liggen, was luisteren geen probleem.

11.00

Ik kom binnen in de TUA, een oude villa omgebouwd tot een kleine maar gezellige universiteit, en wordt gelijk hartelijk ontvangen door Prof. Huijgen. Al snel klinkt de bel en beginnen de colleges. Samen met de professor loop ik mee door het gebouw. Naar een collegezaal. Niet meer dan zes studenten zijn aanwezig bij het college. Het is een college dogmatiek, het vak dat Prof. Huijgen geeft op de TUA. We bespreken een boek van Noordmans, Herschepping. Er werd een gedeelte besproken. Dat gedeelte werd eerst ingeleid door twee studenten. Maar voor mij ging het niet om de informatie die werd verteld, ik moest letten op de manier van lesgeven. Dat was voor mij erg moeilijk, omdat ik natuurlijk ook nieuwsgierig was naar wat er gezegd werd. Maar het is me toch gelukt om wat dingen op te schrijven. Ik vergelijk het met een soort voortgezette catechisatie. Niet dat er op catechisatie een boek wordt besproken, maar de vergelijking gaat meer over hoe de studenten staan ten opzichte van de hoogleraar. Dat beeld kwam in mij op en dat heeft natuurlijk ook te maken met de manier waarop ik catechisatie krijg. Prof. Huijgen gebruikt humor en voorbeelden, verwijst naar personen uit de geschiedenis en legt verbanden. Vragen worden beantwoord en kernvragen worden besproken. Het college duurt anderhalf uur en na driewartier zou er een pauze moeten zijn, maar we gaan gewoon achter elkaar door. Studenten typen ijverig op hun laptop, anderen schrijven mee op een collegeblok. Prof. Huijgen maakt gebruik van een whiteboard en ik schrijf af en toe wat op in mijn notitieboekje. Studenten vroegen aan mij wat voor stage het eigenlijk was. Ik zei: "Het is een beroepsoriënterende stage, dus dat betekent in dit geval dat ik hoogleraar wil worden." "Een hoge ambitie, daar houden we hier wel van!" werd er lachend gereageerd. Kortom een interessant college waar heel veel bij op te steken valt.

12:30

Een korte pauze waarin de studenten hun lunch op kunnen eten. Even napraten over de colleges en over het leven van alle dag. Maar de TUA is meer dan alleen collegezalen en vergaderruimtes. Een aardige student neemt mij een gang door, een trap op, nog een trap op en daar is de Areopagus, het "hok" van de studentenvereniging PFSAR. Maar het is niet zomaar een leuke zaal. Nee, het is een rijk versierd en gezellig onderkomen. Deze weken is er de verkoping van de Krent, dat betekent dat er overal boeken op de grond liggen. Ook kasten langs de muur zijn volgestouwd met boeken. Maar niet zomaar boeken. Nee, er is van alles. Van diep-theologisch tot bijbelse dagboeken. Voor iedereen wat. Op de grond liggen de boeken die voor 50 cent verkocht worden en in de kasten staan boeken voor meer geld. Voor

die boeken kan je je inschrijven en die worden dan verloot. Maar niet alleen studenten lopen hier te snuffelen ook hoogleraren nemen graag een kijkje. Een uitspraak van Prof. Huijgen: "Dit is voor theologen wat voor kinderen een snoepwinkel is." Treffend! Maar de tijd op de Areopagus vliegt om en het is tijd voor het volgende college.

13.00

We stappen binnen bij een gastcollege van dr. S. G. Geuze. Het is een college over neurowetenschappen. Deze keer zijn er drie studenten aanwezig en Prof. Huijgen zelf. Het zijn vervolgcollages 's waardoor er wordt terugverwezen naar vorige colleges en wordt herhaald. Zo blijf je de lijn vasthouden. Neurowetenschappen, wat heeft dat met theologie te maken? Heel veel! Er wordt gesproken over het Mind- body problem, de vrije wil, en vragen als: Zijn wij ons brein? En: Waar is de ziel gebleven? Rond deze thema's worden veel ingewikkelde termen gebruikt. Veel videobeelden laat dr. S. G. Geuze zien om andere mensen die er veel verstand van hebben te laten spreken. Aan de hand daarvan bespreken we een aantal zaken. Ook veel bekende personen komen aan bod zoals Dick Swaab. Halverwege het college fluistert een student die naast me zit: "Ik snap het ook niet, hoor!" Een welkome bemoediging. Als je een dag stage loopt, dan zie je ook dat er niet zo veel veranderd met de middelbare school en de universiteit. Onder colleges worden ook andere dingen gedaan, zoals even kijken op twitter of even iets opzoeken. Studenten zijn ook niet allemaal even braaf...

14.30

Tijd voor de vergadering! Er zijn zes mensen aanwezig, waaronder Prof. Huijgen. Ook mijn zus heeft een woord te zeggen in deze vergadering. Het is een vergadering van de opleidingscommissie. Dat houdt in dat er nagedacht wordt over de opzet van de opleiding en er wordt geëvalueerd over de colleges en er wordt hard gewerkt aan de verbetering van het onderwijs op de TUA. Maar meer mag ik er niet over zeggen, in verband met mijn zwijgplicht. Dat is niet de enige reden dat ik niet zoveel kan zeggen, de andere reden is dat ik er niet zoveel van snapte. Enkele dingen kon ik nog opvangen, maar de meeste dingen gingen me boven mijn pet. Halverwege even een koffiepauze en dan weer hard aan het werk. Een persoon in de vergadering houdt de notulen bij, zodat er bij de volgende vergadering nog teruggekeken kan worden naar er vorige keer over overlegd is. Na tweeënhalve uur is de vergadering afgelopen, waarmee ook mijn stage. Op naar huis, om daar alle indrukken rustig te kunnen verwerken!

Ik heb 10 vragen opgesteld. Eigenlijk was de opdracht dat ik de vragen zelf zou beantwoorden aan de hand van mijn stage. Maar voor zo'n unieke gebeurtenis leek het me leuk om de vragen aan Prof. Huijgen zelf te stellen. Er was tijdens de stagedag niet echt tijd voor, daarom heb de vragen gemaild. Met resultaat!

1. Hoe is het traject om hoogleraar te worden?

Je moet om te beginnen gepromoveerd zijn in het vakgebied waarin je hoogleraar wordt, en daarnaast nog een tweede boek hebben gepubliceerd (of een heel aantal artikelen). De benoeming vindt plaats door de universiteit (in mijn geval ook door de generale synode van de christelijke gereformeerde kerken).

2. Hoe is de verdeling van vergaderingen, colleges enz.?

Officieel bestaat 40% van mijn aanstelling uit onderwijs, 40% uit onderzoek en 20% uit overige taken. Met name die overige taken hebben de neiging om groter te worden, en met name het onderzoek staat nog wel eens onder druk.

3. Hoeveel moet u publiceren per jaar?

Op het hoogste wetenschappelijke niveau: ten minste twee artikelen per jaar of één boek per vijf jaar. Dat hoogste niveau betekent dat het artikel anoniem wordt beoordeeld door twee of drie vakgenoten (de zogenaamde 'peer review').

4. Waar is de opleidingscommissie voor?

Wij houden ons bezig met nadenken over de opzet van de opleiding (het curriculum), de evaluaties van gegeven colleges en de vernieuwing van het onderwijs.

5. U bent gepromoveerd en uw dissertatie ging over Divine Accomodation in John Calvin's Theology. Analysis and Assessments (Fianne heeft mij uitelegt wat het ongeveer betekent). Waarom precies daarin?

Calvijn boeide mij al langer en dit was een onderwerp waar nog geen proefschrift over geschreven was. Gaandeweg begon ik het ook steeds interessanter te vinden.

6. Moet u vaak naar het buitenland?

Best geregeld. Ongeveer vijf keer per jaar. 'Moeten' is een relatief begrip: ik zoek wel zelf uit naar welke conferenties en dergelijke ik graag zou willen.

7. Welk onderdeel van het werk vindt u het leukst?

College geven vind ik erg leuk. Voor onderzoek moet ik altijd even op gang komen, maar het is wel leuk als je eenmaal de gang hebt met het schrijven.

8. Welke eigenschappen zijn handig voor het werk als hoogleraar?

Doorzettingsvermogen (anders kun je ook geen proefschrift schrijven)

Analytische insteek (het naadje van de kous willen weten)

Communicatieve vaardigheden (om wat je gevonden hebt ook over te kunnen brengen)

Geduld (omdat je soms langdurig met heel ingewikkelde vraagstukken bezig bent)

9. Heeft u nog wel genoeg tijd voor uw vrouw en kinderen?

Over het algemeen heb ik wel genoeg tijd voor vrouw en kinderen: ik werk ook veel vanuit huis en eet best wel vaak thuis. Juist in deze tijd vlak voor Kerst is het wel extreem druk, maar in het begin van het nieuwe jaar wordt het allemaal wat overzichtelijker.

10. Wat zijn uw hobby's?

- voetballen met mijn kinderen;
- racefietsen;
- Nederlandse literatuur lezen;
- Lezen over geschiedenis (met name de Eerste Wereldoorlog).

Misschien denkt u: "Wat wil ze bereiken met die negende vraag?" Maar ik denk dat het zeker wel een belangrijke vraag is. En zeker als je overweegt om dat beroep te kiezen. En over de laatste vraag: Ik was gewoon benieuwd wat zijn hobby's waren ;-)

Het was echt een geweldige dag! Ik heb veel geleerd en heb een uniek kijkje mogen nemen op de TUA. Ik heb zelfs een lijst met moeilijke woorden aan moeten leggen om het even allemaal op een rijtje te zetten. Prof. Huijgen was een beetje teleurgesteld dat hij minder moeilijke woorden had dan dr. S. G. Geuze, maar na de onthulling van het mooiste woord van de dag, namelijk: Christologisch trinitarisch dogma, was ook Prof. Huijgen weer tevreden.

En nu de grote vraag: "Wil ik hoogleraar worden?" Eerlijk gezegd weet ik dat nog niet. Maar een ding weet ik wel, ik wil heel graag op de TUA studeren! Nu ik straks mijn profielkeuze moet maken, is het toch handig om te weten wat ik ongeveer wil. En studeren heeft natuurlijk de eerste prioriteit. Ik heb stiekem deze stage ook een beetje met die insteek gekozen. Ik wilde namelijk kijken of ik hier wilde studeren en niet in de eerste plaats of ik hoogleraar wilde worden. Voor mij staat het vast: Ik kies Grieks en Latijn, dat is alvast de eerste stap!