

16. Overzicht keuzevakken

Keuzevakken	Docent	Frequentie	A-jaar	B-jaar	C-jaar	D-jaar	E-jaar
Alle blokken							
Bricolage		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Onderzoeksstage	Div	A				2,5/10	2,5/10
Praktijkoriëntatie	Mentor	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Proponeren*		A					2,5
Apologetiek (minor)	MKr	A				10	10
Biblistiek (minor)	HPs/MMr	A				10	10
Catechetiek (minor)	MKr	A				10	10
Dogmageschiedenis (minor)	AHn	A				10	10
Dogmatiek (minor)	AHn	A				10	10
Ethiek (minor)	DSa	A				10	10
Evangelistiek (minor)	JSr	A				10	10
Evangelistiek, variant gemeenteopbouw (minor)	JSr	A				10	10
Gemeentestage (minor)	Mentor	A				10	10
Homiletiek (minor)	MKr	A				10	10
Judaïca/Kerk en Israël (minor)	MMr	A				10	10
Kerkgeschiedenis (minor)	HSs	A				10	10
Kerkrecht (minor)	HSs	A				10	10
Liturgiek (minor)	MKr/JKf	A				10	10
Missiologie (minor)	JSr	A				10	10
Moderne Theologiegeschiedenis (minor)	AHn	A				10	10
Poimeniek (minor)	MKr	A				10	10
Symboliek (minor)	AHn	A				10	10
Blok 1							
Bijbelkennis	HYr	A	2,5	2,5	2,5		
Geschiedenis van de CGK*	CBe	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Godsdienstsociologie	CVr	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 1**	JOs	A	5				
Kerkrecht en praktijk*	HSs	B				2,5	2,5
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Urban Mission (Evang./Miss.)	JSr	A	2,5	2,5	2,5		
Blok 2							
Augustinus' exegese van de Romeinenbrief	MWn	C				2,5	2,5
Catechetiek*	LSk	B				2,5	2,5
Het boek Daniël	HWD	C	2,5	2,5	2,5		
Grieks 2**	JOs	A	2,5				
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	MMr	A				5	5
Spiritualistiek*	MKr	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Blok 3							
Actuele fronten	AHn	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits (onder voorbehoud)	NNB	A	0				

Gezag en communicatie	AMk/MKr	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 3**	JOs	A	2,5				
Karl Barth lezen	AHn	C		2,5	2,5	2,5	2,5
Het Kerklied: lust of last?	JKf	C				2,5	2,5
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	HPs	A				5	5
Pastorale Psychologie 1*	AHk	B				2,5	2,5
Praktijkgericht onderzoek	BVI	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Septuaginta	MMr/HWd	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Vroegchristelijk Latijn 1	JOs	A	5	5	5		
Blok 4							
Aramees 1	HWd	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Diakonie*	JSr	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 4**	JOs	A	2,5				
Homoseksualiteit en kerk	AHk	C		2,5	2,5	2,5	2,5
Introduction to Bible translation in a missionary context	BDn	B	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Missional in a metropole (excursie naar Londen 6/6-13/6)	JSr	C	2,5	2,5	2,5		
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	HPs	A				5	5
Vroegchristelijk Grieks	JOs	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Vroegchristelijk Latijn 2	JOs	A	5	5	5		

Keuzevakken kunnen gezien worden als vrije ruimte die ook elders kan worden ingevuld.

Studenten van het D- en E-jaar kunnen daarnaast een minor kiezen als keuzevak. Deze minors bedragen altijd 10 EC. Het blok (of de blokken) waarin de minors worden gegeven, is te bepalen in overleg tussen student en docent.

Frequentie: A = jaarlijks, B = tweejaarlijks, C = een- of meermalig. N.B. Het doorgaan van een keuzevak hangt af van het aantal aanmeldingen.

* Admissiale studenten moeten dit vak, dat gericht is op het predikantschap, op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen. Andere keuzevakken die zij moeten doen zijn: Gemeenteopbouw, Liturgiek en Pastorale Psychologie 2. Deze vakken worden weer gegeven in de cursus 2020/2021. De keuzevakken Actuele fronten en Het kerklied zijn niet verplicht, maar worden aangeraden om te doen.

** Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad. Studenten die wel Grieks in hun vooropleiding hebben gehad, mogen de ruimte voor Grieks 1 t/m 4 met andere keuzevakken vullen.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Bricolage ('vrije ruimte')

<i>Docent</i>	-	<i>Vakcode</i>	KV-BRI
<i>Toetsvorm</i>	Divers	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het verwerven van - theologische kennis op een nader te bepalen gebied; - praktische vaardigheden zoals prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 8 (Ba A-jaar) 5, 6, 19 (Ba B- en C-jaar) 5, 6, 37 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden Verder afhankelijk van te volgen studie-onderdelen (niveau is afhankelijk van het leerjaar waarin de student zich bevindt)
<i>Studielast</i>	Voorbeelden van activiteiten waarvoor studie-uren verkregen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bijwonen van de kritiekcolleges (1 studie-uur per preekvoorstel. Admissiale masterstudenten worden gedurende hun studie 2x ingeroosterd voor het leveren van preekvoorstellen en geacht altijd aanwezig te zijn bij de kritiekcolleges). ◦ Bijdrage aan de kritiekcolleges in de vorm van het leveren van kritiek (admissiale studenten worden ingeroosterd; niet-admissiale studenten kunnen zich hiervoor - m.h.o. op het opstellen van het rooster - opgeven in de maand augustus) (6 studie-uren). ◦ Bezoek aan een conferentie, inclusief het opstellen van een verslag (aantal studie-uren wordt bepaald door de examencommissie. Er kan geen subsidie aangevraagd worden indien van deze mogelijkheid gebruikgemaakt wordt). ◦ Bezoek AKZ+/Weetwatjegeloof.nl-studiedagen/-cursussen (toekenning studie-uren door examencommissie). ◦ Bijwonen van gastcolleges (1 studie-uur per college-uur). ◦ Werkzaamheden als student-assistent (onbetaald) voor hoogleraren (de betreffende hoogleraar bepaalt het aantal studie-uren).
<i>Toetseisen</i>	Zodra een student aangeeft zijn uren in te willen wisselen voor studiepunten, of wanneer de administratie bij het einde van de studie van de student constateert dat de student minimaal 70 studie-uren heeft ingeleverd, zal door de administratie een keuzevak 'vrije ruimte' voor 2,5 EC worden aangemaakt. Dit vak dient binnen één opleiding te worden voltooid. Dus binnen de bachelor of binnen de master.
<i>Bijzonderheden</i>	De student is er zelf verantwoordelijk voor dat de studie-uren bij de administratie worden ingeleverd om genoteerd te worden op de cijferlijst in OnderwijsOnline . De student kan aan de betreffende docent, begeleider of organisatie vragen het formulier 'toekenning studie-uren t.b.v. het vak "vrije ruimte" ' in te vullen, waarna hij (een kopie van) het ingevulde formulier inlevert bij de administratie. Het formulier kan ook dienen als bijlage bij het 'aanvraagformulier toekenning studie-uren' ten behoeve van een verzoek aan de examencommissie. De formulieren en verdere informatie zijn te verkrijgen bij de studieadviseur.

Keuzevak/minor (verdiepend): Onderzoeksstage

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen, prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	KV-OS
<i>Toetsvorm</i>	Paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC (keuzevak) 10 EC (minor)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	In overleg

- Leerdoelen*
- Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van onderzoek doen;
 - het professionaliseren van academische vaardigheden met betrekking tot het doen van onderzoek;
 - het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
- Eindtermen* 2, 4, 5, 8, (14), (16), 17,19
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden (niveau 3)
- Studielast*
- Vorbereiden onderzoeksstage (contact zoeken met begeleider en vaststellen opdrachten en tijdsplan) 10 uur (5 uur)
Onderzoeksgroep bijwonen 5 uur (2,5 uur)
Opdrachten uitvoeren 250 uur (55 uur)
Stageverslag 15 uur (7,5 uur)
- Vereisten* Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:
- persoonlijke doelstelling;
 - programma (met tijdschema);
 - lijst van alle opgeleverde stukken;
 - opgeleverde stukken;
 - eigen beleving van de werkzaamheden;
 - reflectie met leerpunten aan de hand van leerlijnen en eindtermen.
- Bijzonderheden*
- De onderzoeksstage bestaat uit meelopen en meewerken met een hoogleraar om ervaring op te doen met het doen van wetenschappelijk onderzoek.
 - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student neemt, in overleg met de studieadviseur, contact op met een hoogleraar. De student stelt voor zijn stage de doelstelling vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op waarin zoveel mogelijk aspecten van het wetenschappelijk onderzoek aan de orde komen en waarin een tijdschema is opgenomen.
 - Een tweede beoordelaar wordt aangewezen door het coho. Bij voorkeur is deze beoordelaar een academisch geschoolde professional uit het werkveld.
 - De student kan in overleg met de begeleider bepalen hoelang de stage zal duren, met een minimum van 10 weken en maximum van 1 studiejaar. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarop de begeleider en tweede beoordelaar duidelijke feedback geven.
 - Voorbeelden van stage-onderdelen (deze lijst is niet uitputtend):
 - literatuur voor een onderzoek zoeken, ordenen, beperken, meelezen, samenvatten, bespreken, reviewen;
 - deel van onderzoeksartikel redigeren, schrijven;
 - publicatieproces van boek/artikel meemaken;
 - onderzoeksopzet maken;
 - onderzoeksgroep bijwonen;
 - congres/forumdiscussie bijwonen.
 - De student is verantwoordelijk voor het bij het secretariaat inleveren van een correct ingevuld contract, dat voorafgaand aan de start van de stage is ondertekend door de betrokkenen.

Keuzevak (verbredend): Praktijkoriëntatie

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar/docent	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslag en eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van het (mogelijk) toekomstige werkterrein en het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
- Eindtermen* 4b, 6b, 7a, 7b, 8 (Ba A-jaar)
7, 9, 12, 18 t/m 24 (Ba B- en C-jaar)
7, 10, 23, 25 t/m 38 (Ma)
- Leerlijnen* Schrijven, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden (niveau afhankelijk van studiejaar)
- Studielast* Voorbereiding stage 5 uur
Stage 55 uur
Stageverslag 10 uur
- Vereisten* Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:
- doelstelling;
 - programma (met tijdschema);
 - eigen beleving van de werkzaamheden;
 - leerpunten;
 - notitie van de begeleider als bewijs van goedkeuring.
- Bijzonderheden*
- Optie 1: *Gemeentestage*
De student loopt gedurende 55 uur mee met een predikant/kerkelijk werker van een gemeente tijdens diens werkzaamheden. Daarbij moet gestreefd worden naar het kennismaken met zo veel mogelijk verschillende programmaonderdelen (pastoraat, catechese, preekvoorbereiding, jeugdwerk, vergaderingen, evangelisatie, kringwerk etc.).
 - Optie 2: *Stage op een ander terrein*
Bijvoorbeeld op het terrein van instellingspastoraat, maatschappelijk werk, godsdienstonderwijs, zendingswerk of evangelisatie. Ook op deze terreinen moet gestreefd worden naar het kennismaken met een breed scala aan programmaonderdelen, zodat een goed beeld van de werkzaamheden verkregen wordt.
 - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student zoekt, in overleg met zijn mentor, een geschikte stageplek aan de hand van bestaande interesses en regelt zelf de toestemming van de betreffende begeleider en gemeente of organisatie. De student stelt voor zijn stage de doelstelling(en) vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op en laat dit goedkeuren door zijn mentor. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarna een eindgesprek met de mentor plaatsvindt. De student mag, in overleg met de mentor, de stage verlengen, maar hiervoor kan geen compensatie worden verleend.
 - De stage wordt gepland in de collegevrije periode. Bij problemen hierover beslist het coho.

Keuzevak (verbredend): Proponeren

* Admissiale studenten gaan na het verkrijgen van het preekconsent een verplicht aantal zondagen voor in de Christelijke Gereformeerde Kerken. Dit wordt in zijn totaliteit aangemerkt als keuzevak van 2,5 EC.

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Vakcode</i>	KV-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieformulieren vanuit de kerken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E- en F-jaar, na ontvangst preekconsent
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren preekvoorstellen en evaluaties</i>	Via mail en portfolio. Zie hieronder 'bijzonderheden'.		

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft de praktische vaardigheid in het schrijven van preken en het voorbereiden van de eredienst; - verwerft de vaardigheid van het voorgaan in de eredienst.
<i>Eindtermen</i>	3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 3)
<i>Toetseisen</i>	Minimaal 24 zondagen voorgaan in gemeenten van de CGK, in overleg met pretor en rector vastgesteld.
<i>Bijzonderheden</i>	<p>Voor de begeleiding is het belangrijk dat de aangewezen curator-begeleider en de examiner PT (drs. A.P. van Langevelde) de preekvoorstellen en de evaluatieformulieren van de proponentenbeurten ontvangen. De student dient ervoor te zorgen dat zijn curator begeleider en drs. Van Langevelde (apvanlangevelde@gmail.com) een kopie ontvangen van de evaluatieformulieren van de proponentenbeurten (die hij via de administratie ontvangt).</p> <p>Tevens is het regel dat de student zijn curator-begeleider alle preekvoorstellen toezendt en tijdig informeert wanneer hij voor moet gaan bij een master I- resp. II-kritiekcollege zodat de curator-begeleider er, indien mogelijk, bij aanwezig kan zijn.</p> <p>Een en ander in overleg met de curator-begeleider en drs. Van Langevelde bij voorkeur via het preekportfolio in OnderwijsOnline.</p> <p>Zie ook de regelingen met betrekking tot de 'admissiale studenten' op de website en de ELO (onder 'algemene informatie 2019-2020' bij (vak)informatie op OnderwijsOnline).</p>

Keuzevak: Apologetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Ap
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 colleges
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegid.](#)

Keuzevak: Minor Oude/Nieuwe Testament, variant Biblistiek

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-Bibl
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC: Zelfstudie 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar en vakdocent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Catechetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Cat
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Catechetiek (keuzevak)

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Dogmageschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dgesch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Dogmatiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Dtiek
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan óf tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Ethiek (minor)

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Vakcode</i>	MI-Et
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Evangelistiek (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Ev
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Evangelistiek, variant Gemeenteopbouw (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-EvGem
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Gemeentestage (minor)

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar als begeleider	<i>Vakcode</i>	MI-GS
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslagen en gesprekken	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met mentor-hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Homiletiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-HOM
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1 t/m 3

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Judaïca / Kerk en Israël (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-Jud
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Kerkgeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KG
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Kerkrecht (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Vakcode</i>	MI-KR
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Liturgiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Het kerklied (keuzevak)

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegids.](#)

Keuzevak: Missiologie (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	MI-Mis
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Moderne Theologiegeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-ModThgesch
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Poimeniek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	MI-Poi
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Poimeniek 1 en 2

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak: Symboliek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	MI-Symb
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verbredend): Bijbelkennis

<i>Docent</i>	H.J. Ymker (student-assistent)	<i>Vakcode</i>	KV-BK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	28 oktober, herkansing 27 januari	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De verwerving van kennis van de inhoud van de Bijbel, zowel Oude als Nieuwe Testament. Inleidend keuzevak dat de student dwingt zijn Bijbelkennis op niveau te brengen dan wel te houden.
- Eindtermen* 2a (A-jaar)
6 (B- en C-jaar)
- Leerlijnen* Geestelijke instelling (niveau 1/2)
- Studielast* Zelfstudie 70 uur (incl. algemene instructie van 0,5 uur)
- Toetseisen* ° Snoek, I., *Leerboek voor de bijbelse geschiedenis* (Kampen: Voorhoeve, 1974¹⁴), leerpunten 1-106 (m.u.v. p. 42-43, 'De Ceremoniële Wet'), 107-249, 265-367, 372-452, 459-492, 531-678, 684-730, 733-841. [275p. cat. 1/2, → 69 uur] + leerpunten. 493-530. [leesstof → 1 uur]
- De specifieke inhoud en vindplaatsen van Bijbelse zaken in de afzonderlijke hoofdstukken uit de Bijbel hoeft niet geleerd te worden.*
- Aanbevolen literatuur*
- Kole, I.A. (ed.), *Oriëntatie in de bijbelse oudheidkunde* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994).
 - Rösel, M., *Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften* (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2008⁶).
- Bijzonderheden* Dit vak kent geen colleges. Wel is er aan het begin een instructiemoment.

Keuzevak (verdiepend): Geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken

<i>Docent</i>	Drs. C.Th. Boerke	<i>Vakcode</i>	KV-CGK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	29 oktober, herkansing 13 januari	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Ned. Kerkgeschiedenis

- Leerdoelen* De student:
- kan het ontstaan en de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland beschrijven en verklaren;
 - kan de voornaamste theologische aspecten die de geschiedenis van de CGK kenmerken benoemen en uitleggen;
 - kan de onderscheiden wijze waarop binnen de CGK de spiritualiteit gestalte heeft gekregen herkennen en benoemen;
 - kan de eigen plaats die deze kerken innemen binnen de kerken van gereformeerde signatuur in Nederland omschrijven.
- Eindtermen* 5, 10, 22 (Ba) en 11, 17 (Ma)
- Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling (niveau 2/3)
- Studielast* Hoorcolleges 6 uur
Werkcolleges 3 uur
Collegevoorbereiding/paper 7 uur
Zelfstudie 54 uur

- Toetseisen**
- Spijker, W. van 't, 'Enkele hoofdlijnen van de geschiedenis van de Christelijke Gereformeerde Kerken sinds 1892', in: id. e.a. (eds.), *Een eeuw christelijk gereformeerd. Aspecten van 100 jaar Christelijke Gereformeerde Kerken* (Kampen: Kok, 1992), 9-132. [120 p. cat. 2 → 25 uur]
 - Post, J.E., *Gereformeerd zijn en blijven, een wankel evenwicht?! Een historisch-sociologisch onderzoek naar de ontwikkelingen van de Gereformeerde Kerken in Nederland, de Gereformeerde Bond in de Nederlandse Hervormde Kerk en de Christelijke Gereformeerde Kerken in de twintigste eeuw*. Diss. RU Leiden (Heerenveen: Groen, 1998), 1-56 en 175-262. [140 p. cat. 2 → 29 uur]
- Aanbevolen literatuur**
- Brienen, T., *De Christelijke Gereformeerde Kerken in Nederland. Haar ontstaan, ontwikkeling, activiteit, identiteit en perspectief* (Kampen: Kok, 2002).
 - Velema, J.H., *Wie zijn wij? Plaats van – informatie over – kijk op – de Christelijke Gereformeerde Kerken* (Amsterdam: Buiten & Schipperheijn, 1992).
 - De overige hoofdstukken in *Een eeuw christelijk gereformeerd* (zie onder *Toetseisen*).
- Bijzonderheden**
- Voor het paper wordt een opdracht verstrekt, die inhoudt dat men een artikel of hoofdstuk van een CGK-auteur leest en beoordeelt en daarvan op college verslag doet. Er wordt een literatuurlijst beschikbaar gesteld waaruit in overleg een keuze gemaakt wordt. Daarbij wordt rekening gehouden met bachelor- en masterniveau.

Keuzevak (verbredend): Godsdienstsociologie

<i>Docent</i>	Dr. ir. C. Visser	<i>Vakcode</i>	KV-GSoc
<i>Toetsvorm</i>	Artikelen en inbreng werkcolleges	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	Deelname aan excellentietraject

- Leerdoelen**
- De student:
- verkrijgt kennis van en inzicht in de aard en werkwijze van de godsdienstsociologie;
 - krijgt kennis van en visie op de relatie tussen theologie en sociale wetenschappen;
 - krijgt inzicht in geloof als maatschappelijk fenomeen, met name rond de thema's secularisatie, bekering, maatschappelijke activiteiten en gemeenschappen;
 - kan reflecteren op sociologische duiding van geloofsleer en geloofspraktijken en daarin een eigen positie innemen.
- Eindtermen**
- 8, 14, 18, 19, 25 (Ma)
- Leerlijnen**
- Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren, opiniërend schrijven (niveau 3)
- Studielast**
- Hoorcolleges 4,5 uur
 Werkcolleges 4,5 uur
 Collegevoorbereiding 24 uur
 Zelfstudie: literatuur 17 uur en twee artikelen 20 uur
- Verplichte literatuur**
- Dekker, G. & H.C. Stoffels, *Godsdienst en samenleving. Inleiding in de godsdienstsociologie* (Kampen: Kok, 2011).
 - Boersema, P. & S. Paas (eds.), *Onder spanning. Een veelzijdige kijk op veranderingen in kerk en samenleving* (Kampen: Kok, 2011), 47-76.
 - Paas, S., 'Alles wordt vloeibaar', *Wapenveld*, <http://wapenveldonline.nl/artikel/1112/alles-wordt-vloeibaar/> [14 april 2015].
 - Stoep, J. van der, 'Sociale wetenschappen en geloof. Een conceptuele analyse', *Wapenveld*, <http://wapenveldonline.nl/artikel/1142/sociale-wetenschappen-en-geloof-een-conceptuele-analyse/> [14 april 2015].
- Toetsing**
- De toetsing vindt plaats aan de hand van twee te schrijven artikelen (80%) (een opinieartikel en een essayistisch artikel) en aan de hand van deelname aan de debatten tijdens werkcolleges (20%). Zowel bij artikelen als debatten dient de verplichte literatuur verwerkt te worden en afhankelijk van het onderwerp van debat en artikel (delen van) de aanbevolen literatuur.

- Aanbevolen literatuur**
- Ammerman, N.T., *Pillars of Faith. Americans Congregations and their Partners* (Berkeley: University of California Press, 2005).
 - Bernts, T & J. Berghuis, *God in Nederland 1966-2015* (Utrecht: Ten Have, 2016).
 - Harskamp, A. van, 'Religie en civil society: vijf keer anders', in: G. Buijs e.a. (eds.), *Civil Society. Tussen oud en nieuw* (Amsterdam: Aksant, 2009), 153-172.
 - Visser, C., 'Yes, we can't. Evangelicalen en de macht van het getal', *Radix* 39 (2013), 58-66
(<https://www.digibron.nl/search/detail/a804cc5f4ac9b59dc73047e54f893cb5/yes-we-can-t/0>).
 - Visser, M., *Conversion Growth of Protestant Churches in Thailand* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008), 35-60.
 - Yang, F & A.S. Abel, 'Sociology or religious conversion', in: L.R. Rambo & C.E. Farhadian (eds.), *The Oxford Handbook of Religious Conversion* (Oxford: Oxford University Press, 2014).

Bijzonderheden Het gaat om een verbredend vak voor masterstudenten en bachelorstudenten in een excellentietraject waarbij kennis wordt gemaakt met het sociaalwetenschappelijke perspectief op het christelijk geloof. Tijdens de laatste vier werkcolleges gaan studenten met elkaar in debat over stellingen rond de centrale thema's. Thema's die aan bod komen: secularisatie, geloofsgemeenschappen, maatschappelijke activiteiten en bekering.

Keuzevak: Grieks 1

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

Docent	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	Vakcode	BaA-G1
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen, een aantal schriftelijke overhoringen	Omvang	5 EC
Tentamenduur	3 uur	Periode	A-jaar / blok 1
Tentamendata	22 oktober, herkansing 9 januari	Colleges	3 x 2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	N.v.t.

[Zie voor informatie over dit vak pagina 30.](#)

Keuzevak (verdiepend): Kerkrecht in praktijk

Docent	Prof. dr. H.J. Selderhuis	Vakcode	KV-KR2
Toetsvorm	Paper + leesverslagen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	D- en E-jaar / blok 1
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 1	Instapeis	N.v.t.

- Leerdoelen** Kennis verkrijgen van en inzicht in de wijze waarop vanuit de principes van het gereformeerde kerkrecht omgegaan moet worden met actuele vraagstukken van met name tucht, arbeidsrecht en huwelijksrecht.
- Eindtermen** 1, 3, 6 t/m 8 (Ma)
- Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, schrijven, psychosociale attitude (niveau 3)
- Studielast** Hoor- en werkcolleges waarin o.a. teksten worden geanalyseerd 9 uur
Zelfstudie incl. paper en leesverslagen 61 uur
- Toetseisen**
- Collegestof. [→ 11 uur].
 - Samenvatting (3-5 A4's, 1.400-1.800 wrd.) van Deputaatschap kerkrecht Gereformeerde Gemeenten, *In goede orde. Handleiding en toelichting bij de kerkelijke rechtsgang* (Houten: Den Hertog, 2007) (www.kerkrecht.nl). [98 p. cat. 3 → 12 uur]
 - Leesverslag (6-8 A4's, 2.800-3.200 wrd.) van L.C. van Drimmelen & T.J. van de Ploeg, *Kerk en Recht* (Utrecht: Lemma, 2004). [340 p. leesstof → 22 uur]

- Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van C. Trimp, *Ministerium. Een introductie in de reformatorische leer van het ambt* (Groningen: De Vuurbaak, 1982), 1-214. [210 p. cat. 3/leesstof → 16 uur]

Bijzonderheden Dit is het voormalige vak Kerkrecht 2.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegid.](#)

Keuzevak (verbredend): Urban Mission (Evangelistiek/Missiologie)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	KV-UM
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie tijdens afsluitende bijeenkomst	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Inleidend college + afrondende bijeenkomst
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Onderscheiden/benoemen wat de theologische vragen zijn waarvoor missionaire initiatieven en de kerken zich geplaatst zien.

Eindtermen 1, 4a t/m 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8 (Ba A-jaar)
7, 9, 11, 23, 24 (Ba B- en C-jaar)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, (schrijven), mondeling presenteren, samenwerken (niveau 2)

Studielast Colleges (introducerende en afsluitende bijeenkomst) 2,5 uur
Bezoeken van op zijn minst drie missionaire initiatieven in Nederland in verschillende contexten 52,5 uur
Schrijven van rapportage met daarin verwerking van de voorgeschreven literatuur ter voorbereiding op de presentatie tijdens de slotbijeenkomst 15 uur

Toetseisen Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te geven presentatie, waaruit verwerking van de bezoeken en de voorgeschreven literatuur blijkt. Hierbij wordt het daartoe bestemde formulier gebruikt. Literatuur:

- Molen, R. van der, *Plant een kerk. Visie en inspiratie voor creatieve gemeentestichting* (Amsterdam: Ark Media, 2008).
- Noort, G. e.a., *Als een kerk opnieuw begint. Handboek voor missionaire gemeenschapsvorming* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008).

Keuzevak (verbredend): Augustinus' exegese van de Romeinenbrief

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.A. van Willigen	<i>Vakcode</i>	KV-AugRom
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge presentatie in een duo (25% van het eindcijfer) Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	14 januari, herkansing 31 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	In duo's tijdens college presenteren, na commentaar via ELO inleveren. Laatste dag tentamenperiode blok 2 (herkansing op laatste dag herkansingsperiode)	<i>Instapeis</i>	Latijn 1 t/m 3 gevolgd, of een andere opleiding waardoor de student in staat is om Latijn te lezen, alsook te vertalen (gymnasium/vwo + Latijn).

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kent de exegese van Augustinus op de Romeinenbrief; - heeft <i>inzicht</i> in de theologische en exegetische uitgangspunten van deze denker met betrekking tot de exegese van de Romeinenbrief; - is in staat de exegese van Augustinus een plaats te geven in zijn eigen exegese van de Romeinenbrief (toepassing in engere zin, namelijk binnen hetzelfde literaire document); - is in staat om de exegetische inzichten van Augustinus te <i>plaatsen</i> in de exegese- en dogmaontwikkeling van de Vroege Kerk en de Reformatie (dus een historische inkadering); - geeft er blijk van dat hij de inzichten van Augustinus <i>begrijpt</i> en <i>kan toepassen</i> in zijn eigen exegetische praktijk (toepassing in de bredere zin, buiten het literaire document); - is in staat om Augustinus' exegese van de Romeinenbrief te vergelijken met de meer moderne exegese van de Romeinenbrief, bijvoorbeeld met die van Karl Barth.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 3, 5
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, mondeling presenteren
<i>Toetseisen</i>	<p>Hoorcolleges 9 uur Zelfstudie/paper 61 uur [ongeveer 100 p. cat. 3]</p> <p>Het is de bedoeling dat iedereen van tevoren opgegeven Latijnse teksten bestudeert en kan vertalen. Tegelijk krijgen afwisselende duo's in de colleges de kans om samen hun visie over het bestudeerde gedeelte aan de groep over te brengen, waarop dan een gesprek volgt.</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Presentatie (25% van het eindcijfer). De student geeft samen met een medestudent(e) als duo een presentatie van een van tevoren opgegeven gedeelte uit de exegese van Augustinus over de Romeinenbrief. ◦ Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer) over de behandelde collegestof + te lezen achtergrondinformatie. De student doet een afsluitend schriftelijk tentamen, waarin hij (met behulp van een woordenboek) een heel kort gedeelte van Augustinus' exegese vertaalt (10-12 regels) en vragen beantwoordt over meerdere gedeeltes uit deze exegese.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Wordt bij het college nader aangegeven. In ieder geval zal de Latijnse tekst van Augustinus' exegese op de Romeinenbrief als uitgangspunt worden benut. Deze is te vinden in: Migne, <i>Patrologia Latina</i> , vol. 35: <i>Expositio quarumdam quaestionum in epistula ad Romanos</i> : 2063-2088 (Parijs: Montfaucon, 1860), p. 2087-2106.

Keuzevak (verbredend): Catechetiek

<i>Docent</i>	Drs. L. Snoek	<i>Vakcode</i>	KV-CAT
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen (take-home-tentamen), analyse of bijdrage catechesemethode, reflectieverslag	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 2 (en 4)
<i>Tentamendata</i>	Take-home-tentamen inleveren uiterlijk laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Colleges</i>	Blok 2: 4 x 3 uur Blok 4: 2 x 3 uur én 1 facultatief voor consultatie)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Uiterlijk laatste dag tentamenperiode blok 4 (reflectieverslag én opdracht catechesemethode)	<i>Instapeis</i>	Praktijkplek

- Leerdoelen* De student:
- vormt een visie op het karakter en de doelstellingen van de catechese;
 - neemt kennis van pedagogische en didactische beginselen, toegepast op catechese;
 - oriënteert zich op het terrein van de catechetische methoden;
 - ontwikkelt vaardigheden om zelfstandig op een pedagogisch en didactisch verantwoorde wijze catechisatielessen voor te bereiden, te geven en te evalueren.
- Eindtermen* 4, 5, 8 t/m 11, 21 t/m 25, 33, 34, 36 t/m 38
- Leerlijnen* Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, psycho-sociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast* Hoorcolleges 4,5 uur (te besteden aan een aantal centrale thema's uit de catechetiek en een inleiding in de didactiek en pedagogiek van de catechese)
Werkcolleges 9 uur (te besteden aan training van basale pedagogische, didactische vaardigheden, waaronder alle aspecten van de vormgeving van een catechisatieles: lesopbouw, leervormen, werkvormen, communicatie, praktijksimulaties en feedback; en te besteden aan bijeenkomst samen met catecheten 'uit het veld')
Collegevoorbereiding 9 uur
Catechesemethode 12 uur (schrijven van verslag van analyse van een catechesemethode of het leveren van een bijdrage aan het samenstellen en schrijven van een methode)
Stage 54 uur (o.l.v. een predikant-catecheet (mentor-catecheet), incl. voorbereiding)
Zelfstudie 47,5 uur (literatuurtentamen)
Reflectieverslag 4 uur
- Toetseisen* ◦ Kock, A. de e.a., *Altijd leerling. Basisboek catechetiek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011). [328 p. cat. 3 → 47,5 uur]
- Aanbevolen literatuur*
- Alii, E.T., *Godsdienstpedagogiek. Dimensies en spanningsvelden* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009).
 - Bijlsma, R., *Kleine Catechetiek* (Nijkerk: Callenbach, 1977).
 - Campen, M. van & P.J. Vergunst (eds.), *Wim Verboom. Ambassadeur van de catechese* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2006).
 - Dingemans, G.D.J., *In de leerschool van het geloof. Mathetiek en vakdidactiek voor catechese en kerkelijk vormingswerk* (Kampen: Kok, 1986 of later).
 - Kuiper, F.H. & B.J. Robbers (eds.), *Katechetisch Lexicon. Wat is wat in de catechese* (Delft: Meinema, 1985).
 - Meerveld, Hans, *Opbrengsten van jongerencatechese. Een kwalitatief empirisch onderzoek in vier protestantse geloofsgemeenschappen in Nederland* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2018).
 - Osmer, R.R., *The teaching Ministry of Congregations* (Louisville: Westminster John Knox Press, 2005).
 - Ploeger, A.K., *Inleiding in de godsdienstpedagogiek* (Kampen: Kok, 1993).
 - Schippers, K.A., *Werkplaats catechese. Doelbepaling en organisatie jongerencatechese* (Kampen: Kok, 1982).
 - Schweitzer, F., *Het leven is niet meer als vroeger. De postmoderne levensloop als uitdaging voor kerk en theologie* (Kampen: Kok, 2006).
 - Verboom, W. (ed.), *Catechese in de praktijk* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1997).
 - Verboom, W., *De Catechese van de Reformatie en de Nadere Reformatie* (Amsterdam:

Buijten & Schipperheijn, 1986).

- Verboom, W., *Leren kennen. Een visie op catechese vanuit het verbond* (Kampen: Kok, 1989).
- Vries, G.C. de, *Leren zien – leren geloven. Een praktisch-theologische theorie van esthetisch-religieus leven* (Gorinchem: Narratio, 2008).

Stage catechetiek

- De richtlijnen en formulieren ten behoeve van de 'stage catechetiek' dienen voorafgaand aan de stage bij het secretariaat opgehaald te worden.
- De stage omvat 54 uur. Deze zijn in principe als volgt te verdelen: catechisatielessen 22 uur, voorbereiding catechisatielessen 22 uur, diversen 10 uur (o.a. bijwonen catechisatieles mentor-catecheet en schrijven kort verslag).
- De student regelt de stage in principe zelf met een predikant (mentor-catecheet).
- De student woont enkele catechisatielessen van de mentor-catecheet bij en geeft daarna 20 catechisatielessen, verdeeld over verschillende leeftijdsgroepen. In deze lessen voert hij ook de pedagogisch-didactische opdrachten uit.
- De mentor-catecheet bezoekt minstens 5 catechisatielessen waarin de student de les verzorgt en schrijft daarover een kort evaluatieverslag.
- De beide verslagen worden door de docent met de student besproken.
- De docent geeft een waardering voor de stage (goed - voldoende - onvoldoende) en voorziet die van een motivatie.
- Om voor het vak catechetiek te slagen is minstens een beoordeling 'voldoende' voor de stage nodig. Indien de stage 'onvoldoende' wordt beoordeeld, kan de docent de student verzoeken een (korte) nieuwe stageopdracht te vervullen. Indien nodig zal bij deze stage speciale begeleiding gegeven worden.

Keuzevak (verdiepend): Het boek Daniël

Docent	Dr. H. de Waard	Vakcode	KV-Dan
Toetsvorm	Schriftelijk werkstuk	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	2 uur	Periode	A- t/m C-jaar / blok 2
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 2	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- heeft kennis van de historische achtergronden en de literaire structuur van het boek Daniël;
- kan de belangrijkste wetenschappelijke discussiepunten in het Daniël-onderzoek benoemen;
- heeft basale kennis van de belangrijkste theologische thema's van het boek Daniël;
- is in staat om theologische inhoud van het boek Daniël te verbinden met de praktijk van geloof, kerk en samenleving.

Eindtermen

1, 2a, 5a, 6a, 6b, 7a, 7b (A-jaar)
2, 3, 5, 6, 10, 15 (B- en C-jaar)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 1/2)

Studielast

Hoor-/werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding en -verwerking 18 uur
Schriftelijk werkstuk 43 uur

Toetseisen

Schriftelijk werkstuk (ca. 4.000 woorden) over de op college besproken onderwerpen, met verwerking van de volgende literatuur:

- Collins, John J., *Daniel: With an Introduction to Apocalyptic Literature*, FOTL 20 (Grand Rapids: Eerdmans, 1984), 1-24.
- Deventer, Hans van, 'Daniel: Prophet of Divine Presence in Absence', in: H.G.L. Peels & S.D. Snyman (eds.), *The Lion Has Roared: Theological Themes in the Prophetic Literature of the Old Testament* (Eugene: Wipf & Stock, 2012), 221-234.
- Goldingay, John E., 'Daniel: Three Issues', *Themelios* 2/2 (1977), 45-49 (fulltext in ATLA te vinden).
- Lucas, E.C., 'Daniel: Book of', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), *Dictionary of the Old Testament Prophets* (Downers Grove: InterVarsity, 2012), 110-123.

- Martin-Achard, Robert, 'Resurrection: Old Testament', in: David Noel Freedman (ed.), *The Anchor Bible Dictionary* (New York etc.: Doubleday, 1992), 5:680-684.
- Paul, M.J., G. van den Brink & J.C. Bette (eds.), *Bijbelcommentaar Ezechiël Daniël*, SBOT 11 (Veenendaal: Centrum voor Bijbelonderzoek, 2014), de volgende artikelen: 'De persoon Daniël en zijn tijd' (pp. 689-699), 'De datering van het boek Daniël' (pp. 716-729), 'De vier rijken in het boek Daniël' (pp. 1010-1017) en 'De Zoon des mensen' (pp. 1018-1026).

Aanbevolen literatuur

- Collins, John J., *Daniel: A Commentary*, Hermeneia (Minneapolis: Fortress, 1993).
- Collins, John J. & Peter W. Flint (eds.), *The Book of Daniel: Composition and Reception* (2 vol.), VTSup 83 (Leiden: Brill, 2001).
- Collins, John J., *The Apocalyptic Imagination: An Introduction to Jewish Apocalyptic Literature* (Grand Rapids: Eerdmans, 2016³).
- Goldingay, John E., *Daniel*, WBC 30 (Nashville: Thoman Nelson, 1989).

Keuzevak: Grieks 2

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	13 januari, herkansing 23 maart	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 1 gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 32.](#)

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Vakcode</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . In overleg met docent		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verdiepend): Spiritualistiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	K-Sp
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie/schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

- De student:
- reflecteert op de wijze waarop aan de christelijke spiritualiteit gestalte wordt gegeven;
 - bezint zich op hoe een Bijbels-gereformeerde spiritualiteit bevorderd kan worden;
 - oriënteert zich op de vraag welke plaats de spiritualiteit inneemt in het leven van de theoloog.

<i>Eindtermen</i>	5, 8, 10, 17, 22, 24 (Ba) 4, 5, 8, 11, 15, 18, 19, 34, 35, 38 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Collegevoorbereiding 15 uur Vorbereiding presentatie 16 uur Schriftelijke opdracht 30 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Presentie en actieve participatie in de colleges. [→ 24 uur] ◦ Presentatie van voldoende niveau. [→ 16 uur] ◦ Schriftelijke opdracht. [→ 30 uur] <p>De collegevoorbereiding bestaat met name uit het reflecteren over opgegeven leesstukken. Daarbij zal gebruik gemaakt worden van de volgende literatuur:</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aalders, C., <i>Spiritualiteit. Over geestelijk leven vroeger en nu</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969 of later). - Aalders, C. e.a., <i>Luisterend leven. Studies over evangelische spiritualiteit</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1971). - Berg, A. van den & René Süß (eds.), <i>Spiritualiteit in Jodendom en christendom</i> (Heerenveen: Protestantse Pers, 2006). - Bouwman, K. & K. Bras (eds.), <i>Werken met spiritualiteit</i> (Baarn: Ten Have, 2001). - Bruijne, A.L.Th., <i>Affect en effect: de betekenis van een Bijbelse spritualiteit voor de christelijke ethiek in een (post-)seculiere context</i> (Kampen: Kok, 2010). - Douma, J., 'Gebed en ascetiek', in: C. Trimp (ed.), <i>De biddende Kerk. Een bundel studies over het gebed, aangeboden bij gelegenheid van het 125-jarig bestaan van de Theologische Hogeschool te Kampen</i> (Groningen: De Vuurbaak, 1979), 84-115. - Faber, J., <i>De spiritualiteit van de theoloog. Een protestants pleidooi</i> (Kampen: Kok, 1994). - Hoek, Jan, <i>Tedere majesteit: omgang met God in gereformeerde spiritualiteit</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2015). - Spijker, W. van 't e.a. (eds.), <i>Spiritualiteit</i> (Kampen: De Groot Goudriaan, 1993). - Toren, B. van den e.a. (eds.), <i>Het geloofsleven van de theoloog. In tekst en toelichting voor predikanten</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 1995). - Velema, W.H., <i>Nieuw zicht op gereformeerde spiritualiteit</i> (Kampen: Kok Voorhoeve, 1990). - Waaijman, K., <i>Spiritualiteit. Vormen, grondslagen, methoden</i> (Gent e.a.: Carmelitana e.a., 2000).

Keuzevak (verdiepend): Actuele fronten

<i>Docent</i>	Dr. S.G. Geuze, prof. dr. A. Huijgen en prof. dr. M.J. Kater	<i>Vakcode</i>	KV-AF
<i>Toetsvorm</i>	Paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van diverse actuele theologische en kerkelijke vraagstukken en kan daar beredeneerd op ingaan; - heeft kennis van actuele processen in de christelijke gemeente en kan daar beredeneerd op ingaan; - heeft kennis van vragen rondom de legitimiteit van de kinderdoop en kan daar beredeneerd op ingaan; - heeft kennis van de actuele stand van neurowetenschappen en kan theologisch reflecteren op deze stand van de wetenschap en op de vragen rond vrijheid en determinisme.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	1, 3a, 3b, 4a (Ba A-jaar) 5, 6, 10 (Ba B- en C-jaar) 6, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 11 uur Literatuur te bestuderen voor portfolio: 30 uur Zelfstudie en vervaardiging paper 20 uur
<i>Toetseisen</i>	◦ Nadere informatie over te lezen teksten en dergelijke volgt t.z.t. via OnderwijsOnline .
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Beek, A. van de, <i>Lichaam en Geest van Christus. De theologie van de kerk en de Heilige Geest</i> (Zoetermeer: Meinema, 2012). - Bronsveld, Gijs e.a. (eds.), <i>Kerk op een kruispunt. Kerken, werkers in de kerk en hun opleiding in de 21^e eeuw</i> [Apeldoornse studies nr. 63] (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2013). - Loonstra, B., <i>Het badwater en de kinderen. Gedachten over de doop</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008). - Swaab, D., <i>Wij zijn ons brein. Van baarmoeder tot Alzheimer</i> (Amsterdam: Contact, 2010).

Keuzevak (verbredend): Gezag en communicatie in de 21^e eeuw

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. A. de Muynck	<i>Vakcode</i>	KV-GC
<i>Toetsvorm</i>	Artikelen en inbreng werkcolleges	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Zie ELO	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - weet wat de aard en de achtergronden zijn van de problemen met gezag in de huidige samenleving; - heeft inzicht in op welke manier kerk en ambtsdragers zich op kunnen stellen ten opzichte van mensen binnen en buiten de kerk; - kan in patronen van communicatie verschillende typen gezag herkennen; - kan het verschil tussen macht en gezag herkennen; - heeft inzicht in hoe gezag in andere instituties (aanpalend aan de kerk: gezin en school) een probleem zijn en in welke richtingen oplossingen gezocht worden; - heeft inzicht in hoe de instituties zich tot elkaar verhouden; - heeft inzicht in de richting waarin ambtsdragers in de christelijke gemeente hun houding m.b.t. gezag moeten bepalen; - kan reflecteren op de manier waarop hij zich in de communicatie opstelt. Hij kan hier kritisch op reflecteren vanuit het gezichtspunt dienaar van Christus te zijn.
<i>Eindtermen</i>	8, 14, 18, 19, 25 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur (bijeenkomsten 1-4) Werkcolleges 3 uur (bijeenkomsten 5 en 6) Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 37 uur (literatuur (zie toetseisen) en portfolio: de student verzamelt alle praktische opdrachten en verwerking van studievragen in een portfolio)
<i>Toetseisen</i>	◦ Brinke, J.J. ten & Muynck, A. de, <i>Verleende volmacht. Nieuwe gehoorzaamheid in gezin, school, kerk en samenleving</i> (Heerenveen: Jongbloed, 2014), 7-170. ◦ Furedi, F., <i>Authority. A sociological history</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 2013), 1-15 en 376-409. ◦ Tonkes, E., <i>Roeping, gezag en loyaliteit. De publieke sector na het neoliberalisme</i> .

(Utrecht: Universiteit voor Humanistiek, 2016), 7-37.

(<http://repository.uvh.nl/handle/11439/2644>)

- Verhaeghe, P. *Identiteit, autoriteit, onderwijs* (Kohnstammlezing, Amsterdam: Vossiuspers, 2017), 1-24.
- Wright, N.T., *Scripture and the Authority of God: How to Read the Bible Today* (New York, Harperone, 2013), 21-32.
- Praktisch materiaal over gezag en communicatie wordt uitgereikt via de ELO.

Aanbevolen literatuur

Tijdens het college worden een aantal suggesties gedaan voor aanvullende en verdiepende literatuur.

Keuzevak: Grieks 3

**Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.*

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	BaA-G3 (2,5)
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	31 maart, herkansing 16 juni	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Grieks 1 en 2 gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 37.](#)

Keuzevak (verbredend): Karl Barth lezen

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Vakcode</i>	KV-KBlex
<i>Toetsvorm</i>	Review van titel secundaire literatuur (bachelor) of paper over tekst Bonhoeffer (master)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	4 x 3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- heeft kennis van de theologie van Karl Barth en kan teksten van Barth interpreteren (bachelor: op een basaal niveau);
- is in staat om deze theologie zowel in Barths context te verstaan, als deze theologie te relateren aan de eigen context;
- kan (op een basaal niveau (bachelor)) beredeneerde keuzes maken inzake de eigen theologische positie ten opzichte van Barths theologie;
- Bachelor: kan een recensie schrijven van een monografie over Karl Barths theologie, waarbij in het portfolio ook een samenvatting wordt geleverd van het besproken werk;
- Master: kan een zelfstandig werkstuk schrijven over een zelf geformuleerde vraag gerelateerd aan Barths theologie, met gebruikmaking van bronnen en secundaire literatuur, waarbij de student zelf een beredeneerde positiekeuze maakt.

Eindtermen

4 t/m 6, 10, 15, 17 (Ba)
4 t/m 6, 14, 16, 17, 19 (Ma)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven

Studielast

Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 12 uur
Zelfstudie en vervaardiging paper 49 uur

Nadere informatie over te lezen teksten en dergelijk volgt t.z.t. via [OnderwijsOnline](#).

Toetseisen

- Aan de hand van de opgedane kennis in de colleges, waarin Barths biografie en theologie worden ingeleid en enkele teksten van Barth worden gelezen, levert de bachelorstudent een recensie van 2.000-3.000 wrd. en de masterstudent een essay van 3.000-5.000 wrd. [→ 49 uur]

Keuzevak (verbredend): Het kerklied: lust of last?

<i>Docent</i>	Dr. J. van der Knijff en dr. H. Rijken (gastdocent)	<i>Vakcode</i>	KV-KL
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, bijdragen werkcollege, paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	Vanaf A-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	20 maart, herkansing 12 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- heeft inzicht in de Bijbels-theologische criteria voor het beoordelen van psalmen en liederen voor de eredienst;
- kan globaal de geschiedenis van het kerklied beschrijven, met name die in de gereformeerde traditie, en ontwikkelingen analyseren;
- heeft inzicht in wat de functie is van het kerklied in het geheel van de liturgie;
- kan zelfstandig bronteksten op het gebied van de hymnologie analyseren en duiden;
- kan zelfstandig psalmberijmingen en liedteksten analyseren en beoordelen en achtergrondinformatie vinden en duiden;
- kan de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze gebruiken voor het vormgeven van de liturgie.

Eindtermen

1, 2, 5, 6 (Ba-A-jaar)
4 t/m 6, 12 (Ba-B-/C-jaar)
1 t/m 6, 8, 14, 20, 21, 25, 29, 33 (Ma)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast

Hoor-/werkcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 6 uur
Paper 15 uur
Zelfstudie 40 uur

Toetseisen

- Kloppenburg, Wim, 'Het kerklied', in: Paul Oskamp en Niek Schuman (eds.), *De weg van de liturgie. Tradities, achtergronden, praktijk* (Zoetermeer: Boekencentrum, 20013), 266-279. [14 p. cat. 3 → 2 uur]
- Luth, Jan, Jan Pasveer & Jan Smelik (eds.), *Het kerklied. Een geschiedenis* (Zoetermeer: Mozaïek, 2001), 13-41, 123-163, 165-215, 217-289. [194 p. cat. 3 → 25 uur]
- Markus, Jenny, 'Hymnologie', in: Gerhard Müller, Horst Balz, Gerhard Krause (eds.), *Theologische Realenzyklopädie*, 36 banden (Berlijn: De Gruyter, 1976-2004), band 15, 770-778. [9 p. cat. 1 → 3 uur]
- Poll, Evert W. van de, *Samen in de naam van Jezus. Over evangelische liturgie en muziek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009), 80-102, 123-168. [69 p. cat. 3 → 10 uur]
- Paper 4 A4 (2.600 wrd.) over: 'Wat is een eredienstwaardig kerklied?', aan de hand van het CGK-deputatenrapport *Zuiver zingen. Een handreiking bij het toetsen van liederen voor de eredienst* (na Generale Synode 2007, te downloaden via <https://cgk.nl/project/rapporten/>) en de 'Verantwoording' in de bundel *Weerklank. Instemmen met het Woord in Psalm en Lied* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2016), 1153-1165. [→ 15 uur]

Aanbevolen literatuur

- *Een Compendium van achtergrondinformatie bij de 491 gezangen uit het Liedboek voor de kerken* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1978³).
- Bosch, Roel A., *En nooit meer oude Psalmen zingen. Zingend geloven in een nieuwe tijd 1760-1810* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1996).
- Eikelboom, Arie, *Hymnologie. Een geschiedenis van de strofische zang in de westerse kerk, deel I-XV* (uitg. in eigen beheer, 2011-2018).
- Jong, K.W. de, 'Blended worship' als kader voor de eredienst', *Theologia Reformata* 58/4 (december 2015), 360-371.
(<https://www.digibron.nl/search/detail/fea1ca9188d9381d0d2e17e85f054691/blended-worship-als-kader-voor-de-eredienst/1>)

- Knijff, Jaco van der, *Heilige gezangen. Herkomst, ontwikkeling en receptie van de lofzangen in het psalmboek van Dathenus en de 'Eenige Gezangen' in de Staatsberijming van 1773* (Apeldoorn: De Banier, 2018).
- Kooijmans, Ed, *De Wittenbergse nachtegaal. De wereld van Luthers liederen* (Houten: Den Hertog, 2014).
- Kunst, P.G., *Kerkzang in de Nederlanden* (Kampen: Kok, 1981).
- Lenselink, S.J., *De Nederlandse Psalmberijmingen van de Souterliedekens tot Dathen. Met hun voorgangers in Duitsland en Frankrijk* (Assen: Van Gorcum, 1959).
- Luth, Jan Roelof, "Daer wert om 't seerste uytgekreten...". *Bijdragen tot een geschiedenis van de gemeentezang in het Nederlandse Gereformeerde protestantisme, 1550-1852*, 2 delen (Kampen: Van den Berg, 1986).
- Ros, A., *Davids soete lier. Vijf eeuwen Nederlandse psalmberijmingen* (Apeldoorn: De Banier, 2010).
- Setten, Kees van, 'Muzikaal verhalen', in: Klaas-Willem de Jong (ed.), *Verbindend vieren. Spelen met vormen en stijlen in de eredienst* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2013), 92-116.
- Smelik, Jan, *Eén in lied en leven. Het stichtelijk lied bij Nederlandse protestanten tussen 1866 en 1938* (Den Haag: Sdu Uitgevers, 1997).
- Smelik, Jan, *Het nieuwe Liedboek in woord en beeld* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2013).

Keuzevak (verbredend): Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits **Onder voorbehoud!**

<i>Docent</i>	N.N.B.	<i>Vakcode</i>	KV-D
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	0 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 uur per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student:
- vergroot zijn vaardigheid om Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse literatuur te lezen, zodanig dat de kern van het gelezene voor de student duidelijk is. Elke student vergroot z'n leesvaardigheid in elke taal. Bij het Duits wordt er aanvullend ingegaan op zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica.
 - kan concentrisch lezen i.p.v. lineair: niet van voor naar achter, maar eerst globaal en dan volgende leesrondes;
 - kan samenvattend en structurerend lezen, i.p.v. vertalend;
 - vergroot zijn kennis van Duitse zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica, waardoor zijn tekstbegrip van Duitstalige teksten toeneemt;
 - kent een aantal raadstrategieën die hij kan inzetten om teksten in het Nederlands, Engels, Duits en Frans beter te begrijpen.

- Studielast** Werkcolleges 4,5 uur
Collegevoorbereiding: uitgereikte hand-out meenemen

- Toetseisen** ◦ Actieve betrokkenheid bij de colleges

- Bijzonderheden** De cursus is een faciliteit die de opleiding kosteloos aan de student aanbiedt. Aan deze cursus kunnen geen studiepunten worden ontleend. [Zie voor meer informatie p. 14.](#)

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studieids.](#)

Keuzevak (verbredend): Pastorale psychologie 1

* *Admissiale studenten moeten dit vak op enig moment tijdens de studie als keuzevak doen.*

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Vakcode</i>	K-PP1
<i>Toetsvorm</i>	Take-home tentamen, werkstuk en een reflectieverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 3
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 3, herkansing uiterlijk 4 juli	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inschrijven</i>	Vóór blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student heeft zicht op de praktisch-theologische vragen en problemen in de omgang met mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap, een psychiatrische aandoening en mensen met psychosociale problemen

Specifieker, de student:

- neemt kennis van de literatuur op het terrein van de pastorale psychologie;
- oriënteert zich op het begrijpen van, de hulpverlening aan en het omgaan met mensen met een lichamelijke en/of verstandelijke handicap, een psychiatrische aandoening en mensen met psychosociale problemen;
- verwerft enig psychologisch inzicht in pastorale vragen met een sterke psychologische component (bijv. angsten, beschadigde emoties, depressieve gevoelens);
- weet de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze te integreren in de pastorale zorg.

Eindtermen 27, 35

Leerlijnen Psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en werkcolleges 9 uur
Praktijkervaring 12 uur
Zelfstudie kennistoets 34 uur
Werkstuk 12 uur
Reflectieverslag 3 uur

Toetseisen

- Kennistoets: take-home tentamen 50% over:
 - Heitink, G., *Pastorale zorg, Theorie – differentiatie – praktijk* (Kampen: Kok, 1998), 86-106. [20 p. cat. 2 → 4 uur]
 - Lindijer, C.H., *Pastor en therapeut. Wat kan pastoraat leren van psychotherapie?* ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1984), 91-267. [176 p. leesstof → 13 uur]
 - Pfeifer, S., *Psychische stoornissen en bijbelse zielszorg* (Leiden: Groen, 1994). [160 p. leesstof → 11 uur]
 - Velema, W.H., *Geloof en gevoel* (Leiden: Groen, 1992). [90 p. leesstof → 6 uur]
- Werkstuk over een psychiatrisch ziektebeeld 30%
- Reflectieverslag over gastcollege en werkbezoek 20%

Keuzevak (verbredend): Praktijkgericht onderzoek

<i>Docent</i>	Drs. B.M. Vreugdenhil-Tolsma	<i>Vakcode</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Deelopdrachten en eindopdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Deelopdracht 1: 17/2/20 (herkansing 2/3) Deelopdracht 2a: 2/3/20 (herkansing 16/3) Deelopdracht 2b: 9/3/20 (herkansing 23/3) Eindopdracht 3: 10/4/20 (herkansing 10/6)	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het opdoen van inleidende kennis over praktijkgericht (empirisch) onderzoek en van ervaring met het opzetten en uitvoeren van een eigen kleinschalig praktijkgericht onderzoek.
<i>Eindtermen</i>	4, 8, 10, 17 en 19 (Ba) en 4, 5, 8, 14 en 16 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Collegevoorbereiding 35 uur (13 uur literatuur lezen (zie toetseisen hieronder), 22 uur deelopdrachten) Zelfstudie 26 uur (eindopdracht)
<i>Toetseisen</i>	<p>Toetsing vindt plaats d.m.v. deelopdrachten (beoordeeld met een voldoende of onvoldoende) en een eindopdracht (alleen beoordeeld als beide deelopdrachten – evt. na aanpassing – een voldoende hebben ontvangen) met beoordeling in een eindcijfer.</p> <p>Deelopdrachten:</p> <p>1: Zelf een praktijkgericht onderzoeksplan maken met daarin keuze voor:</p> <ol style="list-style-type: none"> kwantitatief onderzoek (vragenlijst, min. 100 respondenten); kwantitatief onderzoek (interviews, min. 5 individuele of 2 focusgroepen); mixed-methods (vragenlijst min. 50 respondenten en min. 3 individuele interviews of 1 focusgroep). <p>2a: Vragenlijst voor eigen onderzoek ontwerpen (alleen bij keuze a en c).</p> <p>2b: Interviewleidraad ontwerpen (alleen bij keuze b en c).</p> <p>Eindopdracht: onderzoeksrapport eigen onderzoek, met als vereiste onderdelen: titelblad, inhoudsopgave, samenvatting, inleiding, onderzoeksozet, resultaten, conclusies, (evt.) discussie, literatuur en bijlagen.</p> <p>Verplichte literatuur (ter voorbereiding op de colleges en ter verwerking in de te maken opdrachten):</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Andriessen, D./Hogeschool Utrecht, 'Praktisch relevant én methodisch grondig? Dimensies van onderzoek in het hbo', http://www.onderzoekcoach.nl/wp-content/uploads/2014/04/Openbare-Les-Daan-Andriessen1.pdf [3 maart 2015], 17-35. [18 p. leesstof → 1 uur] ◦ Cameron, H. & C. Duce, <i>Researching practice in Ministry and Mission. A Companion</i> (London: SCM Press, 2013), xi-xxxi, 1-37, 82-93, 109-120. [78 p. leesstof → 5 uur] ◦ Dassen, Th.W.N. e.a., <i>Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties</i> (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014), 47-107, 115-118. [37 p. leesstof → 2 uur; 24 p. cat. 2 → 4 uur] ◦ Mortelmans, D., <i>Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden</i> (Leuven: Acco, 2013), 254-276, 341-347. [30 p. leesstof → 2 uur] ◦ Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, <i>Het ontwerpen van een onderzoek</i> (Den Haag: Lemma, 2007), 15-28. [13 p. leesstof → 1 uur].

- Aanbevolen literatuur**
- Cameron, H. & C. Duce, *Researching practice in Ministry and Mission. A Companion* (London: SCM Press, 2013).
 - Dassen, Th.W.N. e.a., *Lezen en beoordelen van onderzoekspublicaties* (Amersfoort: Thieme Meulenhoff, 2014).
 - Mortelmans, D., *Handboek kwalitatieve onderzoeksmethoden* (Leuven: Acco, 2013).
 - Peet, A.A.J. e.a., *Toegepaste statistiek. Beschrijvende technieken* (Groningen/ Houten: Noordhoff Uitgeverijen, 2011).
 - Verschuren, P.J.M., *Praktijkgericht onderzoek. Ontwerp van organisatie- en beleids-onderzoek* (Den Haag: Boom Lemma Uitgevers, 2009).
 - Verschuren, P.J.M. & J.A.C.M. Doorewaard, *Het ontwerpen van een onderzoek* (Den Haag: Lemma, 2007).
 - Zee, F. van der, *Analyseren van data uit interviews* (Groningen: Hulp bij Onderzoek, 2016) (op aanvraag bij docent verkrijgbaar).

Bijzonderheden Het vak wordt grotendeels op niveau 2 gegeven. Bij de academische vaardigheid 'onderzoeken' wordt toegewerkt naar niveau 3, omdat het doel van het keuzevak is om zelfstandig een relevante probleemstelling te ontwikkelen en een daarbij passend (kleinschalig) onderzoek op te zetten, uit te voeren en daarover een rapportage te schrijven.

Keuzevak (verdiepend): Septuaginta

Docent	Dr. M.C. Mulder en dr. H. de Waard	Vakcode	KV-Sept
Toetsvorm	Presentaties; schriftelijk werkstuk	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	B- t/m E-jaar/ blok 3
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 3	Instapeis	Grieks <u>1</u> t/m <u>3</u> (of eindexamen Grieks vwo), Hebreeuws <u>1</u> t/m <u>3</u> , Inleiding Exegese OT

- Leerdoelen** De student:
- verdiept zijn kennis van het ontstaan, de overlevering en het karakter van de Septuaginta;
 - verdiept zijn inzicht in het belang van Septuaginta-studies voor oud- en nieuwtestamenteel onderzoek;
 - kan vruchtbaar gebruikmaken van de Septuaginta bij zijn bestudering van Oude en Nieuwe Testament.
- Eindtermen** 3, 5, 6, 8, 15 t/m 17, 20 (Ba) en 1, 3, 5, 6, 8, 16 t/m 19 (Ma)
- Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren (niveau 2/3)
- Studielast** Werkcolleges met presentaties over bestudeerde literatuur 9 uur
Collegevoorbereiding en -verwerking, inclusief presentatie 24 uur
Schriftelijk werkstuk 37 uur
- Toetseisen**
- Actieve participatie tijdens colleges, inclusief een presentatie.
 - Jobs, Karen H. & Moisés Silva, *Invitation to the Septuagint* (Grand Rapids: Baker Academic, 2015²).
 - Schriftelijk werkstuk over een in overleg vast te stellen onderwerp, waarin de op college besproken literatuur wordt verwerkt.
- Aanbevolen literatuur**
- Hengel, Martin, *The Septuagint as Christian Scripture: Its Prehistory and the Problem of Its Canon* (Edinburgh/New York: T&T Clark, 2002), 19-127.
 - Karrer, Martin & Wolfgang Kraus (eds.), *Septuaginta Deutsch: Erläuterungen und Kommentare zum griechischen Alten Testament* (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2011).
 - Kraus, Wolfgang & Martin Karrer (eds.), *Septuaginta Deutsch: das griechische Alte Testament in deutscher Übersetzung* (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2010²).
 - Pietersma, Albert & Benjamin G. Wright (eds.), *A New English Translation of the Septuagint and the Other Greek Translations Traditionally Included under That Title* (New York/Oxford: Oxford University Press, 2007).
 - Tov, Emanuel, *The Text-Critical Use of the Septuagint in Biblical Research* (Winona Lake: Eisenbrauns, 2015³).

Keuzevak (verbredend): Vroegchristelijk Latijn 1, basis

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	KV-VcLat1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	3 april, herkansing 3 juli	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Eerste kennismaking met Vroegchristelijk Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in unit 1 t/m 20 van *A Primer of Ecclesiastical Latin*. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden, de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren, syntactische regels uit te leggen en een eenvoudige Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen.

Eindtermen 3a (A-jaar)
1 (B-/C-jaar)

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur

Toetseisen ◦ Unit 1 t/m 20 van *A Primer of Ecclesiastical Latin* en collegestof.

Verplicht aanschaffen ◦ Collins, John F., *A Primer of Ecclesiastical Latin* (Washington: The Catholic University of America Press, 1985).
◦ Dunlap, John R., *An Answer Key to A Primer of Ecclesiastical Latin, A Supplement to the text by John F. Collins* (Washington: The Catholic University of America Press, 2006).
◦ Diercks, G.F. & N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica* (Houten: Paul Brand, 1987⁵ of later).

Aanbevolen literatuur - Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax* (Washington: Brepols, 1994).
- Blaise, A. & H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens* (Turnhout: Brepols, 1993).
- Pinkster, H. (ed.), *Woordenboek Latijn-Nederlands* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later).

Keuzevak (verbredend): Aramees 1

<i>Docent</i>	Dr. H. de Waard	<i>Vakcode</i>	KV-Aram1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	16 juni, herkansing 20 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 4 met goed gevolg hebben afgelegd

Leerdoelen De student:

- heeft basale kennis van de geschiedenis van het Aramees, van de invloed van het Aramees op het Bijbels Hebreeuws en van de 'Aramese achtergronden' van het NT;
- heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Aramees;
- heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Aramees;
- heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Aramees;
- kan woordsoorten herkennen en benoemen;
- kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren;
- heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren;
- kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

<i>Eindtermen</i>	1, 2, 8 (Ba), 1, 2, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur) Zelfstudie 26 uur Schriftelijk werkstuk 20 uur
<i>Toetseisen</i>	<i>Schriftelijk werkstuk:</i> Een geannoteerde vertaling van Daniël 3: 1-30. [→ 20 uur] <i>Tentamen:</i> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collegedictaat. [12 p. cat. 2 → 2,5 uur] ◦ Fitzmyer, Joseph A., 'The Aramaic Language and the Study of the New Testament', <i>JBL</i> 99/1 (1980), 5-21. [17 p. cat. 1 → 5 uur] ◦ Folmer, Margaretha, 'Alt- und Reichsaramäisch', in: Holger Gzella (ed.), <i>Sprachen aus der Welt des Alten Testaments</i> (Darmstadt: WBG, 2009), 104-107. [3 p. cat. 1 → 1 uur] ◦ Hurvitz, Avi, 'Hebrew and Aramaic in the Biblical Period: The Problems of "Aramaisms" in Linguistic Research on the Hebrew Bible', in: Ian Young (ed.), <i>Biblical Hebrew: Studies in Chronology and Typology</i> (London/New York: T&T Clark, 2003), 24-37. [14 p. cat. 1 → 5 uur] ◦ Rosenthal, F., <i>A Grammar of Biblical Aramaic</i> (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶), §§ 29, 32, 42, 49, en paradigma 1. [→ 10 uur] ◦ Grammatica Ezra 4:8-24. [→ 2,5 uur]
<i>Te gebruiken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (BHS) (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later). - Gesenius, W. & F. Buhl, <i>Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament</i> (Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later). - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, <i>Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum</i> (Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973). - óf: Koehler, L. & W. Baumgartner, <i>A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament. English and German</i> (Leiden: Brill, 1998, herdruk van versie 1953 onder andere titel). - óf: Koehler, L. e.a., <i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i>, 2 Volumes (Leiden: Brill, 1994; idem, Study Edition, 2002, herziene editie van voornoemd woordenboek; Duitse versie uitgegeven door Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt). - Rosenthal, F., <i>A Grammar of Biblical Aramaic</i> (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶). - Concordantie (bijv. van G. Lisowsky, of van S. Mandelkern, of van A. Even-Shoshan). - Computerprogramma <i>BibleWorks</i> (aanwezig in de bibliotheek van de TUA) of een ander programma.
<i>Bijzonderheden</i>	Dit keuzevak is een verplicht onderdeel van de major OT en de major NT . Als vervolg op dit keuzevak Aramees 1 wordt eenmaal in de twee jaar het keuzevak Aramees 2 aangeboden.

Keuzevak (verbredend): Diaconiek

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Vakcode</i>	KV-Diak
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio (werk- en leesverslagen en essay)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Verslag bezoek aan diaconie

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft kennis en inzicht over de grondbeginselen van diaconaat; - kan diaconale aandachtsvelden beschrijven en ze van theologisch commentaar voorzien;
-------------------	---

	- kan de verworven kennis over diaconaat communiceren met diakenen en met de gemeente.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10 t/m 12, 15, 16 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, geestelijke instelling, psychosociale attitude (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Colleges (te besteden aan een inleiding in de theologische grondvragen van het diaconaat, het voorbereiden van de praktische opdracht en het analyseren van praktijkvoorbeelden) 9 uur Bezoek aan een diaconie en schrijven van verslag 9 uur Zelfstudie (leesverslag en schrijven essay n.a.v. de onder toetseisen vermelde literatuur) 52 uur
<i>Toetseisen</i>	- Crijns, H. e.a., <i>Diaconie in beweging. Handboek diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2011), 21-112, 166-202. [127 p. cat 3 → 18 uur] - Hertog, G.C. den & A. Noordegraaf (eds.), <i>Dienen en delen. Basisboek diaconaat</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009) met uitzondering van hfdst. 7. [230 p. cat. 3 → 34 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Boer, C. den (ed.), <i>Lof en dienst. Pastorale handreiking ten dienste van de diaken</i> (Kampen: Kok, 1987). - Crijns, H. e.a., <i>Diaconaal doen doordacht. Handboek Diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2018). - Hendriks, J., <i>Overal waar mensen zijn. De diakonale gemeente</i> (Kampen: Kok, 1973). - Karres, D.J., <i>De gemeente en haar diaconaat</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969). - Klinken, J. van, <i>Diakonia. Mutual Helping with Justice and Compassion</i> (Grand Rapids/ Michigan/Kampen: Kok, 1989). - Meyenfeldt, F.H. von, <i>De diaken als componist der gemeenschap</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1955). - Well, H. van, <i>Diaken in de praktijk</i> (Kampen: Kok, 1999). - Roscam Abbing, P.J. e.a., <i>Gemeentediakonaat</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1979). - Koole, D. & W.H. Velema (eds.), <i>Zichtbare liefde van Christus. Het diaconaat in de gemeente</i> (Kampen: Kok, 1991). - Hoek-Burgerhart, E. van e.a. (eds.), <i>Nabije naasten. Kerken actief in lokaal diaconaat</i> (Barneveld: Vuurbaak, 2007). - Miedema, L., <i>Nieuw diaconaat. Gids voor diakenen en diaconale vrijwilligers</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008). - Laar, W. van, 'Gerechtigheid zal voor zijn aangezicht heengaan. Een bijbels grondwoord opnieuw gespeld', in: G.J. Buijs, <i>Als de olifanten vechten... Denken over ontwikkelingssamenwerking vanuit christelijk perspectief</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2001). - Crijns, H. e.a., <i>Barmhartigheid en gerechtigheid. Handboek Diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2004). - Jager-Vreugdenhil, M., <i>Nederland participatieland? De ambitie van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en de praktijk in buurten, mantelzorgrelaties en kerken</i> (Amsterdam: Vossiuspers UvA, 2012). - Meeuws, H., <i>Diaconie. Van grondslagenonderzoek tot een pleidooi voor een diaconale mystagogie</i> (Gorinchem: Narratio, 2011). - Wijma, H. (ed.), <i>Handboek voor diakenen</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2014). - Slendebroek-Meints, J., <i>Help! Onderzoek binnen de CGK, NGK en GKv naar huidig en gewenst diaconaat en wat daarvoor nodig is</i> (Zwolle: CVS, 2014).

Grieks 4 (keuzevak)

*Dit vak is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	Vakcode	BaA-G4
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	3 uur	Periode	A-jaar / blok 4
Tentamendata	29 juni, herkansing 21 augustus	Colleges	2 x 2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	Colleges Grieks <u>1-3</u> gevolgd

[Zie voor informatie over dit vak pagina 43.](#)

Keuzevak (verbredend): Homoseksualiteit en kerk

Docent	Drs. A. Heystek	Vakcode	K-H&K
Toetsvorm	Werkstuk en reflectieverslag	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	N.v.t.	Periode	Vanaf B-jaar / blok 4
Tentamendata	N.v.t.	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	Via ELO . Laatste dag tentamenperiode blok 4, herkansing uiterlijk 22 augustus	Instapeis	N.v.t.

Leerdoelen De student beschikt over voldoende zelfkennis en empathisch vermogen in de omgang met de medemens en is in staat de inbreng van psychologie in praktisch-theologische vragen in hoofdlijn te overzien. De student heeft kennis en inzicht in:

- biologische en psychologische theorieën over het ontstaan van homoseksualiteit;
- Bijbelse en historische gegevens over homoseksualiteit volgens gereformeerde theologie;
- pastorale uitgangspunten in de omgang met homoseksuele medemensen in de gemeente.

Eindtermen 6, 18, 19 (Ba) en 33, 35, 37 (Ma)

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden

Studielast Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie 40 uur
Werkstuk 21 uur

Toetseisen

- Actieve participatie in hoorcolleges
- Werkstuk en reflectieverslag
- Literatuurstudie:
 - Generale synode van de Christelijke Gereformeerde Kerken, *Homoseksualiteit en homoseksuele relaties* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2014). [150 p. cat. 2 → 30 uur] (Downloaden: <http://www.cgk.nl/index.php?generalesynode>)
 - Wijngaarden, Herman van, *Oké, ik ben dus homo. Over homoseksualiteit en het volgen van Jezus* (Zoetermeer: Jes, 2013). [70 p. cat. 3 → 10 uur]

Aanbevolen literatuur

- Lee, Justin, *Verscheurd* (Amsterdam: Ark Media, 2014).
- Ganzevoort, Ruard e.a., *Adam en Evert. De spanning tussen kerk en homoseksualiteit* (Kampen: Ten Have, 2010).
- Prozman, Ad, *Homoseksualiteit tussen Bijbel en actualiteit. Een poging tot verheldering* (Heerenveen: Groen, 2013).

Keuzevak (verbredend): Introduction to Bible translation in a missionary context

<i>Teacher</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Subject code</i>	KV-IBT
<i>Examination</i>	Assignments and presentations	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	A- t/m E-jaar / blok 4
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	2 hours per week
<i>Submission date</i>	In consultation with the teacher	<i>Pre-requirements</i>	Proficiency in English

<i>Aim</i>	<p>To give a general introduction to the work of a Bible translator in a missionary context in continents like Africa and Asia. Contents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Translation theories; scientific approaches. - Bible translation principles: what is a good Bible translation? - Actual need for Bible translation worldwide. - Target language: survey of languages and dialects in the field. - How to study a non-western language and make an alphabet? - Source languages (Hebrew/Greek) and text critical editions (BHS/NA28). - Discourse analysis of narrative and poetical texts. - Building up a translation team and the relation with the local church. - How to train Mother Tongue Bible translators? - How to translate in areas dominated by non-Christian religions theological key terms like: God, the Lord, priest, altar, offering, prophet, law, grace, sin? - How to review First Drafts of the Bible translation with people of the audience? - What is the new role of the Translation consultant? - What kind of organizations are involved in Bible translation? - Audio projects: Bible translation and new media (dvd, cell phones, etc.). - Scripture in use: literacy projects and Bible distribution.
<i>Goals</i>	<p>5b, 7b (Ba A-jaar) 7, 11, 23 (Ba B- and C-jaar) 7, 15 (Ma)</p>
<i>Study skills</i>	To do research, to analyze and combine, to write small assignments and papers, to make presentations, to discuss and argue, to cooperate in small groups (1/2 level)
<i>Study load</i>	<p>Classes: 9 hours. We will study together parts of Katharine Barnwell's <i>Bible Translation. An Introductory Course in Translation Principles</i> and some additional material. Preparations for classes: 16 hours Practical assignment/task: 8 hours Study of the literature: 34 hours Final meeting for presentations and evaluation of assignments: 3 hours</p>
<i>Literature</i>	<p>To study and make a presentation of selected parts of:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Barnwell, Katharine, <i>Bible Translation. An Introductory Course in Translation Principles</i> (Dallas: SIL International Academic Bookstore, 1986). ◦ Hill, Harriet, <i>The Bible at cultural crossroads. From translation to communication</i> (Manchester [etc.]: St. Jerome Publishing, 2006). ◦ Waard, Jan de e.a., <i>From one language to another. Functional Equivalence in Bible Translating</i> (Nashville [etc.]: Thomas Nelson, 1986). ◦ Wilt, Timothy e.a., <i>Bible translation. Frames of reference</i> (Manchester: Manchester [etc.]: St. Jerome Publishing, 2003). ◦ A small article about discourse analysis of an Old Testament text of your own choice (examples: Alter, vd Merwe, Talstra, van Wolde, Wendland).
<i>Further reading</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Naudé, J.A. e.a., <i>Contemporary translation studies and Bible translation. A South African perspective</i> (Bloemfontein: Publications Office of the University of the Free State, 2002). - Noss, P.A. e.a., <i>A history of Bible translation</i> (Rome: Edizioni de storia e letteratura, 2007).

- Sanneh, L.O., *Translating the message: the missionary impact on culture* (Maryknoll, NY: Orbis Books, 2009).

Comments This course is a practical course to show how you can apply your theological studies in non-western societies.

Keuzevak (verbredend): Missional in a metropole

Introduction to integral mission in the intercultural, inter-religious, post-Christian city of London

<i>Responsible lecturer</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Subject code</i>	KV-MissM
<i>Examination</i>	Portfolio	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	From A-jaar / Period 4 (6-13 June 2020)
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	See program
<i>Submission date</i>	In consultation with the responsible lecturer	<i>Pre-requirements</i>	Preliminary readings

Aims The student:
 - gets acquainted with the basic theological questions, issues and challenges a missionary worker is confronted with in the intercultural, interreligious and post-Christian city of London (Great Britain);
 - learns to reflect on these questions, issues and challenges in participating in an intercultural learning community, viz. All Nations in London.

Goals 1, 4a, 4b, 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8 (Ba A-jaar)
 7, 9, 11, 23, 24 (Ba B-/C-jaar)
 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 23, 36, 37 (Ma)

Study skills Research, critical analysing and synthesizing, writing, oral presenting, working together (level 2)

Study load This module exists in a working visit of a week to All Nations in London, where the students participate partly in the study-program of All Nations, and where visits are made to at least two intercultural/interreligious initiatives in London. In individual and group reflection, the different parts of the program are being prepared (preliminary readings) and worked out (a final reflection paper).

Literature ◦ To be chosen yet by the staff of All Nations.

Comments This module is co-organized by the Deputies of Evangelism of the Christelijke Gereformeerde Kerken in the Netherlands. The minimum number for this module is 10 students. The maximum number is 15. The student contributes partially in the financial costs of this course.

Keuzevak (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Vakcode</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO . Afspreken met hoogleraar		

[Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 188 in deze studiegid.](#)

Keuzevak (verdiepend): Vroegchristelijk Grieks

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	KV-VCG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar/ blok 4
<i>Tentamendata</i>	30 juni, herkansing 24 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks <u>1</u> t/m <u>4</u> of eindexamen vwo

<i>Leerdoelen</i>	Het onderhouden van de kennis van het Grieks, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met teksten van vroegchristelijke, Griekse auteurs. Aan het eind van de periode is de student in staat de vroegchristelijke, Griekse teksten die op college zijn behandeld op woord- en zinsniveau te analyseren en te vertalen (kennis/inzicht).
<i>Eindtermen</i>	3a (Ba A-jaar) 1 (Ba B-/C-jaar en Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 24 uur Zelfstudie 37 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie tijdens colleges. ◦ Tentamen: Capita selecta uit de bundel van Rodney A. Whitacre, <i>A Patristic Greek Reader</i> (Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2007). [alleen de teksten die tijdens college besproken worden zijn tentamenstof]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Bauer, W., <i>Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur</i> (Berlin e.a.: De Gruyter, 1988⁶). - Blass, F. e.a., <i>Grammatik des neutestamentlichen Griechisch</i> (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later). - Lampe, G.W.H., <i>A Patristic Greek Lexicon</i> (Oxford: Clarendon Press, 1961 of later).

Keuzevak (verbredend): Vroegchristelijk Latijn 2, basis

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Vakcode</i>	KV-VcLat2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	9 juli, herkansing 20 augustus	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Vroegchristelijk Latijn 1 gevolgd

<i>Leerdoelen</i>	Eerste kennismaking met Vroegchristelijk Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in unit 21 t/m 35 van <i>A Primer of Ecclesiastical Latin</i> . Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden, de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren, syntactische regels uit te leggen en een Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen.
<i>Eindtermen</i>	3a (Ba A-jaar) / 1 (Ba B-/C-jaar)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoor- en instructiecolleges 18 uur Collegevoorbereiding 48 uur Zelfstudie 74 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Unit 21 t/m 35 van <i>A Primer of Ecclesiastical Latin</i> en collegestof.
<i>Verplicht aanschaffen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Collins, John F., <i>A Primer of Ecclesiastical Latin</i> (Washington: The Catholic University of America Press, 1985). ◦ Dunlap, John R., <i>An Answer Key to A Primer of Ecclesiastical Latin, A Supplement to the text by John F. Collins</i> (Washington: The Catholic University of America Press, 2006).

*Aanbevolen
literatuur*

- Diercks, G.F. & N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica* (Houten: Paul Brand, 1987⁵ of later).
- Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax* (Washington: Brepols, 1994).
- Blaise, A. & H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens* (Turnhout: Brepols, 1993).
- Pinkster, H. (ed.), *Woordenboek Latijn-Nederlands* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later).