

20. Schema vijfde studiejaar – cohort 2018

European Credit Transfer System

VAK	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
Integratiecolleges, themadagen	-		X	2,5	2,5
Master I-/II-kritiekcollege	X	X	X	X	X
Persoonlijke en praktische vorming	X	X	2,5	X	2,5
Spreekvaardigheid	X	X	X	X	X
<i>Module Apologetiek</i> - Apologetiek - Godsdienstfilosofie - Ethiek 4 - Evangelistiek/Missiologie 4	- 2,5 - -	2,5 - - -	- - - 2,5	- - 2,5 -	10
<i>Module Exegese 4</i> - Exegese Oude Testament 4 - Exegese Nieuwe Testament 4	- -	- -	- 2,5	5 -	7,5
<i>Module Homiletiek*</i> Homiletiek 3 en keuzevak Homiletiek 3 Praktische Homiletiek	- -	X X	2,5 X	(2,5) X	2,5 (5)*
<i>Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie</i> - Kerkgeschiedenis 5 - Kerkgeschiedenis 6	5 -	- -	- 2,5	- -	7,5
<i>Module Systematische theologie</i> - Dogmatiek 5 , 6 - Symboliek 2	- -	5 2,5	- -	- -	7,5
Keuzevak	7,5	5	2,5	5 (2,5)	20 (17,5)
TOTAAL	15	15	15	15	60

Voor de samengevoegde vakken (Apologetiek, Exegese 4, Homiletiek, Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie en Systematische theologie) geldt dat het cijfer wordt ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

*Onder dit vak valt ook het voor admassiale studenten verplichte keuzevak Homiletiek 3 (2,5 EC, blok 4). [Zie verder p. 80 van deze studiegids.](#)

Voor de admassiale studenten vindt na afronding van de vereisten t/m het tweede blok van het E-jaar een uitgebreide preekbespreking plaats met het curatorium over een ingeleverd preekvoorstel en de opgegeven pars die betrekking hebben op de verschillende vakgebieden. Bij dit zogenaamd proponentsexamen zijn twee leden van het coho aanwezig.

[Voor keuzevakken, zie pagina 80 en verder.](#)

Master I-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	MaI-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	Variabel
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D-jaar / blok 3, 4 of E-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda in deze studiegids, p. 17v	<i>Colleges</i>	Een uur en 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Datum nader te bepalen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

[Zie voor informatie over dit vak pagina 118.](#)

Persoonlijke en praktische vorming

<i>Docent</i>	H. Wijma MLD en J.W. van der Zande-de Roo	<i>Vakcode</i>	MaE-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Intervisiegesprekken, voorbereidingspapers, reflectieverslagen en eindpaper	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde van de master
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De studenten maken in onderling overleg en i.o.m. de docent in elk collegeblok een afspraak voor een gesprek	<i>Colleges</i>	4 college-uren per collegeblok volgens apart rooster Elk collegeblok een groepsgesprek van 1½ à 2 uur
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het verwerven en ontwikkelen van persoonlijke en praktische vaardigheden en inzichten, met als doel de effectiviteit te ontwikkelen van het persoonlijk handelen van de student. De student verwerft:

- kennis en vaardigheden ten aanzien van leidinggeven;
- vaardigheid om feedback te ontvangen en te geven en grenzen te stellen;
- kennis van de aspecten van conflicten, het analyseren en hanteren ervan, en leert de eigen valkuilen en voorkeuren (her)kennen;
- kennis en vaardigheid ten aanzien van de verschillende vergadertechnieken;
- kennis en vaardigheid in het hanteren van groepsdynamica en generatie-invloeden;
- vaardigheid om de verschillende aspecten van de persoonlijke en praktische vorming te integreren in zijn rol als theologisch beroepsbeoefenaar.

Eindtermen 9, 10, 25 t/m 38

Leerlijnen Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Werkcolleges 12 uur
Gesprekken persoonlijk begeleider (2) 2 uur
Papers ter voorbereiding van de gesprekken, reflectieverslagen en eindpaper t.b.v. portfolio 3 uur

Toetseisen

- Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken.
- Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider.
- Persoonlijk ontwikkelingsplan.
- Eindpaper.

Aanbevolen literatuur

Persoonlijke ontwikkeling

- Derkse, W., *Een levensregel voor beginners. Benedictijnse spiritualiteit voor het dagelijkse leven* (Tielt: Lannoo, 2003²³).
- Packer, J.I., *A passion for faithfulness. Wisdom from the book of Nehemiah* (Wheaton III: Crossway, 2001).

Leidinggeven

- Donders, P.C., *De Authentieke leider. Gezond Leiderschap deel 1* (Hoornaar: Gideon, 2005).

- Hart, J. de, *Geloven binnen en buiten verband* (Den Haag: Sociaal Cultureel Planbureau, 2014) (https://www.scp.nl/Publicaties/Alle_publicaties/Publicaties_2014/Geloven_binnen_en_buiten_verband).
- Kessler, Volker en Martina, *Macht in de gemeente. Over machtsmisbruik in de kerk* (Zoetermeer: uitgeverij Boekencentrum, 2002).
- Quinn, R.E. e.a., *Handboek Managementvaardigheden* (Den Haag: SDU Uitgevers, 2011⁵).
- Senge, P.M., *Het nieuwe werk van de leider. Lerende organisaties bouwen* (Schoonhoven: Academic Service, 1997).

Omgaan met feedback

- Cloud, H. & Townsend, J, *Grenzen. Wanneer zeg ik ja. Wanneer zeg ik nee. Hoe bepaal ik mijn eigen grenzen* (Hoogblokland: Uitgeverij Koinonia, 1997).
- Vries-Geervliet, Liet de, *Weet wat je zegt. Een inleiding in de communicatie voor begeleiders en hulpverleners* (Baarn: Uitgeverij H. Nelissen, 2004⁷).

Conflictbeheersing

- Arbinger Institute, *Anatomy of peace. Resolving the heart of conflicts* (San Francisco: Berret-Koehler, 2006).
- Fisher, R. e.a., *Excellent onderhandelen. Een praktische gids voor het best mogelijke resultaat in iedere onderhandeling* (Amsterdam/Antwerpen: Uitgeverij Business contact, 2010 e.v.).
- Lingsma, M. e.a., *Conflictcoaching. Een nieuwe energiebron voor managers. Een verruimende visie op conflicten* (Barneveld: Nelissen, 2009³).
- Martin, F., *Oorlog in de kerkenbanken. Overlevingsgids bij conflicten in de geloofsgemeenschap* (Heerenveen: Barnabas, 1997).
- Spijker, W. van 't, *Conflictstof binnen de gemeente en de weg van het Evangelie* (Heerenveen: Groen, 2012).

Vergadertechniek

- Braas, C. e.a., *Vergaderen* (Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers, 2007).
- Hendriksen, J., *Intervisie bij werkproblemen. Procesmatig en taakgericht problemen oplossen* (Soest: Uitgeverij Nelissen, 2007).

Groepsdynamica

- Dijk, B. van, *Beïnvloed anderen, begin bij jezelf: over gedrag en de Roos van Leary* (Zaltbommel: Thema, 2011⁶).
- Homan, T.H., *Organisatiedynamica. Theorie en praktijk van organisatieverandering* ('s Gravenhage: Academic Service, 2005).
- Remmerswaal, J., *Handboek Groepsdynamica. Een nieuwe inleiding op theorie en praktijk* (Soest: Nelissen, 2008⁹).

Professioneel beroepsbeoefenaar

- Bono, E. de, *Zes denkhoeden* (Amsterdam/Antwerpen: Uitgeverij Business Contact, 2011).
- Schön, D.A., *The Reflective practitioner. How Professionals Think in Action* (Alderson: Ashgate, 2016).

Zie voor meer literatuur ook onder de betreffende kopjes bij Persoonlijke en praktische vorming [A](#)-, [B](#)- en [C](#)-jaar.

Bijzonderheden

Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men [OnderwijsOnline](#), paragraaf 2.5 onder Algemene Informatie 2019/2020.

Deze colleges worden aan C-, D- en E-jaar gezamenlijk gegeven.

Proponentsexamen

<i>Docent</i>	Curatorium, in aanwezigheid van twee leden van het college van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	Ma-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling examen	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	1 uur en 30 minuten	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Examendata</i>	Zie examendata in de jaaragenda op p. 18v	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata preek-voorstellen</i>	Zie hieronder bij 'bijzonderheden'	<i>Instapeis</i>	Alle vereisten van het D-jaar en van het 1 ^e én 2 ^e blok van het E-jaar, incl. E-jaars preek praktische homiletiek

- Leerdoelen*
- Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel over een tevoren opgekregen tekst.
 - Het zelfstandig kunnen voorbereiden met het oog op bespreking van een pars binnen de verschillende theologische disciplines: Exegese Oude Testament, Exegese Nieuwe Testament, Dogmatiek, Homiletiek, Ethiek en Kerkrecht.

Eindtermen N.v.t.

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden

Studielast N.v.t.

Toetseisen

- De opgegeven tentamenstof kunnen toepassen op de praktijk van het kerkelijk leven en het geloofsleven.

Aanbevolen literatuur Zie bij de vakken [Exegese OT/NT 4](#), [Dogmatiek 5](#), Homiletiek 5 en [Ethiek 3](#).

- Bijzonderheden*
- Proponentsexamen kan afgelegd worden in de vergaderingen van het curatorium van februari, juni, september en november.
 - Zij die proponentsexamen willen afleggen en preekconsent willen aanvragen, dienen dat uiterlijk tien weken voor de bewuste vergadering te melden aan de secretaris van het curatorium. Hij zal de student dan voorzien van de regeling voor het proponentsexamen. Daarin zijn de afspraken voor proponentsexamen en preekconsent opgenomen.
 - Bij het proponentsexamen dienen twee preekvoorstellen aangeleverd te worden, één over een opgegeven tekst, één over een tekst naar keuze. Uiterlijk twee weken voor de vergadering dienen deze preekvoorstellen ingeleverd te worden bij de secretaris van het curatorium en het secretariaat.
 - Het curatorium vraagt bij de kerkenraad van de student een attest op.
 - Het proponentsexamen wordt gehouden in een vergadering van het curatorium en heeft het niveau van het kerkelijk peremptoir examen (classisexamen).
 - Zie ook de regelingen met betrekking tot (de aanvraag van) het preekconsent [op de ELO](#) (onder 'algemene informatie 2019-2020' bij (vak)informatie op Onderwijs-Online).

Spreekvaardigheden

<i>Docent</i>	N. Duijzer-Algra	<i>Vakcode</i>	MaE-Lo
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar, opgenomen in de EC's voor PPV
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Volgens afspraak
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	Volgens rooster

- Leerdoelen*
- De student brengt duidelijk, levendig en met overtuiging zijn boodschap. Dit wordt bereikt door het optimaliseren van houding, adem, stem en stemgebruik, spreektempo, intonatie, presentatie en taalgebruik.

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Bijzonderheden

- De studenten die predikant hopen te worden, worden in het C-jaar, of bij instroom van elders in de master aan de TUA in het eerste jaar van inschrijving, gescreend.
- In het D-/E-jaar ontvangen studenten die predikant hopen te worden in principe tweewekelijks een individuele trainingssessie. Nynke Duijzer is ook aanwezig bij het houden van de preekvoorstellen door admissiale studenten in de Barnabaskerk en geeft ook daar haar feedback op de presentatie van de preek.

Godsdienstfilosofie

Module Apologetiek

Docent	Drs. I.D. Haarsma	Vakcode	MaE-GF
Toetsvorm	Schriftelijke tussentoets en dossier	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	E-jaar / blok 1
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via ELO . In overleg met docent	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- heeft fundamentele kennis van enkele vragen en gezichtspunten zoals die zijn ontwikkeld in de godsdienstwijsbegeerte;
- kan diverse argumentatiestrategieën zoals die worden gehanteerd in apologetische theorieën benoemen en herkennen;
- is in staat een afgewogen standpunt in te nemen over de vraag welke mogelijkheden filosofie en godsdienstwijsbegeerte kunnen hebben voor apologetiek.

Eindtermen 4, 5, 8, 12

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken

Studielast

Hoor- en instructiecolleges 12 uur
Collegevoorbereiding 18 uur
Zelfstudie en consultatie 40 uur

Naast een gemeenschappelijk traject van 40 uur met godsdienstfilosofische thematiek is er een individueel traject van 30 uur waarin iedere student in overleg met de docent een presentatie over een gedeelte uit Peter Kreeft of Rudi te Velde voorbereidt.

Toetseisen

- Kreeft, Peter, *Christendom voor moderne heidenen. Pascals gedachten voor nu* (Driebergen: Navigator Boeken, 2004). [delen; nader vast te stellen]
- Stoker, W., *Is geloven redelijk?* (Zoetermeer: Meinema, 2004). [150 p. cat. 2 → 30 uur]
- Velde, Rudi te (ed.), *Pascal als religieus denker* (Zoetermeer: Klement, 2011). [delen; nader vast te stellen]
- Collegestof.

De toetsing bestaat uit twee onderdelen:

- een individuele tussentoets tijdens het vierde werkcollege over de gemeenschappelijke stof;
- dossier met verslag (ca. 700 wrd.) en korte reflectieverslagen van gehouden presentaties.

Beide onderdelen bepalen in gelijke mate de eindbeoordeling.

Aanbevolen literatuur

- James, W., *Vormen van religieuze ervaring* (Amsterdam: Abraxas, 1902) (vertaling 2005).
- Levinas, E., *God en de filosofie* ('s-Gravenhage: Meinema, 1990).
- Pascal, Blaise, *Pensées* (vertaling: *Gedachten*, Amsterdam: Boom, 2009).
- Ricoeur, P., *Figuring the Sacred: Religion, Narrative and Imagination* (Minneapolis: Fortress, 1995).
- Taylor, C., *A Secular Age* (Harvard: Harvard University Press, 2007).
- Wolterstorff, N., *Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995).

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Kerkgeschiedenis 5

Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en werkstukken	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	22 oktober, herkansing 14 januari	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 3

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de vroegmoderne kerk- en theologie-geschiedenis (ca.1550-1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

Eindtermen 1, 3, 6 t/m 8

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven

Studielast Colleges 18 uur
Zelfstudie 65 uur
Werkstukken 57 uur

Toetseisen

- Beeke, Joel R., *Reformed Preaching* (Wheaton: Crossway, 2018), p.132-246. [110 p. cat. 2/3 → 15 uur]
- Woodbridge, John D. & Frank A. James III, *Church History, Volume Two: From Pre-Reformation to the Present Day* (Grand Rapids: Zondervan, 2013), p. 253-488. [235 p. cat. 2 → 50 uur]
- Collegestof.
- Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van Herman J. Selderhuis (ed.), *A Companion to Reformed Orthodoxy* (Leiden: Brill, 2013), 1-90 + één hoofdstuk uit Part II Places en één uit Part III Topics, beide naar keuze. [→ 17 uur]
- Paper (2.000-2.500 wrd.) met bespreking over een representatieve tekst van 40-50 p. uit het werk van een vertegenwoordiger van het puritanisme. Een lijst van werken wordt door de docent beschikbaar gesteld. [→ 20 uur]
- Recensie (2.000-2.500 wrd.) van een (deel van een) Engelstalige of Duitstalige studie van na 1980 (150-200 p.) over het puritanisme of het piëtisme. [→ 20 uur]

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Apologetiek

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	20 januari, herkansing 23 maart	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- heeft kennis van de vragen die vanuit de samenleving aan het christelijk geloof gesteld worden en de diverse vraagstukken waarmee de apologetiek zich bezighoudt;
- kent argumenten voor en tegen bepaalde opvattingen van het christelijk geloof;
- heeft elementaire kennis van de geschiedenis van de apologetiek en de diverse 'scholen' en kan de verschillen en overeenkomsten in de diverse opvattingen over apologetiek uitleggen;
- kan bepaalde kritische vragen die aan het christelijk geloof gesteld worden herleiden

tot bepaalde vooronderstellingen die daarbij een rol spelen en de verschillende wereldvisies onderscheiden en benoemen;

- ontwerpt in samenspraak met anderen een apologie als reactie op een actueel artikel c.q. boek.

Bij dit vak komen aan de orde:

- de Bijbels-theologische lijnen;
- een overzicht van de verschillende opvattingen (apologetische 'scholen'): de methode, de inhoud en het doel van de apologetiek en de betekenis daarvan voor de 21^e eeuw;
- een kennismaking met enkele apologeten, zowel uit de geschiedenis van de vroege kerk als uit de laatste eeuw;
- een bezinning op enkele thema's uit de christelijke geloofsleer in het kader van een verantwoording: o.a. natuurlijke theologie, wonderen, uniciteit en exclusiviteit van het christelijk geloof. Op dit laatste onderdeel valt de nadruk tijdens de colleges.

Eindtermen

4 t/m 8, 10, 11, 15, 16, 36

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur (werken aan ontwerp 'apologie')

Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 6,5 uur

Zelfstudie 50 uur

Toetseisen

- Bakker, H.A. e.a. (eds.), *Verantwoord geloof. Handboek christelijke apologetiek* (Kampen: Brevier, 2014), 11-32, 63-88, 129-500. [400 p. cat. 3 → 44 uur].
- Collegestof. [→ 6 uur]

*Aanbevolen
Literatuur*

- Beukel, A. van den, *De dingen hebben hun geheim. Gedachten over natuurkunde, mens en God* (Baarn: Ten Have, 1990).
- Biezeveld, K.E. e.a., *Wie God zegt... Spreken over God in een wereld zonder God* (Kampen: Kok, 2001).
- D'Souza, D. e.a., *Het christendom is zo gek nog niet* (Amsterdam: Nieuw Amsterdam, 2009).
- Fiedrowicz, M., *Apologie im frühen Christentum. Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten* (Paderborn: Schöningh, 2000).
- Gollwitzer, H., *Die Existenz Gottes im Bekenntnis des Glaubens* (München: Kaiser, 1963) (Band 34 uit de reeks 'Beiträge zur evangelischen Theologie').
- Hoek, J. e.a. (eds.), *Verantwoorde hoop. Apologetische thema's* (Heerenveen: Groen, 2011).
- Keller, T., *The Reason for God. Belief in an Age of Skepticism* (London: Hodder & Stoughton, 2008).
- Keller, T., *Bij je volle verstand. Een uitnodiging aan sceptici* (Franeker: Van Wijnen, 2017).
- Kolakowski, L., *Religie. Stel: er is geen God... Over God, de duivel, zonde en andere perikelen van de zogenaamde filosofie van de religie* (Hilversum: Gooi en Sticht, 1987).
- Markus, Arjan, *Adieu God. Over het afscheid van een persoonlijk God* (Zoetermeer: Meinema, 2010).
- McGrath, A., *The Twilight of Atheism. The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World* (New York: Doubleday, 2004).
- McGrath, A., *Handboek apologetiek. Communicatie van het christelijk geloof* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012).
- Moreland, J.P. & W.L. Craig, *Philosophical Foundations For a Christian Worldview* (Downers Grove: InterVarsity, 2003).
- Newbigin, L., *The Gospel in a Pluralist Society* (Grand Rapids: Eerdmans, 2000).
- Paas, Stefan & Rik Peels, *God bewijzen. Argumenten voor en tegen geloven* (Amsterdam: Balans, 2013).
- Riessen, J.P. van, *Verlangen naar God in een verlaten cultuur. Proeve van een sceptische theologie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).
- Spufford, Francis, *Dit is geen verdediging!* (Baarn: Ten Have, 2013).
- Toren, Benno van den, *Christian Apologetics as Cross-Cultural Dialogue* (London: T&T Clark, 2011).

Een uitgebreide literatuurlijst wordt uitgereikt op de colleges.

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Dogmatiek 5

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Do5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper/werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	9 januari, herkansing 31 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	Dogmatiek 3 en 4

Leerdoelen De student:

- kan verschillende opvattingen weergeven over a. de kerk, b. Israël, c. eschatologie;
- is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
- kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
- kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de plaats van Israël in de eschatologie en over de aard van de kerk;
- kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit bijbelse gegevens;
- kan complexe theologische teksten (op de boven genoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen;
- kan standpunten onderzoeken en zelf een standpunt bepalen.

Eindtermen 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 12 uur
 Zelfstudie 49 uur
 De voorbereiding van de colleges bestaat uit onderdelen van de genoemde literatuur onder 'toetseisen'

Toetseisen

- Brink, G. van den, 'Gereformeerde theologie als theologie van de hoop', in: J. van der Graaf (ed.), *Belijden met hoofd en hart. Gereformeerd leven tussen gisteren en morgen* (Kampen: Kok, 2003), 475-561. [87 p. leesstof → 6 uur]
- Brink, G. van den & C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), 309-344, 517-576, 638-678. [137 p. cat. 3 → 19 uur]
- Genderen, J. van & W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek* (Kampen: Kok, 1993²), 615-661, 738-795. [114 p. leesstof voor college → 8 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]
- Samenstellen paper 3.000-5.000 wrd. [→ 25 uur]. Het paper telt net zo zwaar als het tentamen. Richtlijnen voor het paper worden via de ELO verspreid.

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Dogmatiek 6

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Do6
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Dogmatiek 3 en 4

Leerdoelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kan de pro's en contra's van verschillende theologische benaderingen en methoden onderscheiden en waarderen (in het bijzonder die van Luther, Calvijn, Noordmans en Van Ruler); - kan de waarde van een trinitarisch getoonzette theologie beredeneren c.q. bekritisseren; - kan complexe theologische teksten samenvatten, analyseren, beredeneerd beoordelen en met elkaar vergelijken; - kan de eigen theologisch-methodische positie beredeneerd ontwikkelen.
Eindtermen	4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17
Leerlijnen	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
Studielast	Werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 22 uur (bestaande uit genoemde leesstof hieronder) Zelfstudie 39 uur
Toetseisen	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bayer, Oswald, <i>Theologie</i>, Handbuch Systematischer Theologie 1 (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1994), 35-105. [71 p. leesstof voor college/portfolio → 5 uur] ◦ Billings, J. Todd, <i>Calvin, Participation, and the Gift. The Activity of Believers in Union with Christ</i> (Oxford: UP, 2007), 105-143. [39 p. leesstof voor college/portfolio → 3 uur] ◦ Huijgen, Arnold, 'Geestdrift voor het zijn. Enkele aspecten uit het opstel "Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt" van A.A. van Ruler', in: G.C. den Hertog e.a. (eds.), <i>Triniteit en kerk</i>, Fs. A. Baars (Heerenveen: Groen, 2014), 146-162. [17 p. leesstof voor college/paper → 2 uur] ◦ Noordmans, O., <i>Herschepping</i>, in: id., <i>Verzamelde Werken. Deel II. Dogmatische peilingen. Rondom Schrift en Belijdenis</i>, ed. J.M. Hasselaar e.a. (Kampen: Kok, 1979), 214-317. [104 p. leesstof voor college/portfolio → 10 uur] ◦ Ruler, A.A. van, 'Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt', in: id., <i>Verzamelde Werk. Deel 4A. Christus, de Geest en het heil</i>, ed. D. van Keulen (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 369-382. [14 p. leesstof voor college/portfolio → 2 uur] ◦ Samenstelling portfolio (6.000 wrd.). [→ 4 uur] ◦ Samenstelling paper (close reading passage + theologische reflectie) (6.000 wrd.). [→ 35 uur]
Bijzonderheden	Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Homiletiek 3

Module Homiletiek

Docent	Prof. dr. M.J. Kater	Vakcode	MaE-Hom
Toetsvorm	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	Omvang	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
Tentamenduur	1 uur	Periode	E-jaar / blok 2, 3 en 4
Tentamendatum	In overleg met hoogleraar	Colleges	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 uur per week gedurende blok 2-4.
Inleveren opdracht(en)	Divers tussen februari en juli, zie ELO	Instapeis	Homiletiek 2

Leerdoelen	De student: <ul style="list-style-type: none"> - kan beschrijven op welke wijze de heilsorde dient te functioneren in de prediking; - is in staat om valkuilen te noemen van een heilsordelijke prediking; - kan reflecteren op verschillende aspecten van de prediking aan de hand van een bepaald homiletisch ontwerp; - kan de noodzaak en de waarde van het apologetisch element in de prediking illustreren, formuleren en rechtvaardigen.
Leerlijnen	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren,

discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Eindtermen 3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38

Studielast Hoorcolleges 18 uur (9 uur blok 3; 9 uur blok 4)
Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 12 uur
Werk- en preekcolleges praktische deel 50 uur
Maken preekvoorstel (E-jaarspreek) 20 uur
Literatuurstudie mondeling tentamen 40 uur

Toetseisen

1. Literatuurtentamen
 - Bohren, R., *Predigtlehre* (Gütersloh: Kaiser, 1993⁶), hfdst. 1-4 en 9-20. [255 p. cat. 2/3 → 40 uur]
 - Collegestof.
2. Globale invulling van het praktische deel (in het E-jaar is dit helemaal toegespitst op de prediking):
 - a) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt opgegeven (in groepjes).
 - b) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets over een Zondag uit de Heidelbergse Catechismus. De Zondag wordt zelf gekozen (in groepjes).
 - c) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen (in groepjes), uitmondend in een individueel geschreven preek. De tekst wordt zelf gekozen.
 - d) Een preek houden en participeren als criticus in de Barnabaskerk.

Aanbevolen literatuur

- Buttrick, D., *Homiletic. Moves and Structures* (Philadelphia: Fortress Press, 1987).
- Dingemans, G.D.J., *Als hoorder onder de hoorders. Een hermeneutische homiletiek* (Kampen, Kok, 1995²).
- Long, Th.G., *The Witness of Preaching* (Louisville: Westminster/John Knox Press, 1989).
- Müller, H.M., *Homiletik. Eine Evangelische Predigtlehre* (Berlin: De Gruyter, 1996).

Bijzonderheden Het praktische deel van dit vak wordt samen met het D-jaar gevolgd in blok 2, 3 en 4. Dit vak kan alleen worden afgesloten wanneer naast het mondelinge tentamen aan alle vereisten is voldaan. Dat geldt uiteraard zowel het theoretische als het praktische deel van het vak. Alle onderdelen, zowel de opdrachten voor Homiletiek 3 als de vereisten voor Praktische Homiletiek, dienen aan het Homiletiek-portfolio toegevoegd te worden vóór de aangegeven deadline. Het preekvoorstel wordt beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende dient een nieuw preekvoorstel te worden ingeleverd.

Het cijfer voor Homiletiek 3 wordt bepaald door een gewogen gemiddelde van het mondelinge tentamen (telt 75%) en de opdracht preekanalyse (telt 25%). Om het vak af te kunnen sluiten dient voor het mondelinge tentamen minimaal een 5.5 gehaald te worden; het gewogen gemiddelde dient ook minimaal een 5.5 zijn.

Symboliek 2

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MaE-ST-Sb2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	28 januari, herkansing 7 april	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- kan de theologische en historische achtergronden en inhouden beschrijven van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels;
- kan de hoofdlijnen beschrijven van ontwikkelingen ten aanzien van de confessionele geschriften vanaf de Reformatie tot heden;

- kan hedendaagse bezwaren tegen onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften waarderen en er beredeneerd op ingaan;
- kan de onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften benoemen op het niveau van het enkele artikel (NGB en DL) of de zondagsafdeling (HC);
- kan een onderdeel van de gereformeerde belijdenis herschrijven met het oog op contemporaine vraagstukken.

Eindtermen 1, 4, 5

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 12 uur (bestaande uit lezing van teksten die tot de toetseisen behoren)
 Zelfstudie 49 uur

- Toetseisen*
- Baars, A. & A. Groothedde, *Belijden in zeventiende eeuw. Harmonie van zeven protestantse belijdenisgeschriften* (Utrecht: De Banier, 2013), 25-43, 52-83. [51 p. cat. 3 → 7 uur]
 - Genderen, J. van, *Naar de norm van het Woord* (Kampen: Kok, 1993), 116-136, 166-191. [45 p. cat. 3 → 6 uur]
 - Goudriaan, Aza & Fred van Lieburg (eds.), *Revisiting the Synod of Dordt (1618-1619)*, BSCH 49 (Leiden: Brill, 2010), 81-106, 313-334. [48 p. cat. 3 → 7 uur]
 - Huijgen, Arnold e.a. (eds.), *Handboek Heidelbergse Catechismus* (Utrecht: Kok, 2013), 49-59, 73-82, 185-192, 259-267, 269-279, 303-311, 313-323, 383-392. [79 p. cat. 3 → 12 uur]
 - Huijgen, Arnold, 'The Theology of the Canons of Dordt. A Reassessment after Four Hundred Years', 16pp., te verspreiden [via ELO](#). [16 p. cat. 2 → 3 uur]
 - Pol, Frank van der (ed.), *Geloofstaal trekt haar spoor. 450 jaar Nederlandse Geloofsbelijdenis* (Utrecht: Kok, 2012), 87-100, 107-125. [33 p. cat. 3 → 5 uur]
 - Kennis van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels. [→ 18 uur]
 - Collegestof. [→ 3 uur]

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Evangelistiek/Missiologie 4

Module Apologetiek - *Missionair kerk-zijn anno nu*

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MaE-Ap-EvMi4
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag met eigen reflectie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Evang./Missiologie 3

Leerdoelen

- Onderscheiden, beschrijven en verwoorden van de grondlijnen van het Bijbels-theologisch spreken over het missionaire van de kerk;
- reflecteren op en evalueren van onderscheiden modellen van missionair gemeente-zijn met het oog op de praktijk.

Eindtermen 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 33, 36 t/m 38

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Colleges 9 uur
 Individueel dan wel gezamenlijk voorbereiden colleges 9 uur
 Leesverslag 52 uur

Toetseisen Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te schrijven leesverslag (in de vorm van een evaluerend artikel voor een academisch tijdschrift van max. 3.000 wrd.) waaruit zelfstandige, kritische en analyserende verwerking, met daarin beargumenteerde beoordeling, blijkt van de collegestof en de inhoud van de volgende literatuur:

- Belcher, Jim, *Deep Church. A Third Way Beyond Emerging and Traditional* (Downers Grove: IVP, 2009), 9-207. [198 p. cat. 3 → 18 uur]
- Guder, Darrell L. (ed.), *The Continuing Conversion of the Church* (Grand Rapids: W.B. Eerdmans, 2000), vii-204. [214 p. cat. 3 → 20 uur]
- Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West. Learning from the European Experience* (Grand Rapids: Eerdmans, 2016), 1-49 en 181-265. [134 p. cat. 3 → 14 uur]

Aanbevolen literatuur - Noordegraaf, A., *Vijf broden en twee vissen. Missionair gemeente-zijn in een postmoderne samenleving* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).

Bijzonderheden Dit vak is onderdeel van de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Exegese OT/NT 4

Module Exegese

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: viermaal een dubbel hoorcollege exegese; tweemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exegese
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- geeft blijk van verdiept inzicht van de in de voorgaande jaren opgedane ervaring met exegese-inzichten;
- oefent in groepsverband de zelfstandige toepassing van exegetische vaardigheden, uitmondend in een digitale presentatie van een exegetisch onderzoek;
- geeft er blijk van op verantwoorde wijze een perikoop uit verschillende Bijbelboeken te kunnen exegetiseren en mondeling tekstuitleg te kunnen geven;
- vervaardigt zelfstandig een eigen exegese van een perikoop (in overleg met de docent vast te stellen);
- oefent zijn kennis van de Hebreeuwse taal (opfriscursus Hebreeuws, specifiek voor OT).

Eindtermen 1 t/m 6, 8, 11, 13, 15 t/m 19, 21

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast *Oude Testament:*
Hoorcolleges 4,5 uur
Werkcolleges waarbij in kleine groepen van drie tot vijf personen gewerkt wordt, met als eindresultaat de presentatie van een paper over de betreffende perikoop inclusief powerpointpresentatie (de papers worden integraal besproken) 9 uur

Collegevoorbereiding incl. werk aan paper/powerpoint 21,5 uur

Opfriscursus Hebreeuws: colleges incl. voorbereiding 25 uur

Tentamen: 80 uur

Nieuwe Testament:

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur

Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepswerkstuk 21,5 uur

Zelfstudie en exegesepaper 35 uur

Toetseisen

Oude Testament:

a) eigen mondelinge exegese van twee perikopen uit het Oude Testament, te prepareren mede met behulp van een drietal opgegeven commentaren, waarbij aandacht besteed wordt aan:

- tekst/grammatica/idioom;
- tekstkritiek;
- stijl/vorm;
- achtergrond en context;
- exegese;
- eventuele lijnen naar de rest van het Oude Testament en Nieuwe Testament.

De perikopen worden in onderling overleg vastgesteld, ofwel door de docent opgegeven.

Een gemiddelde perikoop bevat ongeveer 20 verzen.

b) verder: zelfstandig prepareren vertaling en grammaticale verklaring van drie opgegeven capita ex *BHS*.

Nieuwe Testament:

- Het bijwonen van de hoorcolleges over verschillende perikopen uit het NT met specifieke exegetische crux.
- In werkgroep exegetiseren van een opgegeven perikoop, waaraan door elke student een substantiële bijdrage wordt geleverd.
- Groepsgewijs presenteren van deze exegese.
- Zelfstandig exegetiseren van een perikoop naar keuze (in overleg), neergelegd in een paper waar docent individueel feedback op geeft. Verdere instructies worden op college aangereikt.

Bij de becijfering van het onderdeel OT geldt: 25% groepswerkstuk, 75% tentamen.

Als zowel het onderdeel OT als NT met minimaal een 5,5 is afgesloten, worden de studiepunten uitgekeerd.

Aanbevolen literatuur

Oude Testament:

Zie opgaven bij [Exegese OT 1](#)

Nieuwe Testament:

Tijdens de werkcolleges wordt, zo nodig, advies gegeven omtrent literatuur en commentaren.

Bijzonderheden De hoor- en werkcolleges [Exegese OT/NT 3](#) en Exegese OT/NT 4 worden gecombineerd.

Homiletiek 3

Module Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Divers tussen februari en juli, zie ELO	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 2

[Zie voor informatie over dit vak pagina 144.](#)

Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Vakcode</i>	MaE-ITL
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	3 en 4 februari (integratiecolleges) 15 t/m 17 april (themadagen)

Leerdoelen Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen 10, 13, 16, 21, 23

Leerlijnen Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling

Studielast Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.
- integratiecolleges 10 uur
- themadagen 18 uur
- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

Bijzonderheden

- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
- Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en er worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen een reis naar Israël gepland.
- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.
- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzevak e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzevak volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3x gedurende de master op deze wijze vervangen worden.

Kerkgeschiedenis 6

Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MaE-Ktpf-Kg6
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 4

Leerdoelen Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de moderne kerk- en theologieggeschiedenis (na 1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.

<i>Eindtermen</i>	1, 3, 6 t/m 8
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur Collegevoorbereiding 9 uur Zelfstudie incl. leesverslag 52 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Leesverslag van 8-12 p. (5.000-6.000 wrd.) van: <ul style="list-style-type: none"> - McCleod, Hugh, <i>The Cambridge History of Christianity, vol. 4: World Christianities c. 1914-c. 2000</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2006), hfdst. 3, 4, 6, 16, 18, 19, 22. [130 p.] - Woodbridge, John D. & Frank A. James, III, <i>Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'</i> (Zondervan: Grand Rapids, 2013), hfdst. 14-18, 20-22. [280 p.]
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dit vak is onderdeel van de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn. - Tijdens de colleges wordt besproken: Caldwell, Robert W., <i>Theologies of the American Revivalists. From Whitefield to Finney</i> (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2017). Aanschaf van dit boek is verplicht.

Ethiek 4

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	19 juni, herkansing 21 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via FLO . Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Ethiek 1 t/m 3

<i>Leerdoelen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Het verwerven van kennis van een theologische manier van omgaan met ethische thema's; - het verwerven van inzicht in en vertrouwdheid met een theologische manier van omgaan met ethische thema's; - het op basis van de verworven kennis en vaardigheden zelfstandig een oordeel leren vormen.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 12, 15
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 9 uur Zelfstudie, incl. opdracht 61 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Huber, Wolfgang, <i>Ethik. Die Grundfragen unseres Lebens von der Geburt bis zum Tod</i> (München: C.H. Beck, 2013), 9-281. [272 p. cat. 3 → 41 uur] ◦ Opdracht. [→ 10 uur] ◦ Collegedictaat. [→ 10 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Douma, J., <i>Medische ethiek</i>. Christelijke ethiek 6 (Kampen: Kok, 1997). - Heyns, J.A., <i>Teologische Etiek 2/1 en 2/2</i> (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1986-1989). - Honecker, Martin, <i>Grundriß der Sozialethik</i> (Berlin, New York: De Gruyter, 1995). - Steensma, D.J., <i>Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2016).

Exegese OT/NT 4

Module Exegese

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 à 1,5 uur <i>Nieuwe Testament:</i> 1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3 (NT) en 4 (OT)
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	Blok 3 (NT): 3 college-uren per week Blok 4 (OT): gemiddeld 4 per week: viermaal een dubbel hoorcollege exege; tweemaal dubbelcollege Hebreeuws; wekelijks een dubbel werkcollege exege
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

[Zie voor informatie over dit vak pagina 147.](#)

Homiletiek 3

Module Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 3 en 2,5 EC in blok 4
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2, 3 en 4
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: Gemiddeld 1 uur per week gedurende blok 2-4.
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind van tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 2

[Zie voor informatie over dit vak pagina 144.](#)