

## 20. Master II

### Algemene richtlijnen en informatie

- De master II-studie omvat in principe de bestudering van een major van 50 EC en een minor van 10 EC.
- Voor een admissiale student is een minor van 10 EC bestaande uit de gemeentekstage verplicht. Voor niet-admissiale studenten bestaat de mogelijkheid van een master II met een major van 60 EC. Bovendien is het mogelijk om (een deel van) de keuzevakken uit het D- en/of E-jaar toe te voegen aan de specialisatiefase van de master. Dat kan door uitbreiding van de major maar ook via extra minors.
- In het algemeen kan bij de in deze studiegids gegeven invulling voor de master II-vakken (major en minor) gesteld worden, dat het hier om voorbeelden/modellen gaat. Alternatieve mogelijkheden zijn voorhanden. Het uiteindelijke pakket wordt in overleg tussen docent en student vastgesteld, waarbij rekening wordt gehouden met de eigen voorkeur van de student. Dit geldt in het bijzonder wanneer een student een major van grotere omvang wenst te doen.
- Voor studenten die de opleiding eerstegraads godsdienstleraar willen doen naast hun master aan de TUA, is het theologische gedeelte vrijgesteld en geeft de TUA vrijstelling van een groot deel van de keuzevakken. Meer informatie hierover kan men vinden op p. 144 en kan opgevraagd worden bij de studieadviseur.
- Bij een aantal vakken (bijv. praktische theologie, evangelistiek/missiologie en ethiek) in de master II bestaat de mogelijkheid van het verrichten van een projectonderzoek, o.a. in samenwerking met het Instituut voor Cultuurethiek, het Prof. dr. G.A. Lindeboom Instituut, Prisma, deputaten evangelisatie of deputaten zending.
- Voor degenen die predikant worden, zijn voor de verschillende vakgebieden majormodellen opgesteld gericht op het predikantschap. Wanneer voor een vakgebied geen model staat geformuleerd t.b.v. een predikantsmaster, kan hierover met de hoogleraar van het betreffende vakgebied contact opgenomen worden.
- Wanneer een gewenst vak niet aan de TUA wordt gedoceerd, behoort het tot de mogelijkheden dit onderdeel aan een andere instelling te volgen. Goedkeuring van de examencommissie is daarvoor vereist.
- Voor bepalingen omtrent de majorscriptie, zie men de beschrijving daarvan [op p. 148v](#) en het 'Scriptiereglement' op de ELO (onder '[algemene informatie 2018-2019](#)' bij (vak)informatie op OnderwijsOnline).
- De master II-studie wordt afgesloten met een examen, dat bestaat uit de bespreking van de masterscriptie (die qua omvang 25.000 tot maximaal 35.000 woorden telt, inclusief voetnoten maar uitgezonderd de literatuurlijst en bijlagen). De gang van zaken is als volgt:
  - a. de student, die tot 5 personen mee mag nemen, houdt eerst een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
  - b. naast de begeleider stellen ook twee daartoe aangewezen hoogleraren of U(H)D's vragen, in totaal 40 minuten: de begeleider 20 minuten, de twee anderen elk 10 minuten (afhankelijk van de situatie kan in de tijdsverdeling enige variatie aangebracht worden).Tijdens elke vergadering van het coho wordt gelegenheid geboden om het masterexamen af te leggen. Viermaal per jaar vindt er een afsluitende openbare ceremonie plaats met officiële buluitreiking. De afgestudeerde master II-student geeft tijdens deze ceremonie een beknopte presentatie (max. 3 minuten) van zijn afstudeerscriptie. Zie voor data de [jaaragenda](#) in deze studiegids.

### Verantwoordelijkheden van de master II-student

- Een master II-student is verplicht de colleges van de major en (indien deze gegeven worden) de majorcolleges van zijn minor te volgen.
- De master II-studenten kunnen, wanneer zij dat wensen en indien dat binnen de mogelijkheden ligt, ook colleges in de master I-fase volgen, of colleges van een andere major in de master II-fase.
- De admissiale master II-studenten zijn verplicht de master I- en master II-kritiekcolleges bij te wonen. De master-kritiekcolleges zijn overigens toegankelijk en aan te bevelen voor alle studenten.

- De master II-studenten zijn verplicht de integratiecolleges en themadagen te bezoeken. Beide soorten colleges worden in de masterfase in totaal driemaal bezocht.
- De master II-studenten worden aangemoedigd zoveel mogelijk deel te nemen aan de normale studentenactiviteiten (PFSAR, leeskringen etc.).
- De master II-studenten worden verwacht bij de openbare activiteiten van de universiteit zoals de rectoraatsoverdracht, jubilea e.d.
- De master II-studenten hebben evenals de master I-studenten recht op begeleiding van een mentor en krijgen, als hij admissiaal student is, huisbezoek door een hoogleraar en van zijn curator-begeleider.
- De master II-studenten kunnen op verzoek van de docent incidenteel worden ingeschakeld in het kader van de colleges die aan master I-studenten worden gegeven.

## Voorbeelden van vakkenpakketten ter voorbereiding op een beroepskeuze

### Gemeentepredikant

- Predikantsmajor naar keuze (50 EC).
- Minor Gemeentestage (10 EC).
- Keuzevakken in bachelor/master I: Catechetiek (5 EC), Diaconiek (2,5 EC), Gemeenteopbouw (2,5 EC), Homiletiek 3 (blok 4 E-jaar, 2,5 EC), Kerkrecht in de praktijk (2,5 EC), Liturgiek (2,5 EC), Pastorale psychologie 1 en 2 (5 EC), Proponeren (2,5 EC), Spiritualistiek (2,5 EC), Geschiedenis van de CGK (2,5 EC).

### Instellingspastoraat

- Major Praktische theologie (50 EC).
- Minor Stage (10 EC) bij een instelling (vraag de daarvoor opgestelde 'Handleiding algemene stage' aan bij het secretariaat).
- Minor (Pastorale) Psychologie aan een andere universiteit (bijv. UU of VU).

Een relevant onderzoeksproject bij het Lindeboom Instituut behoort tot de mogelijkheden in het kader van de major of als minor (zie voor nadere gegevens [www.lindeboominstituut.nl](http://www.lindeboominstituut.nl)).

### (Stads)zending/Evangelistiek

- Major Evangelistiek/Missiologie (50 EC).
- Minor Stage (10 EC), bijv. in het buitenland op een van de zendingsterreinen óf een gemeentestichtings- of opbouwproject in Nederland.
- Minor Oude Testament (10 EC).
- Minor Nieuwe Testament (10 EC).
- Minor Kerk en Israël (incl. studiereis naar Israël) (10 EC).
- Keuzevakken Evangelistiek/missiologie.

Een relevant onderzoeksproject ten behoeve van deputaten zending of evangelisatie behoort tot de mogelijkheden in het kader van de major of als minor.

### Missionair werker/Israëlconsulent

- Major Evangelistiek/Missiologie (50 EC).
- Minor Kerk en Israël (incl. studiereis naar Israël) (10 EC).
- Minor Apologetiek (10 EC).
- Minor Biblistiek (10 EC).

### Gemeenteopbouwwerk

- Major Gemeenteopbouw (50 EC).
- Minor Stage (10 EC)
- Minor Evangelistiek/Missiologie (10 EC)

### Godsdienstonderwijs

- Major naar keuze (50 EC).
- Minor Eerstegraads godsdienstlerarenopleiding CHE (60 EC, waarvoor 25 EC vrijstelling keuzevakken en/of minor).
- Keuzevak pedagogiek of onderwijskunde aan de TUA of een andere universiteit (7,5 EC).
- Keuzevakken pastorale psychologie 1 en 2 (5 EC).

## Pastoraal of kerkelijk werker

- Major Praktische theologie met accent op poimeniek en catechetiek (50 EC).
- Minor Stage (10 EC).
- Keuzevak Communicatie, beleid en management UU (informatie: [h.v.faber@uu.nl](mailto:h.v.faber@uu.nl)) (20 EC).
- Keuzevak bij opleiding pedagogiek of onderwijskunde UU, bijv. Jeugdstudies (informatie: [Stip.sfw@uu.nl](mailto:Stip.sfw@uu.nl)) (7,5 EC).
- Keuzevak Catechetiek (5 EC), Keuzevakken Pastorale psychologie 1 en 2 (5 EC), Keuzevak Gemeenteopbouw (2,5 EC), Keuzevak Evangelistiek/missiologie (2,5 EC).

## Voorbeelden van minors elders

Akkadisch ([www.uleiden.nl](http://www.uleiden.nl)).

Liturgiek ([www.rug.nl](http://www.rug.nl), dr. J.R. Luth)

(Pastorale) Psychologie aan een andere universiteit (UU of VU).

De genoemde major- of minorvakken zijn te vinden op p. 155 t/m 200, tenzij hierboven anders aangegeven.

## Opleiding godsdienstleraar, eerstegraads

(kan gekozen worden als minor in de master II-fase)

De Christelijke Hogeschool te Ede biedt een master eerstegraads godsdienstlerarenopleiding in deeltijd aan. Dit is dus een hbo-master. Degenen die een opleiding leraar eerstegraads godsdienstonderwijs willen volgen, kunnen daartoe instromen aan de CHE als onderdeel van de master aan de TUA.

Een (toekomstige) master theologie geeft recht op ongeveer 35 EC vrijstelling op de deeltijdopleiding van 90 EC. Aan de TUA kan daarnaast op basis van de eerstegraads godsdienstlerarenopleiding 25 EC vrijstelling gevraagd worden voor keuzevakken en/of een minor in de master.

### **Instroomregeling voor studenten van de TUA-master in de CHE-master Leraar Godsdienst/Levensbeschouwing (wijzigingen aan de CHE voorbehouden)**

1. Toelatingsvoorwaarden:
  - a. Afgeronde bachelor theologie
  - b. Verklaring van afronding eerste masterjaar TUA (60 EC)
2. Inhoud van het programma en voorwaarden voor vrijstellingen:
  - a. Een pedagogisch-didactisch programma van 30 EC
  - b. Een praktijkdeel van 25 EC, zo mogelijk in eigen lespraktijk

Standaard programma CHE	Programma TUA-masterstudent	Voorwaarde voor vrijstelling aan CHE	Opmerking
<i>Pedagogisch-didactische leerlijn</i>			
Godsdienstdidactiek 5 EC	Idem 5 EC	N.v.t.	
Godsdienstpedagogiek 5 EC	Idem 5 EC		
Project Schoolontwikkeling 15 EC	Idem 15 EC		
	Basisdidactiek, extra module 5 EC		
<i>Theologische leerlijn</i>			
Godsdienstwetenschappen 5 EC	<i>Vrijstelling</i>	Verklaring van afronding eerste jaar TUA-master bij instroom	
Hermeneutiek 5 EC	<i>Vrijstelling</i>		
Worldview 5 EC	<i>Vrijstelling</i>		
Dogmatiek 5 EC	<i>Vrijstelling</i>		
Ethiek 5 EC	<i>Vrijstelling</i>		
<i>Integrale leerlijn</i>			
Praktijk met SLO 25 EC	Idem 25 EC	N.v.t.	Als stage of in optimale afstemming met eigen lespraktijk.
Afstudeerproject 15 EC	<i>Vrijstelling</i>	Geïntegreerd project dat voor minimaal 5 EC voldoet aan	Afstudeerproject van 17,5 EC dat voldoet aan de afstudeereisen

		afstudeer-eisen Master GL	van de TUA en aan de afstudeerregeling van de Master GL.
<b>Totaal 90 EC</b>	<b>55 EC</b>		Hiervan kan 25 EC in- gewisseld worden aan de TUA voor vrijstelling van 15 EC aan keuze- vakken in het E-jaar en 10 EC als minor in het F-jaar.

## Schema Master II - cohort 2016

European Credit Transfer System

### Schema nieuwe specialisatiefase van één jaar: 60 EC

VAK	<i>Optie 1</i>  <i>EC</i>	<i>Optie 2</i> <i>alleen voor niet-admissiale studenten</i> <i>EC</i>
Integratie- en themaweek Masters I-/II-kritiekcollege	*	*
<a href="#">Major</a>	50	60
<a href="#">Minor</a> ( <a href="#">stage</a> verplicht voor admissiale studenten) **	10	
<i>TOTAAL</i>	<i>60</i>	<i>60</i>

Het is mogelijk om in plaats van keuzevakken te kiezen voor een extra minor of het aantal EC's toe te voegen aan de major.

## Master II-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	MaII-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3, 4 of F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie <a href="#">jaaragenda</a> op p. 18v.	<i>Colleges</i>	1 uur 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- Het analyseren van preken en het leveren van gefundeerde kritiek op een preekvoorstel.
  - Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel.
- Eindtermen* 3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Bijzonderheden*
- De kritiekcolleges staan onder leiding van de (con)rector; een afvaardiging van het coho is aanwezig om kritiek te leveren op het preekvoorstel.
  - De tekst voor het preekvoorstel wordt 5 weken voorafgaand aan de datum van het kritiekcollege door het coho aan de student opgegeven.
  - De preek dient een week voor het desbetreffende preekcollege door de student zelf ingeleverd te worden bij de curator-begeleider, de hoogleraren, Van 't Spijker (wanneer hij kritiek moet leveren) en de critici. De preek dient tevens een week tevoren opgenomen zijn in het preekportfolio op [de ELO](#).
  - Het aantal kritiekcolleges wordt bepaald door het aantal admissiale studenten in de master.
  - Voor het leveren van kritiek worden vanuit de studenten 3 (admissiale) studenten aangewezen. Zie het rooster dat hiervoor wordt opgesteld.
  - Kritiek op het eerste gehoor, taal/stijl/liturgie, exegese/homilese worden door alle drie de critici uit de studenten gegeven (maximaal te besteden tijd is 5 minuten).
  - De volgorde van kritiseren is in volgorde van de jaren (bijv. eerst D-jaar, vervolgens E- of F-jaar).
  - De Master-kritiekcolleges zijn verplicht voor alle admissiale studenten van het B- t/m F-jaar en bovendien toegankelijk en aan te bevelen voor alle niet admissiale studenten.
  - Niet-admissiale studenten die een preekvoorstel willen leveren of meedoen in het rooster van critici (zie ook hieronder het punt van opsparen studie-uren), worden verzocht dit uiterlijk eind augustus door te geven aan het secretariaat.
  - Voor participatie aan de kritiekcolleges kunnen studie-uren opgespaard worden in het kader van het keuzevak bricolage ('vrije ruimte').

## Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Vakcode</i>	Ma-It
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	F-jaar / blok 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	31 januari en 1 februari (integratiecolleges) 16 t/m 18 april (themadagen)

- Leerdoelen* Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.
- Eindtermen* 10, 13, 16, 21, 23

<i>Leerlijnen</i>	Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten. Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen. Eigen bijdragen door studenten. Bijbelstudie. - integratiecolleges 10 uur - themadagen 18 uur - collegevoorbereiding 2 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.</li> <li>- Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en ook worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.</li> <li>- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.</li> <li>- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzevak e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzevak volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3x gedurende de master op deze wijze vervangen worden.</li> </ul>

## Masterscriptie

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of -docenten	<i>Vakcode</i>	MAJ-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	17,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten 29 oktober en 8 april	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleverdata</i>	In overleg	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is in staat tot een zelfstandige bronnenbestudering van een specifieke thematiek op het terrein van een van de theologische hoofddisciplines;</li> <li>- is in staat een wetenschappelijke theologische probleem- en doelstelling te formuleren;</li> <li>- is in staat om via een zelfstandige analyse en beoordeling van relevante theologische wetenschappelijke literatuur te komen tot een eigen meningsvorming;</li> <li>- is in staat door middel van een mondelinge presentatie weer te geven waar het theologisch onderzoek over gaat en welke knelpunten daarbij ervaren worden;</li> <li>- weet zijn bevindingen op wetenschappelijke wijze te beargumenteren en weer te geven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage.</li> </ul>
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 4 t/m 6, 8, 10, 13, 16, 19, 21
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Zelfstudie/schriftelijk werkstuk 490 uur
<i>Scriptie-eisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ De opzet voor de scriptie moet i.o.m. de begeleidend docent ter goedkeuring naar het coho gestuurd worden. Vervolgens worden de meelezers aangewezen.</li> <li>◦ Het werkstuk moet een omvang hebben van 25.000 tot 35.000 wrd, inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC).</li> </ul>

- Het is van belang de diverse visies, niet het minst als men met een auteur ernstig van mening verschilt, op eerlijke en consistente wijze weer te geven.
- De conclusies waartoe het onderzoek leidt, dienen gerelateerd te worden aan de onderzoeksvraagstelling; probleem- en doelstelling zullen in de regel in het slot-hoofdstuk weerkeren en een beantwoording krijgen.
- Na het concluderend hoofdstuk wordt een samenvatting van 400 à 500 wrd. toegevoegd.
- De scriptie wordt, na goedkeuring door de begeleidende docent, door de student minimaal 3 weken voor het masterexamen in 6-voud ingeleverd bij het secretariaat (en digitaal in pdf-formaat via [OnderwijsOnline](#) bij de universiteitssecretaris).
- Na afronding van de scriptie en als aan alle andere vereisten van de master is voldaan, wordt de scriptie besproken in een vergadering van het coho:
  1. de student houdt een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
  2. de begeleider stelt vragen over de scriptie (20 minuten);
  3. de (maximaal twee) aangewezen meelezers stellen vragen (20 minuten totaal);
  4. de beoordeling wordt bepaald aan de hand van het beoordelingsformulier.

*Aanbevolen literatuur*

- Zie bij [A-jaar-essay](#).
- Het 'Scriptiereglement' (Onder [algemene informatie 2018-2019](#)' bij (vak)informatie op [OnderwijsOnline](#)).

*Bijzonderheden*

- Halverwege het traject presenteert de student zijn onderzoek aan medestudenten. Hiervoor wordt 2 keer per jaar een verplichte bijeenkomst belegd voor alle studenten die bezig zijn met hun masterscriptie. Elke student dient 2 bijeenkomsten bij te wonen (1x luisteren en feedback geven, 1x presenteren).
- Wanneer de scriptie beoordeeld wordt met minimaal een 8,5 krijgt de student de gelegenheid zijn scriptie om te werken tot een artikel voor een wetenschappelijk tijdschrift. Dit doet hij in samenwerking en onder begeleiding van zijn begeleider.

Zie ook het 'Scriptiereglement' op [OnderwijsOnline](#).