

15. Overzicht keuzevakken

Keuzevakken	Docent	Frequentie	A-jaar	B-jaar	C-jaar	D-jaar	E-jaar
Alle blokken							
Bricolage		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Onderzoeksstage	Div	A				2,5/10	2,5/10
Praktijkoriëntatie	Mentor	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Proponeren*		A					2,5
Apologetiek (minor)	MKr	A				10	10
Biblistiek (minor)	HPs/MMr	A				10	10
Catechetiek (minor)	MKr	A				10	10
Dogmageschiedenis (minor)	AHn	A				10	10
Dogmatiek (minor)	AHn	A				10	10
Ethiek (minor)	Dsa	A				10	10
Evangelistiek (minor)	JSr	A				10	10
Evangelistiek, variant gemeenteopbouw (minor)	JSr	A				10	10
Gemeentestage (minor)	Mentor	A				10	10
Homiletiek (minor)	MKr	A				10	10
Minor Judaica/Kerk en Israël	MMr	A				10	10
Kerkgeschiedenis (minor)	HSs	A				10	10
Kerkrecht (minor)	HSs	A				10	10
Liturgiek (minor)	MKr	A				10	10
Missiologie (minor)	JSr	A				10	10
Moderne Theologiegeschiedenis (minor)	AHn	A				10	10
Poimeniek (minor)	MKr	A				10	10
Symboliek (minor)	AHn	A				10	10
Blok 1			5 EC*	2,5 EC	2,5 EC	2,5 EC	7,5 EC
Bijbelkennis	HYr	A	2,5	2,5	2,5		
Godsdienstsociologie	CVr	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 1**	JOs	A	5				
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Pastorale Psychologie (2)*	AHk	B				2,5	2,5
Urban Mission (Evang./Miss.)	JSr	A	2,5	2,5	2,5		
Blok 2			2,5 EC*	0 EC	7,5 EC*	2,5 EC	5 EC
Grieks 2**	JOs	A	2,5				
Latiin 1**	JOs	A			5		
Liturgiek*	MKr	B				2,5	2,5
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Psychologische stromingen	AHk	B	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Blok 3			5 EC*	0 EC	2,5 EC*	5 EC	2,5 EC
Aramees 1	HWD	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Duits (leesvaardigheid wetenschappelijke teksten Engels, Duits en Frans)	RLe	A	0				
Echtscheiding en christelijke ethiek	DSa	B				2,5	2,5
Gemeenteopbouw*	JSr	B				2,5	2,5
Grieks 3**	JOs	A	5				
Herman Bavinck en Eduard Bohl	AMk	C			2,5	2,5	2,5

Kerk & islam, missionaire ontmoeting met moslims	<i>BDn</i>	B	2,5	2,5	2,5	2,5	
Latijn 2**	<i>JOs</i>	A			2,5		
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	<i>HPs</i>	A				5	5
Praktijkgericht onderzoek	<i>BVI</i>	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Reformatische Wijsbegeerte	<i>IHa</i>	C	2,5/5	2,5/5	2,5/5		
Spelen met Leviathan	<i>JDr/MMr</i>	C		2,5	2,5		
Theologie van Jeremia	<i>HPs</i>	B	2,5	2,5	2,5		
Blok 4			2,5 EC*	2,5 EC	5 EC*	0 EC	5 EC
Aramees 2	<i>HWd</i>	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Dietrich Bonhoeffers theologie	<i>AHn</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Grieks 4**	<i>JOs</i>	A	2,5				
Latijn 3**	<i>JOs</i>	A			5		
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	<i>HPs</i>	A				5	5
Spiritualistiek*	<i>MKr</i>	B	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Vroegchristelijk Grieks	<i>JOs</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

In de grijze balken is te zien hoeveel EC men aan keuzevakken dient te doen.

Keuzevakken kunnen gezien worden als vrije ruimte die ook elders kan worden ingevuld.

Studenten van het D- en E-jaar kunnen daarnaast een minor kiezen als keuzevak. Deze minors bedragen altijd 10 EC. Het blok (of de blokken) waarin de minors worden gegeven, is te bepalen in overleg tussen student en docent.

Frequentie: A = jaarlijks, B = tweemaal, C = een- of meermalig. N.B. Het doorgaan van een keuzevak hangt af van het aantal aanmeldingen.

* Admissiale studenten moeten dit vak, dat gericht is op het predikantschap, op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen. Andere keuzevakken die zij moeten doen zijn: Kerkrecht in praktijk, Catechetik, Diakoniek en Geschiedenis van de CGK. Een aanbeveling is het vak Actuele fronten, Deze vakken worden weer gegeven in de cursus 2019/2020.

** Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks/Latijn hebben gehad. Studenten die wel Grieks/Latijn in hun vooropleiding hebben gehad, mogen de ruimte voor Grieks 1 t/m 4 en Latijn met andere keuzevakken vullen.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Bricolage ('vrije ruimte')

<i>Docent</i>	-	<i>Vakcode</i>	KV-BRI
<i>Toetsvorm</i>	Divers	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het verwerven van
 - theologische kennis op een nader te bepalen gebied;
 - praktische vaardigheden zoals prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.

Eindtermen 5, 6, 19 (Ba) en 5, 6, 37 (Ma)

Leerlijnen Praktische vaardigheden
 Verder afhankelijk van te volgen studie-onderdelen (niveau is afhankelijk van het leerjaar waarin de student zich bevindt)

Studielast Voorbeelden van activiteiten waarvoor studie-uren verkregen kunnen worden:

- Bijwonen van de kritiekcolleges (1 studie-uur per preekvoorstel. Admissiale masterstudenten worden gedurende hun studie 2x ingeroosterd voor het leveren van preekvoorstellen en geacht altijd aanwezig te zijn bij de kritiekcolleges).
- Bijdrage aan de kritiekcolleges in de vorm van het leveren van kritiek (admissiale studenten worden ingeroosterd; niet-admissiale studenten kunnen zich hiervoor - m.h.o. op het opstellen van het rooster - opgeven in de maand augustus) (6 studie-uren).
- Bezoek aan een conferentie, inclusief het opstellen van een verslag (aantal studie-uren wordt bepaald door de examencommissie. Er kan geen subsidie aangevraagd worden indien van deze mogelijkheid gebruikgemaakt wordt).
- Bezoek AKZ+/Weetwatjegeloofd.nl-studiedagen/-cursussen (toekenning studie-uren door examencommissie).
- Bijwonen van gastcolleges (1 studie-uur per college-uur).
- Werkzaamheden als student-assistent (onbetaald) voor hoogleraren (de betreffende hoogleraar bepaalt het aantal studie-uren).

Toetseisen Zodra een student aangeeft zijn uren in te willen wisselen voor studiepunten, of wanneer de administratie bij het einde van de studie van de student constateert dat de student minimaal 70 studie-uren heeft ingeleverd, zal door de administratie een keuzevak 'vrije ruimte' voor 2,5 EC worden aangemaakt.
 Dit vak dient binnen één opleiding te worden voltooid. Dus binnen de bachelor of binnen de master.

Bijzonderheden De student is er zelf verantwoordelijk voor dat de studie-uren bij de administratie worden ingeleverd om genoteerd te worden op de cijferlijst in OnderwijsOnline. De student kan aan de betreffende docent, begeleider of organisatie vragen het formulier 'toekenning studie-uren t.b.v. het vak "vrije ruimte" ' in te vullen, waarna hij (een kopie van) het ingevulde formulier inlevert bij de administratie. Het formulier kan ook dienen als bijlage bij het 'aanvraagformulier toekenning studie-uren' ten behoeve van een verzoek aan de examencommissie.
 De formulieren en verdere informatie zijn te verkrijgen bij de studieadviseur.

Keuzevak/minor (verdiepend): Onderzoeksstage

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen, prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	KV-OS
<i>Toetsvorm</i>	Paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC (keuzevak) 10 EC (minor)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	In overleg

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van onderzoek doen; - het professionaliseren van academische vaardigheden met betrekking tot het doen van onderzoek; - het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 5, 8, (14), (16), 17,19
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden (niveau 3)
<i>Studielast</i>	<p>Vorbereiden onderzoeksstage (contact zoeken met begeleider en vaststellen opdrachten en tijdsplan) 10 uur (5 uur)</p> <p>Onderzoeksgroep bijwonen 5 uur (2,5 uur)</p> <p>Opdrachten uitvoeren 250 uur (55 uur)</p> <p>Stageverslag 15 uur (7,5 uur)</p>
<i>Vereisten</i>	<p>Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ persoonlijke doelstelling; ◦ programma (met tijdschema); ◦ lijst van alle opgeleverde stukken; ◦ opgeleverde stukken; ◦ eigen beleving van de werkzaamheden; ◦ reflectie met leerpunten aan hand van leerlijnen en eindtermen.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - De onderzoeksstage bestaat uit meelopen en meewerken met een hoogleraar om ervaring op te doen met het doen van wetenschappelijk onderzoek. - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student neemt, in overleg met de studieadviseur, contact op met een hoogleraar. De student stelt voor zijn stage de doelstelling vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op waarin zoveel mogelijk aspecten van het wetenschappelijk onderzoek aan de orde komen en waarin een tijdschema is opgenomen. - Een tweede beoordelaar wordt aangewezen door het coho. Bij voorkeur is deze beoordelaar een academisch geschoolde professional uit het werkveld. - De student kan in overleg met de begeleider bepalen hoelang de stage zal duren, met een minimum van 10 weken en maximum van 1 studiejaar. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarop de begeleider en tweede beoordelaar duidelijke feedback geven. - Voorbeelden van stage-onderdelen (deze lijst is niet uitputtend): <ul style="list-style-type: none"> ◦ literatuur voor een onderzoek zoeken, ordenen, beperken, meelezen, samenvatten, bespreken, reviewen; ◦ deel van onderzoeksartikel redigeren, schrijven; ◦ publicatieproces van boek/artikel meemaken; ◦ onderzoeksopzet maken; ◦ onderzoeksgroep bijwonen; ◦ congres/forumdiscussie bijwonen. - De student is verantwoordelijk voor het bij het secretariaat inleveren van een correct ingevuld contract, dat voorafgaand aan de start van de stage is ondertekend door de betrokkenen.

Keuzevak (verbredend): Praktijkoriëntatie

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar/docent	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslag en eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van het (mogelijk) toekomstige werkterrein en het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
<i>Eindtermen</i>	7, 9, 12, 18 t/m 24 (Ba) en 7, 10, 23, 25 t/m 38 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden (niveau afhankelijk van studiejaar)

Studielast	Vorbereiding stage 5 uur Stage 55 uur Stageverslag 10 uur
Vereisten	Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten: <ul style="list-style-type: none"> ◦ doelstelling; ◦ programma (met tijdschema); ◦ eigen beleving van de werkzaamheden; ◦ leerpunten; ◦ notitie van de begeleider als bewijs van goedkeuring.
Bijzonderheden	<ul style="list-style-type: none"> - Optie 1: <i>Gemeentestage</i> De student loopt gedurende 55 uur mee met een predikant/kerkelijk werker van een gemeente tijdens diens werkzaamheden. Daarbij moet gestreefd worden naar het kennismaken met zo veel mogelijk verschillende programmaonderdelen (pastoraat, catechese, preekvoorbereiding, jeugdwerk, vergaderingen, evangelisatie, kringwerk etc.). - Optie 2: <i>Stage op een ander terrein</i> Bijvoorbeeld op het terrein van instellingspastoraat, maatschappelijk werk, godsdienstonderwijs, zendingswerk of evangelisatie. Ook op deze terreinen moet gestreefd worden naar het kennismaken met een breed scala aan programmaonderdelen, zodat een goed beeld van de werkzaamheden verkregen wordt. - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student zoekt, in overleg met zijn mentor, een geschikte stageplek aan de hand van bestaande interesses en regelt zelf de toestemming van de betreffende begeleider en gemeente of organisatie. De student stelt voor zijn stage de doelstelling(en) vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op en laat dit goedkeuren door zijn mentor. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarna een eindgesprek met de mentor plaatsvindt. De student mag, in overleg met de mentor, de stage verlengen, maar hiervoor kan geen compensatie worden verleend. - De stage wordt gepland in de collegevrije periode. Bij problemen hierover beslist het coho.

Keuzevak (verbredend): Proponeren

* *Admissiale studenten gaan na het verkrijgen van het preekconsent een verplicht aantal zondagen voor in de Christelijke Gereformeerde Kerken. Dit wordt in zijn totaliteit aangemerkt als keuzevak van 2,5 EC.*

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	KV-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieformulieren vanuit de kerken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E- en F-jaar, na ontvangst preekconsent
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren preekvoorstellen en evaluaties</i>	Via mail en portfolio Zie hieronder 'bijzonderheden'		

Leerdoelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft de praktische vaardigheid in het schrijven van preken en het voorbereiden van de eredienst; - verwerft de vaardigheid van het voorgaan in de eredienst.
Eindtermen	3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
Leerlijnen	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 3)
Toetseisen	Minimaal 24 zondagen voorgaan in gemeenten van de CGK, in overleg met pretor en rector vastgesteld.
Bijzonderheden	Voor de begeleiding is het belangrijk dat de aangewezen curator-begeleider en de examinator PT (ds. H. Polinder) de preekvoorstellen en de evaluatieformulieren van de proponenten ontvangen. De student dient ervoor te zorgen dat zijn curator begeleider en ds. Polinder (polinder@maranatha-urk.nl) een kopie ontvangen van de

evaluatieformulieren van de proponentenbeurten (die hij via de administratie ontvangt). Tevens is het regel dat de student zijn curator-begeleider alle preekvoorstellen toezendt en tijdig informeert wanneer hij voor moet gaan bij een master I- resp. II-kritiekcollege zodat de curator-begeleider er, indien mogelijk, bij aanwezig kan zijn. Een en ander in overleg met de curator-begeleider en ds. Polinder bij voorkeur via het preekportfolio in [OnderwijsOnline](#).

Zie ook de regelingen met betrekking tot de 'admissiale studenten' op de website en de ELO (onder '[algemene informatie 2018-2019](#)' bij (vak)informatie op [OnderwijsOnline](#)).

Keuzevak: Apologetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Ap
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 colleges
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Minor Oude/Nieuwe Testament, variant Biblistiek

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-Bibl
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC: Zelfstudie 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar en vakdocent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Catechetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Cat
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Catechetiek (keuzevak)

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Dogmageschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dgesch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Dogmatiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dtiik
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan óf tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Ethiek (minor)

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MI-Et
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Evangelistiek (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Ev
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Evangelistiek, variant Gemeenteopbouw (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-EvGem
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Gemeentestage (minor)

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar als begeleider	<i>Vakcode</i>	MI-GS
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslagen en gesprekken	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>			

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Homiletiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-HOM
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1 t/m 3

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Judaïca / Kerk en Israël (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-Jud
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Kerkgeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KG
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Kerkrecht (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KR
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Liturgiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Liturgiek (keuzevak)

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Missiologie (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Mis
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Moderne Theologiegeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-ModThgesch
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Poimeniek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Poi
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Poimeniek 1 en 2

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Symboliek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Symb
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verbredend): Bijbelkennis

<i>Docent</i>	H.J. Ymker (student-assistent)	<i>Vakcode</i>	KV-BK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	29 oktober, herkansing 7 januari	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De verwerving van kennis van de inhoud van de Bijbel, zowel Oude als Nieuwe Testament. Inleidend keuzevak dat de student dwingt zijn Bijbelkennis op niveau te brengen dan wel te houden.

Eindtermen 6

Leerlijnen Geestelijke instelling (niveau 1/2)

Studielast Zelfstudie 70 uur (incl. algemene instructie van 0,5 uur)

Toetseisen

- Snoek, I., *Leerboek voor de bijbelse geschiedenis* (Kampen: Voorhoeve, 1974¹⁴), leerpunten 1-106 (m.u.v. p. 42-43, 'De Ceremoniële Wet'), 107-249, 265-367, 372-452, 459-492, 531-678, 684-730, 733-841. [275p. cat. 1/2, → 69 uur] + leerpunten. 493-530. [leesstof → 1 uur]

De specifieke inhoud en vindplaatsen van Bijbelse zaken in de afzonderlijke hoofdstukken uit de Bijbel hoeft niet geleerd te worden.

Aanbevolen literatuur

- Kole, I.A. (ed.), *Oriëntatie in de bijbelse oudheidkunde* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994).
- Rösler, M., *Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften* (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2008⁶).

Bijzonderheden Dit vak kent geen colleges. Wel is er aan het begin een instructiemoment.

Keuzevak (verbredend): Godsdienstsociologie

Docent	Dr. ir. C. Visser	Vakcode	KV-GSoc
Toetsvorm	Artikelen en inbreng werkcolleges	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	C- t/m E-jaar / blok 1
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)		Instapeis	Deelname aan excellentietraject

Leerdoelen	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verkrijgt kennis van en inzicht in de aard en werkwijze van de godsdienstsociologie; - krijgt kennis van en visie op de relatie tussen theologie en sociale wetenschappen; - krijgt inzicht in geloof als maatschappelijk fenomeen, met name rond de thema's secularisatie, bekering, maatschappelijke activiteiten en gemeenschappen; - kan reflecteren op sociologische duiding van geloofsleer en geloofspraktijken en daarin een eigen positie innemen.
Eindtermen	8, 14, 18, 19, 25 (Ma)
Leerlijnen	Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren, opiniërend schrijven (niveau 3)
Studielast	<p>Hoorcolleges 4,5 uur Werkcolleges 4,5 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie: literatuur 17 uur en twee artikelen 20 uur</p>
Verplichte literatuur	<ul style="list-style-type: none"> - Dekker, G. & H.C. Stoffels, <i>Godsdienst en samenleving. Inleiding in de godsdienst-sociologie</i> (Kampen: Kok, 2011). - Boersema, P. & S. Paas (eds.), <i>Onder spanning. Een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving</i> (Kampen: Kok, 2011), 47-76. - Paas, S., 'Alles wordt vloeibaar', <i>Wapenveld</i>, http://wapenveldonline.nl/artikel/1112/alles-wordt-vloeibaar/ [14 april 2015]. - Stoep, J. van der, 'Sociale wetenschappen en geloof. Een conceptuele analyse', <i>Wapenveld</i>, http://wapenveldonline.nl/artikel/1142/sociale-wetenschappen-en-geloof-een-conceptuele-analyse/ [14 april 2015].
Toetsing	De toetsing vindt plaats aan de hand van twee te schrijven artikelen (80%) (een opinieartikel en een essayistisch artikel) en aan de hand van deelname aan de debatten tijdens werkcolleges (20%). Zowel bij artikelen als debatten dient de verplichte literatuur verwerkt te worden en afhankelijk van het onderwerp van debat en artikel (delen van) de aanbevolen literatuur.
Aanbevolen literatuur	<ul style="list-style-type: none"> - Ammerman, N.T., <i>Pillars of Faith. Americans Congregations and their Partners</i> (Berkeley: University of California Press, 2005). - Bernts, T & J. Berghuis, <i>God in Nederland 1966-2015</i> (Utrecht: Ten Have, 2016). - Harskamp, A. van, 'Religie en civil society: vijf keer anders', in: G. Buijs e.a. (eds.), <i>Civil Society. Tussen oud en nieuw</i> (Amsterdam: Aksant, 2009), 153-172. - Visser, C., 'Yes, we can't. Evangelicalen en de macht van het getal', <i>Radix</i> 39 (2013), 58-66 (https://www.digibron.nl/search/detail/a804cc5f4ac9b59dc73047e54f893cb5/yes-we-can-t/0). - Visser, M., <i>Conversion Growth of Protestant Churches in Thailand</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008), 35-60. - Yang, F & A.S. Abel, 'Sociology or religious conversion', in: L.R. Rambo & C.E. Farhadian (eds.), <i>The Oxford Handbook of Religious Conversion</i> (Oxford: Oxford University Press, 2014).
Bijzonderheden	Het gaat om een verbredend vak voor masterstudenten en bachelorstudenten in excellentietraject waarbij kennis wordt gemaakt met het sociaalwetenschappelijke perspectief op het christelijk geloof. Tijdens de laatste vier werkcolleges gaan studenten met elkaar in debat over stellingen rond de centrale thema's. Thema's die aan bod komen: secularisatie, geloofsgemeenschappen, maatschappelijke activiteiten en bekering.

Keuzevak: Grieks 1

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, ± 4 schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	30 oktober, herkansing 10 januari	<i>Colleges</i>	3 x 2 college-uren per week (+ 8 uur in de introductieperiode)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

[Zie voor informatie over dit vak pagina 30.](#)

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegid.](#)

Keuzevak (verbredend): Pastorale psychologie 2

* Admissiale studenten moeten dit vak op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen.

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	K-PPs2
<i>Toetsvorm</i>	Reflectieverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 1
<i>Inleverdatum verslag</i>	Eind blok 3: 12 april, herkansing uiterlijk 5 juli	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Bijzonderheden</i>	Inschrijven vóór blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student heeft zicht op de praktisch-theologische vragen en problemen in de omgang met oudere mensen, al dan niet met psycho-geriatrische problematiek, en beschikt over voldoende empathisch vermogen in de pastorale omgang met deze medemens.

Specifieker:

- De student loopt stage in een zorgcentrum voor ouderen onder begeleiding van een geestelijke verzorger.
- De student volgt ondersteunende werkcolleges over pastorale gerontologische thema's.
- De student participeert in intervisiebijeenkomsten met medestagiairs.
- De student verzamelt een portfolio met beroepsproducten, feedback en een reflectieverslag op de stagedoelen.

Eindtermen 26, 27, 33, 35, 37 (Ma)

Leerlijnen Psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 4 uur Werkcolleges 5 uur Praktijkervaring 50 uur Zelfstudie 11 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Portfolio bestaande uit beroepsproducten, feedback en een reflectieverslag. ◦ Coleman, Peter G., 'Oud- worden en de sociale problematiek van de ouderdom', in: Martin Herbert, <i>Psychologie voor sociale beroepen</i> ('s-Gravenhage: VUGA, 1984). [9 p. cat. 3 → 1 uur] ◦ Carr, A.T., 'Sterven en rouwverwerking', in: Martin Herbert, <i>Psychologie voor sociale beroepen</i> ('s-Gravenhage: VUGA, 1984). [12 p. cat. 3 → 2 uur] ◦ 'De doolhof van het leed', in: W. ter Horst, <i>Over troosten en verdriet</i> (Kampen: Kok, 2007). [10 p. cat. 3 → 2 uur] ◦ 'Begeleiding van de stervende', in: W.H. Velema, <i>Rondom het levenseinde, ethische en pastorale overwegingen</i> (Kampen: Kok, 1973). [7 p. cat. 3 → 1 uur] ◦ 'Diverse sociale vaardigheden', in: Josien Caris, <i>Elementaire Sociale Vaardigheden</i> (Utrecht: Bohn Stafleu van Loghum, 2011). [40 p. cat. 3 → 5 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Pol, Harry van de, <i>Basisboek Luisteren & Spreken</i> (Ede: Vanbinnenuit, 2014).

Keuzevak (verbredend): Urban Mission (Evangelistiek/ Missiologie)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	KV-UM
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie tijdens afsluitende bijeenkomst	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	inleidend college + afrondende bijeenkomst
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Onderscheiden/benoemen wat de theologische vragen zijn waarvoor missionaire initiatieven en de kerken zich geplaatst zien.
<i>Eindtermen</i>	7, 9, 11, 23, 24 (Ba)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, (schrijven), mondeling presenteren, samenwerken (niveau 2)
<i>Studielijst</i>	Colleges (introducerende en afsluitende bijeenkomst) 2,5 uur Bezoeken van op zijn minst drie missionaire initiatieven in Nederland in verschillende contexten 52,5 uur Schrijven van rapportage met daarin verwerking van de voorgeschreven literatuur ter voorbereiding op de presentatie tijdens de slotbijeenkomst 15 uur
<i>Toetseisen</i>	Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te geven presentatie, waaruit verwerking van de bezoeken en de voorgeschreven literatuur blijkt. Hierbij wordt het daartoe bestemde formulier gebruikt. Literatuur: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Molen, R. van der, <i>Plant een kerk. Visie en inspiratie voor creatieve gemeentestichting</i> (Amsterdam: Ark Media, 2008). ◦ Noort, G. e.a., <i>Als een kerk opnieuw begint. Handboek voor missionaire gemeenschapsvorming</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).

Keuzevak: Grieks 2

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, eventueel schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	14 januari, herkansing 28 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 1 gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 33.](#)

Keuzevak: Latijn 1

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L1
<i>Toetsvorm</i>	1 schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	7 januari, herkansing 21 maart	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

[Zie voor informatie over dit vak pagina 65.](#)

Keuzevak (verbredend): Liturgiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-LIT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	Vanaf D-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- heeft inzicht wat het eigenlijke van liturgie is;
- kan het brede veld van de liturgie en haar geschiedenis beschrijven en ontwikkelingen analyseren;
- heeft inzicht in de Bijbels-theologische criteria voor het inrichten van de eredienst;
- kan de onderdelen van de eredienst en bijzondere samenkomsten definiëren en de (betekenis van de) onderlinge relaties uitleggen;
- kan de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze gebruiken voor het vormgeven van orden van dienst.

Eindtermen

4, 5, 11, 12, 19 t/m 21, 23, 24, 29, 33, 34, 37 (Ma)

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast

Hoorcolleges 9 uur
Werkcolleges 4,5 uur
Collegevoorbereiding 10,5 uur
Zelfstudie 46 uur

Toetseisen

- Brienens, T., *Oriëntatie in de liturgie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1992). [110 p. cat. 3 → 12 uur]
- Brienens, T., *Calvijn en de kerkdienst* (Heerenveen: Groen, 1999). [80 p. cat. 3 → 8 uur]
- Smelik, Jan, *Gods lof op de lippen: aspecten van liturgie en kerkmuziek* (Zoetermeer: Boekencentrum 2009). [205 p. → 26 uur]

In overleg met de docent is het mogelijk enkele van bovengenoemde titels te vervangen door andere literatuur.

Aanbevolen literatuur

- Barnard, A.C., *Die erediens* (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1981).
- Jong, K.W. de, *Ordering van dienst. Achtergronden van en ontwikkelingen in de eredienst van de Gereformeerde Kerken in Nederland* (Baarn: Ten Have, 1996).
- Kunst, P.G., *Kerkzang in de Nederlanden* (Kampen: Kok, 1981).
- Luth, J. e.a. (eds.), *Het kerklied. Een geschiedenis* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2001).
- Oskamp, P. & N. Schuman (eds.), *De weg van de liturgie. Tradities, achtergronden, praktijk* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).
- Rongen, G. van, *Met al de heiligen. Liturgie in hemel en op aarde, 3 delen* (Barneveld: De Vuurbaak, 1990).
- Trimp, C., *Formulieren en gebeden. Een beschrijving van de liturgische formulieren en gebeden in het gereformeerde kerkboek* (Kampen: Kok, 1978).
- Velden, M.J.G. van der e.a., *Als wij samenkomen. Liturgie in de gereformeerde traditie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2000).
- Vrijlandt, M.A., *Liturgiek* (Den Haag/Zoetermeer: Boekencentrum, 1992³).
- Wegman, H.A.J., *Riten en mythen. Liturgie in de geschiedenis van het christendom* (Kampen: Kok, 1995²).

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studiegids.](#)

Keuzevak (verbredend): Psychologische stromingen

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	KV-PsStr
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind blok 2: 30 januari , herkansing uiterlijk 15 april	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student beschikt over voldoende zelfkennis en empathisch vermogen in de omgang met de medemens en is in staat de inbreng van psychologie in praktisch-theologische vragen in hoofdlijn te overzien. De student heeft kennis van en inzicht in, in het bijzonder:

- de theorie van de psycho-analyse, met een accent op de werking van de afweermecanismen;
- de theorie van het behaviourisme en de toepassing in onderwijs en hulpverlening;
- de theorie van de humanistische psychologie en de invloed op het pastoraat;
- een aanzet tot theorievorming van een christelijke psychologie met een speciaal accent op mensbeeld; meer globaal:

	- cognitieve psychologie, systeemtheorie, omgevingspsychologie en biologische psychologie.
<i>Eindtermen</i>	6, 18, 19, 22 (Ba) en 9 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, psycho-sociale attitude
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Werkstuk 23 uur Zelfstudie 38 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie in hoorcolleges. ◦ Literatuurstudie. [276 p.] (74 p. verplicht en 200 p. eigen keuze) ◦ Collegestof.
<i>Verplichte literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Heitink, Gerben, <i>Pastorale zorg. Theorie, differentiatie, praktijk</i> (Kampen: Kok, 1998), 86-106. [20 p. cat. 3 → 3 uur] - Heuvelman, Ard & Jan Gutteling, <i>Psychologie</i> (Amsterdam: Boom, 2004⁵), 13-35. [22 p. cat. 3 → 3 uur] - Ouweneel, W.J., <i>Psychologie. Een christelijke kijk op het mentale leven</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1984), 104-125. [21 p. cat. 3 → 3 uur] - Ouweneel, W.J., <i>Hart en ziel. Een christelijke kijk op de psychologie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1986), 105-114. [9 p. cat. 3 → 1 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Rigter, Jakob, <i>Het palet van de psychologie. Stromingen en hun toepassing in hulpverlening en opvoeding</i> (Bussum: Coutinho, 2014), 17-375.

Keuzevak (verbredend): Aramees 1

<i>Docent</i>	H. de Waard MA	<i>Vakcode</i>	KV-Aram1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	29 maart, herkansing 5 juli	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 4 met goed gevolg hebben afgelegd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft basale kennis van de geschiedenis van het Aramees, van de invloed van het Aramees op het Bijbels Hebreeuws en van de 'Aramese achtergronden' van het NT; - heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Aramees; - kan woordsoorten herkennen en benoemen; - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren; - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren; - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 8 (Ba); 1, 2, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur) Zelfstudie 26 uur Schriftelijk werkstuk 20 uur
<i>Toetseisen</i>	<p><i>Schriftelijk werkstuk:</i> Een geannoteerde vertaling van Daniël 3: 1-30.</p> <p><i>Tentamen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collegedictaat. [12 p. cat. 2 → 2,5 uur] ◦ Fitzmyer, Joseph A., 'The Aramaic Language and the Study of the New Testament', <i>JBL</i> 99/1 (1980), 5-21. [17 p. cat. 1 → 5 uur] ◦ Folmer, Margaretha, 'Alt- und Reichsaramäisch', in: Holger Gzella (ed.), <i>Sprachen aus der Welt des Alten Testaments</i> (Darmstadt: WBG, 2009), 104-107. [3 p. cat. 1 → 1 uur]

- Hurvitz, Avi, 'Hebrew and Aramaic in the Biblical Period: The Problems of "Aramaisms" in Linguistic Research on the Hebrew Bible', in: Ian Young (ed.), *Biblical Hebrew: Studies in Chronology and Typology* (London/New York: T&T Clark, 2003), 24-37. [14 p. cat. 1 → 5 uur]
- Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶), §§ 29, 32, 42, 49, en paradigma 1. [→ 10 uur]
- Grammatica Ezra 4:8-24. [→ 2,5 uur]

- Te gebruiken*
- *Biblia Hebraica Stuttgartensia* (BHS) (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later).
 - Gesenius, W. & F. Buhl, *Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament* (Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later).
 - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, *Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum* (Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973).
 - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, *A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament. English and German* (Leiden: Brill, 1998, herdruk van versie 1953 onder andere titel).
 - óf: Koehler, L. e.a., *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament*, 2 Volumes (Leiden: Brill, 1994; idem, Study Edition, 2002, herziene editie van voornoemd woordenboek; Duitse versie uitgegeven door Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt).
 - Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶).
 - Concordantie (bijv. van G. Lisowsky, of van S. Mandelkern, of van A. Even-Shoshan).
 - Computerprogramma *BibleWorks* (aanwezig in de bibliotheek van de TUA) of een ander programma.

Bijzonderheden Dit keuzevak is een verplicht onderdeel van de major OT en de major NT.

Als vervolg op dit keuzevak Aramees 1 wordt eenmaal in de twee jaar het keuzevak Aramees 2 aangeboden.

Keuzevak (verbredend): Echtscheiding en christelijke ethiek

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	KV-EchtEth
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	5 april, herkansing 21 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Kennis van en inzicht in de achtergrond van bijbelse teksten over echtscheiding. Inzicht in de vraag hoe deze teksten in de loop van de geschiedenis zijn verstaan. Inzicht in het functioneren van deze teksten in de gereformeerde ethiek vandaag de dag.

Eindtermen 3, 5, 6, 11, 14, 24

Leerlijnen kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren (niveau 3)

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 18 uur
Zelfstudie 43 uur

Toetseisen ◦ Steensma, D.J., *Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie* (Buijten & Schipperheijn: Amsterdam, 2016). [251 p. cat. 2 → 43 uur]

Aanbevolen literatuur

- Collins, Raypond F., *Divorce in the New Testament*. Good News Studies 38 (Collegeville: The Liturgical Press, 1992).
- Deputaten huwelijk en echtscheiding (van de Gereformeerde Kerken in Nederland). *Echtscheiding en hertrouwen? Aanzet tot een nieuwe benadering van echtscheiding, tucht en hertrouwen*. Populaire versie van het echtscheidingsrapport dat geschreven is voor de generale synode Zuidhorn 2002-2003.
- Douma, J., *Echtscheiding*. Ethische bezinning VII (Kampen: Van den Berg, 1988).
- Instone-Brewer, David, *Divorce and Remarriage in the Bible. The Social and Literary*

Context (Grand Rapids: Eerdmans, 2002).

- Instone-Brewer, David, *Divorce and Remarriage in the Church. Biblical Solutions for Pastoral Realities* (InterVarsityPress: Downers Grove, 2003).
- Mackin, Theodor, *Divorce and Remarriage. Marriage in the Catholic Church* (New York: Paulist Press, 1984).
- Zhekov, Yordan Kalev, *Defining the New Testament Logia on Divorce and Remarriage in a Pluralistic Context* (Eugene: Pickwick Publications, 2009).

Keuzevak (verbredend): Gemeenteopbouw

* Admissiale studenten moeten dit vak op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen.

Docent	Drs. J. van 't Spijker	Vakcode	K-GO
Toetsvorm	Leesverslag met eigen reflectie	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	D- t/m E-jaar / blok 3
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)	Laatste dag tentamenperiode	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen Het verkrijgen van kennis en inzicht in het systematisch-theologisch nadenken over de opbouw van de gemeente binnen een gereformeerde context, gericht op het ontwikkelen van eigen vaardigheid in het methodisch en beleidsmatig werken aan de opbouw van de gemeente van Christus in deze tijd (en in onze samenleving).

Eindtermen 6, 7, 11, 14, 18, 19, 21, 24, 25, 28 t/m 34, 36 (Ma)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Colleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 6 uur
 Collegevoorbereiding en zelfstudie 55 uur

Toetseisen Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te schrijven wetenschappelijk artikel (max. 3.000 wrd.) waaruit kritische bespreking en beargumenteerde verwerking blijkt van de volgende literatuur:

- Dekker, Wim e.a., *Tijd om mee te gaan; over discipelschap vandaag* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2014), 1-144. [135 p. cat. 2 → 11 uur]
- Hoek, Jan, *Geroepen in een nieuwe eeuw. Geheim en missie van de gemeente* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008), 9-151. [142 p. cat 2 → 12 uur]
- Roest, Henk de, *Een huis voor de ziel. Gedachten over de kerk voor binnen en buiten* (Zoetermeer: Meinema, 2010), 7-349. [342 p. cat 2 → 32 uur]

Aanbevolen literatuur

- Ark, J. van & H.P. de Roest, *De weg van de groep. Leidinggeven aan groepen in gemeente en parochie* (Zoetermeer: Meinema, 2004).
- Brienens, T., *Onderlinge dienst. Schets van gemeenschapsbeleving in de gemeente van Christus* (Utrecht: Christelijke Gereformeerde Lectuurstichting Ds. H. Janssen, 1969).
- Haveman, J., *Samen naar de Bron. Over jongeren, jeugdcultuur en kerkelijk jeugdbeleid* (Roodeschool: Jan Haveman, 2000).
- Heitink, G., *Biografie van de dominee* (Baarn: Ten Have, 2001).
- Hendriks, J., *Een vitale en aantrekkelijke gemeente. Model en methode van gemeenteopbouw* (Kampen: Kok, 1990).
- Hendriks, J., *Gemeente als herberg. De kerk van 2000 – een concrete utopie* (Kampen: Kok, 1999).
- Herbst, M., *Missionarischer Gemeindeaufbau in der Volkskirche* (Stuttgart: Calwer, 1987).
- Hornikx, R., *Spiritualiteit als motor tot vernieuwing. Een model voor parochie en gemeente* (Kampen: Kok, 2002).
- Hornikx, R., *Werken aan gemeenschap. Modellen, methoden en technieken voor pastoraal opbouwwerk in parochies en gemeenten* (Kampen: Kok, 2004).
- Immink, F.G. & H.P. de Roest, *Praktische theologie in meervoud. Identiteit en vernieuwing* (Zoetermeer: Meinema, 2003).

- Kamp, P.W. van de, *Hart voor de stad. Een praktisch-theologische studie naar kansen voor kerk-zijn in een stedelijke samenleving* (Kampen: Kok, 2003).
- Krol, A.J., *Gemeentegroei compleet. Een praktische handleiding* (Hoornaar: Gideon, 2001).
- Modderman, J., *Kerk (in) delen. Van leergemeenschap naar ontmoetingsgemeenschap* (Kampen: Kok, 2008).
- Möller, Chr., *Lehre vom Gemeindeaufbau I, Konzepte, Programme, Wege* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1987).
- Möller, Chr., *Lehre vom Gemeindeaufbau II, Durchblicke, Einblicke, Ausblicke* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1990).
- Noordegraaf, A., *Vijf broden en twee vissen* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).
- Noorloos, M.A., *Groeien bij de Bron. Kansen voor het christelijk en kerkelijk leven* (Kampen: Kok, 2005).
- Noorloos, M.A., *Leven uit de bron. Via geloofsontwikkeling naar gemeenteopbouw* (Kampen: Kok, 1999).
- Noort, G. e.a., *Als een kerk opnieuw begint. Handboek voor missionaire gemeenschapsvorming* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).
- Pasveer, J., *Hoe nu verder...? Handreiking voor een systematisch begeleid opbouw-leerproces van gemeenten* (Gorinchem: Narratio, 1994).
- Pelt, J.W. van, *De pastorale gemeente. Over schapen met het hart van een herder* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2002).
- Peters, A., *Tot Uw dienst. Een diaconale bijdrage aan gemeenteopbouw* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2000).
- Ploeger, A.K. & J.J. Ploeger-Grotegoed, *De gemeente en haar verlangen. Van praktische theologie naar geloofspraktijk van de gemeenteleden* (Kampen: Kok, 2001).
- Ploeger, A.K. & J.J. Ploeger-Grotegoed, *Morgen... in de verte* (Kampen: Kok, 2007).
- Pritchard, G.A., *Willow Creek. Een eerlijke evaluatie* (Heerenveen: Barnabas, 1997) (Grand Rapid: Baker Books, 1996).
- Schwarz, Christian A., *Natuurlijke gemeente-ontwikkeling volgens de principes die God in de schepping heeft gelegd* (Hoornaar: Gideon, 1996).
- Versteeg, J.P., *Kijk op de kerk, de structuur van de gemeente volgens het Nieuwe Testament* (Kampen: Kok, 1985 of later).
- Wierda, S.J., *Visie op de gemeente* (Apeldoorn: Theologische Universiteit, 2001).
- Wright, N.T., *Nieuwe taken voor de kerk van nu* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1995).

Keuzevak: Grieks 3

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

Docent	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	Vakcode	BaA-G3
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen, ± 3 schriftelijke overhoringen	Omvang	5 EC
Tentamenduur	3 uur	Periode	A-jaar / blok 3
Tentamendata	5 april, herkansing 6 juni	Colleges	3 x 2 college-uren per week
Inleverdata opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	Colleges Grieks 2 gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 38.](#)

Keuzevak (verbredend): Herman Bavinck en Eduard Böhl: denkers op het grensvlak van twee disciplines

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. de Muynck (gastdocent 4 ^e college: dr. B.J. Spruyt	<i>Vakcode</i>	KV-HBEB
<i>Toetsvorm</i>	Paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 3 (herkansing laatste dag herkansingsperiode)	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kent de hoofdlijnen van het pedagogisch denken van Bavinck en Böhl; - heeft <i>inzicht</i> in het verband tussen de theologische en pedagogische inzichten van deze denkers; - is in staat de switch van theologie naar pedagogiek te <i>begrijpen</i> vanuit de biografie van beide denkers; - is in staat om de inzichten van Bavinck en Böhl te <i>plaatsen</i> in respectievelijk de Neo-gereformeerde en de Luthers-Kohlbrüggaanse theologische traditie; - kan met voorbeelden laten zien dat hij de inzichten kan <i>toepassen</i> op de pastorale en/of pedagogische praktijk; - is in staat om bij beide denkers hun (vak-)wetenschappelijke methode te traceren.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 6 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur (3 x 1,5 uur over Bavinck; 3 x 1,5 uur over Böhl) Zelfstudie/paper 61 uur [ongeveer 300 p. cat. 2]
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bavinck, H. <i>Peagogische Beginselen</i> (Kampen: Kok, 1928), 7-174. ◦ Böhl, E. <i>Allgemeine Pädagogik</i> (Wien: Wilhelm Braumüller, 1872), 1-97; 168-184. Dit boek wordt in ook in Nederlandse vertaling beschikbaar gesteld. <p>Het paper bevat een beargumenteerde positiebepaling ten opzichte van Bavinck en Böhl. Precieze instructie over vraagstelling, aantal minimale citaten etc wordt gegeven tijdens het eerste college.</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bavinck, H. <i>Gereformeerde Dogmatiek</i> (Kampen: Kok, 1911). (Capita Selecta. Wordt tijdens het college aangegeven). - Bremmer, R.H., <i>Herman Bavinck en zijn tijdgenoten</i> (Kampen: Kok, 1966). - Muynck, A. de, <i>Theologisch denken van pedagogen</i> (tekst lezing voor netwerk PTO. Wordt via de ELO ter beschikking gesteld).

Keuzevak (verbredend): Kerk en islam: missionaire ontmoeting met moslims

<i>Docent</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Vakcode</i>	KV-KeI
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdrachten met mondelinge besprekingen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur (eindbespreking)	<i>Periode</i>	A- t/m D-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	In overleg met de docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	In overleg met de docent, in collegeblok 3	<i>Instapeis</i>	Godsdienstwetenschap

<i>Leerdoelen</i>	<p>Het kritisch doordenken van theoretische kennis en het verwerven van praktische vaardigheid om de eerste stappen te zetten op het pad van de missionaire ontmoeting met moslims in Nederland.</p> <p>De volgende leerdoelen komen aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de student kan aangeven hoe een christelijke gemeente kan getuigen onder moslims;
-------------------	---

- de student leert wegen kennen om contacten te leggen met moslims;
- de student weet in hoofdlijnen wat de theologische verschillen zijn tussen de Bijbel en de Koran;
- de student maakt kennis met de wijze waarop veel moslims denken over de Bijbel, christenen en de christelijke kerk;
- de student leert wat de kosten kunnen zijn voor mensen die aangeven christen te willen worden;
- de student leert in hoofdlijnen hoe nieuw-gelovigen opgevangen kunnen worden in de christelijke gemeente.

Eindtermen 7, 11, 23

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 9 uur
Werkcollege-opdrachten en bezoeken van werkers 20 uur
Praktische opdrachten 9 uur
Literatuurstudie 30 uur
Eindbespreking opdrachten 2 uur

Toetseisen Gedeelten uit (in overleg met docent):

- Chapman, C., *Cross and Crescent - Responding to the challenge of Islam* (Leicester: Inter-Varsity Press, 1995) (Nederlandse vertaling: *Kruis & Halve Maan* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996).
- Cragg, K., *The Call of the Minaret* (Maryknoll NY: Orbis Books, 1989²).
- Gaudeul, J.M., *Called from Islam to Christ. Why Muslims become Christians* (London: Monarch Books, 1999).
- Nazir-Ali, M., *Frontiers in Muslim-Christian Encounter* (Oxford: Regnum, 1991).
- Reitsma, B., *Kwetsbare liefde. De kerk, de islam en de drie-enige God* (Utrecht: Boekencentrum, 2017).
- Verkuyl, J., *Met Moslims in gesprek over het Evangelie* (Kampen: Kok, 1994²).

Aanbevolen literatuur

- Qureshi, N., *Seeking Allah, Finding Jesus. A Devout Muslim Encounters Christianity* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2016).
- Samir, S.K., *111 Questions on Islam, On Islam and the West* (San Francisco: Ignatius Press, 2008). Of de Nederlandse uitgave: *De Islam en het Westen, 111 Vragen aan Samir Khalil Samir* (Tielt: Lannoo, 2012).

Keuzevak: Latijn 2

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	Herkansing 2017/2018 15 oktober 5 april, herkansing 14 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1

[Zie voor informatie over dit vak pagina 73.](#)

Keuzevak (verbredend): Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits

<i>Docent</i>	Dr. R. Leune	<i>Vakcode</i>	KV-D
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	0 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 uur per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> - vergroot zijn vaardigheid om Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse literatuur te lezen, zodanig dat de kern van het gelezene voor de student duidelijk is. Elke student vergroot z'n leesvaardigheid in elke taal. Bij het Duits wordt er aanvullend ingegaan op zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica. - kan concentrisch lezen i.p.v. lineair: niet van voor naar achter, maar eerst globaal en dan volgende leesrondes; - kan samenvattend en structurerend lezen, i.p.v. vertalend; - vergroot zijn kennis van Duitse zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica, waardoor zijn tekstbegrip van Duitstalige teksten toeneemt; - kent een aantal raadstrategieën die hij kan inzetten om teksten in het Nederlands, Engels, Duits en Frans beter te begrijpen.
Studielast	Werkcolleges 4,5 uur Collegevoorbereiding: uitgereikte hand-out meenemen
Toetseisen	◦ Actieve betrokkenheid bij de colleges
Bijzonderheden	De cursus is een faciliteit die de opleiding kosteloos aan de student aanbiedt. Aan deze cursus kunnen geen studiepunten worden ontleend. Zie voor meer informatie p. 14.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verbredend): Praktijkgericht onderzoek

<i>Docent</i>	Drs. B.M. Vreugdenhil-Tolsma	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Deelopdrachten en eindopdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Deelopdracht 1: 18/2/19 (herkansing 4/3) Deelopdracht 2a: 25/2/19 (herkansing 11/3) Deelopdracht 2b: 11/3/19 (herkansing 25/3) Eindopdracht 3: 12/4/19 (herkansing 12/6)	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen	Het opdoen van inleidende kennis over praktijkgericht (empirisch) onderzoek en van ervaring met het opzetten en uitvoeren van een eigen kleinschalig praktijkgericht onderzoek.
Eindtermen	4, 8, 10, 17 en 19 (Ba) en 4, 5, 8, 14 en 16 (Ma)
Leerlijnen	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
Studielast	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Collegevoorbereiding 35 uur (15 uur literatuur lezen (bestaande uit gedeelten uit de

toetseisen, zie hieronder), 20 uur deelopdrachten)
Zelfstudie 26 uur (eindopdracht)

Toetseisen

Toetsing vindt plaats d.m.v. deelopdrachten (beoordeeld met een voldoende of onvoldoende) en een eindopdracht (alleen beoordeeld als beide deelopdrachten – evt. na aanpassing – een voldoende hebben ontvangen) met beoordeling in een eindcijfer.

Deelopdrachten:

- 1: Zelf een praktijkgericht onderzoeksplan maken met daarin keuze voor:
 - a. kwantitatief onderzoek (vragenlijst, min. 100 respondenten);
 - b. kwalitatief onderzoek (interviews, min. 5 individuele of 2 focusgroepen);
 - c. mixed-methods (vragenlijst min. 50 respondenten en min. 3 individuele interviews of 1 focusgroep).
- 2a: Vragenlijst voor eigen onderzoek ontwerpen (alleen bij keuze a en c).
- 2b: Interviewleidraad ontwerpen (alleen bij keuze b en c).

Eindopdracht: onderzoeksrapport eigen onderzoek, met als vereiste onderdelen: titelblad, inhoudsopgave, samenvatting, inleiding, onderzoeksopzet, resultaten, conclusies, (evt.) discussie, literatuur en bijlagen.

Verplichte literatuur (ter voorbereiding op de colleges en ter verwerking in de te maken opdrachten):

- Andriessen, D./Hogeschool Utrecht, 'Praktisch relevant én methodisch grondig? Dimensies van onderzoek in het hbo', <http://www.onderzoekscoach.nl/wp-content/uploads/2014/04/Openbare-Les-Daan-Andriessen1.pdf> [3 maart 2015], 17-35. [18 p. leesstof → 1 uur]
- Cameron, H. & C. Duce, *Researching practice in Ministry and Mission. A Companion* (London: SCM Press, 2013), xi-xxxi, 1-37, 82-93, 109-120. [78 p. leesstof → 5 uur]
- Dassen, Th.W.N. e.a., *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014), 47-107, 115-118. [37 p. leesstof → 2 uur; 24 p. cat. 2 → 4 uur]
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013), 254-276, 341-347. [30 p. leesstof → 2 uur]
- Rietveld, N., 'Tips van een onderzoeker: wat wel en wat vooral niet te doen bij het opstellen van een enquête', <http://slideflick.net/doc/4052157/methodologisch-advies-op-maat-tips-van-een-onderzoeker-> [3 maart 2015], 16-19. [4 p. leesstof → 0,25 uur]
- Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, *Het ontwerpen van een onderzoek* (Den Haag: Lemma, 2007), 15-28. [13 p. leesstof → 1 uur].

Aanbevolen literatuur

- Cameron, H. & C. Duce, *Researching practice in Ministry and Mission. A Companion* (London: SCM Press, 2013).
- Dassen, Th.W.N. e.a., *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014).
- Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013).
- Peet, A.A.J. e.a., *Toegepaste statistiek. Beschrijvende technieken* (Groningen/Houten: Noordhoff Uitgeverijen, 2011).
- Verschuren, P.J.M., *Praktijkgericht onderzoek. Ontwerp van organisatie- en beleids-onderzoek* (Den Haag: Boom Lemma Uitgevers, 2009).
- Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, *Het ontwerpen van een onderzoek* (Den Haag: Lemma, 2007).
- Zee, F. van der, *Analyseren van data uit interviews* (Groningen: Hulp bij Onderzoek, 2016) (op aanvraag bij docent verkrijgbaar).

Bijzonderheden

Het vak wordt grotendeels op niveau 2 gegeven. Bij de academische vaardigheid 'onderzoeken' wordt toegewerkt naar niveau 3, omdat het doel van het keuzevak is om zelfstandig een relevante probleemstelling te ontwikkelen en een daarbij passend (kleinschalig) onderzoek op te zetten, uit te voeren en daarover een rapportage te schrijven.

Keuzevak (verdiepend): Reformatorische wijsbegeerte

<i>Docent</i>	Dr. I.D. Haarsma	<i>Vakcode</i>	KV-RW
<i>Toetsvorm</i>	Causerie en dossier	<i>Omvang</i>	2,5 EC / 5 EC (zie studielast)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Causerie wordt gehouden in de 6 ^e collegeweek. Individueel dossier uiterlijk 1 week daarna inleveren	<i>Instapeis</i>	Filosofie (1 en 2)

- Leerdoelen* De student:
- kan karakteristieke inzichten van de reformatorische wijsbegeerte en met name van Herman Dooyeweerd weergeven en evalueren.
- Eindtermen* 5, 8, 10
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
- Studielast* Hoor-/werkcolleges 9 uur
Bestuderen literatuur gemeenschappelijk deel 21 uur
Vorbereiden causerie 30 uur
Schrijven dossier 10 uur (bestaand uit uitwerkingen vier werkcolleges, samenvatting eigen causerie, leerwinst causerie anderen, plus in het geval van de 5 EC-variant een verslag van de literatuurstudie (70 uur))
- Toetseisen*
- Geertsema, H.G., *Denken over zin en wetenschap* (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006), 1-22. [22 p. cat. 1 → 7 uur]
 - Glas, G., *Wat is christelijke filosofie?* (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010), 1-15. [15 p. cat. 1 → 5 uur]
 - Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in R. van Woudenberg (ed.), *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-113. [28 p. cat. 1 → 9 uur]
 - Zelfgekozen tekst (in overleg met de docent) over een aspect van de filosofie van Dooyeweerd. [→ 30 uur]
- Aanbevolen literatuur*
- Dooyeweerd, H., *De wijsbegeerte der wetsidee Boek I. De wetsidee als grondlegging der wijsbegeerte* (Amsterdam: Paris, 1935).
 - Dooyeweerd, H., *Roots of Western Culture: Pagan, Secular, and Christian Options* (Toronto: Wedge Publishing Foundation, 1979)
 - Friesen, J.G., '95 theses on Herman Dooyeweerd', *Philosophia reformata* 74/1 (2009), p. 78-105.
 - Geertsema, H.G., 'Reformatorische Wijsbegeerte in de ontwikkeling van de tijd: de waardering van de verlichting', *Beweging* 62/1 (1998), p. 3-5.
 - Geertsema, H.G., *Denken over zin en wetenschap* (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006).
 - Glas, G., *Wat is christelijke filosofie?* (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010).
 - Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in: R. van Woudenberg (ed.), *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-142.
 - Glas, G., 'Het kwaad, de schaamte en mogelijkheden voor een heteronome visie op de moraal', in E. Brugmans, G. Glas & S.J.M. Waanders (eds.), *Rechtvaardigheid en verzoening. Over de fundamente van de moraal in een tijd van geweld* (2000), 66-85.
- Links*
- <http://www.christelijkefilosofie.nl/>
 - <http://www.sophieonline.nl/>
 - <http://www.allofliferedeemed.co.uk/dooyeweerd.htm>
- Boeken*
- Woudenberg, R. van, *Gelovend denken. Inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1992).
 - Glas, G., *Twijfel, Bewijs & Overgave. Over Christelijke Filosofie* (Amsterdam: Uitgeverij Sijbolet, 2011).

Keuzevak (verdiepend): Spelen met Leviatan. Bijbelse beelden bij dit monster

<i>Docent</i>	Prof. dr. J. Dekker, dr. H.R. van de Kamp en dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	KV-Lev
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- en C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	19 maart, herkansing 25 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - leert de diverse voorstellingen van het zeemonster Leviatan kennen, zoals deze voorkomen in de wereld van het Oude Nabije Oosten, het Oude Testament, de intertestamentaire literatuur, het Jodendom en het Nieuwe Testament; - ontdekt nieuwe verbanden tussen OT, de intertestamentaire (apocalyptische) literatuur en het NT (m.n. Openbaring); - heeft inzicht in de Bijbels-theologische betekenis van het spreken over Leviatan in een context van polytheïsme en religieus pluralisme; - weet dit mythologische spreken van de Schrift te verbinden met een gereformeerde visie op schriftuitleg en hermeneutiek; - maakt kennis met de uiteenlopende wijze waarop het beeld van Leviatan invloed heeft gehad in theologie en maatschappij en leert hierop te reflecteren als gereformeerd theoloog.
<i>Eindtermen</i>	1, 3, 5, 6, 8, 11, 15
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur <ul style="list-style-type: none"> - twee collegeblokken over Leviatan in het Oude Testament tegen de achtergrond van de wereld van het Oude Nabije Oosten; - twee collegeblokken over Leviatan in de intertestamentaire literatuur; - twee collegeblokken over Leviatan in het Nieuwe Testament, m.n. het boek Openbaring). Tentamenvoorbereiding (incl. collegevoorbereiding) 61 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Bekkum, K. van e.a. (eds.), <i>Spelen met Leviatan. Monsters in bijbel, theologie, religie en kunst</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018).
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Becking, Bob, <i>Zonder monsters gaat het niet. Een geschiedenis van de Leviathan</i> (Vught: Skandalon, 2015).

Keuzevak (verdiepend): Theologie van Jeremia

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	KV-TJ
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	21 maart, herkansing 6 juni	<i>Colleges</i>	2 colleges per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Vóór aanvang blok 4	<i>Instapeis</i>	Hebreeuws 1 t/m 4

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de historische achtergrond en de literaire structuur van het boek Jeremia; - weet de belangrijkste wetenschappelijke problemen in het Jeremia-onderzoek te benoemen; - heeft een basale kennis van de belangrijkste theologische thema's van het boek Jeremia; - is in staat om theologische inhoud van het boek Jeremia te verbinden met de praktijk van geloof, kerk en samenleving.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	1, 2, 5, 6, 10, 15
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 12 uur Collegevoorbereiding 18 uur Zelfstudie tentamen 40 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Allen, L.C., 'Jeremiah: Book of', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), <i>Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)</i> (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 423-441. ◦ Crouch, C.L., <i>An Introduction to the Study of Jeremiah</i> (Londen: Bloomsbury, 2017), 58-76. ◦ Dearman, J.A., 'Jeremiah: History of Interpretation', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), <i>Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)</i> (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 441-449. ◦ Lundbom, Jack R., 'Jeremiah (Prophet)', in: D.N. Freedman (ed.), <i>The Anchor Bible Dictionary</i>, Band 3 (New York: Doubleday, 1992), 684-698. ◦ Lundbom, Jack R., 'Jeremiah, Book of', in: D.N. Freedman (ed.), <i>The Anchor Bible Dictionary</i>, band 3 (New York: Doubleday, 1992), 706-721. ◦ Martens, Elmer A., 'Jeremiah', in: Willem A. VanGemeren (ed.), <i>New International Dictionary of Old Testament & Exegesis</i>, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 752-755. ◦ McConville, J. Gordon, 'Jeremiah: Theology of', in: Willem A. VanGemeren (ed.), <i>New International Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis</i>, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 755-767. ◦ Peels, Eric, 'Jeremiah, prophet of ruin and ultimate hope', in: H.G.L. Peels & S.D. Snyman (eds.), <i>The Lion Has Roared. Theological Themes in the Prophetic Literature of the Old Testament</i> (Eugene: Wipf & Stock, 2012), 96-118. <p>Totaal aantal pagina's van deze 7 artikelen: [120 p. cat. 1 → 40 uur]</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Brueggemann, W., <i>The Theology of the Book of Jeremiah</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2007). - Fischer, G., <i>Jeremia. Prophet über Völker und Königreiche</i> (Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2015). - Hill, John, <i>Friend or Foe? The Figure of Babylon in the Book of Jeremia MT</i> (Leiden: Brill, 1999). - Lalleman-de Winkel, H., <i>Jeremiah in Prophetic Tradition. An Examination of the Book of Jeremiah in the Light of Israel's Prophetic Traditions</i> (Leuven: Peeters, 2000). - Lundbom, J.R., <i>Jeremiah closer up: the prophet and the book, Hebrew Bible monographs</i> (Sheffield: Phoenix Press, 2010). - McConville, J.G., <i>Judgment and Promise. An Interpretation of the Book of Jeremiah</i> (Leicester: Apollos, 1993).
<i>Bijzonderheden</i>	<p>De collegereeks als geheel wordt door de student voorbereid door:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het bekijken van een video over het boek Jeremia: www.bibledex.com; - het lezen van het lemma van Gordon McConville in NIDOTTE; - het naar aanleiding van de video en het gelezen artikel formuleren van drie eigen vragen over boek en theologie van Jeremia (deze per mail sturen aan de docent, vóór aanvang van het 3^e blok).

Keuzevak (verdiepend): Aramees 2

<i>Docent</i>	H. de Waard MA	<i>Vakcode</i>	KV-Aram2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Aramees 1 met goed gevolg hebben afgelegd

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de schrift- en klank- en vormleer van het Bijbels Aramees, alsmede van de syntaxis; - kan woordsoorten herkennen en benoemen; - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren; - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren; - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 8 (Ba); 1, 2, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur) Zelfstudie 26 uur Schriftelijk werkstuk 20 uur
<i>Toetseisen</i>	<i>Schriftelijk werkstuk:</i> Een uitgebreid geannoteerde vertaling van Daniël 7.
<i>Te gebruiken</i>	Zie bij Aramees 1 .
<i>Bijzonderheden</i>	Dit keuzevak is sterk aanbevolen voor studenten die de major OT volgen. Dit keuzevak wordt eenmaal in de twee jaar aangeboden.

Keuzevak (verbredend): Dietrich Bonhoeffers theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	KV-DBt
<i>Toetsvorm</i>	Review van titel secundaire literatuur (bachelor) of paper over tekst Bonhoeffer (master)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de theologie van Dietrich Bonhoeffer en kan teksten van Bonhoeffer interpreteren (bachelor: op een basaal niveau); - is in staat om deze theologie zowel in Bonhoeffers context te verstaan, als deze theologie te relateren aan de eigen context; - kan (op een basaal niveau (bachelor)) beredeneerde keuzes maken inzake de eigen theologische positie ten opzichte van Bonhoeffers theologie; - Bachelor: kan een recensie schrijven van een monografie over Dietrich Bonhoeffers theologie, waarbij in het portfolio ook een samenvatting wordt geleverd van het besproken werk; - Master: kan een zelfstandig werkstuk schrijven over een zelf geformuleerde vraag gerelateerd aan Bonhoeffers theologie, met gebruikmaking van bronnen en secundaire literatuur, waarbij de student zelf een beredeneerde positiekeuze maakt.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 10, 15, 17 (Ba) en 4 t/m 6, 14, 16, 17, 19 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 12 uur Zelfstudie en vervaardiging paper 49 uur
<i>Toetseisen</i>	- Aan de hand van de opgedane kennis in de colleges, waarin Bonhoeffers biografie en theologie worden ingeleid en enkele teksten van Bonhoeffer worden gelezen, levert de bachelorstudent een recensie van 2.000-3.000 wrd. en de masterstudent een essay van 3.000-5.000 wrd. [→ 49 uur]

Grieks 4 (keuzevak)

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G4
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, eventueel schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	13 juni, herkansing 23 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 3 gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 41.](#)

Latijn 3 (keuzevak)

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Latijn hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaC-L3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	C-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	Herkansing 2017/2018 26 oktober 20 juni, herkansing 22 augustus	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1 en 2

[Zie voor informatie over dit vak pagina 75.](#)

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 179 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verdiepend): Spiritualistiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	K-Sp
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie/schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Laatste dag van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- reflecteert op de wijze waarop aan de christelijke spiritualiteit gestalte wordt gegeven;
- bezint zich op hoe een Bijbels-gereformeerde spiritualiteit bevorderd kan worden;
- oriënteert zich op de vraag welke plaats de spiritualiteit inneemt in het leven van de theoloog.

Eindtermen

5, 10, 15, 22, 24

<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Collegevoorbereiding 15 uur Vorbereiding presentatie 16 uur Schriftelijke opdracht 30 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Presentie en actieve participatie in de colleges. [→ 24 uur] ◦ Presentatie van voldoende niveau. [→ 16 uur] ◦ Schriftelijke opdracht. [→ 30 uur] <p>De collegevoorbereiding bestaat met name uit het reflecteren over opgegeven leesstukken. Daarbij zal gebruik gemaakt worden van de volgende literatuur:</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aalders, C., <i>Spiritualiteit. Over geestelijk leven vroeger en nu</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969 of later). - Aalders, C. e.a., <i>Luisterend leven. Studies over evangelische spiritualiteit</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1971). - Berg, A. van den & René Süß (eds.), <i>Spiritualiteit in Jodendom en christendom</i> (Heerenveen: Protestantse Pers, 2006). - Bouwman, K. & K. Bras (eds.), <i>Werken met spiritualiteit</i> (Baarn: Ten Have, 2001). - Bruijne, A.L.Th., <i>Affect en effect: de betekenis van een Bijbelse spiritualiteit voor de christelijke ethiek in een (post-)seculiere context</i> (Kampen: Kok, 2010). - Douma, J., 'Gebed en ascetiek', in: C. Trimp (ed.), <i>De biddende Kerk. Een bundel studies over het gebed, aangeboden bij gelegenheid van het 125-jarig bestaan van de Theologische Hogeschool te Kampen</i> (Groningen: De Vuurbaak, 1979), 84-115. - Faber, J., <i>De spiritualiteit van de theoloog. Een protestants pleidooi</i> (Kampen: Kok, 1994). - Hoek, Jan, <i>Tedere majesteit: omgang met God in gereformeerde spiritualiteit</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2015). - Spijker, W. van 't e.a. (eds.), <i>Spiritualiteit</i> (Kampen: De Groot Goudriaan, 1993). - Toren, B. van den e.a. (eds.), <i>Het geloofsleven van de theoloog. In tekst en toelichting voor predikanten</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 1995). - Velema, W.H., <i>Nieuw zicht op gereformeerde spiritualiteit</i> (Kampen: Kok Voorhoeve, 1990). - Waaijman, K., <i>Spiritualiteit. Vormen, grondslagen, methoden</i> (Gent e.a.: Carmelitana e.a., 2000).

Keuzevak (verdiepend): Vroegchristelijk Grieks

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	KV-VCG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar/ blok 4
<i>Tentamendata</i>	18 juni, herkansing 20 augustus	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 4 of eindexamen vwo

<i>Leerdoelen</i>	Het onderhouden van de kennis van het Grieks, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met teksten van vroegchristelijke, Griekse auteurs. Aan het eind van de periode is de student in staat de vroegchristelijke, Griekse teksten die op college zijn behandeld op woord- en zinsniveau te analyseren en te vertalen (kennis/inzicht).
<i>Eindtermen</i>	1 (Ba en Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 28 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie tijdens colleges. ◦ Tentamen: Capita selecta uit de bundel van Rodney A. Whitacre, <i>A Patristic Greek</i>

Reader (Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2007). [alleen de teksten die tijdens college besproken worden zijn tentamenstof]

*Aanbevolen
literatuur*

- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* (Berlin e.a.: De Gruyter, 1988⁶).
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later).
- Lampe, G.W.H., *A Patristic Greek Lexicon* (Oxford: Clarendon Press, 1961 of later).