

19. Schema vijfde studiejaar – cohort 2016

European Credit Transfer System

VAK	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
Integratiecolleges, themadagen	-	X	-	2,5	2,5
Master I-/II-kritiekcollege	X	X	X	X	X
Logopedie	X	X	X	X	X
Persoonlijke en praktische vorming	X	X	2,5	X	2,5
Apologetiek	-	2,5	-	-	2,5
Ethiek 4	-	-	-	2,5	2,5
Evangelistiek/Missiologie 4	-	-	2,5	-	2,5
Exegese 4 - Exegese Oude Testament 4 - Exegese Nieuwe Testament 4	- -	- -	- 2,5	5 -	7,5
Godsdienstfilosofie	2,5	-	-	-	2,5
Homiletiek* Homiletiek 5 Praktische Homiletiek	- -	X X	2,5 X	- X	2,5 (5)*
<i>Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie</i> - Kerkgeschiedenis 5 - Kerkgeschiedenis 6	5 -	- -	- 2,5	- -	7,5
<i>Systematische theologie</i> - Dogmatiek 5 , 6 - Symboliek 2	- -	5 2,5	- -	- -	7,5
Keuzevak	7,5	5	2,5	5	20
TOTAAL	15	15	15	15	60

Voor de samengevoegde vakken (Exegese 4, Homiletiek, en Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie) geldt dat het cijfer wordt ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

*Onder dit vak valt ook het voor admissiale studenten verplichte keuzevak [Homiletiek 6](#) (2,5 EC, blok 4). Zie verder [p. 76](#) van deze studiegids.

Voor de admissiale studenten vindt na afronding van de vereisten t/m het tweede blok van het E-jaar een uitgebreide preekbespreking plaats met het curatorium over een ingeleverd preekvoorstel en de opgegeven pars die betrekking hebben op de verschillende vakgebieden. Bij dit zogenaamd proponentsexamen zijn twee leden van het coho aanwezig.

Voor keuzevakken, zie [pagina 76](#) en verder.

Logopedie

<i>Docent</i>	Mw. N. Duijzer-Algra	<i>Vakcode</i>	MaE-Lo
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar, opgenomen in de EC's voor PPV
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Volgens afspraak
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	Volgens rooster

Leerdoelen Het waar nodig zoveel mogelijk wegwerken van logopedische stoornissen en/of storende elementen in het spreken. Optimaliseren van o.a. houding, adem, stem, articulatie, spreektempo, intonatie en presentatie.

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Bijzonderheden

- De studenten die predikant hopen te worden, worden in het C-jaar, of bij instroom van elders in de master aan de TUA in het eerste jaar van inschrijving, gescreend.
- In het D-/E-jaar ontvangen studenten die predikant hopen te worden (twee)wekelijks logopedie. Daarbij worden ook de videobeelden vanuit de homiletiekcolleges bekeken met het oog op wat goed gaat en wat verbeterd kan worden.

Master I-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren en UHD's	<i>Vakcode</i>	MaI-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	Variabel
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D-jaar / blok 3, 4 of E-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda in deze studiegids, p. 19v	<i>Colleges</i>	Een uur en 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Nader te bepalen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over dit vak [pagina 116](#).

Persoonlijke en praktische vorming

<i>Docent</i>	Mw. J.W. van der Zande-de Roo	<i>Vakcode</i>	MaE-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Intervisiegesprek en portfolio, waarin opgenomen de voorbereidingspapers en reflectieverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt een uitnodiging voor de gesprekken	<i>Colleges</i>	4 college-uren per collegeblok volgens apart rooster
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het verwerven en ontwikkelen van persoonlijke en praktische vaardigheden en inzichten, met als doel de effectiviteit te versterken van het persoonlijk handelen van de student.

De student is in staat:

- tot het op methodische wijze geven van bij de situatie gepaste feedback;
- te reflecteren op een eigen werkervaring en daarover feedback ontvangen en verwerken;
- Aanpassingsmogelijkheden te exploreren, ontwikkelen en toe te passen in de praktijk.

Eindtermen 9, 10, 25 t/m 38

Leerlijnen Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

<i>Studielast</i>	Gesprek met mentor-hoogleraar en 4 groepsgesprekken 6 uur Papers ter voorbereiding van de gesprekken en reflectieverslagen t.b.v. portfolio 2 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Voorbereidingspapers ten behoeve van de gesprekken ◦ Reflectieverslagen van de groepsgesprekken ◦ Persoonlijk ontwikkelingsplan
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- MacDonald, Gordon, <i>Breng orde in je innerlijk leven</i> (Stichting uitgeverij Gideon, 2006⁴). - Vries-Geervliet Liet, de, <i>Voorbereiden op intervisie</i> (Soest: Uitgeverij Nelissen, 2005⁵). - Vries-Geervliet, Liet, de, <i>Voorbereiden op supervisie</i> (Soest: Uitgeverij Nelissen, 2001⁶).
<i>Bijzonderheden</i>	Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men OnderwijsOnline .

Proponentsexamen

<i>Docent</i>	Curatorium, in aanwezigheid van twee leden van het college van hoogleraren en UHD's	<i>Vakcode</i>	Ma-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling examen	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	1 uur en 30 minuten	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Examendata</i>	Zie examendata in de jaaragenda op p. 19v	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata preek-voorstellen</i>	Zie hieronder bij 'bijzonderheden'	<i>Instapeis</i>	Alle vereisten van het D-jaar en van het 1 ^e en 2 ^e blok van het E-jaar, incl. E-jaarsprek praktische homiletiek

<i>Leerdoelen</i>	- Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel over een tevoren opgekregen tekst. - Het zelfstandig kunnen voorbereiden met het oog op bespreking van een pars binnen de verschillende theologische disciplines: Exegese Oude Testament, Exegese Nieuwe Testament, Dogmatiek, Homiletiek, Ethiek en Kerkrecht.
<i>Eindtermen</i>	N.v.t.
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	N.v.t.
<i>Toetseisen</i>	◦ De opgegeven tentamenstof kunnen toepassen op de praktijk van het kerkelijk leven en het geloofsleven.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie bij de vakken Exegese OT/NT 4 , Dogmatiek 5 , Homiletiek 5 en Ethiek 3 .
<i>Bijzonderheden</i>	- Zij die preekconsent wensen te ontvangen, moeten een maand voor een vergadering van het curatorium een schriftelijk verzoek indienen bij de secretaris van het curatorium. Daarnaast moeten zij twee weken voor die vergadering een preekvoorstel, over een door het curatorium opgegeven tekst, inleveren bij het secretariaat en de secretaris van het curatorium. De laatste zal aangeven dat de student zich tot de kerkenraad moet wenden met het verzoek om ruim voor de vergadering een attest te zenden naar het curatorium. - Via de secretaris van het curatorium ontvangt de student de opgaven ter voorbereiding op het proponentsexamen. - Het proponentsexamen wordt gehouden in een vergadering van het curatorium en heeft het niveau van het kerkelijk peremptoir examen (classisexamen). - Zie ook de regelingen met betrekking tot (de aanvraag van) het preekconsent op de ELO (onder 'algemene informatie 2017-2018' bij (vak)informatie op OnderwijsOnline).

Godsdienstfilosofie

<i>Docent</i>	Drs. I.D. Haarsma	<i>Vakcode</i>	MaE-GF
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke tussentoets en dossier	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: - heeft fundamentele kennis van enkele vragen en gezichtspunten zoals die zijn ontwikkeld in de godsdienstwijsbegeerte; - kan diverse argumentatiestrategieën zoals die worden gehanteerd in apologetische theorieën benoemen en herkennen; - is in staat een afgewogen standpunt in te nemen over de vraag welke mogelijkheden filosofie en godsdienstwijsbegeerte kunnen hebben voor apologetiek.
<i>Eindtermen</i>	4, 5, 8, 12
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken
<i>Studielast</i>	Hoor- en instructiecolleges 12 uur Collegevoorbereiding 18 uur Zelfstudie en consultatie 40 uur Naast een gemeenschappelijk traject van 40 uur met godsdienstfilosofische thematiek is er een individueel traject van 30 uur waarin iedere student in overleg met de docent een presentatie over een gedeelte uit Peter Kreeft of Rudi te Velde voorbereidt.
<i>Toetseisen</i>	◦ Kreeft, Peter, <i>Christendom voor moderne heidenen. Pascals gedachten voor nu</i> (Driebergen: Navigator Boeken, 2004). [delen; nader vast te stellen] ◦ Stoker, W., <i>Is geloven redelijk?</i> (Zoetermeer: Meinema, 2004). [150 p. cat. 2 → 30 uur] ◦ Velde, Rudi te (ed.), <i>Pascal als religieus denker</i> (Zoetermeer: Klement, 2011). [delen; nader vast te stellen] De toetsing bestaat uit twee onderdelen: - een individuele tussentoets tijdens de werkcolleges over de gemeenschappelijke stof; - dossier met korte reflectieverslagen van gehouden presentaties. Beide onderdelen bepalen in gelijke mate de eindbeoordeling.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- James, W., <i>Vormen van religieuze ervaring</i> (Amsterdam: Abraxas, 1902) (vertaling 2005). - Levinas, E., <i>God en de filosofie</i> ('s-Gravenhage: Meinema, 1990). - Pascal, Blaise, <i>Pensées</i> (vertaling: <i>Gedachten</i>, Amsterdam: Boom, 2009). - Ricoeur, P., <i>Figuring the Sacred: Religion, Narrative and Imagination</i> (Minneapolis: Fortress, 1995). - Taylor, C., <i>A Secular Age</i> (Harvard: Harvard University Press, 2007). - Wolterstorff, N., <i>Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1995).

Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

Kerkgeschiedenis 5

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en werkstukken	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	27 oktober, herkansing 5 januari	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 3

Leerdoelen	Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de vroegmoderne kerk- en theologie-geschiedenis (ca.1550-1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.
Eindtermen	1, 3, 6 t/m 8
Leerlijnen	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psycho-sociale attitude, onderzoeken, schrijven
Studielast	Colleges 18 uur Zelfstudie 65 uur Werkstukken 57 uur
Toetseisen	◦ Woodbridge, John D. and Frank A. James III, <i>Church History, Volume Two: From Pre-Reformation to the Present Day</i> (Grand Rapids: Zondervan, 2013), p. 253-488. [235 p. cat. 2 → 50 uur] ◦ Spijker, W. van 't e.a. (eds.), <i>Het puritanisme. Geschiedenis, theologie en invloed</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2001), 121-270. [150 p. cat. 3/leestof → 15 uur] ◦ Bespreking (2.000-2.500 wrd.) over een representatieve tekst van 40-50 p. uit het werk van een vertegenwoordiger van het puritanisme. Een lijst van werken wordt door de docent beschikbaar gesteld. [→ 20 uur] ◦ Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van Herman J. Selderhuis (ed.), <i>A Companion to Reformed Orthodoxy</i> (Leiden: Brill, 2013), 1-90 + één hoofdstuk uit Part II Places en één uit Part III Topics, beide naar keuze. [→ 17 uur] ◦ Recensie (2.000-2.500 wrd.) van een (deel van een) Engelstalige of Duitstalige studie van na 1980 (150-200 p.) over het puritanisme of het piëtisme. [→ 20 uur]
Bijzonderheden	Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Apologetiek

Docent	Prof. dr. M.J. Kater	Vakcode	MaE-AP
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	2 uur	Periode	E-jaar / blok 2
Tentamendata	8 januari, herkansing 9 april	Colleges	3 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen	De student: - heeft kennis van de vragen die vanuit de samenleving aan het christelijk geloof gesteld worden en de diverse vraagstukken waarmee de apologetiek zich bezighoudt; - kent argumenten voor en tegen bepaalde opvattingen van het christelijk geloof; - heeft elementaire kennis van de geschiedenis van de apologetiek en de diverse 'scholen' en kan de verschillen en overeenkomsten in de diverse opvattingen over apologetiek uitleggen; - kan bepaalde kritische vragen die aan het christelijk geloof gesteld worden herleiden tot bepaalde vooronderstellingen die daarbij een rol spelen en de verschillende wereldvisies onderscheiden en benoemen; - ontwerpt in samenspraak met anderen een apologie als reactie op een actueel artikel c.q. boek. Bij dit vak komen aan de orde: - de Bijbelse gegevens; - een overzicht van de verschillende opvattingen (apologetische 'scholen'): de methode, de inhoud en het doel van de apologetiek en de betekenis daarvan voor de 21^e eeuw; - een kennismaking met enkele apologeten, zowel uit de geschiedenis van de vroege kerk als uit de laatste eeuw; - een bezinning op enkele thema's uit de christelijke geloofsleer in het kader van een verantwoording: o.a. natuurlijke theologie, wonderen, uniciteit en exclusiviteit van het christelijk geloof. Op dit laatste onderdeel valt de nadruk tijdens de colleges.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10, 11, 15, 16, 36
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Werkcolleges 4,5 uur (werken aan ontwerp 'apologie') Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 6,5 uur Zelfstudie 50 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Bakker, H.A. e.a. (eds.), <i>Verantwoord geloof. Handboek christelijke apologetiek</i> (Kampen: Brevier, 2014), 11-32, 63-88, 129-500. [400 p. cat. 3 → 44 uur]. ◦ Collegestof. [→ 6 uur]
<i>Aanbevolen Literatuur</i>	- Beukel, A. van den, <i>De dingen hebben hun geheim. Gedachten over natuurkunde, mens en God</i> (Baarn: Ten Have, 1990). - Biezeveld, K.E. e.a., <i>Wie God zegt... Spreken over God in een wereld zonder God</i> (Kampen: Kok, 2001). - D'Souza, D. e.a., <i>Het christendom is zo gek nog niet</i> (Amsterdam: Nieuw Amsterdam, 2009). - Fiedrowicz, M., <i>Apologie im frühen Christentum. Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten</i> (Paderborn: Schöningh, 2000). - Gollwitzer, H., <i>Die Existenz Gottes im Bekenntnis des Glaubens</i> (München: Kaiser, 1963) (Band 34 uit de reeks 'Beiträge zur evangelischen Theologie'). - Hoek, J. e.a. (eds.), <i>Verantwoorde hoop. Apologetische thema's</i> (Heerenveen: Groen 2011). - Keller, T., <i>The Reason for God. Belief in an Age of Skepticism</i> (London: Hodder & Stoughton, 2008). - Kolakowski, L., <i>Religie. Stel: er is geen God... Over God, de duivel, zonde en andere perikelen van de zogenaamde filosofie van de religie</i> (Hilversum: Gooi en Sticht 1987). - McGrath, A., <i>The Twilight of Atheism. The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World</i> (New York: Doubleday, 2004). - McGrath, A., <i>Handboek apologetiek. Communicatie van het christelijk geloof</i> (Zoetermeer: Boekencentrum 2012). - Moreland, J.P. & W.L. Craig, <i>Philosophical Foundations For a Christian Worldview</i> (Downers Grove: InterVarsity, 2003). - Newbigin, L., <i>The Gospel in a Pluralist Society</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 2000). - Paas, Stefan & Rik Peels, <i>God bewijzen. Argumenten voor en tegen geloven</i> (Amsterdam: Balans, 2013). - Riessen, J.P. van, <i>Verlangen naar God in een verlaten cultuur. Proeve van een sceptische theologie</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998). - Toren, Benno van, <i>Christian Apologetics as Cross-Cultural Dialogue</i> (London: T&T Clark, 2011). Een uitgebreide literatuurlijst wordt uitgereikt op de colleges.

Systematische theologie Dogmatiek 5

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Do5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper/werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	30 januari, herkansing 27 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	Dogmatiek 3 en 4

<i>Leerdoelen</i>	De student: - kan verschillende opvattingen weergeven over a. de kerk, b. Israël, c. eschatologie; - is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden; - kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen; - kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de plaats van Israël in de
-------------------	---

- eschatologie en over de aard van de kerk;
- kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisseren vanuit bijbelse gegevens;
- kan complexe theologische teksten (op de boven genoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen;
- kan standpunten onderzoeken en zelf een standpunt bepalen.

Eindtermen 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 12 uur
Zelfstudie 49 uur
De voorbereiding van de colleges bestaat uit onderdelen van de genoemde literatuur onder 'toetseisen'

Toetseisen

- Brink, G. van den, 'Gereformeerde theologie als theologie van de hoop', in: J. van der Graaf (ed.), *Belijden met hoofd en hart. Gereformeerd leven tussen gisteren en morgen* (Kampen: Kok, 2003), 475-561. [87 p. leesstof → 6 uur]
- Brink, G. van den & C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), 309-344, 517-576, 638-678. [137 p. cat. 3 → 20 uur]
- Genderen, J. van & W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek* (Kampen: Kok, 1993²), 615-661, 738-795. [114 p. leesstof voor college → 8 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]
- Samenstellen paper 7.000 wrd. [→ 27 uur]. Het paper telt net zo zwaar als het tentamen.

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Systematische theologie Dogmatiek 6

Docent	Prof. dr. A. Huijgen	Vakcode	MaE-ST-Do6
Toetsvorm	Portfolio en paper / werkstuk	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	E-jaar / blok 2
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	Instapeis	Dogmatiek 3 en 4

Leerdoelen De student:

- kan de pro's en contra's van verschillende theologische benaderingen en methoden onderscheiden en waarderen (in het bijzonder die van Luther, Calvijn, Noordmans en Van Ruler);
- kan de waarde van een trinitarisch getoonzette theologie beredeneren c.q. bekritisseren;
- kan complexe theologische teksten samenvatten, analyseren, beredeneerd beoordelen en met elkaar vergelijken;
- kan de eigen theologisch-methodische positie beredeneerd ontwikkelen.

Eindtermen 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 22 uur (bestaande uit genoemde leesstof hieronder)
Zelfstudie 39 uur

Toetseisen

- Bayer, Oswald, *Theologie*, Handbuch Systematischer Theologie 1 (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1994), 35-105. [71 p. leesstof voor college/portfolio → 5 uur]
- Billings, J. Todd, *Calvin, Participation, and the Gift. The Activity of Believers in Union with Christ* (Oxford: UP, 2007), 105-143. [39 p. leesstof voor college/portfolio → 3 uur]

- Huijgen, Arnold, 'Geestdrift voor het zijn. Enkele aspecten uit het opstel "Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt" van A.A. van Ruler', in: G.C. den Hertog e.a. (eds.), *Triniteit en kerk*, Fs. A. Baars (Heerenveen: Groen, 2014), 146-162. [17 p. leesstof voor college/paper → 2 uur]
- Noordmans, O., *Herscheping*, in: id., *Verzamelde Werken. Deel II. Dogmatische peilingen. Rondom Schrift en Belijdenis*, ed. J.M. Hasselaar e.a. (Kampen: Kok, 1979), 214-317. [104 p. leesstof voor college/portfolio → 10 uur]
- Ruler, A.A. van, 'Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt', in: id., *Verzamelde Werk. Deel 4A. Christus, de Geest en het heil*, ed. D. van Keulen (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 369-382. [14 p. leesstof voor college/portfolio → 2 uur]
- Samenstelling portfolio (6.000 wrd.). [→ 4 uur]
- Samenstelling paper (close reading passage + theologische reflectie) (6.000 wrd.). [→ 35 uur]

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Vakcode</i>	MaE-ITL
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	20 en 21 december (integratiecolleges) 7 t/m 9 mei (themadagen)

Leerdoelen Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen 10, 13, 16, 21, 23

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling

Studielast Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.
- integratiecolleges 10 uur
- themadagen 18 uur
- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

Bijzonderheden

- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
- Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en er worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.
- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzevak e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzevak volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter

vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen maximaal 3x gedurende de master op deze wijze vervangen worden.

(Praktische) Homiletiek 5 en 6

* Niet-admissialen hoeven alleen Homiletiek 5 te volgen en kunnen in de plaats van Homiletiek 6 een keuzevak kiezen.

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 3 en 4 (het nieuwe Homiletiek 2)

Leerdoelen De student:

- kan beschrijven op welke wijze de heilsorde dient te functioneren in de prediking;
- is in staat om valkuilen te noemen van een heilsordelijke prediking;
- kan reflecteren op verschillende aspecten van de prediking aan de hand van een bepaald homiletisch ontwerp;
- kan de noodzaak en de waarde van het apologetisch element in de prediking illustreren, formuleren en rechtvaardigen.

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

Eindtermen 3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie literatuur 61 uur
Praktische deel 70 uur (op maandagmiddag praktische homiletiek in nieuwe opzet; overzicht is aan begin nieuwe collegejaar beschikbaar)

- Toetseisen*
1. Literatuurtentamen
 - Bohren, R., *Predigtlehre* (Gütersloh: Kaiser, 1993⁶). [300 p. cat. 3 → 40 uur]
 - Trimp, C., *Heilsgeschiedenis en prediking. Hervatting van een onvoltooid gesprek* (Kampen: Van den Berg, 1986). [104 p. cat. 3 → 10 uur]
 - Velema, W.H., *Wet en evangelie* (Kampen: Kok, 1987), hfdst. 5 en 6. [53 p. cat. 2 → 8 uur]
 - Collegedictaat. [→ 3 uur]
 2. Globale invulling van het praktische deel (in het E-jaar is dit helemaal toegespitst op de prediking):
 - a) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt opgegeven (in groepjes).
 - b) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt zelf gekozen (in groepjes).
 - c) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen (in groepjes), uitmondend in een individueel geschreven preek. De tekst wordt zelf gekozen.
 - d) Een preek houden en/of participeren als criticus in de Barnabaskerk.

Aanbevolen literatuur

- Buttrick, D., *Homiletic. Moves and Structures* (Philadelphia: Fortress Press, 1987).
- Dingemans, G.D.J., *Als hoorder onder de hoorders. Een hermeneutische homiletiek* (Kampen, Kok, 1995²).
- Long, Th.G., *The Witness of Preaching* (Louisville: Westminster/John Knox Press, 1989).
- Müller, H.M., *Homiletik. Eine Evangelische Predigtlehre* (Berlin: De Gruyter, 1996).

Systematische theologie Symboliek 2

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Sb2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	23 januari, herkansing 3 april	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: - kan de taakstelling en inhoud van het vak symboliek beschrijven en interpreteren; - kan de theologische en historische achtergronden van de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Geloofsbelijdenis van Nicea-Constantinopel beschrijven; - kan de teksten van de Apostolische Geloofsbelijdenis en de Geloofsbelijdenis van Nicea-Constantinopel op basis van een lezing in de oorspronkelijke talen interpreteren.
<i>Eindtermen</i>	1, 4, 5
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 4 uur Zelfstudie 57 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Kelly, J.N.D., <i>Early Christian Creeds</i> (Harlow: Continuum, 1985³), 205-262, 296-367. [128 p. cat. 2/3 → 21 uur] ◦ Ruler, A.A. van, <i>Ik geloof. De twaalf artikelen van het geloof in morgenwijdingen</i> (Nijkerk: Callenbach, 1968). [158 p. cat. 3 → 22 uur] ◦ Westra, Liuwe H., <i>The Apostles' Creed. Origin, History, and Some Early Commentaries</i> (Turnhout: Brepols, 2002), 21-72, 403-407. [55 p. cat. 2 → 11 uur] ◦ Westra, Liuwe H., 'How Did Symbolism Come to Mean "Creed"?', <i>Studia Patristica</i> 45 (2010), 85-91. [7 p. cat. 1 → 2 uur] ◦ Collegestof. [→ 1 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Evangelistiek/Missiologie 4

Missionair kerk-zijn anno nu

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MaE-Ap-EvMi4
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag met eigen reflectie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Evang./Missiologie 3

<i>Leerdoelen</i>	- Onderscheiden, beschrijven en verwoorden van de grondlijnen van het Bijbels-theologisch spreken over het missionaire van de kerk; - reflecteren op en evalueren van onderscheiden modellen van missionair gemeente-zijn met het oog op de praktijk.
<i>Eindtermen</i>	4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 33, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Individueel dan wel gezamenlijk voorbereiden colleges 9 uur Leesverslag 52 uur
<i>Toetseisen</i>	Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te schrijven leesverslag (in

de vorm van een evaluerend artikel voor een academisch tijdschrift van max. 4.500 wrd.) waaruit zelfstandige, kritische en analyserende verwerking, met daarin beargumen-teerde beoordeling, blijkt van de collegestof en de inhoud van de volgende literatuur:

- Belcher, Jim, *Deep Church. A Third Way Beyond Emerging and Traditional* (Downers Grove: IVP, 2009), 9-207. [198 p. cat. 3 → 18 uur]
- Guder, Darrell L. (ed.), *The Continuing Conversion of the Church* (Grand Rapids: W.B. Eerdmans, 2000), vii-204. [214 p. cat. 3 → 20 uur]
- Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West. Learning from the European Experience* (Grand Rapids: Eerdmans, 2016), 1-49 en 181-265. [134 p. cat. 3 → 14 uur]

Aanbevolen
literatuur

- Noordegraaf, A., *Vijf broden en twee vissen. Missionair gemeente-zijn in een postmoderne samenleving* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).

Exegese OT/NT 4

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: driemaal een dubbel hoorcollege exegese; driemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exegese
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking		

Leerdoelen

De student:

- geeft blijk van verdiept inzicht van de in de voorgaande jaren opgedane ervaring met exegese-inzichten;
- oefent in groepsverband de zelfstandige toepassing van exegetische vaardigheden, uitmondend in een digitale presentatie van een exegetisch onderzoek;
- geeft er blijk van op verantwoorde wijze een perikoop uit verschillende Bijbelboeken te kunnen exegetiseren en mondeling tekstuitleg te kunnen geven;
- vervaardigt zelfstandig een eigen exegese van een perikoop (in overleg met de docent vast te stellen);
- oefent zijn kennis van de Hebreeuwse taal (opfriscursus Hebreeuws, specifiek voor OT).

Eindtermen

1 t/m 6, 8, 11, 13, 15 t/m 19, 21

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast

Oude Testament:

Hoorcolleges 4,5 uur

Werkcolleges waarbij in kleine groepen van drie tot vijf personen gewerkt wordt, met als eindresultaat de presentatie van een paper over de betreffende perikoop inclusief

powerpointpresentatie (de papers worden integraal besproken) 9 uur
 Collegevoorbereiding incl. werk aan paper/powerpoint 21,5 uur
 Opfriscursus Hebreeuws: colleges incl. voorbereiding 25 uur
 Tentamen: 80 uur

Nieuwe Testament:

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur

Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepswerkstuk 21,5 uur

Zelfstudie en exegesepaper 35 uur

Toetseisen

Oude Testament:

a) eigen mondelinge exegese van twee perikopen uit het Oude Testament, te prepareren mede met behulp van een drietal opgegeven commentaren, waarbij aandacht besteed wordt aan:

- tekst/grammatica/idioom;
- tekstkritiek;
- stijl/vorm;
- achtergrond en context;
- exegese;
- eventuele lijnen naar de rest van het Oude Testament en Nieuwe Testament.

De perikopen worden in onderling overleg vastgesteld, ofwel door de docent opgegeven. Een gemiddelde perikoop bevat ongeveer 20 verzen.

b) verder: zelfstandig prepareren vertaling en grammaticale verklaring van drie opgegeven capita ex *BHS*.

Nieuwe Testament:

- Het bijwonen van de hoorcolleges over verschillende perikopen uit het NT met specifieke exegetische crux.
- In werkgroep exegetiseren van een opgegeven perikoop, waaraan door elke student een substantiële bijdrage wordt geleverd.
- Groepsgewijs presenteren van deze exegese.
- Zelfstandig exegetiseren van een perikoop naar keuze (in overleg), neergelegd in een paper waar docent individueel feedback op geeft. Verdere instructies worden op college aangereikt.

Bij de becijfering van het onderdeel OT geldt: 25% groepswerkstuk, 75% tentamen. Als zowel het onderdeel OT als NT met minimaal een 5,5 is afgesloten, worden de studiepunten uitgekeerd.

Aanbevolen literatuur

Oude Testament:

Zie opgaven bij [Exegese OT 1](#)

Nieuwe Testament:

Tijdens de werkcolleges wordt, zo nodig, advies gegeven omtrent literatuur en commentaren.

Bijzonderheden

De hoor- en werkcolleges [Exegese OT/NT 3](#) en Exegese OT/NT 4 worden gecombineerd.

Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

Kerkgeschiedenis 6

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg6
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 4

Leerdoelen

Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de moderne kerk- en theologiegeschiedenis (na 1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

<i>Eindtermen</i>	1, 3, 6 t/m 8
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psycho-sociale attitude, onderzoeken, schrijven
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Zelfstudie incl. leesverslag 61 uur
<i>Toetseisen</i>	- Leesverslag van 8-12 p. (5.000-6.000 wrd.) van: - Woodbridge, John D. & Frank A. James, III, <i>Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'</i> (Zondervan: Grand Rapids 2013), hfdst. 14-18, 20-22. [280 p.] - McCleod, Hugh, <i>The Cambridge History of Christianity, vol. 4: World Christianities c. 1914-c. 2000</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2006), hfdst. 3, 4, 6, 16, 18, 19, 22. [130 p.]
<i>Bijzonderheden</i>	- Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn. - Tijdens de colleges wordt besproken: Caldwell, Robert W., <i>Theologies of the American Revivalists. From Whitefield to Finney</i> (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2017). Aanschaf van dit boek is verplicht.

(Praktische) Homiletiek 5 en 6

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 3 en 4 (het nieuwe Homiletiek 2)

Zie voor informatie over dit vak [pagina 141](#).

Ethiek 4

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	18 juni, herkansing 21 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Ethiek 1 t/m 3

<i>Leerdoelen</i>	- Het verwerven van kennis van een theologische manier van omgaan met ethische thema's; - het verwerven van inzicht in en vertrouwdheid met een theologische manier van omgaan met ethische thema's; - het op basis van de verworven kennis en vaardigheden zelfstandig een oordeel leren vormen.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 12, 15
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Zelfstudie, incl. opdracht 61 uur
<i>Toetseisen</i>	McQuilkin, Robertson & Paul Copan, <i>An Introduction to Biblical Ethics. Walking in the Way of Wisdom</i> (Downers Grove, Ill.: Intervarsity Press, 2014³), 187-614. [427 p. cat. 3 → 42 uur]

- Opdracht. [→ 10 uur]
- Collegedictaat. [→ 9 uur]

Aanbevolen literatuur

- Douma, J., *Medische ethiek*. Christelijke ethiek 6 (Kampen: Kok, 1997).
- Heyns, J.A., *Teologische Etiek 2/1 en 2/2* (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1986-1989).
- *Homoseksualiteit en homoseksuele relaties. Uitgave onder verantwoordelijkheid van de generale synode van de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland 2013* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2014). (<http://cgk.nl/studierapport-homoseksualiteit-en-homoseksuele-relaties-gs-2013/>)
- Honecker, Martin, *Grundriß der Sozialethik* (Berlin, New York: De Gruyter, 1995).
- Steensma, D.J., *Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2016).

Exegese OT/NT 4

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: driemaal een dubbel hoorcollege exegese; driemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exegese
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking		

Zie voor informatie over dit vak [pagina 143](#).

(Praktische) Homiletiek 5 en 6

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 3 en 4 (het nieuwe Homiletiek 2)

Zie voor informatie over dit vak [pagina 141](#).