

Denken om te dienen



Investeren in Onderwijskwaliteit
Kwaliteitsafspraken TUA 2019-2024

1. Positionering

De Theologische Universiteit Apeldoorn (hierna te noemen: TUA) (www.tua.nl) leidt mensen op tot breed inzetbare theologen (predikanten, evangelisten, zendingen, gemeentestichters, kerkelijk werkers, godsdienstleraren, Bijbelvertalers en wetenschappers) die theorie en praktijk weten te verbinden, en verricht wetenschappelijk theologisch onderzoek en draagt de resultaten daarvan actief uit.

Waar de huidige TUA voor staat en voor wil gaan, is samengevat in onderstaande tabel.

| Hoger doel Waarvoor bestaat de TUA? | Gewaagd doel Waarheen gaat de TUA? | Kernkwaliteiten Waarin blinkt de TUA uit? | Kernwaarden Waarvoor staat de TUA? |
|--|--|---|---|
| academische vorming van theologen denktank voor gereformeerde visie op cultuur en samenleving | een gereformeerd theologisch instituut dat mensen vormt en toerust om het hart van het Evangelie te verbinden met het leven vandaag midden in de seculiere werkelijkheid | Bijbelonderzoek en kennis van de Reformatie en haar geschiedenis met concentratie op studie van de bronteksten wetenschap en geloof gaan op een natuurlijke manier samen | wetenschappelijke theologie dienst aan kerk en samenleving confessionele grondslag én oecumenische openheid |

Kernachtig samengevat: 'Denken om te dienen'.

Op dit moment wordt de laatste hand gelegd aan een nieuw instellingsplan 'Theologie met toekomst'.

In dit plan beschrijven we voor de komende jaren de volgende ambities:

- Uitbreiding van het opleidingsaanbod
- Verhoging van de academische output
- Versterking contact met plaatselijke kerken
- Internationalisering van onderwijs en onderzoek
- Doelgerichte valorisatie met hbo
- Optimalisering van de organisatiestructuur
- Aanpassing in huisvesting
- Uitbreiding bibliotheek met Puritan Research Center
- Actieve fondswerving

Eind april zal dit instellingsplan gereed zijn.

2. Kwaliteitsafspraken

Volgens het sectorakkoord Hoger Onderwijs van 9 april 2018 stelt de regering uit de studievoorschotmiddelen extra geld beschikbaar om de onderwijskwaliteit van universiteiten te verbeteren gedurende de periode 2019-2024.

In dit akkoord zijn zes thema's benoemd waarop het onderwijs verbeterd zou kunnen worden. Hieronder is voor elk thema gemotiveerd waarom er wel of geen extra middelen ingezet worden. Het thema dat uiteindelijk gekozen is, wordt uitgebreid gemotiveerd en verder toegelicht in paragraaf 2.2.

Thema 1: Intensiever en kleinschaliger onderwijs (onderwijsintensiteit);

Dit thema is niet gekozen, vanwege het feit dat de TUA een kleine universiteit is, waardoor er al sprake is van kleinschalig onderwijs (in totaal ongeveer 140 studenten voor de bachelor en master samen).

Thema 2: Meer en betere begeleiding van studenten;

Voor dit thema is gekozen om de extra middelen in te zetten. Zie paragraaf 2.2

Thema 3: Studiesucces;

Voor dit thema is niet expliciet gekozen, hoewel het een punt is van voortdurende aandacht. Bij de inzet van de middelen voor een betere begeleiding van studenten (thema 2) zal naar verwachting ook het studiesucces van de opleiding verhoogd worden.

Thema 4: Onderwijsdifferentiatie;

Voor dit thema is niet gekozen, om reden dat er binnen het curriculum waar mogelijk reeds gedifferentieerd wordt, en dit, gezien de kleine omvang van de opleiding, niet een hoge prioriteit kan hebben.

Thema 5: Passende en goede onderwijsfaciliteiten;

De onderwijsfaciliteiten en het te geven onderwijs zijn volgens de studenten (interne evaluaties en uitslagen NSE) op voldoende niveau en dit is daarom niet gekozen als thema om de extra middelen voor in te zetten.

Thema 6: Verdere professionalisering van docenten (docentkwaliteit).

Dit thema is niet expliciet gekozen. De opleiding hanteert kwaliteitseisen (professionalisering en BKO) voor de docenten waaraan voldaan moet worden en waaraan gewerkt wordt.

2.1 Budget

Het beschikbare budget bedraagt ruim € 150.000.

| Jaar | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Totaal |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Bedrag | € 12.390 | € 14.700 | € 24.961 | € 31.156 | € 32.896 | € 37.130 | € 153.233 |

2.2 Proces

Op 4 en 15 juni 2018 heeft het college van bestuur respectievelijk de raad van toezicht en de universiteitsraad op de hoogte gebracht van dit sectorakkoord, waar ook de TUA mee ingestemd heeft, en aangegeven studenten te vragen om met een voorstel voor de invulling ervan te komen.

Op verzoek van het college van bestuur hebben de studentleden uit de opleidingscommissie en de universiteitsraad zich over deze vraag gebogen. Deze studenten zijn enerzijds betrokken bij discussies over onderwijskwaliteit en hebben anderzijds voldoende contact met medestudenten om te weten op welke punten studenten verbetering van de onderwijskwaliteit op prijs zouden stellen.

Op 1 oktober 2018 zijn deze studenten met een advies richting het college van bestuur gekomen.

2.3 Keuze en verantwoording

Het advies is om meer aandacht te besteden aan methodologie en dan met name aan de vaardigheden voor het opstellen van een scriptie. Met dit advies wordt gekozen voor thema 2, 'meer en betere begeleiding van studenten'.

Het doel hiervan is dat studenten in staat zijn binnen de gestelde termijn en op voldoende niveau een zelfstandig onderzoek uit te voeren.

De begeleiding zal focussen op onderwijs in en gerichte feedback op punten zoals het formuleren van onderzoeksvragen, het inbedden van het onderzoek in het themaveld, het opstellen van een gedegen onderzoeksplan, het maken van een tijdsplanning, het beschrijven van resultaten en conclusies, etc.

De intensivering van deze begeleiding is zowel van belang voor de bachelor- als voor de masterstudenten. De verwachting is dat hiermee het studiesucces (thema 3) zal toenemen, doordat studenten sneller de scriptie kunnen afronden. Door extra fte's in te zetten voor de begeleiding, zal dit een verlichting geven bij de vakdocenten, die zich dan meer kunnen richten op de inhoudelijke begeleiding.

Het college van bestuur heeft begrip voor deze wens, omdat in de praktijk blijkt dat het zelfstandig opzetten en uitwerken van onderzoeksopdrachten door studenten specifieke begeleiding vraagt. De begeleiding van de scriptietrajecten is om die reden de afgelopen jaren herhaaldelijk aangescherpt. Het college van bestuur heeft dit voorstel van de studenten dan ook overgenomen en ziet daarmee kansen om de begeleiding een kwaliteitsimpuls te geven.

Het college van bestuur is van plan om in eerste instantie onder de gepromoveerde alumni op zoek te gaan naar een deskundige die vanuit eigen ervaring de studenten qua methodologie op het theologisch vakgebied aantoonbaar goed kan begeleiden bij de opzet en het schrijven van een scriptie. De wens van studenten hiermee aan te vangen bij de start van de bachelor, is door het bestuur overgenomen. Naast bijeenkomsten op het gebied van de methodologie kunnen de extra middelen ingezet worden voor het daadwerkelijk begeleiden van individuele studenten. Het college van bestuur is zich er mét de studenten van bewust dat focus nodig is, omdat de financiële middelen voor dit doel maar beperkt zijn. Omgerekend is er in het eerste jaar ruimte voor 0,15 fte, oplopend naar 0,5 fte aan het eind van de periode.

De monitoring van bovenstaand plan zal een expliciet aandachtspunt worden in de jaarlijkse evaluatiegesprekken met de jaargroepen. Het begeleidingstraject zal verder doordacht en uitgelijnd worden in samenspraak met de opleidingscommissie, de te benoemen deskundige en andere betrokkenen. In 2021 zal een bezinning plaatsvinden op hoe deze inzet op methodologie geborgd kan worden, ook na afloop van de periode dat deze middelen beschikbaar zijn.

De ambities van de TUA zijn beschreven in hoofdstuk 1. Door bovenstaand plan wordt gewerkt aan de academische vorming van theologen. Het voortdurend werken aan de kwaliteit van de opleiding blijft hiermee concreet en onder de aandacht van docent en student.

2.4 Draagvlak

Op 1 november 2018 heeft de universiteitsraad ingestemd met de voorgenomen inzet van de middelen.

Het voorstel is op 5 november 2018 gedeeld in een regulier overleg met de hoogleraren, docenten en onderwijsondersteunend personeel en is door hen positief ontvangen. Er is sprake van betrokkenheid op dit voorstel vanuit studenten en docenten.

Het college van bestuur heeft de nadere uitwerking op 6 december 2018 voorgelegd aan de universiteitsraad. Die heeft ermee ingestemd.

De raad van toezicht is op 12 november 2018 door het college van bestuur geïnformeerd over het proces en het voorstel vanuit de studenten. Op 14 januari 2019 heeft de raad van toezicht ingestemd met de keuze van het college van bestuur en de beoogde uitwerking.

Apeldoorn, 22 januari 2019

Ir. W.J.A. Hanekamp, voorzitter college van bestuur

Prof. dr. H.J. Selderhuis, rector