

15. Overzicht keuzevakken

Keuzevakken	Docent	Frequentie	A-jaar	B-jaar	C-jaar	D-jaar	E-jaar
Alle blokken							
Bricolage		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Onderzoeksstage	Div	A				2,5/10	2,5/10
Praktijkoriëntatie		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Proponeren**		A					2,5
Apologetiek (minor)	MKr	A				10	10
Biblistiek (minor)	HPs/MMr	A				10	10
Catechetiek (minor)	MKr	A				10	10
Dogmageschiedenis (minor)	AHn	A				10	10
Dogmatiek (minor)	AHn	A				10	10
Ethiek (minor)	Dsa	A				10	10
Evangelistiek (minor)	JSr	A				10	10
Evangelistiek, variant gemeenteopbouw (minor)	JSr	A				10	10
Gemeentestage (minor)	Div	A				10	10
Homiletiek (minor)	MKr	A				10	10
Minor Judaica/Kerk en Israël	MMr	A				10	10
Kerkgeschiedenis (minor)	HSs	A				10	10
Kerkrecht (minor)	HSs	A				10	10
Liturgiek (minor)	MKr	A				10	10
Missiologie (minor)	JSr	A				10	10
Moderne Theologiegeschiedenis (minor)	Ahn	A				10	10
Poimeniek (minor)	MKr	A				10	10
Symboliek (minor)	AHn	A				10	10
Blok 1			5 EC*	2,5 EC	2,5 EC	2,5 EC	7,5 EC
Bijbelkennis	JLk	A	2,5	2,5	2,5		
Geschiedenis van de CGK**	Cbe	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Godsdienstsociologie	CVr	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 1***	JOs	A	5				
Kerkrecht in Praktijk**	HSs	B				2,5	2,5
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Themacollege Bijbelvakken (2x)	NGP	A	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Urban Mission (Evang./Miss.)	JSr	A	2,5	2,5	2,5		
Blok 2			2,5 EC*	0 EC	5 EC*	5 EC	5 EC
Actuele fronten*	Ahn/MKr/ EGe	B				2,5	2,5
Catechetiek**	MKr	B			5	5	5
Grieks 2***	JOs	A	2,5				
Intercultural learning: a Christian perspective	AMk	B	2,5	2,5	2,5		
Latijn 1***	JOs	A			5		
Leiderschap etc. a.d.h.v. Benedictus van Nursia	RLe	C			2,5	2,5	2,5
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Pastoraal gesprek 2 (motiverende gespreksvoering)	NGP	B		0,8	0,8		

Blok 3			5 EC*	0 EC	2,5 EC*	5 EC	2,5 EC
Aramees 1	HWd	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Duits (leesvaardigheid wetenschappelijke teksten Engels, Duits en Frans)	RLe	A	0	0	0	0	0
Echtscheiding en christelijke ethiek	DSa	B				2,5	2,5
Evangelisch neocalvinisme	NGP	B				2,5	2,5
Gezag en communicatie in de 21^e eeuw	MKr AMk	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 3***	JOs	A	5				
Introduction to Bible translation in a missionary context	BDn	B	2,5	2,5	2,5		
Latijn 2***	JOs	A			2,5		
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	HPs	A				5	5
Pastorale Psychologie (1)**	AHk	B				2,5	2,5
Praktijkgericht onderzoek	BVI	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Preken in context	JSr	A				2,5	2,5
Reformatorische Wijsbegeerte	IHa	C	2,5/5	2,5/5	2,5/5		
Spelen met Leviathan	JDr/MMr	C		2,5	2,5		
Theologie van Jeremia	HPs	B		2,5	2,5		
Blok 4			2,5 EC*	2,5 EC	5 EC*	0 EC	5 EC
Crisisinterventie bij seksueel misbruik in de gemeente	AHk	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Christelijk lezen van het Oude Testament	NGP	B		2,7	2,7		
Diakoniek**	JPt	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 4***	JOs	A	2,5				
Homiletiek 4**	MKr	A					2,5
Latijn 3***	JOs	A			5		
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	HPs	A				5	5
Preken met Chrysostomus en Augustinus	MKr/CGt	B				2,5	2,5
Psychologische stromingen	AHk	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Septuaginta	HWd/MMr	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Vroegchristelijk Grieks	JOs	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

In de grijze balken is te zien hoeveel EC men aan keuzevakken dient te doen.

Keuzevakken kunnen gezien worden als vrije ruimte die ook elders kan worden ingevuld.

Studenten van het D- en E-jaar kunnen daarnaast een minor kiezen als keuzevak. Deze minors bedragen altijd 10 EC. Het blok (of de blokken) waarin de minors worden gegeven, is te bepalen in overleg tussen student en docent.

Frequentie: A = jaarlijks, B = tweejaarlijks, C = een- of meermalig. N.B. Het doorgaan van een keuzevak hangt af van het aantal aanmeldingen.

** Admissiale studenten moeten dit vak, dat gericht is op het predikantschap, op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen. Andere keuzevakken die zij moeten doen zijn: Gemeenteopbouw, Liturgiek, Pastorale Psychologie 2 en Spiritualistiek. Deze vakken worden weer gegeven in de cursus 2018/2019.

* Is een aanbeveling voor admissiale studenten.

Deze verplichting geldt NIET voor admissiale studenten die al voor 2016 aan hun master begonnen zijn. Voor hen gelden de verplichte keuzevakken zoals vermeld in de bijlage van het [Studentenstatuut](#) (cohort 2015 en eerder).

*** Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks/Latijn hebben gehad. Studenten die wel Grieks/Latijn in hun vooropleiding hebben gehad, mogen de ruimte voor Grieks 1 t/m 4 en Latijn met andere keuzevakken vullen.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Bricolage ('vrije ruimte')

<i>Docent</i>	-	<i>Vakcode</i>	KV-BRI
<i>Toetsvorm</i>	Divers	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het verwerven van <ul style="list-style-type: none"> - theologische kennis op een nader te bepalen gebied; - praktische vaardigheden zoals prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.
<i>Eindtermen</i>	5, 6, 19 (Ba) en 5, 6, 37 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden Verder afhankelijk van te volgen studie-onderdelen (niveau is afhankelijk van het leerjaar waarin de student zich bevindt)
<i>Studielast</i>	Voorbeelden van activiteiten waarvoor studie-uren verkregen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bijwonen van de kritiekcolleges (1 studie-uur per preekvoorstel. Admissiale master-studenten worden gedurende hun studie 2x ingeroosterd voor het leveren van preekvoorstellen en geacht altijd aanwezig te zijn bij de kritiekcolleges). ◦ Bijdrage aan de kritiekcolleges in de vorm van het leveren van kritiek (admissiale studenten worden ingeroosterd; niet-admissiale studenten kunnen zich hiervoor - m.h.o. op het opstellen van het rooster - opgeven in de maand augustus) (6 studie-uren). ◦ Bezoek aan een conferentie, inclusief het opstellen van een verslag (aantal studie-uren wordt bepaald door de examencommissie. Er kan geen subsidie aangevraagd worden indien van deze mogelijkheid gebruikgemaakt wordt). ◦ Bezoek AKZ+/Weetwatjegelooft.nl-studiedagen/-cursussen (toekenning studie-uren door examencommissie). ◦ Bijwonen van gastcolleges (1 studie-uur per college-uur). ◦ Werkzaamheden als student-assistent (onbetaald) voor hoogleraren of UHD (de betreffende hoogleraar of UHD bepaalt het aantal studie-uren).
<i>Toetseisen</i>	Zodra een student aangeeft zijn uren in te willen wisselen voor studiepunten, of wanneer de administratie bij het einde van de studie van de student constateert dat de student minimaal 70 studie-uren heeft ingeleverd, zal door de administratie een keuzevak 'vrije ruimte' voor 2,5 EC worden aangemaakt. Dit vak dient binnen één opleiding te worden voltooid. Dus binnen de bachelor of binnen de master.
<i>Bijzonderheden</i>	De student is er zelf verantwoordelijk voor dat de studie-uren bij de administratie worden ingeleverd om genoteerd te worden op de cijferlijst in OnderwijsOnline . De student kan aan de betreffende docent, begeleider of organisatie vragen het formulier 'toekenning studie-uren t.b.v. het vak "vrije ruimte" ' in te vullen, waarna hij (een kopie van) het ingevulde formulier inlevert bij de administratie. Het formulier kan ook dienen als bijlage bij het 'aanvraagformulier toekenning studie-uren' ten behoeve van een verzoek aan de examencommissie. De formulieren en verdere informatie zijn te verkrijgen bij de studieadviseur.

Keuzevak/minor (verdiepend): Onderzoeksstage

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen, prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	KV-OS
<i>Toetsvorm</i>	Paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC (keuzevak) 10 EC (minor)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	In overleg

- Leerdoelen*
- Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van onderzoek doen;
 - het professionaliseren van academische vaardigheden met betrekking tot het doen van onderzoek;
 - het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
- Eindtermen* 2, 4, 5, 8, (14), (16), 17,19
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden (niveau 3)
- Studielast*
- Vorbereiden onderzoeksstage (contact zoeken met begeleider en vaststellen opdrachten en tijdsplan) 10 uur (5 uur)
Onderzoeksgroep bijwonen 5 uur (2,5 uur)
Opdrachten uitvoeren 250 uur (55 uur)
Stageverslag 15 uur (7,5 uur)
- Vereisten* Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:
- persoonlijke doelstelling;
 - programma (met tijdschema);
 - lijst van alle opgeleverde stukken;
 - opgeleverde stukken;
 - eigen beleving van de werkzaamheden;
 - reflectie met leerpunten aan hand van leerlijnen en eindtermen.
- Bijzonderheden*
- De onderzoeksstage bestaat uit meelopen en meewerken met een hoogleraar/UHD'er om ervaring op te doen met het doen van wetenschappelijk onderzoek.
 - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student neemt, in overleg met de studieadviseur, contact op met een hoogleraar/UHD'er. De student stelt voor zijn stage de doelstelling vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op waarin zoveel mogelijk aspecten van het wetenschappelijk onderzoek doen aan de orde komen en waarin een tijdschema is opgenomen.
 - Een tweede beoordelaar wordt aangewezen door het coho. Bij voorkeur is deze beoordelaar een academisch geschoolde professional uit het werkveld.
 - De student kan in overleg met de begeleider bepalen hoelang de stage zal duren, met een minimum van 10 weken en maximum van 1 studiejaar. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarop de begeleider en tweede beoordelaar duidelijke feedback geven.
 - Voorbeelden van stage-onderdelen (deze lijst is niet uitputtend):
 - literatuur voor een onderzoek zoeken, ordenen, beperken, meelesen, samenvatten, bespreken, reviewen;
 - deel van onderzoeksartikel redigeren, schrijven;
 - publicatieproces van boek/artikel meemaken;
 - onderzoeksopzet maken;
 - onderzoeksgroep bijwonen;
 - congres/forumdiscussie bijwonen.
 - De student is verantwoordelijk voor het bij het secretariaat inleveren van een correct ingevuld contract, dat voorafgaand aan de start van de stage is ondertekend door de betrokkenen.

Keuzevak (verbredend): Praktijkoriëntatie

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar/docent	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslag en eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van het (mogelijk) toekomstige werkterrein en het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.

Eindtermen 7, 9, 12, 18 t/m 24 (Ba) en 7, 10, 23, 25 t/m 38 (Ma)

Leerlijnen Schrijven, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden (niveau afhankelijk van studiejaar)

Studielast Voorbereiding stage 5 uur
Stage 55 uur
Stageverslag 10 uur

Vereisten Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:

- doelstelling;
- programma (met tijdschema);
- eigen beleving van de werkzaamheden;
- leerpunten;
- notitie van de begeleider als bewijs van goedkeuring.

Bijzonderheden

- Optie 1: *Gemeentestage*
De student loopt gedurende 55 uur mee met een predikant/kerkelijk werker van een gemeente tijdens diens werkzaamheden. Daarbij moet gestreefd worden naar het kennismaken met zo veel mogelijk verschillende programmaonderdelen (pastoraat, catechese, preekvoorbereiding, jeugdwerk, vergaderingen, evangelisatie, kringwerk etc.).
- Optie 2: *Stage op een ander terrein*
Bijvoorbeeld op het terrein van instellingspastoraat, maatschappelijk werk, godsdienstonderwijs, zendingswerk of evangelisatie. Ook op deze terreinen moet gestreefd worden naar het kennismaken met een breed scala aan programmaonderdelen, zodat een goed beeld van de werkzaamheden verkregen wordt.
- Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student zoekt, in overleg met zijn mentor, een geschikte stageplek aan de hand van bestaande interesses en regelt zelf de toestemming van de betreffende begeleider en gemeente of organisatie. De student stelt voor zijn stage de doelstelling(en) vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op en laat dit goedkeuren door zijn mentor. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarna een eindgesprek met de mentor plaatsvindt. De student mag, in overleg met de mentor, de stage verlengen, maar hiervoor kan geen compensatie worden verleend.
- De stage wordt gepland in de collegevrije periode. Bij problemen hierover beslist het coho.

Keuzevak (verbredend): Proponeren

* *Admissiale studenten gaan na het verkrijgen van het preekconsent een verplicht aantal zondagen voor in de Christelijke Gereformeerde Kerken. Dit wordt in zijn totaliteit aangemerkt als keuzevak van 2,5 EC.*

<i>Docent</i>	College van hoogleraren en UHD's	<i>Vakcode</i>	KV-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieformulieren vanuit de kerken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E- en F-jaar, na ontvangst preekconsent
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren preekvoorstellen en evaluaties</i>	Via mail en portfolio Zie hieronder 'bijzonderheden'		

<i>Leerdoelen</i>	De student: - verwerft de praktische vaardigheid in het schrijven van preken en het voorbereiden van de eredienst; - verwerft de vaardigheid van het voorgaan in de eredienst.
<i>Eindtermen</i>	3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 3)
<i>Toetseisen</i>	Minimaal 24 zondagen voorgaan in gemeenten van de CGK, in overleg met pretor en rector vastgesteld.
<i>Bijzonderheden</i>	Voor de begeleiding is het belangrijk dat de aangewezen curator-begeleider en de examinerator PT (ds. J.G. Schenau) de preekvoorstellen en de evaluatieformulieren van de proponentenbeurten ontvangen. De student dient ervoor te zorgen dat zijn curator-begeleider en ds. Schenau (predikant@cgk-goes.nl) een kopie ontvangen van de evaluatieformulieren van de proponentenbeurten (die hij via de administratie ontvangt). Tevens is het regel dat de student zijn curator-begeleider alle preekvoorstellen toezendt en tijdig informeert wanneer hij voor moet gaan bij een master I- resp. II-kritiekcollege zodat de curator-begeleider er, indien mogelijk, bij aanwezig kan zijn. Een en ander kan in overleg met de curator-begeleider en ds. Schenau ook via het preekportfolio in OnderwijsOnline . Zie ook de regelingen met betrekking tot de 'admissiale studenten' op de website en de ELO (onder 'algemene informatie 2017-2018' bij (vak)informatie op OnderwijsOnline).

Keuzevak: Apologetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Ap
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 colleges
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Minor Oude/Nieuwe Testament, variant Biblistiek

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-Bibl
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC: Zelfstudie 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar en vakdocent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Catechetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Cat
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Catechetiek (keuzevak)

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Dogmageschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dgesch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Dogmatiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dtiiek
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan óf tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Ethiek (minor)

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MI-Et
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Evangelistiek (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Ev
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Evangelistiek, variant Gemeenteopbouw (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-EvGem
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Gemeentestage (minor)

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar of UHD als begeleider	<i>Vakcode</i>	MI-GS
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslagen en gesprekken	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>			

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Homiletiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-HOM
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1 t/m 5

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Judaïca / Kerk en Israël (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-Jud
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Kerkgeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KG
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Kerkrecht (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KR
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Liturgiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Liturgiek (keuzevak)

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Missiologie (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Mis
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Moderne Theologiegeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-ModThgesch
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Poimeniek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Poi
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren en
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Poimeniek 1 en 2

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak: Symboliek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Symb
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak (verbredend): Bijbelkennis

<i>Docent</i>	J. van Limbeek (student-assistent)	<i>Vakcode</i>	KV-BK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	30 oktober, herkansing 29 januari	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De verwerving van kennis van de inhoud van de Bijbel, zowel Oude als Nieuwe Testament. Inleidend keuzevak dat de student dwingt zijn Bijbelkennis op niveau te brengen dan wel te houden.

Eindtermen 6

Leerlijnen Geestelijke instelling (niveau 1/2)

Studielast Zelfstudie 70 uur (incl. algemene instructie van 0,5 uur)

Toetseisen

- Snoek, I., *Leerboek voor de bijbelse geschiedenis* (Kampen: Voorhoeve, 1974¹⁴), leerpunten 1-106 (m.u.v. p. 42-43, 'De Ceremoniële Wet'), 107-249, 265-367, 372-

452, 459-492, 531-678, 684-730, 733-841. [762 p. cat. 2 → 69 uur] + p. 493-530.
[leesstof → 1 uur]

De specifieke inhoud en vindplaatsen van Bijbelse zaken in de afzonderlijke hoofdstukken uit de Bijbel hoeft niet geleerd te worden.

- Aanbevolen literatuur**
- Kole, I.A. (ed.), *Oriëntatie in de bijbelse oudheidkunde* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994).
 - Rösel, M., *Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften* (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2004⁴).

Bijzonderheden Dit vak kent geen colleges. Wel is er aan het begin een instructiemoment.

Keuzevak (verdiepend): Geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken

<i>Docent</i>	Mw. drs. C.Th. Boerke	<i>Vakcode</i>	KV-CGK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	2 november, herkansing 25 januari	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Ned. Kerkgeschiedenis

- Leerdoelen** De student:
- kan het ontstaan en de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland beschrijven en verklaren;
 - kan de voornaamste theologische aspecten die de geschiedenis van de CGK kenmerken benoemen en uitleggen;
 - kan de onderscheiden wijze waarop binnen de CGK de spiritualiteit gestalte heeft gekregen herkennen en benoemen;
 - kan de eigen plaats die deze kerken innemen binnen de kerken van gereformeerde signatuur in Nederland omschrijven.

Eindtermen 5, 10, 22 (Ba) en 11, 17 (Ma)

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling (niveau 2/3)

Studielast Hoorcolleges 6 uur
Werkcolleges 3 uur
Collegevoorbereiding/paper 7 uur
Zelfstudie 54 uur

- Toetseisen**
- Spijker, W. van 't, 'Enkele hoofdlijnen van de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken sinds 1892', in: id. e.a. (eds.), *Een eeuw christelijk gereformeerd. Aspecten van 100 jaar Christelijke Gereformeerde Kerken* (Kampen: Kok, 1992), 9-132. [120 p. cat. 2 → 25 uur]
 - Post, J.E., *Gereformeerd zijn en blijven, een wankel evenwicht?! Een historisch-sociologisch onderzoek naar de ontwikkelingen van de Gereformeerde Kerken in Nederland, de Gereformeerde Bond in de Nederlandse Hervormde Kerk en de Christelijke Gereformeerde Kerken in de twintigste eeuw*. Diss. RU Leiden (Heerenveen: Groen, 1998), 1-56 en 175-262. [140 p. cat. 2 → 29 uur]

- Aanbevolen literatuur**
- Brienens, T., *De Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland. Haar ontstaan, ontwikkeling, activiteit, identiteit en perspectief* (Kampen: Kok, 2002).
 - Velema, J.H., *Wie zijn wij? Plaats van – informatie over – kijk op – de Christelijke Gereformeerde Kerken* (Amsterdam: Buiten & Schipperheijn, 1992).
 - De overige hoofdstukken in *Een eeuw christelijk gereformeerd* (zie onder **Toetseisen**).

Bijzonderheden Voor het paper wordt een opdracht verstrekt, die inhoudt dat men een artikel of hoofdstuk van een CGK-auteur leest en beoordeelt en daarvan op college verslag doet. Er wordt een literatuurlijst beschikbaar gesteld waaruit in overleg een keuze gemaakt wordt. Daarbij wordt rekening gehouden met bachelor- en masterniveau.

Keuzevak (verbredend): Godsdienstsociologie

<i>Docent</i>	Dr. ir. C. Visser	<i>Vakcode</i>	KV-GSoc
<i>Toetsvorm</i>	Artikelen en inbreng werkcolleges	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>		<i>Instapeis</i>	Deelname aan excellentietraject

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verkrijgt kennis van en inzicht in de aard en werkwijze van de godsdienstsociologie; - krijgt kennis van en visie op de relatie tussen theologie en sociale wetenschappen; - krijgt inzicht in geloof als maatschappelijk fenomeen, met name rond de thema's secularisatie, bekering, maatschappelijke activiteiten en gemeenschappen; - kan reflecteren op sociologische duiding van geloofsleer en geloofspraktijken en daarin een eigen positie innemen.
<i>Eindtermen</i>	8, 14, 18, 19, 25 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren, opiniërend schrijven (niveau 3)
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 4,5 uur Werkcolleges 4,5 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie: literatuur 17 uur en twee artikelen 20 uur
<i>Verplichte literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Dekker, G. & H.C. Stoffels, <i>Godsdienst en samenleving. Inleiding in de godsdienst-sociologie</i> (Kampen: Kok, 2011). ◦ Boersema, P. & S. Paas (eds.), <i>Onder spanning. Een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving</i> (Kampen: Kok, 2011), 47-76. ◦ Paas, S., 'Alles wordt vloeibaar', <i>Wapenveld</i>, http://wapenveldonline.nl/artikel/1112/alles-wordt-vloeibaar/ [14 april 2015]. ◦ Stoep, J. van der, 'Sociale wetenschappen en geloof. Een conceptuele analyse', <i>Wapenveld</i>, http://wapenveldonline.nl/artikel/1142/sociale-wetenschappen-en-geloof-een-conceptuele-analyse/ [14 april 2015].
<i>Toetsing</i>	De toetsing vindt plaats aan de hand van twee te schrijven artikelen (80%) (een opinieartikel en een essayistisch artikel) en aan de hand van deelname aan de debatten tijdens werkcolleges (20%). Zowel bij artikelen als debatten dient de verplichte literatuur verwerkt te worden en afhankelijk van het onderwerp van debat en artikel (delen van) de aanbevolen literatuur.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ammerman, N.T., <i>Pillars of Faith. Americans Congregations and their Partners</i> (Berkeley: University of California Press, 2005). - Bernts, T & J. Berghuis, <i>God in Nederland 1966-2015</i> (Utrecht: Ten Have, 2016). - Harskamp, A. van, 'Religie en civil society: vijf keer anders', in: G. Buijs e.a. (eds.), <i>Civil Society. Tussen oud en nieuw</i> (Amsterdam: Aksant, 2009), 153-172. - Visser, C., 'Yes, we can't. Evangelicalen en de macht van het getal', <i>Radix</i> 39 (2013), 58-66. - Visser, M., <i>Conversion Growth of Protestant Churches in Thailand</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008), 35-60. - Yang, F & A.S. Abel, 'Sociology or religious conversion', in: L.R. Rambo & C.E. Farhadian (eds.), <i>The Oxford Handbook of Religious Conversion</i> (Oxford: Oxford University Press, 2014).
<i>Bijzonderheden</i>	Het gaat om een verbredend vak voor masterstudenten en bachelorstudenten in excellentietraject waarbij kennis wordt gemaakt met het sociaalwetenschappelijke perspectief op het christelijk geloof. Tijdens de laatste vier werkcolleges gaan studenten met elkaar in debat over stellingen rond de centrale thema's. Thema's die aan bod komen: secularisatie, geloofsgemeenschappen, maatschappelijke activiteiten en bekering.

Keuzevak: Grieks 1

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, ± 4 schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	19 oktober, herkansing 4 januari	<i>Colleges</i>	3 x 2 college-uren per week (+ 8 uur in de introductieperiode)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over dit vak [pagina 31](#).

Keuzevak (verdiepend): Kerkrecht in praktijk

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	KV-KR2
<i>Toetsvorm</i>	Paper + leesverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis verkrijgen van en inzicht in de wijze waarop vanuit de principes van het gereformeerde kerkrecht omgegaan moet worden met actuele vraagstukken van met name tucht, arbeidsrecht en huwelijksrecht.

Eindtermen 1, 3, 6 t/m 8 (Ma)

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, schrijven, psychosociale attitude (niveau 3)

Studielast Hoor- en werkcolleges waarin o.a. teksten worden geanalyseerd 9 uur
Zelfstudie incl. paper en leesverslagen 61 uur

Toetseisen

- Collegestof. [→ 11 uur].
- Samenvatting (3-5 A4's, 1.400-1.800 wrd.) van Deputaatschap kerkrecht Gereformeerde Gemeenten, *In goede orde. Handleiding en toelichting bij de kerkelijke rechtsgang* (Houten: Den Hertog, 2007) (www.kerkrecht.nl). [98 p. cat. 3 → 12 uur]
- Leesverslag (6-8 A4's, 2.800-3.200 wrd.) van L.C. van Drimmelen & T.J. van de Ploeg, *Kerk en Recht* (Utrecht: Lemma, 2004). [340 p. leesstof → 22 uur]
- Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van C. Trimp, *Ministerium. Een introductie in de reformatorische leer van het ambt* (Groningen: De Vuurbaak, 1982), 1-214. [210 p. cat. 3/leesstof → 16 uur]

Bijzonderheden Dit is het voormalige vak Kerkrecht 2.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / blok 1 en 2
<i>Tentamendata</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak NGP: Themacolleges Bijbelvakken (2x)

<i>Docent</i>	Prof. dr. J. Dekker	<i>Vakcode</i>	KV-NGP 3.3
<i>Toetsvorm</i>	Vorbereidings- c.q. verwerkings-opdracht; beoordeling naar niveau (onvoldoende / voldoende / goed)	<i>Omvang</i>	0,7 EC per jaar gedurende 5 jr
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	Blok 1 (vorbereidingsopdracht)	<i>Colleges</i>	2 themacolleges
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met docent	<i>Instapeis</i>	Basiskennis Hebreeuws en Grieks

Zie voor informatie over dit vak [pagina 212](#).

Keuzevak (verbredend): Urban Mission (Evangelistiek/ Missiologie)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	KV-UM
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie tijdens afsluitende bijeenkomst	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Inleidend college + afrondende bijeenkomst
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Onderscheiden/benoemen wat de theologische vragen zijn waarvoor missionaire initiatieven en de kerken zich geplaatst zien.

Eindtermen 7, 9, 11, 23, 24 (Ba)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, (schrijven), mondeling presenteren, samenwerken (niveau 2)

Studieliast Colleges (introducerende en afsluitende bijeenkomst) 2,5 uur
Bezoeken van op zijn minst drie missionaire initiatieven in Nederland in verschillende contexten 52,5 uur
Schrijven van rapportage met daarin verwerking van de voorgeschreven literatuur ter voorbereiding op de presentatie tijdens de slotbijeenkomst 15 uur

Toetseisen Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te geven presentatie, waaruit verwerking van de bezoeken en de voorgeschreven literatuur blijkt. Hierbij wordt het daartoe bestemde formulier gebruikt. Literatuur:

- Molen, R. van der, *Plant een kerk. Visie en inspiratie voor creatieve gemeentestichting* (Amsterdam: Ark Media, 2008).
- Noort, G. e.a., *Als een kerk opnieuw begint. Handboek voor missionaire gemeenschapsvorming* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).

Keuzevak (verdiepend): Actuele fronten

<i>Docent</i>	Dr. S.G. Geuze, prof. dr. A. Huijgen en prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-AF
<i>Toetsvorm</i>	Essay	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 uur per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docenten	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student:
- heeft kennis van diverse actuele theologische en kerkelijke vraagstukken en kan daar beredeneerd op ingaan;
 - heeft kennis van actuele processen in de christelijke gemeente en kan daar beredeneerd op ingaan;
 - heeft kennis van vragen rondom de legitimiteit van de kinderdoop en kan daar beredeneerd op ingaan;
 - heeft kennis van de actuele stand van neurowetenschappen en kan theologisch reflecteren op deze stand van de wetenschap en op de vragen rond vrijheid en determinisme.
- Eindtermen** 6 en 8
- Aanbevolen literatuur**
- Beek, A. van de, *Lichaam en Geest van Christus: de theologie van de kerk en de Heilige Geest* (Zoetermeer: Meinema, 2012).
 - Bronsveld, Gijs e.a. (eds.), *Kerk op een kruispunt: kerken, werkers in de kerk en hun opleiding in de 21^e eeuw* [Apeldoornse studies nr. 63] (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2013).
 - Loonstra, B., *Het badwater en de kinderen. Gedachten over de doop* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).
 - Swaab, D., *Wij zijn ons brein. Van baarmoeder tot Alzheimer* (Amsterdam: Contact, 2010).
- Bijzonderheden** Dit keuzevak bestaat uit verschillende onderdelen die door verschillende (gast)docenten gegeven zullen worden. Het keuzevak cirkelt rond thema's als kinderdoop, kerkelijke uitdagingen en praktijken en determinisme.
- Nadere informatie over de invulling van het vak volgt nog.

Keuzevak (verbredend): Catechetiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-CAT
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en stagebeoordeling	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	16 januari, herkansing 3 april	<i>Colleges</i>	3 uur per week, waarvan de helft pedagogisch-didactische colleges
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student:
- verwerft inzicht in het karakter en de doelstellingen van de catechese;
 - neemt kennis van pedagogische en didactische beginselen, toegepast op catechese;
 - oriënteert zich op het terrein van de catechetische methoden;
 - ontwikkelt vaardigheden om op een pedagogisch en didactisch verantwoorde wijze catechisatielessen voor te bereiden, te geven en te evalueren.
- Eindtermen** 4, 5, 8 t/m 11, 21 t/m 25, 33, 34, 36 t/m 38 (Ma)
- Studielast**
- Hoorcolleges (te besteden aan een aantal centrale thema's uit de catechetiek en een inleiding in de didactiek en pedagogiek van de catechese) 9 uur
- Werkcolleges (te besteden aan een oriëntatie in een aantal veelgebruikte catechetische methoden, het voorbereiden van catechisatielessen en het samenstellen van een lesschema). Onder de werkcolleges vallen ook de colleges didactiek van de catechetiek, waarin de student kennismaakt met het vormgeven van een catechisatieles. De volgende aspecten spelen daarbij een belangrijke rol: algemene didactiek, lesopbouw, leervormen, werkvormen, pedagogiek en didactisch handelen, communicatie, praktijksimulaties en feedback) 9 uur
- Collegevoorbereiding 9 uur
- Stage (o.l.v. een predikant-catecheet (mentor-catecheet)) 50 uur, incl. voorbereiding
- Zelfstudie (litaratuurtentamen) 63 uur
- Toetseisen**
- Verboom, W. e.a., *Altijd leerling. Basisboek catechetiek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011). [380 p. cat. 3 → 54 uur]

- Verboom, W., *Leren kennen. Een visie op catechese vanuit het verbond* (Kampen: Kok, 1989). [124 p. cat. leesstof → 5 uur]
- Collegedictaat. [→ 4 uur]

Aanbevolen literatuur

- Alii, E.T., *Godsdienstpedagogiek. Dimensies en spanningsvelden* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009).
- Bijlsma, R., *Kleine Catechetiek* (Nijkerk: Callenbach, 1977).
- Campen, M. van & P.J. Vergunst (eds.), *Wim Verboom. Ambassadeur van de catechese* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2006).
- Dingemans, G.D.J., *In de leerschool van het geloof. Mathetiek en vakdidactiek voor catechese en kerkelijk vormingswerk* (Kampen: Kok, 1986 of later).
- Kuiper, F.H. & B.J. Robbers (eds.), *Katechetisch Lexicon. Wat is wat in de catechese* (Delft: Meinema, 1985).
- Osmer, R.R., *The teaching Ministry of Congregations* (Louisville: Westminster John Knox Press, 2005).
- Ploeger, A.K., *Inleiding in de godsdienstpedagogiek* (Kampen: Kok, 1993).
- Schippers, K.A., *Werkplaats catechese. Doelbepaling en organisatie jongerencatechese* (Kampen: Kok, 1982).
- Schweitzer, F., *Het leven is niet meer als vroeger. De postmoderne levensloop als uitdaging voor kerk en theologie* (Kampen: Kok, 2006).
- Verboom, W. (ed.), *Catechese in de praktijk* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1997).
- Verboom, W., *De Catechese van de Reformatie en de Nadere Reformatie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1986).
- Vries, G.C. de, *Leren zien – leren geloven. Een praktisch-theologische theorie van esthetisch-religieus leven* (Gorinchem: Narratio, 2008).

Stage catechetiek

- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage catechetiek' dienen voorafgaand aan de stage bij het secretariaat opgehaald te worden.
- De stage omvat 50 uur. Deze zijn in principe als volgt te verdelen: catechisatielessen 20 uur, voorbereiding catechisatielessen 20 uur, diversen 10 uur (o.a. bijwonen catechisatieles mentor-catecheet en schrijven kort verslag).
- De student regelt de stage in principe zelf met een predikant (mentor-catecheet).
- De student woont enkele catechisatielessen van de mentor-catecheet bij en geeft daarna 20 catechisatielessen, verdeeld over verschillende leeftijdsgroepen.
- De mentor-catecheet bezoekt minstens vijf catechisatielessen waarin de student de les verzorgt en schrijft daarover een kort evaluatieverslag.
- De beide verslagen worden door de docent met de student besproken.
- De docent geeft een waardering voor de stage: (goed - voldoende - onvoldoende).
- Om voor het vak catechetiek te slagen is minstens een beoordeling 'voldoende' voor de stage nodig. Indien de stage 'onvoldoende' wordt beoordeeld, kan de docent de student verzoeken een (korte) nieuwe stageopdracht te vervullen. Indien nodig zal bij deze stage speciale begeleiding gegeven worden.

Keuzevak: Grieks 2

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.*

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, eventueel schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	15 januari, herkansing 26 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 1 gevolgd

Zie voor informatie over dit vak [pagina 34](#).

Keuzevak (verbredend): Intercultural learning: principles and practices

<i>Lecturers</i>	Prof. dr. A. de Muynck and drs. J. van 't Spijker	<i>Subject code</i>	KV-ILPP
<i>Examination</i>	Portfolio	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	A- t/m C-jaar / blok 2
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	2 hours a week
<i>Submission date</i>	In consultation with the teacher	<i>Pre-requirements</i>	Advanced level in English (examenniveau vwo)

<i>Aims</i>	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knows the main dimensions along which cultures can differ; - can recognize significant differences in worldview; - can critically reflect on his/her own cultural bias; - understands how Christianity and culture are interwoven; - knows the Biblical teachings on being a stranger and the Godly demands on behaving towards strangers; - is able to humbly and respectfully interact with believers from other Christian backgrounds; - is able to humbly and respectfully interact with believers from other faith traditions; - understands how cultural convictions and habits are transmitted in social life; - knows how to study the Bible from diverse perspectives; - is able to integrate intercultural learning experiences in a story told to others.
-------------	---

Goals 8, 10, 19 en 22

Study skills Interview, critical reflection, writing, debating, practicing openness, practical skills

Studie load Preparation of classes (practical assignments) 18 hours
Classes 9 hours
Final assignment (part of portfolio) 12 hours
Self-study 31 hours (369 pages of English course literature)

Literature

- Elmer, D., *Cross-cultural Servanthood in Serving the world in Christlike humility* (Downers Grove Ill: Intervarsity Press, 2006), 11-198. [187 p. leesstof → 15 uur]
- Muynck, A. de e.a., 'Mapping practices of Christian education: Toward a framework of contextual differences around the globe', *International Journal of Education and Christianity* 2017. (<http://ice.sagepub.com/> DOI: 10.1177/2056997116671328) [10 p. cat. 2 → 2 uur]
- Smith, D.I., *Learning from the stranger. Christian faith and cultural diversity* (Grand Rapids: Eerdmans, 2009), 1-152. [152 p. leesstof → 10 uur]
- Wit, H. de & Dyk, J., *Bible and transformation. The promise of intercultural Bible reading* (Atlanta: SBL Press, 2015), capita selecta. [20 p. cat. 2 → 4 uur]

Comments Lectures will be given in English. Those interested in missiology and Bible translation could consider to combine following this course with the course 'Introduction to Bible translation in a missionary context'.

Keuzevak: Latijn 1

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

<i>Docent</i>	Mw. dr. J. J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L1
<i>Toetsvorm</i>	1 schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	15 januari, herkansing 20 maart	<i>Colleges</i>	2x2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over dit vak [pagina 67](#).

Keuzevak (verbredend): Leiderschap en interpersoonlijke vaardigheden aan de hand van Benedictus van Nursia

<i>Docent</i>	Drs. R. Leune	<i>Vakcode</i>	KV-Leid
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag, reflectieverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 uur per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kent de principes van de Benedictijnse spiritualiteit t.a.v. leidinggeven en interpersoonlijke vaardigheden; - heeft inzicht in hoe Benedictus leiding gaf aan een spirituele gemeenschap en is in staat deze wijze van leiderschap naar nu te vertalen; - weet wat de eigenschappen en vaardigheden zijn van een leider die dient, en reflecteert op basis hiervan op zijn eigen interpersoonlijke vaardigheden; - kent de manieren waarop Benedictus zijn relatie vormgaf met de vele verschillende, individuele monniken in zijn gemeenschap, met elk hun eigen karakter, en is in staat deze handwijzen naar nu te vertalen in relatie tot de kerkelijke gemeente; - weet waaruit een luisterende houding in het pastorale gesprek bestaat volgens de Benedictijnse principes.
<i>Eindtermen</i>	12, 18 t/m 22 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding: specificatie volgt Literatuurstudie: specificatie volgt
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Leesverslag. ◦ Reflectieverslag. ◦ Grün, A., <i>Bezielend leidinggeven</i> (Utrecht: ten Have, 2016). Nadere informatie over pagina's, categorie en aantal uur volgt. ◦ Nursia, Benedictus van, <i>Regel. Richtsnoer voor monastiek leven</i> (Budel: Damon, 2014). Nadere informatie over pagina's, categorie en aantal uur volgt.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Derkse, W., <i>Een levensregel voor beginners. Benedictijnse spiritualiteit voor het dagelijkse leven</i> (Tielt: Lannoo, 2004).

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / blok 1 en 2
<i>Tentamendata</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak NGP: Pastoraal gesprek 2

<i>Docent</i>	Drs. P.A. Strating	<i>Vakcode</i>	KV-PG2-NGP
<i>Toetsvorm</i>	Participatie in de cursus; kennis van literatuur; verslag	<i>Omvang</i>	2x 0,8 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- en D-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t	<i>Colleges</i>	3.9.2: 5 werkcolleges van 3 uur 3.9.3: 5 werkcolleges van 2 uur
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	Tweede jaar theologie afgerond

Zie voor informatie over dit vak [pagina 223](#).

Keuzevak (verbredend): Aramees 1

<i>Docent</i>	H. de Waard, MA	<i>Vakcode</i>	KV-Aram1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	10 april, herkansing 3 juli	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 4 met goed gevolg hebben afgelegd

Leerdoelen

De student:

- heeft basale kennis van de geschiedenis van het Aramees, van de invloed van het Aramees op het Bijbels Hebreeuws en van de 'Aramese achtergronden' van het NT;
- heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Aramees;
- heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Aramees;
- heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Aramees;
- kan woordsoorten herkennen en benoemen;
- kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren;
- heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren;
- kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

Eindtermen

1, 2, 8 (Ba); 1, 2, 8 (Ma)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)

Studielast

Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur)
Zelfstudie 26 uur
Schriftelijk werkstuk 20 uur

Toetseisen

Schriftelijk werkstuk:

Een geannoteerde vertaling van Daniël 3: 1-30.

Tentamen:

- Collegedictaat. [12 p. cat. 2 → 2,5 uur]
- Fitzmyer, Joseph A., 'The Aramaic Language and the Study of the New Testament', *JBL* 99/1 (1980), 5-21. [17 p. cat. 1 → 5 uur]
- Folmer, Margaretha, 'Alt- und Reichsaramäisch', in: Holger Gzella (ed.), *Sprachen aus der Welt des Alten Testaments* (Darmstadt: WBG, 2009), 104-107. [3 p. cat. 1 → 1 uur]
- Hurvitz, Avi, 'Hebrew and Aramaic in the Biblical Period: The Problems of "Aramaisms" in Linguistic Research on the Hebrew Bible', in: Ian Young (ed.), *Biblical Hebrew: Studies in Chronology and Typology* (London/New York: T&T Clark, 2003), 24-37. [14 p. cat. 1 → 5 uur]
- Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of

1995⁶), §§ 29, 32, 42, 49, en paradigma 1. [→ 10 uur]

◦ Grammatica Ezra 4:8-24. [→ 2,5 uur]

- Te gebruiken*
- *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (BHS) (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later).
 - Gesenius, W. & F. Buhl, *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament* (Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later).
 - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, *Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum* (Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973).
 - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, *A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament. English and German* (Leiden: Brill, 1998, herdruk van versie 1953 onder andere titel).
 - óf: Koehler, L. e.a., *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*, 2 Volumes (Leiden: Brill, 1994; idem, *Study Edition*, 2002, herziene editie van voornoemd woordenboek; Duitse versie uitgegeven door Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt).
 - Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶).
 - Concordantie (bijv. van G. Lisowsky, of van S. Mandelkern, of van A. Even-Shoshan).
 - Computerprogramma *BibleWorks* (aanwezig in de bibliotheek van de TUA) of een ander programma.

Bijzonderheden Dit keuzevak is een verplicht onderdeel van de [major OT](#) en de [major NT](#).

Als vervolg op dit keuzevak Aramees 1 wordt eenmaal in de twee jaar het keuzevak Aramees 2 aangeboden. Daarbij worden de bij Aramees 1 opgedane kennis en vaardigheden verdiept en verder ontwikkeld, door individuele en gezamenlijke bestudering van de Aramese teksten in het OT. Het keuzevak Aramees 2 wordt voor het eerst aangeboden in het collegejaar 2018-2019.

Keuzevak (verbredend): Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits

<i>Docent</i>	Drs. R. Leune	<i>Vakcode</i>	KV-D
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	0 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 uur per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- vergroot zijn vaardigheid om Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse literatuur te lezen, zodanig dat de kern van het gelezene voor de student duidelijk is. Elke student vergroot z'n leesvaardigheid in elke taal. Bij het Duits wordt er aanvullend ingegaan op zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica.
 - kan concentrisch lezen i.p.v. lineair: niet van voor naar achter, maar eerst globaal en dan volgende leesrondes;
 - kan samenvattend en structurerend lezen, i.p.v. vertalend;
 - vergroot zijn kennis van Duitse zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica, waardoor zijn tekstbegrip van Duitstalige teksten toeneemt;
 - kent een aantal raadstrategieën die hij kan inzetten om teksten in het Nederlands, Engels, Duits en Frans beter te begrijpen.

Studielast Werkcolleges 4,5 uur
Collegevoorbereiding: uitgereikte hand-out meenemen

Toetseisen ◦ Actieve betrokkenheid bij de colleges

Bijzonderheden De cursus is een faciliteit die de opleiding kosteloos aan de student aanbiedt. Aan deze cursus kunnen geen studiepunten worden ontleend. Zie voor meer informatie [p. 14](#).

Keuzevak (verbredend): Echtscheiding en christelijke ethiek

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	KV-EchtEth
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	23 maart, herkansing 22 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis van en inzicht in de achtergrond van bijbelse teksten over echtscheiding. Inzicht in de vraag hoe deze teksten in de loop van de geschiedenis zijn verstaan. Inzicht in het functioneren van deze teksten in de gereformeerde ethiekvandaag de dag.

Eindtermen 3, 5, 6, 11, 14, 24

Leerlijnen kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren (niveau 3)

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 18 uur
Zelfstudie 43 uur

Toetseisen ◦ Steensma, D.J., *Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie* (Buijten & Schipperheijn: Amsterdam, 2016). [251 p. cat. 2 → 43 uur]

Aanbevolen literatuur

- Collins, Raypond F., *Divorce in the New Testament. Good News Studies 38* (Collegeville: The Liturgical Press, 1992).
- Deputaten huwelijk en echtscheiding (van de Gereformeerde Kerken in Nederland). Echtscheiding en hertrouwen? Aanzet tot een nieuwe benadering van echtscheiding, tucht en hertrouwen. Populaire versie van het echtscheidingsrapport dat geschreven is voor de generale synode Zuidhorn 2002-2003.
- Douma, J., *Echtscheiding. Ethische bezinning VII* (Kampen: Van den Berg s.a4).
- Instone-Brewer, David, *Divorce and Remarriage in the Bible. The Social and Literary Context* (Grand Rapids: Eerdmans, 2002).
- Instone-Brewer, David, *Divorce and Remarriage in the Church. Biblical Solutions for Pastoral Realities* (InterVarsityPress: Downers Grove, 2003).
- Mackin, Theodor, *Divorce and Remarriage. Marriage in the Catholic Church* (New York: Paulist Press, 1984).
- Zhekov, Yordan Kalev, *Defining the New Testament Logia on Divorce and Remarriage in a Pluralistic Context* (Eugene: Pickwick Publications, 2009).

Keuzevak NGP: Evangelisch neocalvinisme

<i>Docent</i>	Dr. A. van der Dussen	<i>Vakcode</i>	KV-ENC-NGP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	90 minuten	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	5 hoorcolleges van 2,5 uur
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Bachelor afgerond

Zie voor informatie over dit vak [pagina 218](#).

Keuzevak (verbredend): Gezag en communicatie in de 21^e eeuw

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. A. de Muynck	<i>Vakcode</i>	KV-GC
<i>Toetsvorm</i>	Artikelen en inbreng werkcolleges	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata)</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Zie ELO	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - weet wat de aard en de achtergronden zijn van de problemen met gezag in de huidige samenleving; - heeft inzicht in op welke manier kerk en ambtsdragers zich op kunnen stellen ten opzichte van mensen binnen en buiten de kerk; - kan in patronen van communicatie verschillende typen gezag herkennen; - kan het verschil tussen macht en gezag herkennen; - heeft inzicht in hoe gezag in andere instituties (aanpalend aan de kerk: gezin en school) een probleem zijn en in welke richtingen oplossingen gezocht worden; - heeft inzicht in hoe de instituties zich tot elkaar verhouden; - heeft inzicht in de richting waarin ambtsdragers in de christelijke gemeente hun houding m.b.t. gezag moeten bepalen; - kan reflecteren op de manier waarop hij zich in de communicatie opstelt. Hij kan hier kritisch op reflecteren vanuit het gezichtspunt dienaar van Christus te zijn.
<i>Eindtermen</i>	8, 14, 18, 19, 25 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur (bijeenkomsten 1-4) Werkcolleges 3 uur (bijeenkomsten 5 en 6) Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 37 uur (literatuur (zie toetseisen) en portfolio: de student verzamelt alle praktische opdrachten en verwerking van studievragen in een portfolio)
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Brinke, J.J. ten & Muynck, A. de, <i>Verleende volmacht. Nieuwe gehoorzaamheid in gezin, school, kerk en samenleving</i> (Heerenveen: Jongbloed, 2014), 7-170. ◦ Furedi, F., <i>Authority. A sociological history</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2013), 1-15 en 376-409. ◦ Tonkes, E., <i>Roeping, gezag en loyaliteit. De publieke sector na het neoliberalisme</i>. (Utrecht: Universiteit voor Humanistiek, 2016), 7-37. (http://repository.uvh.nl/handle/11439/2644) ◦ Verhaeghe, P. <i>Identiteit, autoriteit, onderwijs</i> (Kohnstammlezing, Amsterdam: Vossiuspers, 2017), 1-24. ◦ Wright, N.T., <i>Scripture and the Authority of God: How to Read the Bible Today</i> (New York, Harperone, 2013), 21-32. ◦ Praktisch materiaal over gezag en communicatie wordt uitgereikt via de ELO.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Tijdens het college worden een aantal suggesties gedaan voor aanvullende en verdiepende literatuur.

Keuzevak: Grieks 3

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, ± 3 schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	6 april, herkansing 6 juni	<i>Colleges</i>	3x2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 2 gevolgd

Zie voor informatie over dit vak [pagina 40](#).

Keuzevak (verbredend): Introduction to Bible translation in a missionary context

<i>Teacher</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Subject code</i>	KV-IBT
<i>Examination</i>	Assignments and presentations	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	A- t/m C-jaar / blok 3
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	2 hours per week
<i>Submission date</i>	In consultation with the teacher	<i>Pre-requi-rements</i>	Proficiency in English

Aim To give a general introduction to the work of a Bible translator in a missionary context in continents like Africa and Asia. Contents:

- Translation theories; scientific approaches.
- Bible translation principles: what is a good Bible translation?
- Actual need for Bible translation worldwide: 1.700-1.800 languages.
- Target language: survey of languages and dialects in the field.
- How to study a non-western language and make an alphabet?
- Source languages (Hebrew/Greek) and text critical editions (BHS/NA28).
- Discourse analysis of narrative and poetical texts.
- Building up a translation team and the relation with the local church.
- How to train Mother Tongue Bible translators?
- How to translate in areas dominated by non-Christian religions theological key terms like: God, the Lord, priest, altar, offering, prophet, law, grace, sin?
- How to review First Drafts of the Bible translation with people of the audience?
- What is the new role of the Translation consultant?
- What kind of organizations are involved in Bible translation?
- Audio projects: Bible translation and new media (dvd, cell phones, etc.).
- Scripture in use: literacy projects and Bible distribution.

Goals 7, 11, 22

Study skills To do research, to analyze and combine, to write small assignments and papers, to make presentations, to discuss and argue, to cooperate in small groups (1/2 level)

Study load Classes: 9 hours. We will study together parts of Katharine Barnwell's *Bible Translation. An Introductory Course in Translation Principles* and some additional material.
 Preparations for classes: 16 hours
 Practical assignment/task: 8 hours
 Study of the literature: 34 hours
 Final meeting for presentations and evaluation of assignments: 3 hours

Literature To study and make a presentation of selected parts of:

- Barnwell, Katharine, *Bible Translation. An Introductory Course in Translation Principles* (Dallas: SIL International Academic Bookstore, 1986).
- Hill, Harriet, *The Bible at cultural crossroads. From translation to communication* (Manchester [etc.]: St. Jerome Publishing, cop. 2006).
- Waard, Jan de e.a., *From one language to another. Functional Equivalence in Bible Translating* (Nashville [etc.]: Thomas Nelson, 1986).
- Wilt, Timothy e.a., *Bible translation. Frames of reference* (Manchester: Manchester [etc.]: St. Jerome Publishing, 2003).
- A small article about discourse analysis of an Old Testament text of your own choice (examples: Alter, vd Merwe, Talstra, van Wolde, Wendland).

Further reading

- Naudé, J.A. e.a., *Contemporary translation studies and Bible translation. A South African perspective* (Bloemfontein: Publications Office of the University of the Free State, 2002).
- Noss, P.A. e.a., *A history of Bible translation* (Rome: Edizioni de storia e letteratura, 2007).
- Sanneh, L.O., *Translating the message: the missionary impact on culture* (Maryknoll,

NY: Orbis Books, 2009).

Comments This course is a practical course to show how you can apply your theological studies in non-western societies.

Keuzevak: Latijn 2

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.*

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	Herkansing 2016/2017 16 oktober 6 april, herkansing 22 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1

Zie voor informatie over dit vak [pagina 73](#).

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak (verbredend): Pastorale psychologie 1

** Admissiale studenten moeten dit vak op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen.*

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	KV-PP
<i>Toetsvorm</i>	Kennistoets, werkstuk, reflectiever- slag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t. (take-home tentamen 34 uur)	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 3
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind blok 4, herkansing 31 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Bijzonderheden</i>	Inschrijven vóór blok 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student heeft zicht op de praktisch-theologische vragen en problemen in de omgang met mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap, een psychiatrische aandoening en mensen met psychosociale problemen

Specifieker, de student:

- neemt kennis van de literatuur op het terrein van de pastorale psychologie;
- oriënteert zich op het begrijpen van, de hulpverlening aan en het omgaan met mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap, een psychiatrische aandoening en mensen met psychosociale problemen;
- verwerft enig psychologisch inzicht in pastorale vragen met een sterke psychologische component (bijv. angsten, beschadigde emoties, depressieve gevoelens);
- weet de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze te integreren in de pastorale zorg.

Eindtermen 27, 35 (Ma)

Leerlijnen Psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden, schrijven

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Praktijkervaring 12 uur
Kennistoets 34 uur
Werkstuk 12 uur
Reflectieverslag 3 uur

Toetseisen

- Kennistoets: take-home tentamen
- Werkstuk.
- Reflectieverslag.

Keuzevak (verbredend): Praktijkgericht onderzoek

<i>Docent</i>	Drs. B.M. Vreugdenhil-Tolsma	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Deelopdrachten en eindopdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Deelopdracht 1: 19/2/18 (herkansing 5/3) Deelopdracht 2a: 5/3/18 (herkansing 19/3) Deelopdracht 2b: 12/3/18 (herkansing 26/3) Eindopdracht 3: 11/4/18 (herkansing 13/6)	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het opdoen van inleidende kennis over praktijkgericht (empirisch) onderzoek en van ervaring met het opzetten en uitvoeren van een eigen kleinschalig praktijkgericht onderzoek.

Eindtermen 4, 8, 10, 17 en 19 (Ba) en 4, 5, 8, 14 en 16 (Ma)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, praktische vaardigheden (niveau 2/3)

Studielast Hoorcolleges 6 uur
Werkcolleges 3 uur
Collegevoorbereiding 35 uur (15 uur literatuur lezen (bestaande uit gedeelten uit de toetseisen, zie hieronder), 20 uur deelopdrachten)
Zelfstudie 26 uur (eindopdracht)

Toetseisen Toetsing vindt plaats d.m.v. deelopdrachten (beoordeeld met een voldoende of onvoldoende) en een eindopdracht (alleen beoordeeld als beide deelopdrachten – evt. na aanpassing – een voldoende hebben ontvangen) met beoordeling in een eindcijfer.

Deelopdrachten:

1: Zelf een praktijkgericht onderzoeksplan maken met daarin keuze voor:

- a. kwantitatief onderzoek (vragenlijst, min. 100 respondenten);
- b. kwalitatief onderzoek (interviews, min. 5 individuele of 2 focusgroepen);
- c. mixed-methods (vragenlijst min. 50 respondenten en min. 3 individuele interviews of 1 focusgroep).

2a: Vragenlijst voor eigen onderzoek ontwerpen (alleen bij keuze a en c).

2b: Interviewleidraad ontwerpen (alleen bij keuze b en c).

Eindopdracht: onderzoeksrapport eigen onderzoek, met als vereiste onderdelen: titelblad, inhoudsopgave, samenvatting, inleiding, onderzoeksopzet, resultaten, conclusies, (evt.) discussie, literatuur en bijlagen.

Verplichte literatuur (ter voorbereiding op de colleges en ter verwerking in de te maken opdrachten):

- Andriessen, D./Hogeschool Utrecht, 'Praktisch relevant én methodisch grondig? Dimensies van onderzoek in het hbo', <http://www.onderzoekcoach.nl/wp-content/uploads/2014/04/Openbare-Les-Daan-Andriessen1.pdf> [3 maart 2015], 17-35. [18 p. leesstof → 1 uur]

- Cameron, H. & C. Duce, *Researching practice in Ministry and Mission. A Companion* (London: SCM Press, 2013), xi-xxxi, 1-37, 82-93, 109-120. [78 p. leesstof → 5 uur]
- Dassen, Th.W.N. e.a., *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014), 47-107, 115-118. [37 p. leesstof → 2 uur; 24 p. cat. 2 → 4 uur]
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013), 254-276, 341-347. [30 p. leesstof → 2 uur]
- Rietveld, N., 'Tips van een onderzoeker: wat wel en wat vooral niet te doen bij het opstellen van een enquête', <http://slideflix.net/doc/4052157/methodologisch-advies-op-maat-tips-van-een-onderzoeker-> [3 maart 2015], 16-19. [4 p. leesstof → 0,25 uur]
- Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, *Het ontwerpen van een onderzoek* (Den Haag: Lemma, 2007), 15-28. [13 p. leesstof → 1 uur].

Aanbevolen literatuur

- Cameron, H. & C. Duce, *Researching practice in Ministry and Mission. A Companion* (London: SCM Press, 2013).
- Dassen, Th.W.N. e.a., *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014).
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013).
- Peet, A.A.J. e.a., *Toegepaste statistiek. Beschrijvende technieken* (Groningen/Houten: Noordhoff Uitgeverijen, 2011).
- Verschuren, P.J.M., *Praktijkgericht onderzoek. Ontwerp van organisatie- en beleids-onderzoek* (Den Haag: Boom Lemma Uitgevers, 2009).
- Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, *Het ontwerpen van een onderzoek* (Den Haag: Lemma, 2007).
- Zee, F. van der, *Analyseren van data uit interviews* (Groningen: Hulp bij Onderzoek, 2016) (op aanvraag bij docent verkrijgbaar).

Bijzonderheden

Het vak wordt grotendeels op niveau 2 gegeven. Bij de academische vaardigheid 'onderzoeken' wordt toegewerkt naar niveau 3, omdat het doel van het keuzevak is om zelfstandig een relevante probleemstelling te ontwikkelen en een daarbij passend (kleinschalig) onderzoek op te zetten, uit te voeren en daarover een rapportage te schrijven.

Keuzevak (verbredend): Preken in context (Evangelistiek/ Missiologie)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker e.a.	<i>Vakcode</i>	KV-WiC
<i>Toetsvorm</i>	Praktische opdracht, essay, presentatie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar/ blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Evangelistiek/Missiologie 1 t/m 3

Leerdoelen

De student:

- weet welke praktisch-theologische vragen er spelen in verschillende specifieke contexten voor verkondigingsmomenten, zoals in verpleeghuizen, penitentiaire inrichtingen, missionaire projecten, krijgsmacht etc. en kan deze contexten onderscheiden;
- kan reflecteren op de opgedane ervaringen in diverse contexten aan de hand van relevante literatuur;
- kan een eerste opzet voor een toespraak/preek voor een specifieke context maken en presenteren.

In dit keuzevak wordt kennisgemaakt met aspecten van de verkondiging van het evangelie in specifieke contexten.

Eindtermen

3, 5, 7, 10 t/m 13, 15, 19, 20, 23, 29, 33, 36 t/m 38

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast

Het studieprogramma bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het bijwonen van regulier geplande colleges waar algemeen inleidend en specifiek toegespitst op de bijgewoonde diensten/samenkomsten gereflecteerd wordt, waarbij de 'specialisten' in de verschillende 'contexten' een aandeel hebben.
- Het bijwonen en participeren op locatie van kerkdiensten/samenkomsten in specifieke context(en). Te denken valt aan verkondigingsmomenten in o.a. verpleeghuizen, in penitentiaire inrichtingen, in (diverse) missionaire projecten, in de krijgsmacht, in interculturele setting, etc.
- Het voorbereiden, presenteren en bespreken van een eerste opzet van een toespraak/preek bestemd voor één van de behandelde/bezochte contexten.
- Het schrijven van een essay (maximaal 4.500 wrd.) over de verschillende les- en leermomenten van dit keuzevak, waarin verwerking/evaluatie van opgedane ervaringen tijdens bezoeken aan diverse contexten, reflectiemomenten tijdens de colleges en bestudeerde literatuur opgenomen wordt.

Colleges 9 uur, waarin 'specialisten' in de verschillende 'contexten' een aandeel hebben, en waarin principiële- en praktisch-theologische reflectie plaatsvindt.

Indeling colleges:

- 1^e blokcollege: algemene introductie en inleiding in praktisch/theologische vraagstelling;
- 2^e-4^e blokcollege: reflectie en evaluatiecolleges in bijzijn van betrokkenen uit de bezochte contexten;
- 5^e en 6^e blokcollege: presentatie en bespreking van voorbereide preek/toespraak.

Bijwonen van specifieke contexten, voorbereiding praktische opdracht, en schrijven essay (samen 61 uur). Het bijwonen van de verschillende contexten zal ca. 9 uur (3 x 3 uur) in beslag nemen; het voorbereiden van de praktische opdracht ca. 8 uur; het werken aan het essay inclusief de verwerking van de literatuur ca. 44 uur).

N.B.: Het bijwonen van de verschillende contexten staat D.V. gepland voor de zondagen 11, 18 en 25 februari 2018.

Toetseisen

- Praktische opdracht (zie boven onder studielast c.)
- Het schrijven van een essay (zie boven onder studielast d.)
- Voorgescreven literatuur (op hoofdlijnen, reflectief verwerken):
 - Baker, Mark D. & Joel B. Green, *Recovering the Scandal of the Cross. Atonement in New Testament and Contemporary Contexts* Second Edition (Downers Grove, IVP 2011), 17-141. [124 p. cat. 3 → 16 uur]
 - Walls, Andrew F., *The Missionary Movement in Christian History. Studies in the Transmission of Faith* (Maryknoll: Orbis Books, 1996), 3-67. [64 p. cat. 3 → 8 uur]
 - Walls, Andrew F., *The Cross-Cultural Process in Christian History* (Maryknoll: Orbis Books, 2002), 49-81. [32 p. cat. 3 → 4 uur]
 - Dekker, W. & P.J. Visser, *Om de verstaanbaarheid. Over bijbel, geloof en kerk in een postmoderne samenleving* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2002), 17-35 en 120-134. [33 p. cat. 3 → 4 uur]
 - Toren, Benno van den, 'In gesprek over God en mens. Mogelijkheden tot geloofsverantwoording aan andersgelovigen op grond van het christelijk mensbeeld', in: Veldhuis, Henri (ed.), *Onrustig is ons hart ... Mens-zijn in christelijk perspectief* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994), 171-190. [20 p. cat. 3 → 3 uur]

Bijzonderheden Let op: er kunnen zich maximaal 6 studenten voor dit keuzevak opgeven i.v.m. maximale leerwinst per student.

Keuzevak (verdiepend): Reformatorische wijsbegeerte

Docent	Drs. I.D. Haarsma	Vakcode	KV-RW
Toetsvorm	Causerie en dossier	Omvang	2,5 EC / 5 EC (zie studielast)
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	A- t/m C-jaar / blok 3
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)	Causerie wordt gehouden in de 6 ^e collegeweek. Individueel dossier uiterlijk 1 week daarna inleveren	Instapeis	Filosofie (1 en 2)

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kan karakteristieke inzichten van de reformatorische wijsbegeerte en met name van Herman Dooyeweerd weergeven en evalueren.
<i>Eindtermen</i>	5, 8, 10
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Bestuderen literatuur gemeenschappelijk deel 21 uur Vorbereiden causerie 30 uur Schrijven dossier 10 uur (bestaand uit uitwerkingen vier werkcolleges, samenvatting eigen causerie, leerwinst causerie anderen, plus in het geval van de 5 EC-variant een verslag van de literatuurstudie (70 uur))
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Geertsema, H.G., <i>Denken over zin en wetenschap</i> (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006). ◦ Glas, G., <i>Wat is christelijke filosofie?</i> (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010). (http://dare.uvu.nl/bitstream/handle/1871/16042/Glas%20Wat%20is%20christelijke%20filosofie%20%20DEF.pdf?sequence=1). ◦ Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in R. van Woudenberg (ed.), <i>Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie</i> (Amsterdam> Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-142. [65 p. cat. 3 → 21 uur] ◦ Zelfgekozen tekst (in overleg met de docent) over een aspect van de filosofie van Dooyeweerd. [→ 30 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dooyeweerd, H., <i>De wijsbegeerte der wetsidee Boek I. De wetsidee als grondlegging der wijsbegeerte</i> (Amsterdam: Paris, 1935). - Dooyeweerd, H., <i>The Theory of Man - 32 propositions.</i> (http://www.onderzoekcoach.nl/wp-content/uploads/2014/04/Openbare-Les-Daan-Andriessen1.pdf). - Dooyeweerd, H., <i>Roots of Western Culture: Pagan, Secular, and Christian Options.</i> - Friesen, J.G., '95 theses on Herman Dooyeweerd', <i>Philosophia reformata</i> 74/1 (2009), p. 78-105. - Geertsema, H.G., 'Reformatorische Wijsbegeerte in de ontwikkeling van de tijd: de waardering van de verlichting', <i>Beweging</i> 62/1 (1998), p. 3-5. - Geertsema, H.G., <i>Denken over zin en wetenschap</i> (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006). - Glas, G., <i>Wat is christelijke filosofie?</i> (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010). (http://dare.uvu.nl/bitstream/handle/1871/16042/Glas%20Wat%20is%20christelijke%20filosofie%20%20DEF.pdf?sequence=1). - Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in: R. van Woudenberg (ed.), <i>Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie</i> (Amsterdam> Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-142. - Glas, G., 'Het kwaad, de schaamte en mogelijkheden voor een heteronome visie op de moraal', in E. Brugmans, G. Glas & S.J.M. Waanders (eds.), <i>Rechtvaardigheid en verzoening. Over de fundamente van de moraal in een tijd van geweld</i> (2000), 66-85. (https://openaccess.leidenuniv.nl/handle/1887/10750). <p>Links</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.christelijkefilosofie.nl/ - http://www.sophieonline.nl/ - http://www.allofliferedeemed.co.uk/dooyeweerd.htm <p>Boeken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woudenberg, R. van, <i>Gelovend denken. Inleiding tot een christelijke filosofie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1992). - Glas, G., <i>Twijfel, Bewijs & Overgave. Over Christelijke Filosofie</i> (Amsterdam: Uitgeverij Sijbbolet, 2011).

Keuzevak (verdiepend): Spelen met Leviatan. Bijbelse beelden bij dit monster

<i>Docent</i>	Prof. dr. J. Dekker, dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	KV-Lev
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- en C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	12 april, herkansing 28 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - leert de diverse voorstellingen van het zeemonster Leviatan kennen, zoals deze voorkomen in de wereld van het Oude Nabije Oosten, het Oude Testament, de intertestamentaire literatuur, het Jodendom en het Nieuwe Testament; - ontdekt nieuwe verbanden tussen OT, de intertestamentaire (apocalyptische) literatuur en het NT (m.n. Openbaring); - heeft inzicht in de Bijbels-theologische betekenis van het spreken over Leviatan in een context van polytheïsme en religieus pluralisme; - weet dit mythologische spreken van de Schrift te verbinden met een gereformeerde visie op schriftuitleg en hermeneutiek; - maakt kennis met de uiteenlopende wijze waarop het beeld van Leviatan invloed heeft gehad in theologie en maatschappij en leert hierop te reflecteren als gereformeerd theoloog.
<i>Eindtermen</i>	1, 3, 5, 6, 8, 11, 15
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur <ul style="list-style-type: none"> - twee collegeblokken over Leviatan in het Oude Testament tegen de achtergrond van de wereld van het Oude Nabije Oosten; - twee collegeblokken over Leviatan in de intertestamentaire literatuur; - twee collegeblokken over Leviatan in het Nieuwe Testament, m.n. het boek Openbaring). Tentamenvoorbereiding (incl. collegevoorbereiding) 61 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Bekkum, K. van e.a. (eds.), <i>Spelen met Leviatan. Monsters in bijbel, theologie en kunst</i> (geplande uitgave eind 2017/begin 2018).
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Becking, Bob, <i>Zonder monsters gaat het niet. Een geschiedenis van de Leviathan</i> (Vught: Skandalon, 2015).

Keuzevak (verdiepend): Theologie van Jeremia

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	KV-TJ
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- en C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	22 maart, herkansing 14 juni	<i>Colleges</i>	2 colleges per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Vóór aanvang blok 4	<i>Instapeis</i>	Hebreeuws 1 t/m 4

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de historische achtergrond en de literaire structuur van het boek Jeremia; - weet de belangrijkste wetenschappelijke problemen in het Jeremia-onderzoek te benoemen; - heeft een basale kennis van de belangrijkste theologische thema's van het boek Jeremia; - is in staat om theologische inhoud van het boek Jeremia te verbinden met de praktijk van geloof, kerk en samenleving.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5, 6, 10, 15

<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 12 uur Collegevoorbereiding 18 uur Zelfstudie tentamen 40 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Allen, L.C., 'Jeremiah: Book of', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), <i>Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)</i> (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 423-441. ◦ Dearman, J.A., 'Jeremiah: History of Interpretation', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), <i>Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)</i> (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 441-449. ◦ Lundbom, Jack R., 'Jeremiah (Prophet)', in: D.N. Freedman (ed.), <i>The Anchor Bible Dictionary</i>, Band 3 (New York: Doubleday, 1992), 684-698. ◦ Lundbom, Jack R., 'Jeremiah, Book of', in: D.N. Freedman (ed.), <i>The Anchor Bible Dictionary</i>, band 3 (New York: Doubleday, 1992), 706-721. ◦ Martens, Elmer A., 'Jeremiah', in: Willem A. VanGemeren (ed.), <i>New International Dictionary of Old Testament & Exegesis</i>, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 752-755. ◦ McConville, J. Gordon, 'Jeremiah: Theology of', in: Willem A. VanGemeren (ed.), <i>New International Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis</i>, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 755-767. ◦ Peels, Eric, 'Jeremiah, prophet of ruin and ultimate hope', in: H.G.L. Peels & S.D. Snyman (eds.), <i>The Lion Has Roared. Theological Themes in the Prophetic Literature of the Old Testament</i> (Eugene: Wipf & Stock, 2012), 96-118. <p>Totaal aantal pagina's van deze 7 artikelen: [120 p. cat. 1 → 40 uur]</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Brueggemann, W., <i>The Theology of the Book of Jeremiah</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007). - Fischer, G., <i>Jeremia. Der Stand der theologischen Diskussion</i> (Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 2007). - Hill, John, <i>Friend or Foe? The Figure of Babylon in the Book of Jeremia MT</i> (Leiden: Brill, 1999). - Lalleman-de Winkel, H., <i>Jeremiah in Prophetic Tradition. An Examination of the Book of Jeremiah in the Light of Israel's Prophetic Traditions</i> (Leuven: Peeters, 2000). - Lundbom, J.R., <i>Jeremiah closer up: the prophet and the book, Hebrew Bible monographs</i> (Sheffield: Phoenix Press, 2010). - McConville, J.G., <i>Judgment and Promise. An Interpretation of the Book of Jeremiah</i> (Leicester: Apollos, 1993).
<i>Bijzonderheden</i>	<p>De collegereeks als geheel wordt door de student voorbereid door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bekijken van een video over het boek Jeremia: www.bibledex.com; - het lezen van het lemma van Gordon McConville in NIDOTTE; - het naar aanleiding van de video en het gelezen artikel formuleren van drie eigen vragen over boek en theologie van Jeremia (deze per mail sturen aan de docent, vóór aanvang van het 3^e blok).

Keuzevak (verbredend): Crisisinterventie bij misbruik in de gemeente

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	KV-CMG
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	3 college-uren per 14 dagen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet wat seksueel misbruik in de kerk inhoudt; - weet wat de effecten hiervan zijn op kerkenraad en gemeente;
-------------------	---

- weet hoe er vanuit kerkorde en protocol gehandeld kan worden;
- heeft zicht op hoe dergelijke crises gemanaged kan worden;
- weet hoe er in de kerken gewerkt wordt aan preventie.

<i>Eindtermen</i>	21, 22 (Ba) en 25, 27, 29, 32 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, psycho-sociale attitude en praktische vaardigheden (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Zelfstudie 35 uur Werkstuk 26 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie in hoorcolleges ◦ Informatie verzamelen, voornamelijk via internet ◦ Handleiding schrijven
<i>Verplichte literatuur</i>	<p>Aanbevolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diverse websites van Meldpunten, kerken, onderzoeksinstanties als Movisie etc. [→ 10 uur] - Ruard Ganzevoort, R. & Alexander L. Veerman, <i>Geschonden lichaam. Pastorale gids voor gemeenten die geconfronteerd worden met seksueel geweld</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 1999). [140 p. leesstof → 7 uur] - Veerman, Alexander L., <i>Ontredderd. Het proces in de kerkenraad als de predikant seksueel misbruik heeft gepleegd</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2005). [348 p. leesstof → 18 uur]

Keuzevak NGP: Christelijk lezen van het Oude Testament

<i>Docent</i>	Prof. dr. J. Dekker	<i>Vakcode</i>	KV-CLOT-NGP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,7 EC incl. werkcolleges 3.6.1
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- of C-jaar
<i>Tentamendata</i>	Juni 2018	<i>Colleges</i>	5 werkcolleges van 2,5 uur
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Eerste jaar theologie afgerond

Zie voor informatie over dit vak [pagina 215](#).

Keuzevak (verbredend): Diaconiek

<i>Docent</i>	Dr. J.W. van Pelt	<i>Vakcode</i>	KV-Diak
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	2 juli, herkansing 24 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	Verslag bezoek aan diaconie

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwerft kennis en inzicht over de grondbeginselen van diaconaat; - kan diaconale aandachtsvelden beschrijven en ze van theologisch commentaar voorzien; - kan de verworven kennis over diaconaat communiceren met diakenen en met de gemeente.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10 t/m 12, 15, 16 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	<p>Colleges (te besteden aan een inleiding in de theologische grondvragen van het diaconaat, het voorbereiden van de praktische opdracht en het analyseren van praktijkvoorbeelden) 9 uur</p> <p>Bezoek aan een diaconie en schrijven van verslag 9 uur</p> <p>Zelfstudie (literatuurtentamen) 52 uur</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Crijns, H. e.a., <i>Diaconie in beweging. Handboek diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 106

2011), 21-112, 166-202. [127 p. cat 3 → 18 uur]

- Hertog, G.C. den & A. Noordegraaf (eds.), *Dienen en delen. Basisboek diaconaat* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009) met uitzondering van hfdst. 7. [230 p. cat. 3 → 34 uur]

Aanbevolen literatuur

- Boer, C. den (ed.), *Lof en dienst. Pastorale handreiking ten dienste van de diaken* (Kampen: Kok, 1987).
- Hendriks, J., *Overal waar mensen zijn. De diakonale gemeente* (Kampen: Kok, 1973).
- Karres, D.J., *De gemeente en haar diakonaat* ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969).
- Klinken, J. van, *Diakonia. Mutual Helping with Justice and Compassion* (Grand Rapids/Michigan/Kampen: Kok, 1989).
- Meyenfeldt, F.H. von, *De diaken als componist der gemeenschap* ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1955).
- Well, H. van, *Diaken in de praktijk* (Kampen: Kok, 1999).
- Roscam Abbing, P.J. e.a., *Gemeentediakonaat* ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1979).
- Koole, D. & W.H. Velema (eds.), *Zichtbare liefde van Christus. Het diaconaat in de gemeente* (Kampen: Kok, 1991).
- Hoek-Burgerhart, E. van e.a. (eds.), *Nabije naasten. Kerken actief in lokaal diaconaat* (Barneveld: Vuurbaak, 2007).
- Miedema, L., *Nieuw diaconaat. Gids voor diakenen en diaconale vrijwilligers* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).
- Laar, W. van, 'Gerechtigheid zal voor zijn aangezicht heengaan. Een bijbels grondwoord opnieuw gespeld', in: G.J. Buijs, *Als de olifanten vechten... Denken over ontwikkelingssamenwerking vanuit christelijk perspectief* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2001).
- Crijns, H. e.a., *Barmhartigheid en gerechtigheid. Handboek Diaconiewetenschap* (Kampen: Kok, 2004).
- Jager-Vreugdenhil, M., *Nederland participatieland? De ambitie van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en de praktijk in buurten, mantelzorgrelaties en kerken* (Amsterdam: Vossiuspers UvA, 2012).
- Meeuws, H., *Diaconie. Van grondslagenonderzoek tot een pleidooi voor een diaconale mystagogie* (Gorinchem: Narratio, 2011).
- Wijma, H. (ed.), *Handboek voor diakenen* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2014).
- Slendebroek-Meints, J., *Help! Onderzoek binnen de CGK, NGK en GKv naar huidig en gewenst diaconaat en wat daarvoor nodig is* (Zwolle: CVS, 2014).

Grieks 4 (keuzevak)

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G4
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, eventueel schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	9 juni, herkansing 24 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 3 gevolgd

Zie voor informatie over dit vak [pagina 42](#).

Keuzevak (verdiepend): Homiletiek 4*

*(verplicht in het E-jaar voor admissiale studenten, voor overige studenten is het een keuzevak)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-HOM4
<i>Toetsvorm</i>	Opdrachten + eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1 t/m 3 (het voormalige Homiletiek 1 t/m 5)

Eindtermen 3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38

Bijzonderheden In overleg met de desbetreffende studenten zal een programma worden samengesteld na afloop van blok 3. In de achterliggende jaren heeft niet iedereen hetzelfde programma gevolgd, zodat het onmogelijk is een algemeen geldend programma samen te stellen.
Verder zal ruimschoots aandacht gegeven worden aan *praktische* preekoefeningen.

Latijn 3 (keuzevak)

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.*

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	Herkansing 2016/2017 27 oktober 26 juni, herkansing 23 augustus	<i>Colleges</i>	2x2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1 en 2

Zie voor informatie over dit vak [pagina 75](#).

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf [p. 184](#) in deze studiegids.

Keuzevak (verdiepend): Preken met Chrysostomus en Augustinus

<i>Docent</i>	Dr. C.T. de Groot en prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-AUG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdrachten ter voorbereiding colleges + leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1

Leerdoelen

De student:

- kan de belangrijkste feiten van de context waarin Chrysostomus en Augustinus preekten benoemen;
- kan de hoofdzaken van de biografie van Chrysostomus en Augustinus reproduceren;
- benoemt voor zichzelf wat hij van Chrysostomus en Augustinus wil overnemen voor de eigen homiletische praktijk als het gaat om de persoon van de prediker, de visie op prediking en de hoorder, tekstkeus, de interactie met de leefwereld, preekstructuren, en stijlmiddelen en kan dit met argumenten onderbouwen.

Eindtermen 5, 6, 8, 10, 13, 14, 22, 24

<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 4,5 uur Werkcolleges 4,5 uur Vorbereidende opdracht 9 uur Leesverslag (2x) 52 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Leesverslag (2x)
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Augustinus, Aurelius, <i>Wat betekent de Bijbel?</i> (Amsterdam: Ambo, 1999), m.n. 148-1999. - Campenhausen, Hans von, 'Johannes Chrysostomus', in: <i>Griechische Kirchenväter</i> (Berlijn: Kohlhammer 1967), 137-152. - Idem, 'Augustin', in: <i>Lateinische Kirchenväter</i> (Berlijn: Kohlhammer, 1960, 1995), 151-223. - Chrysostomus, Johannes, <i>Over het priesterschap</i> (Brussel: Standaardbibliotheek, 1922). - Meer, F. van der, <i>Augustinus, de zielzorger</i> (Utrecht: Het Spectrum, 1949; Kampen: Kok, 2008). - Old Oliphant Huyges, resp. 'John Chrystom' en 'Augustine', in: <i>The reading and Preaching of the Scriptures in Worship of the Christian Church Volume 2 The Patristic Age</i> (Grand Rapids: Eerdmans, 1998), 171-222, 344-399. - Sanlon, Peter T., <i>Augustine's Theology of Preaching</i> (Minneapolis: Fortress Press, 2014). - Vandenberghe, B.H., <i>Chrysostomus, de grote redenaar: cultuurbeeld van het oude Antiochië</i> (Utrecht: Het Spectrum, 1939).

Keuzevak (verbredend): Psychologische stromingen

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	KV-PsStr
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	3 college-uren per 14 dagen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind blok 4, herkansing 31 augustus	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student beschikt over voldoende zelfkennis en empathisch vermogen in de omgang met de medemens en is in staat de inbreng van psychologie in praktisch-theologische vragen in hoofdlijn te overzien. De student heeft kennis van en inzicht in, in het bijzonder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de theorie van de psycho-analyse, met een accent op de werking van de afweermechanismen; - de theorie van het behaviourisme en de toepassing in onderwijs en hulpverlening; - de theorie van de humanistische psychologie en de invloed op het pastoraat; - een aanzet tot theorievorming van een christelijke psychologie met een speciaal accent op mensbeeld; <p>meer globaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cognitieve psychologie, systeemtheorie, omgevingspsychologie en biologische psychologie.
<i>Eindtermen</i>	6, 18, 19, 22 (Ba) en 9 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, psycho-sociale attitude
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Werkstuk 23 uur Zelfstudie 38 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie in hoorcolleges. ◦ Literatuurstudie. [276 p.] (74 p. verplicht en 200 p. eigen keuze) ◦ Collegestof.

- Verplichte literatuur*
- Heitink, Gerben, *Pastorale zorg. Theorie, differentiatie, praktijk* (Kampen: Kok, 1998), 86-106. [20 p. cat. 3 → 3 uur]
 - Heuvelman, Ard & Jan Gutteling, *Psychologie* (Amsterdam: Boom, 2004⁵), 13-35. [22 p. cat. 3 → 3 uur]
 - Ouweneel, W.J., *Psychologie. Een christelijke kijk op het mentale leven* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1984), 104-125. [21 p. cat. 3 → 3 uur]
 - Ouweneel, W.J., *Hart en ziel. Een christelijke kijk op de psychologie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1986), 105-114. [9 p. cat. 3 → 1 uur]
- Aanbevolen literatuur*
- Rigter, Jakob, *Het palet van de psychologie. Stromingen en hun toepassing in hulpverlening en opvoeding* (Bussum: Coutinho, 2014), 17-375.

Keuzevak (verdiepend): De Septuaginta

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en H. de Waard, MA	<i>Vakcode</i>	KV-Sept
<i>Toetsvorm</i>	Presentaties; schriftelijk werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar/ blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 3 (of eindexamen Grieks vwo), Hebreeuws 1 t/m 3, Inleiding Exegese OT

- Leerdoelen*
- De student:
- verdiept zijn kennis van het ontstaan, de overlevering en het karakter van de Septuaginta;
 - verdiept zijn inzicht in het belang van Septuaginta-studies voor oud- en nieuwtestamenteel onderzoek;
 - kan vruchtbaar gebruikmaken van de Septuaginta bij zijn bestudering van Oude en Nieuwe Testament.
- Eindtermen*
- 3, 5, 6, 8, 15, 16, 17, 20
- Leerlijnen*
- Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren (niveau 2/3)
- Studielast*
- Werkcolleges met presentaties over bestudeerde literatuur 9 uur
 Collegevoorbereiding en -verwerking, inclusief presentatie 24 uur
 Schriftelijk werkstuk 37 uur
- Toetseisen*
- Actieve participatie tijdens colleges, inclusief een presentatie.
 - Jobes, Karen H. & Moisés Silva, *Invitation to the Septuagint* (Grand Rapids: Baker Academic, 2015²).
 - Schriftelijk werkstuk over een in overleg vast te stellen onderwerp, waarin de op college besproken literatuur wordt verwerkt.
- Aanbevolen literatuur*
- Hengel, Martin, *The Septuagint as Christian Scripture: Its Prehistory and the Problem of Its Canon* (Edinburgh/New York: T&T Clark, 2002), 19-127.
 - Karrer, Martin & Wolfgang Kraus (eds.), *Septuaginta Deutsch: Erläuterungen und Kommentare zum griechischen Alten Testament* (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2011).
 - Kraus, Wolfgang & Martin Karrer (eds.), *Septuaginta Deutsch: das griechische Alte Testament in deutscher Übersetzung* (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2010²).
 - Pietersma, Albert & Benjamin G. Wright (eds.), *A New English Translation of the Septuagint and the Other Greek Translations Traditionally Included under That Title* (New York/Oxford: Oxford University Press, 2007).
 - Tov, Emanuel, *The Text-Critical Use of the Septuagint in Biblical Research* (Winona Lake: Eisenbrauns, 2015³).

Keuzevak (verdiepend): Vroegchristelijk Grieks

<i>Docent</i>	Mw. dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	KV-VCG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar/ blok 4
<i>Tentamendata</i>	25 juni, herkansing 23 augustus	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 4 of eindexamen vwo

Leerdoelen Het onderhouden van de kennis van het Grieks, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met teksten van vroegchristelijke, Griekse auteurs. Aan het eind van de periode is de student in staat de vroegchristelijke, Griekse teksten die op college zijn behandeld op woord- en zinsniveau te analyseren en te vertalen (kennis/inzicht).

Eindtermen 1 (Ba en Ma)

Leerlijnen Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren (niveau 2)

Studielast Instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 28 uur

Toetseisen

- Actieve participatie tijdens colleges.
- Tentamen: Capita selecta uit de bundel van Rodney A. Whitacre, *A Patristic Greek Reader* (Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2007). [alleen de teksten die tijdens college besproken worden zijn tentamenstof]

Aanbevolen literatuur

- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* (Berlin e.a.: De Gruyter, 1988⁶).
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later).
- Lampe, G.W.H., *A Patristic Greek Lexicon* (Oxford: Clarendon Press, 1961 of later).