

## 19. Schema vijfde studiejaar – cohort 2017

### European Credit Transfer System

VAK	Master 1 <sup>e</sup> semester		Master 2 <sup>e</sup> semester		Cursusjaar EC
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
<a href="#">Integratiecolleges, themadagen</a>	-		X	2,5	2,5
<a href="#">Master I-/II-kritiekcollege</a>	X	X	X	X	X
<a href="#">Logopedie</a>	X	X	X	X	X
<a href="#">Persoonlijke en praktische vorming</a>	X	X	2,5	X	2,5
Module <i>Apologetiek</i> - <a href="#">Apologetiek</a> - <a href="#">Godsdienstfilosofie</a> - <a href="#">Ethiek 4</a>	- 2,5 -	2,5 - -	- - -	- - 2,5	7,5
<a href="#">Evangelistiek/Missiologie 4</a>	-	-	2,5	-	2,5
Module <i>Exegese 4</i> - Exegese Oude Testament 4 - Exegese Nieuwe Testament 4	- -	- -	- 2,5	5 -	7,5
Module <i>Homiletiek*</i> Homiletiek 3 en keuzevak Homiletiek 3 Praktische Homiletiek	- -	X X	2,5 X	(2,5) X	2,5 (5)*
Module <i>Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie</i> - <a href="#">Kerkgeschiedenis 5</a> - <a href="#">Kerkgeschiedenis 6</a>	5 -	- -	- 2,5	- -	7,5
Module <i>Systematische theologie</i> - <a href="#">Dogmatiek 5, 6</a> - <a href="#">Symboliek 2</a>	- -	5 2,5	- -	- -	7,5
<a href="#">Keuzevak</a>	7,5	5	2,5	5 (2,5)	20 (17,5)
<b>TOTAAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

Voor de samengevoegde vakken (Exegese 4, Homiletiek, en Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie) geldt dat het cijfer wordt ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

\*Onder dit vak valt ook het voor admissiale studenten verplichte keuzevak Homiletiek 3 (2,5 EC, blok 4). Zie verder [p. 76](#) van deze studiegids.

**Voor de admissiale studenten vindt na afronding van de vereisten t/m het tweede blok van het E-jaar een uitgebreide preekbespreking plaats** met het curatorium over een ingeleverd preekvoorstel en de opgegeven pars die betrekking hebben op de verschillende vakgebieden. Bij dit zogenaamd proponentsexamen zijn twee leden van het coho aanwezig.

**Voor keuzevakken, zie [pagina 76](#) en verder.**

## Logopedie

<i>Docent</i>	N. Duijzer-Algra	<i>Vakcode</i>	MaE-Lo
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar, opgenomen in de EC's voor PPV
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Volgens afspraak
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	Volgens rooster

*Leerdoelen* Het waar nodig zoveel mogelijk wegwerken van logopedische stoornissen en/of storende elementen in het spreken. Optimaliseren van o.a. houding, adem, stem, articulatie, spreektempo, intonatie en presentatie.

*Leerlijnen* Praktische vaardigheden

*Bijzonderheden*

- De studenten die predikant hopen te worden, worden in het C-jaar, of bij instroom van elders in de master aan de TUA in het eerste jaar van inschrijving, gescreend.
- In het D-/E-jaar ontvangen studenten die predikant hopen te worden (twee)wekelijks logopedie. De logopedist is ook aanwezig bij het houden van de preekvoorstellen door admissiale studenten in de Barnabaskerk en geeft ook daar haar feedback.

## Master I-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	MaI-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	Variabel
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D-jaar / blok 3, 4 of E-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie <a href="#">jaaragenda</a> in deze studiegids, p. 18v	<i>Colleges</i>	Een uur en 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Nader te bepalen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over dit vak [pagina 110](#).

## Persoonlijke en praktische vorming

<i>Docent</i>	J.W. van der Zande-de Roo	<i>Vakcode</i>	MaE-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Intervisiegesprek en portfolio, waarin opgenomen de voorbereidingspapers en reflectieverslagen	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde van de master
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De studenten maken in onderling overleg en i.o.m. de docent in elk collegeblok een afspraak voor een gesprek	<i>Colleges</i>	1x een groeps gesprek van 1½ à 2 uur per collegeblok
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

*Leerdoelen* Het verwerven en ontwikkelen van persoonlijke en praktische vaardigheden en inzichten, met als doel de effectiviteit te versterken van het persoonlijk handelen van de student.

De student is in staat:

- tot het op methodische wijze geven van bij de situatie gepaste feedback;
- te reflecteren op een eigen werkervaring en daarover feedback ontvangen en verwerken;
- Aanpassingsmogelijkheden te exploreren, ontwikkelen en toe te passen in de praktijk.

*Eindtermen* 9, 10, 25 t/m 38

<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Gesprek met mentor-hoogleraar en 4 groepsgesprekken 6 uur Papers ter voorbereiding van de gesprekken en reflectieverslagen t.b.v. portfolio 2 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Voorbereidingspapers ten behoeve van de gesprekken</li> <li>◦ Reflectieverslagen van de groepsgesprekken</li> <li>◦ Persoonlijk ontwikkelingsplan</li> </ul>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MacDonald, Gordon, <i>Breng orde in je innerlijk leven</i> (Stichting uitgeverij Gideon, 2006<sup>4</sup>).</li> <li>- Vries-Geervliet, Liet de, <i>Vorbereiden op intervisie</i> (Soest: Uitgeverij Nelissen, 2005<sup>5</sup>).</li> <li>- Vries-Geervliet, Liet de, <i>Vorbereiden op supervisie</i> (Soest: Uitgeverij Nelissen, 2001<sup>6</sup>).</li> </ul> <p>Zie voor meer literatuur ook onder de betreffende kopjes bij Persoonlijke en praktische vorming van voorgaande studie jaren.</p>
<i>Bijzonderheden</i>	Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men <u>OnderwijsOnline</u> , onder <u>Algemene Informatie 2018/2019</u> .

## Proponentsexamen

<i>Docent</i>	Curatorium, in aanwezigheid van twee leden van het college van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	Ma-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling examen	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	1 uur en 30 minuten	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Examendata</i>	Zie examendata in de <a href="#">jaaragenda</a> op p. 18v	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata preekvoorstellen</i>	Zie hieronder bij 'bijzonderheden'	<i>Instapeis</i>	Alle vereisten van het D-jaar en van het 1 <sup>e</sup> én 2 <sup>e</sup> blok van het E-jaar, incl. E-jaars preek praktische homiletiek

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel over een tevoren opgekregen tekst.</li> <li>- Het zelfstandig kunnen voorbereiden met het oog op bespreking van een pars binnen de verschillende theologische disciplines: Exegese Oude Testament, Exegese Nieuwe Testament, Dogmatiek, Homiletiek, Ethiek en Kerkrecht.</li> </ul>
<i>Eindtermen</i>	N.v.t.
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	N.v.t.
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De opgegeven tentamenstof kunnen toepassen op de praktijk van het kerkelijk leven en het geloofsleven.</li> </ul>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie bij de vakken <a href="#">Exegese OT/NT 4</a> , <a href="#">Dogmatiek 5</a> , Homiletiek 5 en <a href="#">Ethiek 3</a> .
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponentsexamen kan afgelegd worden in de vergaderingen van het curatorium van februari, juni, september en november.</li> <li>- Zij die proponentsexamen willen afleggen en preekconsent willen aanvragen, dienen dat uiterlijk tien weken voor de bewuste vergadering te melden aan de secretaris van het curatorium. Hij zal de student dan voorzien van de regeling voor het proponentsexamen. Daarin zijn de afspraken voor proponentsexamen en preekconsent opgenomen.</li> <li>- Bij het proponentsexamen dienen twee preekvoorstellen aangeleverd te worden, één over een opgegeven tekst, één over een tekst naar keuze. Uiterlijk twee weken voor de vergadering dienen deze preekvoorstellen ingeleverd te worden bij de secretaris van het curatorium en het secretariaat.</li> </ul>

- Het curatorium vraagt bij de kerkenraad van de student een attest op.
- Het proponentsexamen wordt gehouden in een vergadering van het curatorium en heeft het niveau van het kerkelijk peremptoir examen (classisexamen).
- Zie ook de regelingen met betrekking tot (de aanvraag van) het preekconsent op de ELO (onder '[algemene informatie 2018-2019](#)' bij (vak)informatie op Onderwijs-Online).

## **Module Apologetiek**

### **Godsdienstfilosofie**

<i>Docent</i>	Drs. I.D. Haarsma	<i>Vakcode</i>	MaE-GF
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke tussentoets en dossier	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heeft fundamentele kennis van enkele vragen en gezichtspunten zoals die zijn ontwikkeld in de godsdienstwijsbegeerte;</li> <li>- kan diverse argumentatiestrategieën zoals die worden gehanteerd in apologetische theorieën benoemen en herkennen;</li> <li>- is in staat een afgewogen standpunt in te nemen over de vraag welke mogelijkheden filosofie en godsdienstwijsbegeerte kunnen hebben voor apologetiek.</li> </ul>
<i>Eindtermen</i>	4, 5, 8, 12
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken
<i>Studielast</i>	<p>Hoor- en instructiecolleges 12 uur          Collegevoorbereiding 18 uur          Zelfstudie en consultatie 40 uur</p> <p>Naast een gemeenschappelijk traject van 40 uur met godsdienstfilosofische thematiek is er een individueel traject van 30 uur waarin iedere student in overleg met de docent een presentatie over een gedeelte uit Peter Kreeft of Rudi te Velde voorbereidt.</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Kreeft, Peter, <i>Christendom voor moderne heidenen. Pascals gedachten voor nu</i> (Driebergen: Navigator Boeken, 2004). [delen; nader vast te stellen]</li> <li>◦ Stoker, W., <i>Is geloven redelijk?</i> (Zoetermeer: Meinema, 2004). [150 p. cat. 2 → 30 uur]</li> <li>◦ Velde, Rudi te (ed.), <i>Pascal als religieus denker</i> (Zoetermeer: Klement, 2011). [delen; nader vast te stellen]</li> </ul> <p>De toetsing bestaat uit twee onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een individuele tussentoets tijdens het vierde werkcollege over de gemeenschappelijke stof;</li> <li>- dossier met verslag (ca. 700 wrd.) en korte reflectieverslagen van gehouden presentaties.</li> </ul> <p>Beide onderdelen bepalen in gelijke mate de eindbeoordeling.</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- James, W., <i>Vormen van religieuze ervaring</i> (Amsterdam: Abraxas, 1902) (vertaling 2005).</li> <li>- Levinas, E., <i>God en de filosofie</i> ('s-Gravenhage: Meinema, 1990).</li> <li>- Pascal, Blaise, <i>Pensées</i> (vertaling: <i>Gedachten</i>, Amsterdam: Boom, 2009).</li> <li>- Ricoeur, P., <i>Figuring the Sacred: Religion, Narrative and Imagination</i> (Minneapolis: Fortress, 1995).</li> <li>- Taylor, C., <i>A Secular Age</i> (Harvard: Harvard University Press, 2007).</li> <li>- Wolterstorff, N., <i>Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1995).</li> </ul>
<i>Bijzonderheden</i>	Dit vak is onderdeel van de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie Kerkgeschiedenis 5

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en werkstukken	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	26 oktober, herkansing 4 januari	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Kerkgeschiedenis 3</a>

*Leerdoelen* Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de vroegmoderne kerk- en theologie-geschiedenis (ca.1550-1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

*Eindtermen* 1, 3, 6 t/m 8

*Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psycho-sociale attitude, onderzoeken, schrijven

*Studielast* Colleges 18 uur  
Zelfstudie 65 uur  
Werkstukken 57 uur

*Toetseisen*

- Woodbridge, John D. and Frank A. James III, *Church History, Volume Two: From Pre-Reformation to the Present Day* (Grand Rapids: Zondervan, 2013), p. 253-488. [235 p. cat. 2 → 50 uur]
- Spijker, W. van 't e.a. (eds.), *Het puritanisme. Geschiedenis, theologie en invloed* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2001), 121-270. [150 p. cat. 3/leestof → 15 uur]
- Paper (2.000-2.500 wrd.) met bespreking over een representatieve tekst van 40-50 p. uit het werk van een vertegenwoordiger van het puritanisme. Een lijst van werken wordt door de docent beschikbaar gesteld. [→ 20 uur]
- Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van Herman J. Selderhuis (ed.), *A Companion to Reformed Orthodoxy* (Leiden: Brill, 2013), 1-90 + één hoofdstuk uit Part II Places en één uit Part III Topics, beide naar keuze. [→ 17 uur]
- Recensie (2.000-2.500 wrd.) van een (deel van een) Engelstalige of Duitstalige studie van na 1980 (150-200 p.) over het puritanisme of het piëtisme. [→ 20 uur]

*Bijzonderheden* Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Module Apologetiek Apologetiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	21 januari, herkansing 8 april	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

*Leerdoelen* De student:

- heeft kennis van de vragen die vanuit de samenleving aan het christelijk geloof gesteld worden en de diverse vraagstukken waarmee de apologetiek zich bezighoudt;
- kent argumenten voor en tegen bepaalde opvattingen van het christelijk geloof;
- heeft elementaire kennis van de geschiedenis van de apologetiek en de diverse 'scholen' en kan de verschillen en overeenkomsten in de diverse opvattingen over apologetiek uitleggen;
- kan bepaalde kritische vragen die aan het christelijk geloof gesteld worden herleiden

tot bepaalde vooronderstellingen die daarbij een rol spelen en de verschillende wereldvisies onderscheiden en benoemen;

- ontwerpt in samenspraak met anderen een apologie als reactie op een actueel artikel c.q. boek.

Bij dit vak komen aan de orde:

- de Bijbels-theologische lijnen;
- een overzicht van de verschillende opvattingen (apologetische 'scholen'): de methode, de inhoud en het doel van de apologetiek en de betekenis daarvan voor de 21<sup>e</sup> eeuw;
- een kennismaking met enkele apologeten, zowel uit de geschiedenis van de vroege kerk als uit de laatste eeuw;
- een bezinning op enkele thema's uit de christelijke geloofsleer in het kader van een verantwoording: o.a. natuurlijke theologie, wonderen, uniciteit en exclusiviteit van het christelijk geloof. Op dit laatste onderdeel valt de nadruk tijdens de colleges.

**Eindtermen** 4 t/m 8, 10, 11, 15, 16, 36

**Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

**Studielast** Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur (werken aan ontwerp 'apologie')

Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 6,5 uur

Zelfstudie 50 uur

**Toetseisen** ◦ Bakker, H.A. e.a. (eds.), *Verantwoord geloof. Handboek christelijke apologetiek* (Kampen: Brevier, 2014), 11-32, 63-88, 129-500. [400 p. cat. 3 → 44 uur].

◦ Collegestof. [→ 6 uur]

**Aanbevolen  
Literatuur** - Beukel, A. van den, *De dingen hebben hun geheim. Gedachten over natuurkunde, mens en God* (Baarn: Ten Have, 1990).

- Biezeveld, K.E. e.a., *Wie God zegt... Spreken over God in een wereld zonder God* (Kampen: Kok, 2001).

- D'Souza, D. e.a., *Het christendom is zo gek nog niet* (Amsterdam: Nieuw Amsterdam, 2009).

- Fiedrowicz, M., *Apologie im frühen Christentum. Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten* (Paderborn: Schöningh, 2000).

- Gollwitzer, H., *Die Existenz Gottes im Bekenntnis des Glaubens* (München: Kaiser, 1963) (Band 34 uit de reeks 'Beiträge zur evangelischen Theologie').

- Hoek, J. e.a. (eds.), *Verantwoorde hoop. Apologetische thema's* (Heerenveen: Groen, 2011).

- Keller, T., *The Reason for God. Belief in an Age of Skepticism* (London: Hodder & Stoughton, 2008).

- Kolakowski, L., *Religie. Stel: er is geen God... Over God, de duivel, zonde en andere perikelen van de zogenaamde filosofie van de religie* (Hilversum: Gooi en Sticht 1987).

- McGrath, A., *The Twilight of Atheism. The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World* (New York: Doubleday, 2004).

- McGrath, A., *Handboek apologetiek. Communicatie van het christelijk geloof* (Zoetermeer: Boekencentrum 2012).

- Moreland, J.P. & W.L. Craig, *Philosophical Foundations For a Christian Worldview* (Downers Grove: InterVarsity, 2003).

- Newbigin, L., *The Gospel in a Pluralist Society* (Grand Rapids: Eerdmans, 2000).

- Paas, Stefan & Rik Peels, *God bewijzen. Argumenten voor en tegen geloven* (Amsterdam: Balans, 2013).

- Riessen, J.P. van, *Verlangen naar God in een verlaten cultuur. Proeve van een sceptische theologie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).

- Toren, Benno van, *Christian Apologetics as Cross-Cultural Dialogue* (London: T&T Clark, 2011).

Een uitgebreide literatuurlijst wordt uitgereikt op de colleges.

**Bijzonderheden** Dit vak is onderdeel van de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Module Systematische theologie

### Dogmatiek 5

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Do5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper/werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	10 januari, herkansing 28 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Dogmatiek 3</a> en <a href="#">4</a>

*Leerdoelen* De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over a. de kerk, b. Israël, c. eschatologie;
- is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
- kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
- kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de plaats van Israël in de eschatologie en over de aard van de kerk;
- kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit bijbelse gegevens;
- kan complexe theologische teksten (op de boven genoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen;
- kan standpunten onderzoeken en zelf een standpunt bepalen.

*Eindtermen* 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17

*Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

*Studielast* Hoorcolleges 9 uur  
 Collegevoorbereiding 12 uur  
 Zelfstudie 49 uur  
 De voorbereiding van de colleges bestaat uit onderdelen van de genoemde literatuur onder 'toetseisen'

*Toetseisen*

- Brink, G. van den, 'Gereformeerde theologie als theologie van de hoop', in: J. van der Graaf (ed.), *Belijden met hoofd en hart. Gereformeerd leven tussen gisteren en morgen* (Kampen: Kok, 2003), 475-561. [87 p. leesstof → 6 uur]
- Brink, G. van den & C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), 309-344, 517-576, 638-678. [137 p. cat. 3 → 19 uur]
- Genderen, J. van & W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek* (Kampen: Kok, 1993<sup>2</sup>), 615-661, 738-795. [114 p. leesstof voor college → 8 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]
- Samenstellen paper 3.000-5.000 wrd. [→ 25 uur]. Het paper telt net zo zwaar als het tentamen. Richtlijnen voor het paper worden via [de ELO](#) verspreid.

*Bijzonderheden* Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Module Systematische theologie

### Dogmatiek 6

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Do6
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Dogmatiek 3</a> en <a href="#">4</a>

<b>Leerdoelen</b>	De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan de pro's en contra's van verschillende theologische benaderingen en methoden onderscheiden en waarderen (in het bijzonder die van Luther, Calvijn, Noordmans en Van Ruler);</li> <li>- kan de waarde van een trinitarisch getoonzette theologie beredeneren c.q. bekritisseren;</li> <li>- kan complexe theologische teksten samenvatten, analyseren, beredeneerd beoordelen en met elkaar vergelijken;</li> <li>- kan de eigen theologisch-methodische positie beredeneerd ontwikkelen.</li> </ul>
<b>Eindtermen</b>	4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17
<b>Leerlijnen</b>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<b>Studielast</b>	Werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 22 uur (bestaande uit genoemde leesstof hieronder) Zelfstudie 39 uur
<b>Toetseisen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bayer, Oswald, <i>Theologie</i>, Handbuch Systematischer Theologie 1 (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1994), 35-105. [71 p. leesstof voor college/portfolio → 5 uur]</li> <li>◦ Billings, J. Todd, <i>Calvin, Participation, and the Gift. The Activity of Believers in Union with Christ</i> (Oxford: UP, 2007), 105-143. [39 p. leesstof voor college/portfolio → 3 uur]</li> <li>◦ Huijgen, Arnold, 'Geestdrift voor het zijn. Enkele aspecten uit het opstel "Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt" van A.A. van Ruler', in: G.C. den Hertog e.a. (eds.), <i>Triniteit en kerk</i>, Fs. A. Baars (Heerenveen: Groen, 2014), 146-162. [17 p. leesstof voor college/paper → 2 uur]</li> <li>◦ Noordmans, O., <i>Herschepping</i>, in: id., <i>Verzamelde Werken. Deel II. Dogmatische peilingen. Rondom Schrift en Belijdenis</i>, ed. J.M. Hasselaar e.a. (Kampen: Kok, 1979), 214-317. [104 p. leesstof voor college/portfolio → 10 uur]</li> <li>◦ Ruler, A.A. van, 'Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt', in: id., <i>Verzamelde Werk. Deel 4A. Christus, de Geest en het heil</i>, ed. D. van Keulen (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 369-382. [14 p. leesstof voor college/portfolio → 2 uur]</li> <li>◦ Samenstelling portfolio (6.000 wrd.). [→ 4 uur]</li> <li>◦ Samenstelling paper (close reading passage + theologische reflectie) (6.000 wrd.). [→ 35 uur]</li> </ul>
<b>Bijzonderheden</b>	Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Module Homiletiek

### Homiletiek 3

<b>Docent</b>	Prof. dr. M.J. Kater	<b>Vakcode</b>	MaE-Hom
<b>Toetsvorm</b>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<b>Omvang</b>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<b>Tentamenduur</b>	1 uur	<b>Periode</b>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<b>Tentamendatum</b>	In overleg met docent. Het mondelinge tentamen dient vóór 12 juli 2019 afgelegd te zijn.	<b>Colleges</b>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<b>Inleverdata opdracht(en)</b>	Divers tussen februari en juli 2019, zie <a href="#">ELO</a>	<b>Instapeis</b>	<a href="#">Homiletiek 2</a>

<b>Leerdoelen</b>	De student: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan beschrijven op welke wijze de heilsorde dient te functioneren in de prediking;</li> <li>- is in staat om valkuilen te noemen van een heilsordelijke prediking;</li> <li>- kan reflecteren op verschillende aspecten van de prediking aan de hand van een bepaald homiletisch ontwerp;</li> <li>- kan de noodzaak en de waarde van het apologetisch element in de prediking illustreren, formuleren en rechtvaardigen.</li> </ul>
-------------------	---



<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Eindtermen</i>	3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 18 uur (9 uur blok 3; 9 uur blok 4) Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 12 uur Werk- en preekcolleges praktische deel 50 uur Maken preekvoorstel (E-jaarspreek) 20 uur Literatuurstudie mondeling tentamen 40 uur
<i>Toetseisen</i>	1. Literatuurtentamen ◦ Bohren, R., <i>Predigtlehre</i> (Gütersloh: Kaiser, 1993 <sup>6</sup> ), hfdst. 1-4 en 9-20. [255 p. cat. 2/3 → 40 uur]  2. Globale invulling van het praktische deel (in het E-jaar is dit helemaal toegespitst op de prediking): a) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt opgegeven (in groepjes). b) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets over een Zondag uit de Heidelbergse Catechismus. De Zondag wordt zelf gekozen (in groepjes). c) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen (in groepjes), uitmondend in een individueel geschreven preek. De tekst wordt zelf gekozen. d) Een preek houden en participeren als criticus in de Barnabaskerk.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Buttrick, D., <i>Homiletic. Moves and Structures</i> (Philadelphia: Fortress Press, 1987). - Dingemans, G.D.J., <i>Als hoorder onder de hoorders. Een hermeneutische homiletiek</i> (Kampen, Kok, 1995 <sup>2</sup> ). - Long, Th.G., <i>The Witness of Preaching</i> (Louisville: Westminster/John Knox Press, 1989). - Müller, H.M., <i>Homiletik. Eine Evangelische Predigtlehre</i> (Berlin: De Gruyter, 1996).
<i>Bijzonderheden</i>	Het praktische deel van dit vak wordt samen met het D-jaar gevolgd in blok 2, 3 en 4. Dit vak kan alleen worden afgesloten wanneer naast het mondelinge tentamen aan alle vereisten is voldaan. Dat geldt uiteraard zowel het theoretische als het praktische deel van het vak. Alle onderdelen, zowel de opdrachten voor Homiletiek 3 als de vereisten voor Praktische Homiletiek, dienen aan het Homiletiek-portfolio toegevoegd te worden vóór de aangegeven deadline. Het preekvoorstel wordt beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende dient een nieuw preekvoorstel te worden ingeleverd.  Het cijfer voor Homiletiek 3 wordt bepaald door een gewogen gemiddelde van het mondelinge tentamen (telt 75%) en de opdracht preekanalyse (telt 25%). Om het vak af te kunnen sluiten dient voor het mondelinge tentamen minimaal een 5.5 gehaald te worden; het gewogen gemiddelde dient ook minimaal een 5.5 zijn.

## **Module Systematische theologie**

### **Symboliek 2**

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Sb2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	29 januari, herkansing 2 april	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: - kan de theologische en historische achtergronden en inhouden beschrijven van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels; - kan de hoofdlijnen beschrijven van ontwikkelingen ten aanzien van de confessionele geschriften vanaf de Reformatie tot heden;
-------------------	--

- kan hedendaagse bezwaren tegen onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften waarderen en er beredeneerd op ingaan;
- kan de onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften benoemen op het niveau van het enkele artikel (NGB en DL) of de zondagsafdeling (HC);
- kan een onderdeel van de gereformeerde belijdenis herschrijven met het oog op contemporaine vraagstukken.

*Eindtermen* 1, 4, 5

*Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

*Studielast* Hoorcolleges 9 uur  
 Collegevoorbereiding 12 uur (bestaande uit lezing van teksten die tot de toetseisen behoren)  
 Zelfstudie 49 uur

*Toetseisen*

- Baars, A. & A. Groothedde, *Belijden in zeventiende eeuw. Harmonie van zeven protestantse belijdenisgeschriften* (Utrecht: De Banier, 2013), 25-43, 52-83. [51 p. cat. 3 → 7 uur]
- Genderen, J. van, *Naar de norm van het Woord* (Kampen: Kok 1993), 116-136, 166-191. [45 p. cat. 3 → 6 uur]
- Goudriaan, Aza & Fred van Lieburg (eds.), *Revisiting the Synod of Dordt (1618-1619)*, BSCH 49 (Leiden: Brill, 2010), 81-106, 313-334. [48 p. cat. 3 → 7 uur]
- Huijgen, Arnold e.a. (eds.), *Handboek Heidelbergse Catechismus* (Utrecht: Kok, 2013), 49-59, 73-82, 185-192, 259-267, 269-279, 303-311, 313-323, 383-392. [79 p. cat. 3 → 12 uur]
- Huijgen, Arnold, 'The Theology of the Canons of Dordt. A Reassessment after Four Hundred Years', 16pp., te verspreiden via [de ELO](#). [16 p. cat. 2 → 3 uur]
- Pol, Frank van der (ed.), *Geloofstaal trekt haar spoor. 450 jaar Nederlandse Geloofsbelijdenis* (Utrecht: Kok, 2012), 87-100, 107-125. [33 p. cat. 3 → 5 uur]
- Kennis van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels. [→ 18 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]

*Bijzonderheden* Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

## Evangelistiek/Missiologie 4

*Missionair kerk-zijn anno nu*

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MaE-Ap-EvMi4
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag met eigen reflectie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Evang./Missiologie 3</a>

*Leerdoelen*

- Onderscheiden, beschrijven en verwoorden van de grondlijnen van het Bijbels-theologisch spreken over het missionaire van de kerk;
- reflecteren op en evalueren van onderscheiden modellen van missionair gemeentezijn met het oog op de praktijk.

*Eindtermen* 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 33, 36 t/m 38

*Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

*Studielast* Colleges 9 uur  
 Individueel dan wel gezamenlijk voorbereiden colleges 9 uur  
 Leesverslag 52 uur

*Toetseisen* Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te schrijven leesverslag (in de vorm van een evaluerend artikel voor een academisch tijdschrift van max. 3.000 wrd.) waaruit zelfstandige, kritische en analyserende verwerking, met daarin beargumenteerde beoordeling, blijkt van de collegestof en de inhoud van de volgende literatuur:

- Belcher, Jim, *Deep Church. A Third Way Beyond Emerging and Traditional* (Downers Grove: IVP, 2009), 9-207. [198 p. cat. 3 → 18 uur]
- Guder, Darrell L. (ed.), *The Continuing Conversion of the Church* (Grand Rapids: W.B. Eerdmans, 2000), vii-204. [214 p. cat. 3 → 20 uur]
- Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West. Learning from the European Experience* (Grand Rapids: Eerdmans, 2016), 1-49 en 181-265. [134 p. cat. 3 → 14 uur]

Aanbevolen literatuur

- Noordegraaf, A., *Vijf broden en twee vissen. Missionair gemeente-zijn in een postmoderne samenleving* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).

## Module Exegese

### Exegese OT/NT 4

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: viermaal een dubbel hoorcollege exegese; tweemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exegese
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking		

*Leerdoelen*

De student:

- geeft blijk van verdiept inzicht van de in de voorgaande jaren opgedane ervaring met exegese-inzichten;
- oefent in groepsverband de zelfstandige toepassing van exegetische vaardigheden, uitmondend in een digitale presentatie van een exegetisch onderzoek;
- geeft er blijk van op verantwoorde wijze een perikoop uit verschillende Bijbelboeken te kunnen exegetiseren en mondeling tekstuitleg te kunnen geven;
- vervaardigt zelfstandig een eigen exegese van een perikoop (in overleg met de docent vast te stellen);
- oefent zijn kennis van de Hebreeuwse taal (opfriscursus Hebreeuws, specifiek voor OT).

*Eindtermen*

1 t/m 6, 8, 11, 13, 15 t/m 19, 21

*Leerlijnen*

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

*Studielast*

*Oude Testament:*

Hoorcolleges 4,5 uur

Werkcolleges waarbij in kleine groepen van drie tot vijf personen gewerkt wordt, met als eindresultaat de presentatie van een paper over de betreffende perikoop inclusief powerpointpresentatie (de papers worden integraal besproken) 9 uur

Collegevoorbereiding incl. werk aan paper/powerpoint 21,5 uur

Opfriscursus Hebreeuws: colleges incl. voorbereiding 25 uur

Tentamen: 80 uur

*Nieuwe Testament:*  
 Hoorcolleges 9 uur  
 Werkcolleges 4,5 uur  
 Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepswerkstuk 21,5 uur  
 Zelfstudie en exegesepaper 35 uur

*Toetseisen*

*Oude Testament:*

a) eigen mondelinge exegese van twee perikopen uit het Oude Testament, te prepareren mede met behulp van een drietal opgegeven commentaren, waarbij aandacht besteed wordt aan:

- tekst/grammatica/idioom;
- tekstkritiek;
- stijl/vorm;
- achtergrond en context;
- exegese;
- eventuele lijnen naar de rest van het Oude Testament en Nieuwe Testament.

De perikopen worden in onderling overleg vastgesteld, ofwel door de docent opgegeven. Een gemiddelde perikoop bevat ongeveer 20 verzen.

b) verder: zelfstandig prepareren vertaling en grammaticale verklaring van drie opgegeven capita ex *BHS*.

*Nieuwe Testament:*

- Het bijwonen van de hoorcolleges over verschillende perikopen uit het NT met specifieke exegetische crux.
- In werkgroep exegetiseren van een opgegeven perikoop, waaraan door elke student een substantiële bijdrage wordt geleverd.
- Groepsgewijs presenteren van deze exegese.
- Zelfstandig exegetiseren van een perikoop naar keuze (in overleg), neergelegd in een paper waar docent individueel feedback op geeft. Verdere instructies worden op college aangereikt.

Bij de becijfering van het onderdeel OT geldt: 25% groepswerkstuk, 75% tentamen. Als zowel het onderdeel OT als NT met minimaal een 5,5 is afgesloten, worden de studiepunten uitgekeerd.

*Aanbevolen literatuur*

*Oude Testament:*

Zie opgaven bij [Exegese OT 1](#)

*Nieuwe Testament:*

Tijdens de werkcolleges wordt, zo nodig, advies gegeven omtrent literatuur en commentaren.

*Bijzonderheden* De hoor- en werkcolleges Exegese OT/NT 3 en Exegese OT/NT 4 worden gecombineerd.

## **Module Homiletiek**

### **Homiletiek 3**

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Homiletiek 2</a>

Zie voor informatie over dit vak [pagina 134](#).

## Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Vakcode</i>	MaE-ITL
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	31 januari en 1 februari (integratiecolleges) 16 t/m 18 april (themadagen)

<i>Leerdoelen</i>	Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.
<i>Eindtermen</i>	10, 13, 16, 21, 23
<i>Leerlijnen</i>	Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten. Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen. Eigen bijdragen door studenten. Bijbelstudie. - integratiecolleges 10 uur - themadagen 18 uur - collegevoorbereiding 2 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.</li> <li>- Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en er worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.</li> <li>- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.</li> <li>- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzevak e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzevak volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3x gedurende de master op deze wijze vervangen worden.</li> </ul>

## Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie Kerkgeschiedenis 6

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg6
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Kerkgeschiedenis 4</a>

<i>Leerdoelen</i>	Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de moderne kerk- en theologieggeschiedenis (na 1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	1, 3, 6 t/m 8
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psycho-sociale attitude, onderzoeken, schrijven
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie incl. leesverslag 52 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Leesverslag van 8-12 p. (5.000-6.000 wrd.) van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Woodbridge, John D. &amp; Frank A. James, III, <i>Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'</i> (Zondervan: Grand Rapids, 2013), hfdst. 14-18, 20-22. [280 p.]</li> <li>- McCleod, Hugh, <i>The Cambridge History of Christianity, vol. 4: World Christianities c. 1914-c. 2000</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2006), hfdst. 3, 4, 6, 16, 18, 19, 22. [130 p.]</li> </ul> </li> </ul>
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.</li> <li>- Tijdens de colleges wordt besproken: Caldwell, Robert W., <i>Theologies of the American Revivalists. From Whitefield to Finney</i> (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2017). Aanschaf van dit boek is verplicht.</li> </ul>

## **Module Apologetiek**

### **Ethiek 4**

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	20 juni, herkansing 29 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Ethiek 1</a> t/m <a href="#">3</a>

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het verwerven van kennis van een theologische manier van omgaan met ethische thema's;</li> <li>- het verwerven van inzicht in en vertrouwdheid met een theologische manier van omgaan met ethische thema's;</li> <li>- het op basis van de verworven kennis en vaardigheden zelfstandig een oordeel leren vormen.</li> </ul>
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 12, 15
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Zelfstudie, incl. opdracht 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Waters, Brent, <i>This Mortal Flesh. Incarnation and Bioethics</i> (Grand Rapids: Brazos Press, 2009), 15-165. [150 p. cat. 2 → 30 uur]</li> <li>◦ <i>Homoseksualiteit en homoseksuele relaties</i>. Uitgave onder verantwoordelijkheid van de generale synode van de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland 2013 (visiedocument), 27-108. [81 p. cat. 3 → 11 uur] (<a href="http://cgk.nl/studierapport-homoseksualiteit-en-homoseksuele-relaties-gs-2013/">http://cgk.nl/studierapport-homoseksualiteit-en-homoseksuele-relaties-gs-2013/</a>)</li> <li>◦ Opdracht. [→ 10 uur]</li> <li>◦ Collegedictaat. [→ 10 uur]</li> </ul>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Douma, J., <i>Medische ethiek</i>. Christelijke ethiek 6 (Kampen: Kok, 1997).</li> <li>- Heyns, J.A., <i>Teologische Etiek 2/1 en 2/2</i> (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1986-1989).</li> <li>- Honecker, Martin, <i>Grundriß der Sozialethik</i> (Berlin, New York: De Gruyter, 1995).</li> <li>- Steensma, D.J., <i>Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie</i> (Amsterdam: Buijten &amp; Schipperheijn, 2016).</li> </ul>

## **Module Exegese**

### **Exegese OT/NT 4**

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegetisch paper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: viermaal een dubbel hoorcollege exegetisch; tweemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exegetisch
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking		

Zie voor informatie over dit vak [pagina 137](#).

## **Module Homiletiek**

### **Homiletiek 3**

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: 3 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	<a href="#">Homiletiek 2</a>

Zie voor informatie over dit vak [pagina 135](#).