

14. Schema derde studiejaar – cohort 2015

European Credit Transfer System

| VAK | Bachelor 5 ^e semester | | Bachelor 6 ^e semester | | Cursusjaar EC |
|--|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|------------------|
| | Blok 1 | Blok 2 | Blok 3 | Blok 4 | |
| Integratiecolleges, Themadagen | - | X | 2,5 | X | 2,5 |
| Logopedie | - | - | X | X | X |
| Persoonlijke en praktische vorming | X | X | X | X | X |
| Master I/II kritiekcollege | X | X | X | X | X |
| Bachelorproef , incl. methodologie 2 | - | - | 2,5 | 5 | 7,5 |
| Dogmatiek 2 | - | 2,5 | - | - | 2,5 |
| Ethiek 2 | 2,5 | - | - | - | 2,5 |
| Exegese OT 2 | - | - | - | 1,25 | 1,25 |
| Exegese NT 2 | - | - | 1,25 | - | 1,25 |
| Hebreeuws 7 | - | 2,5 | - | - | 2,5 |
| Homiletiek 1 | - | - | 2,5 | 2,5 | 5 |
| Judaïca/Kerk en Israël | - | - | 5 | - | 5 |
| Kerkgeschiedenis 3 | 2,5 | - | - | - | 2,5 |
| Latijn 1 , 2 en 3 | - | 5* | 2,5* | 5* | 12,5 |
| Nieuwe Testament 2 | 5 | - | - | - | 5 |
| Oude Testament 2 | - | 5 | - | - | 5 |
| Keuzevak | 5 | - | - | - | 5 |
| TOTAAL | 15 | 15 | 16,25 | 13,75 | 60 |

* Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

** Zie voor een overzicht van de aangeboden keuzevakken [pagina 76v](#) aan het einde van de bachelor.

Voor vakken aangeduid met een X staan wel colleges/contacturen gepland, maar worden (nog) geen studiepunten uitgekeerd.

Persoonlijke en praktische vorming

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|--|
| <i>Docent</i> | H. Wijma, MLD en mw. J.W. van der Zande-de Roo | <i>Vakcode</i> | BaC-PPV |
| <i>Toetsvorm</i> | Testimonium, persoonlijk gesprek en portfolio, waarin opgenomen de opdrachten en reflectieverslagen | <i>Omvang</i> | 2,5 EC aan einde E-jaar |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 1 t/m 4 |
| <i>Tentamendata</i> | De student ontvangt een uitnodiging voor de gesprekken | <i>Colleges</i> | 4 college-uren per collegeblok volgens apart rooster |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | In overleg met docent | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

Leerdoelen Het verwerven en ontwikkelen van persoonlijke en praktische vaardigheden en inzichten, met als doel de effectiviteit te ontwikkelen van het persoonlijk handelen van de student.

De student verwerft:

- kennis en vaardigheden ten aanzien van leidinggeven;
- kennis en inzicht in het thema samenleven en samenwerking;
- vaardigheid om feedback te ontvangen en te geven en grenzen te stellen;
- kennis van de aspecten van conflicten, het analyseren en hanteren ervan, en leert de eigen valkuilen en voorkeuren (her)kennen.

Eindtermen 18 t/m 24

Leerlijnen Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 10 uur
Gesprekken met mentor-hoogleraar (1) en persoonlijk begeleider (2) 2,5 uur
Papers ter voorbereiding van de gesprekken en reflectieverslagen t.b.v. portfolio 2,5 uur

Toetseisen

- Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken.
- Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider.
- Persoonlijk ontwikkelingsplan.

Aanbevolen literatuur

Persoonlijke ontwikkeling

- Derkse, W., *Een levensregel voor beginners. Benedictijnse spiritualiteit voor het dagelijkse leven* (Tielt: Lannoo, 2003²³).
- Packer, J.I., *A passion for faithfulness. Wisdom from the book of Nehemiah* (Wheaton III: Crossway, 2001).
- Quinn, R.E., *Verander de wereld. Hoe gewone mensen buitengewone prestaties kunnen leveren* (Schoonhoven: Academic Service, 2000).

Leidinggeven

- Donders, P.C., *De Authentieke leider. Gezond Leiderschap deel 1* (Hoornaar: Gideon, 2005).
- Quinn, R.E. e.a., *Handboek Managementvaardigheden* (Den Haag: SDU Uitgevers, 2011⁵).
- Senge, P.M., *Het nieuwe werk van de leider. Lerende organisaties bouwen* (Schoonhoven: Academic Service, 1997).

Samenleven en samenwerken

- Cameron, A.S. & Robert E. Quinn, *Onderzoeken en veranderen van organisatiecultuur* (Schoonhoven: Academic service, 2011³).

Omggaan met feedback

- Vries-Geervliet, Liet de, *Weet wat je zegt. Een inleiding in de communicatie voor begeleiders en hulpverleners* (Baarn: Uitgeverij H. Nelissen, 2004⁷).

Conflictbeheersing

- Arbinger Institute, *Anatomy of peace. Resolving the heart of conflicts* (San Francisco: Berret-Koehler, 2006).
- Lingsma, M. e.a., *Conflictcoaching. Een nieuwe energiebron voor managers. Een verruimende visie op conflicten* (Barneveld: Nelissen, 2009³).

- Martin, F., *Oorlog in de kerkbanken. Overlevingsgids bij conflicten in de geloofsge-meenschap* (Heerenveen: Barnabas, 1997).
- Spijker, W. van 't, *Conflictstof binnen de gemeente en de weg van het Evangelie* (Heerenveen: Groen, 2012).
- Zie voor meer literatuur ook onder de betreffende kopjes bij Persoonlijke en praktische vorming A- en B-jaar.

Bijzonderheden Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men [OnderwijsOnline](#), paragraaf 2.5 onder Algemene Informatie 2017/2018.

Ethiek 2

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------|
| <i>Docent</i> | Dr. D.J. Steensma | <i>Vakcode</i> | BaC-Et2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 2,5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 1 |
| <i>Tentamendata</i> | 31 oktober, herkansing 23 januari | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

Leerdoelen Verwerven van kennis van en inzicht in de wijze waarop de Bijbel spreekt over moraal, en hoe de theologische ethiek zich op de Schrift kan en mag beroepen.

Eindtermen 4 t/m 6, 12, 15

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoor-/werkcolleges 9 uur
Zelfstudie 61 uur

Toetseisen

- Grenz, Stanley J., *The Moral Quest. Foundations of Christian Ethics* (Leicester: InterVarsity Press, 1997), 13-302. [290 p. cat. 3 → 44 uur]
- Lalleman-de Winkel, H., *Van levensbelang. De relevantie van de oudtestamentische ethiek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1999). [129 p. cat. 3 → 14 uur]
- Collegedictaat. [→ 3 uur]

Aanbevolen literatuur

- Banner, Michael, *Christian Ethics. A Brief History* (Malden: Willy Blackwell, 2009).
- Douma, J., *De Tien Geboden. Handreiking voor het christelijk leven* (Kampen: Van den Berg, 1992).

Kerkgeschiedenis 3

| | | | |
|---------------------------------|---|------------------|------------------------------------|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. H.J. Selderhuis | <i>Vakcode</i> | BaC-K3 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen, paper en bijdrage werkcolleges | <i>Omvang</i> | 2,5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 1 |
| <i>Tentamendata</i> | 19 oktober, herkansing 18 januari | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Laatste dag van tentamenperiode blok 1 | <i>Instapeis</i> | Kerkgeschiedenis 1 |

Leerdoelen

- Het verwerven van kennis van en inzicht in de geschiedenis van kerk en theologie van de zestiende eeuw.
- Bronteksten uit deze periode zelfstandig kunnen analyseren.
- In staat zijn om de relevantie te beoordelen van de eerstgenoemde doelstelling voor de huidige situatie van kerk en theologie.
- In staat zijn om een wetenschappelijk werkstuk over een persoon of thema uit deze periode te maken en dit te presenteren.
- Oog krijgen voor historische patronen en ontwikkelingen en met name voor de betekenis van het begrip 'reformatoerisch'.
- In staat zijn de opgedane kennis praktisch te maken voor prediking en pastoraat.

Eindtermen 1 t/m 7, 15 t/m 17

| | |
|-----------------------|--|
| Leerlijnen | Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, psycho-sociale attitude |
| Studielast | Werkcolleges 9 uur Paper 10 uur Zelfstudie 51 uur |
| Toetseisen | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Danz, Christian, <i>Einführung in die Theologie Martin Luthers</i> (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2013). [125 p. cat. 2 → 25 uur] ◦ Woodbridge, John D. & Frank A. James, III, <i>Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'</i> (Grand Rapids: Zondervan, 2013), p. 73-148 + 183-217. [95 p. cat. 2 → 17 uur] ◦ Lindberg, Carter (ed.), <i>The Reformation Theologians</i> (Oxford: Blackwell Publishers, 2002), hfdst. 4, 18-21. [45 p. cat. 2 → 9 uur] ◦ Paper 4-6 A4 (2.600-3.200 wrd.) over een tekst van Luther met een minimale omvang van 20 pagina's vanuit de Weimarer Ausgabe. Tekst wordt gekozen uit een door de docent opgestelde lijst. [→ 10 uur] |
| Bijzonderheden | Tijdens de colleges wordt besproken: Barrett, Matthew (ed.), <i>Reformation theology. A systematic summary</i> (Wheaton, Illinois: Crossway, 2017). Aanschaf van dit boek is verplicht. |

Nieuwe Testament 2

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
| Docent | Dr. M.C. Mulder | Vakcode | BaC-NT2 |
| Toetsvorm | Schriftelijk tentamen | Omvang | 5 EC |
| Tentamenduur | 2 uur | Periode | C-jaar / blok 1 |
| Tentamendata | 7 november, herkansing 4 januari | Colleges | 4 college-uren per week |
| Inleverdata opdracht(en) | N.v.t. | Instapeis | Grieks 1 t/m 5 voldoende hebben afgerond |

| | |
|------------------------------|---|
| Leerdoelen | <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krijgt een initieel overzicht over de belangrijkste theologische thema's uit de nieuwtestamentische godsopenbaring, met name in de Evangelien, Handelingen en het boek Openbaring; - kan enkele van deze thema's in onderlinge samenhang beschrijven; - kan relevante discussies omtrent de theologie van het Nieuwe Testament uit de geschiedenis van de exegese benoemen; - weet zich hierover initieel een mening te vormen en kan die verbinden met een gereformeerde visie op schriftuitleg en hermeneutiek. |
| Eindtermen | 1 t/m 5, 8, 15 t/m 17 |
| Leerlijnen | Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden |
| Studielast | <p>Hoorcolleges 9 uur (over een belangrijk theologisch thema uit de evangeliën)</p> <p>Werkcolleges 9 uur (onder leiding van de docent, waarbij teksten gelezen worden uit (recente) publicaties)</p> <p>Collegevoorbereiding 6 uur</p> <p>Zelfstudie 116 uur (voorbereiding op en verwerking van de colleges en de tentamenstof)</p> |
| Toetseisen | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bruggen, J. van, <i>Het evangelie van Gods zoon. Persoon en leer van Jezus volgens de vier evangeliën</i> (Kampen: Kok, 1996), hfdst. 8 (p. 186-207). [21 p. cat. 1/2 → 5 uur] ◦ Green, J.B. (ed.), <i>Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation</i> (Second Edition) (Grand Rapids: Eerdmans, 2010), hfdst. 1, 3, 4, 7, 13. [103 p. cat. 1/2 → 32 uur] ◦ Stuhlmacher, P, <i>Biblische Theologie des Neuen Testaments, Band 1: Grundlegung. Von Jesus zu Paulus</i> (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2005³), 1-220. [220 p. cat. 1 → 73 uur] ◦ Collegestof. [→ 6 uur] |
| Aanbevolen literatuur | - Beasley-Murray, G.R., <i>Jesus and the Kingdom of God</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1986). |

- Bock, D.L. & B.M. Fanning (eds.), *Interpreting New Testament Text. Introduction to the Art and Science of Exegesis* (Wheaton: Crossway, 2006).
- Goldsworthy, G., *Gospel-Centered Hermeneutics. Foundations and principles of Evangelical Biblical Interpretation* (Nottingham: InterVarsity, 2010).
- Ladd, G.E., *A Theology of the New Testament* (Grand Rapids: Eerdmans, 1993, rev. ed.).
- Lundin, R. e.a. (eds.), *The Promise of Hermeneutics* (Grand Rapids: Eerdmans, 1999).
- Marshall, I.H., *New Testament Theology. Many Witnesses, One Gospel* (Downers Grove: InterVarsity, 2004).
- Schreiner, Th.R., *Magnifying God in Christ. A Summary of New Testament Theology* (Grand Rapids: Baker, 2010).

Dogmatiek 2

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. A. Huijgen | <i>Vakcode</i> | BaC-Do2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 2,5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 |
| <i>Tentamendata</i> | 19 januari, herkansing 23 maart | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | Dogmatiek 1 |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Leerdoelen</i> | <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan verschillende opvattingen weergeven over a. (erf)zonde, b. persoon en werk van Jezus Christus, c. verzoening; - is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden; - kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen; - kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de methode van de christologie en in het debat over de vraag of christologie het hart is van de theologie; - kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit bijbelse gegevens; - kan complexe theologische teksten (op de boven genoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen. |
| <i>Eindtermen</i> | 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17 |
| <i>Leerlijnen</i> | Kritisch analyseren en synthetiseren |
| <i>Studielast</i> | <p>Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 37 uur</p> |
| <i>Toetseisen tentamen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Brink, G. van den & C. van der Kooi, <i>Christelijke dogmatiek. Een inleiding</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), 230-308 en 395-442. [127 p. cat. 3 → 18 uur] ◦ Genderen, J. van & W.H. Velema, <i>Beknopte gereformeerde dogmatiek</i> (Kampen: Kok, 1993²), 292-352, 354-399, 402-490. [206 p. cat. 2/3 → 34 uur minus 24 uur (voorbereiding colleges) → 10 uur] ◦ Iwand, Hans Joachim, "Sed originale per hominem unum." Ein Beitrag zur Lehre vom Menschen', in: id., <i>Glaubensgerechtigkeit. Gesammelte Aufsätze</i>, ed. Gerhard Sauter (München: Chr. Kaiser Verlag, 1980), 2:171-193. [22 p. cat. 2 → 4 uur] ◦ Collegestof. [→ 5 uur] |
| <i>Aanbevolen literatuur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Bauckham, Richard J., <i>Jesus and the God of Israel. God Crucified and Other Studies on the New Testament's Christology of Divine Identity</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 2008). - Beek, A. van de, <i>Jezus Kurios. Christologie als hart van de theologie</i>, Spreken over God 1.1 (Kampen: Kok, 1998). - Bockmuehl, Markus N.A., <i>The Cambridge Companion to Jesus</i> (Cambridge: UP, 2001). - Crisp, Oliver D., <i>Divinity and Humanity. The Incarnation Reconsidered</i> (Cambridge: UP, 2007). |

- Kasper, Walter, *Jesus der Christus* (Mainz: Grünewald, 1998¹²).
- Kooi, C. van der, *Hinkelen binnen de lijnen. Krijtstreden voor een christologie* (Kampen: Kok, 1999).
- Pannenberg, Wolfhart, *Grundzüge der Christologie* (Gütersloh: G. Mohn, 1964).

Hebreeuws 7

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | H. de Waard, MA | <i>Vakcode</i> | BaC-He7 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen en schriftelijk werkstuk | <i>Omvang</i> | 2,5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 |
| <i>Tentamendata</i> | 9 januari, herkansing 27 maart | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Laatste dag van tentamenperiode blok 2 | <i>Instapeis</i> | Tentamen Hebreeuws 5 met goed gevolg afgelegd |

Leerdoelen De student:

- onderhoudt de bij Hebreeuws 1-6 verworven kennis en vaardigheden;
- verdiept zijn kennis van alle onderdelen van de syntaxis van het Bijbels Hebreeuws;
- kan moeilijke Hebreeuwse teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

Eindtermen 1, 2, 8, 15

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden, schrijven

Studielast Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur)
Zelfstudie 11 uur
Schriftelijk werkstuk 35 uur

Toetseisen *Schriftelijk werkstuk:*
Een geannoteerde vertaling van enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel (totaal ong. 60 verzen, door de docent op te geven).

Tentamen:

- Herhaling van de stof van Hebreeuws 1-6.
- Lettinga, J.P., *Grammatica van het Bijbels Hebreeuws*, twaalfde, herziene editie door M.F.J. Baasten en W.Th. van Peursen (Leiden: Brill, 2012).
- Enkele gedeelten uit de Hebreeuwse Bijbel, door de docent op te geven (in totaal ong. 60 verzen).

Te gebruiken Zie onder [Hebreeuws 4](#).

Integratiecolleges en themadagen

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
| <i>Docent</i> | Hoogleraren en (gast)docenten | <i>Vakcode</i> | Ba-IT |
| <i>Tentamenvorm</i> | Testimonium | <i>Omvang</i> | 2,5 EC aan einde C-jaar |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 resp. 4 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | 2 + 3 (college)dagen |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Data</i> | 20 en 21 december (integratiecolleges) 7 t/m 9 mei (themadagen) |

Leerdoelen Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen 10, 13, 16, 21, 23

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling

- Studielast** Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.
- integratiecolleges 10 uur
- themadagen 18 uur
- collegevoorbereiding 2 uur
- Aanbevolen literatuur** Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
- Bijzonderheden**
- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
 - Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en ook worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
 - Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.
 - Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzevak e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzevak volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen maximaal 3x gedurende de bachelor op deze wijze vervangen worden.

Latijn 1 (keuzevak)

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.*

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------|
| <i>Docent</i> | Mw. dr. J. J. Oosterhuis-den Otter | <i>Vakcode</i> | BaC-L1 |
| <i>Toetsvorm</i> | 1 schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 3 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 |
| <i>Tentamendata</i> | 15 januari, herkansing 20 maart | <i>Colleges</i> | 2x2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

- Leerdoelen** Eerste kennismaking met klassiek Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 1 t/m 8 van *Latinitas*. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden (kennis), de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), de syntactische regels uit te leggen (kennis) en een eenvoudige Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).
- Eindtermen** 1
- Leerlijnen** Praktische vaardigheden
- Studielast** Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur
- Toetseisen** ◦ Tentamen over les 1 t/m 8 van *Latinitas* en de collegestof
- Verplicht aanschaffen**
- Oranje, H., *Latinitas. Cursus Latijn* (Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2e herziene druk).
 - Oranje, H., *Latinitas. Grammatica en uitwerkingen* (Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2e herziene druk).
 - Diercks, G.F. & N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica* (Houten: Paul Brand, 1987⁵ of later).

Methodologie 2

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|------------------|--|
| <i>Docent</i> | Drs. I.D. Haarsma | <i>Vakcode</i> | BaC-Ba |
| <i>Toetsvorm</i> | Dossier | <i>Omvang</i> | Is opgenomen in de bachelorproef |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 en 3 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | 4 collegeblokken |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Zie informatie bij Bachelorproef | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Leerdoelen</i> | De student: <ul style="list-style-type: none"> - is in staat tot het methodologisch verantwoord verrichten van een (klein) theologisch onderzoek (in het kader van de bachelorproef) en het correct schrijven van een scriptie; - is zich bewust (geworden) van allerlei problemen en valkuilen, die kunnen voorkomen bij het verrichten van onderzoek en bij het schrijven van een scriptie en weet hoe deze voorkomen kunnen worden. |
| <i>Eindtermen</i> | 2, 4, 16, 17 |
| <i>Leerlijnen</i> | Onderzoeken, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden |
| <i>Studielast</i> | Instructie en werkcolleges 8 uur Zelfstudie, groepswork en netwerklernen 12 uur |
| <i>Toetseisen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mirande, M.J.A. & E. Wardenaar, <i>Scriptieproblemen</i> (Groningen: Wolters-Noordhoff, 2011). [→ 11 uur] ◦ Oost, H. & A. Markenhof, <i>Een onderzoek voorbereiden</i> (Baarn: HBUitgevers, 2002 of later). [→ 3 uur] ◦ Oost, H., <i>Een onderzoek uitvoeren</i> (Baarn: HBUitgevers, 2002 of later). [→ 3 uur] ◦ Oost, H., <i>Een onderzoek rapporteren</i> (Baarn: HBUitgevers, 2002 of later). [→ 3 uur] |
| <i>Aanbevolen literatuur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Niezink, L., <i>Kritisch zoeken, denken en evalueren</i> (Groningen: Noordhof Uitgevers, 2017). - Oost, H., <i>Een onderzoek presenteren</i> (Baarn: HBUitgevers, 2004 of later). - Oost, H., <i>Een onderzoek begeleiden</i> (Baarn: HBUitgevers, 2004 of later). |

Oude Testament 2

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. H.G.L. Peels/H. de Waard, MA | <i>Vakcode</i> | BaC-OT2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 2 |
| <i>Tentamendata</i> | 30 januari, herkansing 5 april | <i>Colleges</i> | 4 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | Oude Testament 1 , colleges Hebreeuws 1 t/m 6 |

| | |
|-------------------|---|
| <i>Leerdoelen</i> | De student: <ul style="list-style-type: none"> - kent de geschiedenis van oud-Israël in hoofdlijn; - kan de eigen kenmerken van de oudtestamentische historiografie en van de oudtestamentische profetie herkennen en benoemen; - kan zelfstandig-kritisch reflecteren op de historisch-kritische beoefening van de discipline Geschiedenis van oud-Israël en op een biblicistische omgang met oudtestamentische (historiografisch of profetische) teksten; - geeft blijk van inzicht in de wijze waarop vooronderstellingen een rol spelen bij de uitleg van de Schrift en het verstaan van de boodschap van de Schrift; - is in staat om de eigen uitgangspunten van een gereformeerde hermeneutiek te verwoorden; - heeft kennis van hoofdmomenten uit de geschiedenis van de Bijbelse hermeneutiek. |
| <i>Eindtermen</i> | 5, 6, 8, 10 |
| <i>Leerlijnen</i> | Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, praktische vaardigheden |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Studielast</i> | Hoorcolleges 9 uur Werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 8 uur Zelfstudie (literatuurtentamen) 114 uur |
| <i>Toetseisen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Knijff, H.W. de, <i>Sleutel en slot. Beknopte geschiedenis van de bijbelse hermeneutiek</i> (Kampen: Kok, 1980). [170 p. cat. 1/2 → 38 uur] ◦ <i>Theologia Reformata</i> 46/4 (2003), 304-379 (themanummer Oude Testament). [75 p. cat. 2 → 15 uur] ◦ Provan, Iain e.a., <i>A Biblical History of Israel</i> (Louisville: Westminster John Knox, 2015²), 155-342; 343-409. [187 p. cat. 2/3 → 32 uur; 66 p. cat. 1/2 → 17 uur] ◦ Collegestof. [→ 12 uur] |
| <i>Aanbevolen literatuur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Arnold, B.T. & H.G.M. Williamson, <i>Dictionary of the Old Testament Historical Books</i> (Downers Grove: InterVarsity, 2005). - Houtman, C., <i>De Schrift wordt geschreven. Op zoek naar een christelijke hermeneutiek van het Oude Testament</i> (Zoetermeer: Meinema, 2006). - Oeming, M., <i>Biblishe Hermeneutik. Eine Einführung</i> (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007²). - Schmidt, B. (ed.), <i>The Quest For The Historical Israel. Debating Archaeology and the History of Early Israel</i>. Archaeology and Biblical Studies 17 (Leiden: Brill, 2007). - Stadelmann, H. (ed.), <i>Den Sinn biblischer Texte verstehen. Eine Auseinandersetzung mit neuzeitlichen hermeneutischen Ansätzen</i> (Giessen etc./Witten: Brunnen/Brockhaus, 2006). - Zwiep, Arie, <i>Tussen tekst en lezer: een historische inleiding in de bijbelse hermeneutiek</i> (2 delen) (Amsterdam, VU University Press, 2009-2013). |

Bachelorproef

| | | | |
|---------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Een van de vakhoogleraren of -docenten | <i>Vakcode</i> | BaC-Ba |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijke opdracht | <i>Omvang</i> | 7,5 EC (2,5 EC in blok 3 + 5 EC in blok 4) |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 en 4 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | Zie Methodologie 2 (blok 2) |
| <i>Inleverdata</i> | 16 april, 4 juni of 21 augustus | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

| | |
|------------------------------|--|
| <i>Leerdoelen</i> | <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is in staat tot een zelfstandige bronnenbestudering van een specifieke thematiek op het terrein van een van de theologische hoofddisciplines; - is in staat relevante theologische wetenschappelijke literatuur te analyseren en te beoordelen; - weet zijn bevindingen op wetenschappelijke wijze te beargumenteren en weer te geven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage. |
| <i>Eindtermen</i> | 1, 2, 4 t/m 6, 8, 10, 13, 15 t/m 17 |
| <i>Leerlijnen</i> | Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden |
| <i>Studielast</i> | Schriftelijk werkstuk 190 uur Methodologie 20 uur |
| <i>Scriptie-eisen</i> | Het werkstuk moet een omvang hebben van 20 à 30 pagina's (10.000 tot 15.000 wrd.), inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC). |
| <i>Aanbevolen literatuur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Zie bij A-jaar-essay - Het scriptiereglement (op OnderwijsOnline) - Beknopt en Goed Citeren (op OnderwijsOnline) |

- Bijzonderheden** Tijdpad:
- *Eind oktober*
Om te komen tot een evenwichtige verdeling over de vakgebieden, informeert het secretariaat bij de student naar voorkeur voor vakgebied(en) en begeleider(s). Indien gekozen wordt voor een oudtestamentisch onderwerp dient men bij het werkstuk exegetische (D-jaar) een nieuwtestamentisch onderwerp te kiezen, en omgekeerd.
 - *November/februari/maart*
Colleges methodologie en consultatie door drs. Haarsma.
 - *December/januari*
De student formuleert een onderzoeksplan inclusief een conceptliteratuurlijst. Bespreking van het ingeleverde plan voor de bachelorproef en de daarbij behorende literatuurlijst met de begeleider.
 - *Begin maart*
Inleveren en bespreking met begeleider van de inleiding en het eerste hoofdstuk.
 - *Begin april*
Inleveren van de conceptbachelorproef bij begeleider, waarna het concept met de begeleider wordt besproken.
 - *April/mei/juni*
Inleveren van de definitieve versie van de bachelorproef ter beoordeling in de vergadering van het coho. De definitieve versie dient zeven werkdagen voorafgaand aan de vergadering van het coho in drievoud geprint ingeleverd te zijn bij het secretariaat. Ook wordt het werkstuk in pdf-formaat ingeleverd via [OnderwijsOnline](#) bij de universiteitssecretaris.
 - Na inlevering van de bachelorproef wordt een meelezer aangewezen, die samen met de begeleider een voorstel doet voor het cijfer (aan de hand van het beoordelingsformulier voor het C-jaar, zie scriptiereglement), dat vastgesteld wordt in een vergadering van het coho.
 - Het ingevulde beoordelingsformulier (inclusief cijfer en feedback) ontvangt de student van zijn begeleider.

Exegese Nieuwe Testament 2

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|--|
| <i>Docent</i> | Dr. M.C. Mulder | <i>Vakcode</i> | BaC-ENT2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Groepsverslag | <i>Omvang</i> | 1,25 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | 3 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Laatste dag van tentamenperiode blok 3 | <i>Instapeis</i> | Nieuwe Testament 1 en Exegese NT 1 |

- Leerdoelen** De student:
- verdiept zijn vaardigheden in de uitleg van het Nieuwe Testament;
 - bouwt hierin voort op de eerder verworven exegetische kennis;
 - krijgt tijdens de hoorcolleges verder inzicht in het exegetische proces tijdens;
 - oefent in groepswork in het zelfstandig exegetiseren van een opgegeven perikoop;
 - weet daarin op een vruchtbare manier met anderen samen te werken;
 - kan het verworven inzicht in de perikoop adequaat en relevant presenteren.
- De keuze van de perikopen is zodanig gevarieerd dat in het geheel van het curriculum de diverse nieuwtestamentische boeken en hoofdgenres aan de orde komen.
- Eindtermen** 1 t/m 5, 13, 17
- Leerlijnen** Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psycho-sociale attitude
- Studielast** Hoorcolleges 9 uur
Werkcolleges 4,5 uur
Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepsworkstuk 21,5 uur
- Aanbevolen literatuur** Zie bij [Exegese Nieuwe Testament 1](#).
- Bijzonderheden** De hoor- en werkcolleges [Exegese NT 1](#) en Exegese NT 2 worden gecombineerd.

Homiletiek 1

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. M.J. Kater | <i>Vakcode</i> | BaC-Hom1 |
| <i>Toetsvorm</i> | Opdrachten, schriftelijk tentamen en een preekvoorstel | <i>Omvang</i> | 5 EC (2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4) |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 en 4 |
| <i>Tentamendata</i> | Herkansing Homiletiek 2 2016/2017 23 oktober 19 juni, herkansing 21 augustus | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Divers tussen april en juli 2018, zie ELO | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Leerdoelen</i> | <p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de belangrijkste Bijbelse noties inzake de communicatie van het Woord, in het bijzonder de prediking (kernwoorden, inhoud en doel); - kent de belangrijkste elementen uit de communicatieleer die van belang zijn voor de vertolking van het christelijk geloof; - kan uitleggen wat het betekent dat de prediking plaatsvindt in een eredienst, en de relatie tussen prediking en liturgie benoemen; - kan de kernpunten van de principiële en praktische homiletiek beschrijven; - kan de onderlinge verschillen tussen 'scholen' adequaat weergeven, waarderen en demonstreren; - kan de eisen beschrijven waaraan een inleiding van een preek en andere vormen van communicatie van het Evangelie dienen te voldoen volgens de retorica; - kan gebruikmaken van verschillende soorten bronnen om inleidingen te componeren; - kent de voor- en nadelen van de verschillende structuren voor een preek en kan deze toepassen; - verkrijgt inzicht in het preekvoorbereidingsproces (van tekst naar preek). |
| <i>Eindtermen</i> | 5, 6, 8, 13, 14, 22, 24 |
| <i>Leerlijnen</i> | Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden |
| <i>Studielast</i> | <p>Hoorcolleges 12 uur Werkcolleges 12 uur (colleges Praktische homiletiek) Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 12 uur Preekvoorstel 24 uur Literatuurstudie 80 uur</p> <p>Deze studielast zal evenwichtig verdeeld worden over de beide blokken, doordat de hieronder vermelde homiletiek in het derde blok al zal worden doorgenomen aan de hand van opdrachten.</p> |
| <i>Toetseisen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Baars, A., <i>De brug tussen tekst en preek</i> (Apeldoorn: De Banier, 2017). [112 p. cat. 3 → 12 uur] ◦ Immink, F.G., <i>Het heilige gebeurt. Praktijk, theologie en traditie van de protestantse kerkdienst</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 16-59, 219-293. [117 p. cat.3 → 12 uur] ◦ Kremer, W., <i>Priesterlijke prediking</i> (Amsterdam: Ton Bolland, 1976) (in hoofdlijnen). [126 p. cat. 3 → 12 uur] ◦ Leede, Bert & Ciska Stark, <i>Ontvouwen, Protestantse prediking in de praktijk</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2017). [304 p. cat. 3 → 40 uur] ◦ Velema, W.H., 'De plaats van de hoorder in de prediking', <i>Theologia Reformata</i> 37/1, II (1994). [27 p. cat. 2 → 4 uur] |
| <i>Aanbevolen literatuur</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Klippert, W., <i>Van tekst tot preek. Handboek voor de prediking</i> (Heerenveen: Groen, 1997). - Lloyd-Jones, D.M., <i>Preaching and Preachers</i> (Grand Rapids: Zondervan 1971) (ook in Nederlandse vertalingen verkrijgbaar). - Murray, David, <i>How Sermons Work</i> (Carlisle: EP Books, 2011). - Olyott, Stuart, <i>Preaching Pure and Simple</i> (Bryntirion: Bryntirion Press, 2005). - Ruijter, Kees de, <i>Horen naar de stem van God. Theologie en methode van de preek</i> |

(Zoetermeer: Boekencentrum, 2013).

- Stott, J.R.W., *I believe in Preaching* (London: Hodder & Stoughton, 1982).
- Trimp, C., *De preek. Een praktisch verhaal over het maken en houden van preken* (Kampen: Kok 1986³).

Bijzonderheden Dit vak bestaat uit de oude vakken Homiletiek 1 en 2.

Judaïca/Kerk en Israël

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|------------------------------------|
| <i>Docent</i> | Dr. M.C. Mulder | <i>Vakcode</i> | BaC-J |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 |
| <i>Tentamendata</i> | Herkansing 2016/2017 3 november 29 maart, herkansing 5 juli | <i>Colleges</i> | 4 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | Colleges Hebreeuws 1 t/m 5 gevolgd |

Leerdoelen De student maakt kennis met het Jodendom, m.n. het rabbijnse Jodendom. Hij kan de hoofdlijn van de geschiedenis van de Tweede Tempelperiode weergeven, evenals van de belangrijkste literatuur uit die periode.
Hij kan de verschillende stromingen uit die tijd onderscheiden, evenals de belangrijkste religieuze instellingen. Hij kan de meest essentiële religieuze voorstellingen uit het rabbijnse Jodendom, m.n. tot aan de vorming van de talmudim, benoemen en de relevantie ervan uitleggen. De student maakt kennis met het lezen van een rabbijnse tekst als literaire bron van deze traditie en kan zijn kennis van het Hebreeuws hierop toepassen en ermee verdiepen.
De student krijgt basale kennis van het hedendaagse Jodendom. Hij bezint zich op de relatie van Israël en de kerk, kan zich hierover een Bijbels gefundeerd oordeel vormen en weet dit te verbinden met de praktijk van de evangelieverkondiging onder Israël vandaag.

Eindtermen 1, 3, 5, 6, 9 t/m 11, 15, 18, 23, 24

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude

Studielast Hoorcolleges 9 uur (met name inleiding in rabbijnse literatuur, hermeneutische regels, liturgie en bezinning op de verhouding kerk en Israël)
Werkcolleges 9 uur (met name het lezen van een liturgische tekst en oefenen van het Hebreeuws)
Collegevoorbereiding 12 uur
Zelfstudie 110 uur (literatuurtentamen)

Toetseisen

- Evers, L., & J. Stodel, *Jodendom in de praktijk. Een heldere inleiding* (Amsterdam: Boekerij, 2011). [190 p. cat. 3 → 25 uur]
- Hertog, G.C. den, *Gedeelde hoop. Israël en de kerk op de weg der verwachting* (Enschede: Willem de Zwijgerstichting, 2003). [45 p. cat. 2/3 → 8 uur]
- Maier, J., *Geschichte der jüdischen Religion* (Berlin: De Gruyter, 2000³ of 1972¹), par. 1, 4, 10-14, 16-20. [101 p. cat. 1/2 → 24 uur]
- Mulder, M.C., 'Hoop voor Israël, gegronde verwachting', in: Koert van Bekkum & Michael Mulder (eds.), *Hoe leest u 'Israël'?* (Barneveld: ND, 2010²), 49-64. [15 p. cat. 2 → 3 uur]
- VanderKam, J.C., *An Introduction to Early Judaism* (Grand Rapids: Eerdmans, 2001). [216 p. cat. 1/2 → 50 uur]
- Collegestof.

Aanbevolen literatuur

- Brink, G. van den & C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), hfdst. 9.
- Cohn-Sherbok, D., *Judaism. History, Belief and Practice* (London: Routledge, 2003).
- Evers, R., *Talmoedisch Denken. De methodologie van de Talmoed en de dertien interpretatieregels van Rabbi Jisjmaël* (Amsterdam: Amphora, 1999).
- Goldberg, D.J. & J.D. Rayner, *The Jewish People* (London: Penguin, 1989).
- Nelis, J.T., 'Joodse literatuur uit de periode tussen Oude en Nieuwe Testament', in:

A.S. van der Woude (ed.), *Bijbels Handboek, 2B: Tussen Oude en Nieuwe Testament* (Kampen: Kok, 1983 of later).

- Schäfer, P., 'Geschiedenis en godsdienst van het Palestijnse Jodendom vanaf Pompejus tot en met de opstand onder Bar Kochba', in: A.S. van der Woude e.a. (eds.), *Bijbels Handboek, 3: Het Nieuwe Testament* (Kampen: Kok, 1987 of later).
- Schechter, S., *Aspects of Rabbinic Theology* (New York: Schocken, 1961 en Edinburgh: Peabody, 1998).
- Schürer, E. & G. Vermes, *The History of the Jewish People in the Age of Jesus Christ (175 B.C.-A.C. 135)*, m.n. vol. I (Edinburgh: T&T Clark, 1987, over geschiedenis) en vol. II (Edinburgh: T&T Clark, 1986, over literatuur en stromingen).
- Versteeg, J.P., 'Kerk en Israël volgens Romeinen 9-11', *Theologia Reformata* 34 (1991), 151-169.
- Woude, A.S. van der, 'Geschiedenis en godsdienst van het Palestijnse Jodendom vanaf Alexander de Grote tot aan de komst van de Romeinen', in: A.S. van der Woude e.a. (eds.), *Bijbels Handboek, 2B: Tussen Oude en Nieuwe Testament* (Kampen: Kok, 1983 of later).

Latijn 2 (keuzevak)

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| <i>Docent</i> | Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter | <i>Vakcode</i> | BaC-L2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 2,5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 3 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 |
| <i>Tentamendata</i> | Herkansing 2016/2017 16 oktober 6 april, herkansing 22 juni | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | Colleges Latijn 1 |

Leerdoelen Een verdere kennismaking met klassiek Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 9 t/m 12 van Latinitas en houdt zijn al opgedane kennis bij. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden (kennis), de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een eenvoudige Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 1

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- Latinitas: les 9 t/m 12
- Collegestof

Aanbevolen literatuur Zie [Latijn 1](#).

Logopedie

| | | | |
|---------------------------------|----------------------|-----------------|--|
| <i>Docent</i> | Mw. N. Duijzer-Algra | <i>Vakcode</i> | BaC-Lo |
| <i>Tentamenvorm</i> | Testimonium | <i>Omvang</i> | 2,5 EC aan einde E-jaar, opgenomen in de EC's voor PPV |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 of 4 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | Volgens afspraak |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Data</i> | Volgens rooster |

Leerdoelen Het waar nodig zoveel mogelijk wegwerken van logopedische stoornissen en/of storende elementen in het spreken. Optimaliseren van o.a. houding, adem, stem, articulatie, spreektempo, intonatie en presentatie.

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Bijzonderheden - De studenten die predikant hopen te worden, worden in het C-jaar, of bij instroom van elders in de master aan de TUA in het eerste jaar van inschrijving, gescreend.
- In het D-/E-jaar ontvangen studenten die predikant hopen te worden tweewekelijks logopedie. Daarbij worden ook de videobeelden vanuit de homiletiekcolleges bekeken met het oog op wat goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Bachelorproef

| | | | |
|---------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Een van de vakhoogleraren of -docenten | <i>Vakcode</i> | BaC-Ba |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijke opdracht | <i>Omvang</i> | 7,5 EC (2,5 EC in blok 3 + 5 EC in blok 4) |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 en 4 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | Zie Methodologie 2 (blok 2) |
| <i>Inleverdata</i> | 16 april, 4 juni of 21 augustus | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

Zie voor informatie over dit vak [pagina 69](#).

Exegese Oude Testament 2

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. H.G.L. Peels | <i>Vakcode</i> | BaC-EOT2 |
| <i>Toetsvorm</i> | Groepsverslag, schriftelijke toets | <i>Omvang</i> | 1,25 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | N.v.t. | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 4 |
| <i>Tentamendata</i> | N.v.t. | <i>Colleges</i> | 3 college-uren per week (2 hoor- en 1 werkcollege) |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Laatste dag van tentamenperiode blok 4 | <i>Instapeis</i> | Inleiding exegese , Hebreeuws 1 t/m 4 |

Leerdoelen De student:
- maakt nader kennis met het proces van de exegese van het OT;
- heeft inzicht in de principes van de exegese van het OT;
- is in staat om in samenwerking met andere studenten een detailexegese van een perikoop te maken;
- doet in werkgroepen praktische ervaring op met het proces van de exegese en levert hieraan een substantiële bijdrage.

Eindtermen 1 t/m 6, 13, 15 t/m 17

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, psycho-sociale attitude, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden

Studielast Hoorcolleges waarbij men verplicht is de stof zelfstandig voor te bereiden; elke student kan tijdens het college gevraagd worden op onderdelen een bijdrage te leveren 9 uur
Werkcolleges 4,5 uur
Totale collegevoorbereiding 21,5 uur (inbegrepen: de voorbereiding van de overhoring en het in groepen vervaardigen van een eindwerkstuk (dit werkstuk wordt gezamenlijk en door de docent per groep besproken))

Toetseisen ◦ Toets over de collegestof.
◦ Inleveren groepsverslag.

Aanbevolen literatuur Zie bij [Exegese Oude Testament 1](#).

Bijzonderheden De hoor- en werkcolleges [OT exegese 1](#) en 2 worden gelijktijdig aangeboden aan het B- en C-jaar.
Bij de hoorcolleges exegese OT (B- t/m E-jaar) wordt gestreefd naar een zodanige afwisseling van de collegestof dat een student in de loop der jaren in elk geval een exegese van een historische, een profetische en een poëtische/chokmatische perikoop meemaakt.

Homiletiek 1

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|
| <i>Docent</i> | Prof. dr. M.J. Kater | <i>Vakcode</i> | BaC-Hom1 |
| <i>Toetsvorm</i> | Opdrachten, schriftelijk tentamen en een preekvoorstel | <i>Omvang</i> | 5 EC (2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4) |
| <i>Tentamenduur</i> | 2 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 3 en 4 |
| <i>Tentamendata</i> | Herkansing Homiletiek 2 2016/2017 23 oktober 19 juni, herkansing 21 augustus | <i>Colleges</i> | 2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | Divers tussen april en juli 2018, zie ELO | <i>Instapeis</i> | N.v.t. |

Zie voor informatie over dit vak [pagina 71](#).

Latijn 3 (keuzevak)

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.*

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|--|
| <i>Docent</i> | Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter | <i>Vakcode</i> | BaC-L3 |
| <i>Toetsvorm</i> | Schriftelijk tentamen | <i>Omvang</i> | 5 EC |
| <i>Tentamenduur</i> | 3 uur | <i>Periode</i> | C-jaar / blok 4 |
| <i>Tentamendata</i> | Herkansing 2016/2017 27 oktober 26 juni, herkansing 23 augustus | <i>Colleges</i> | 2x2 college-uren per week |
| <i>Inleverdata opdracht(en)</i> | N.v.t. | <i>Instapeis</i> | Colleges Latijn 1 en 2 |

Leerdoelen De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 13 t/m 18 van Latinitas en houdt zijn al opgedane kennis bij. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden (kennis), de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), en een ongeziene Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen 1

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur

Toetseisen

- Latinitas: les 13 t/m 18
- Collegestof

Aanbevolen literatuur Zie [Latijn 1](#).