

21. Schema vijfde studiejaar – cohort 2019

European Credit Transfer System

MODULE	Master 1 ^e semester		Master 2 ^e semester		Cursusjaar EC
	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4	
Integratiecolleges, themadagen	-	X	-	2,5	2,5
Master I-/II-kritiekcollege	X	X	X	X	X
Persoonlijke en professionele vorming	X	X	X	X	2,5
Spreekvaardigheid	X	X	X	X	X
<i>Module Apologetiek</i> - Apologetiek - Godsdienstfilosofie - Ethiek 4 - Evangelistiek/Missiologie 4	- 2,5 - -	- - - -	2,5 - - 2,5	- - 2,5 -	10
<i>Module Exegese</i> - Exegese Oude Testament 4 - Exegese Nieuwe Testament 4	- -	5 2,5	- -	- -	7,5
<i>Module Homiletiek*</i> Homiletiek 3 Praktische Homiletiek	2,5 -	X X	2,5 X	- -	5
<i>Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie</i> - Kerkgeschiedenis 5 - Kerkgeschiedenis 6	5 -	- -	- 2,5	- -	7,5
<i>Module Systematische theologie</i> - Dogmatiek 5, 6 - Confessies	- -	5 -	- 2,5	- -	7,5
Keuzemodule	5	2,5	2,5	10	20
TOTAAL	15	15	15	15	60

Voor de samengestelde modules (Apologetiek, Exegese, Homiletiek, Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie en Systematische theologie) geldt dat het cijfer wordt ingeschreven nadat voor elk van de onderdelen een voldoende (min. 5,5) behaald is.

Voor de admissibale studenten vindt na afronding van de vereisten t/m het tweede blok van het E-jaar een uitgebreide preekbespreking plaats met het curatorium over een ingeleverd preekvoorstel en de opgegeven pars die betrekking hebben op de verschillende vakgebieden. Bij dit zogenaamd proponentsexamen zijn twee leden van het coho aanwezig.

Voor keuzemodules, zie pagina 91 en verder.

Master I-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Module-code</i>	MaI-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	Variabel
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D-jaar / blok 3, 4 of E-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda in deze studiegids, p. 18v	<i>Colleges</i>	Een uur en 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Datum nader te bepalen	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module pagina 129.

Persoonlijke en professionele vorming

<i>Docent</i>	H. Wijma MLD en J.W. van der Zande-de Roo	<i>Module-code</i>	MaE-PPV
<i>Toetsvorm</i>	Gesprekken, opdrachten, reflectieverslagen en eindpaper	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde van de master
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1 t/m 4
<i>Tentamendata</i>	De student ontvangt een uitnodiging voor de gesprekken via de ELO	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per collegeblok volgens apart rooster
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>Het verwerven en vergroten van persoonlijke professionele vaardigheden en inzichten om het persoonlijke en beroepsmatige handelen van de student te ontwikkelen. De student verwerft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inzicht in zijn persoonlijke levensloop en de kwaliteiten die deze hem heeft opgeleverd, inclusief valkuilen, allergieën en uitdagingen; - inzicht en vaardigheid in het ontwikkelen van zijn leer- en zelfregulerend vermogen; - inzicht in het persoonlijk levensscript dat de student tot nu toe heeft ontwikkeld in zijn leven en hoe (dys)functioneel dit voor hem is in de uitoefening van zijn beroep; - inzicht en vaardigheid in het onderkennen van stress, stressoren en manieren om stress gezond te hanteren; - inzicht in een theologisch gewogen sociaal wetenschappelijk concept van diversiteit en het omgaan met diversiteit; - inzicht en vermogen in het leidinggeven aan gemeenten in veranderende contexten, waardoor diversiteit toe kan nemen; - inzicht en vermogen in een reflexief beroepsbeoefenaarschap. Reflexief gaat in eerste instantie over integratie van verschillende theologische vakken, maar daarna ook over integratie van theologie en relevante sociale wetenschappen.
<i>Eindtermen</i>	9, 10, 25 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, argumenteren en discussiëren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	<p>Werkcolleges 12 uur Intervisiegesprekken o.l.v. de persoonlijk begeleider (4) 6 uur Papers ter voorbereiding van de gesprekken, reflectieverslagen en eindpaper t.b.v. portfolio 3 uur</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Voorbereiding van en actieve participatie tijdens de colleges en de gesprekken. ◦ Reflectieverslagen van de gesprekken met de persoonlijk begeleider. ◦ Persoonlijk ontwikkelingsplan. ◦ Eindpaper.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	De student ontvangt een werkboek waarin de thema's uiteengezet worden. Daarbij vindt de student ook verwijzingen voor meer literatuur.
<i>Bijzonderheden</i>	- De bijeenkomsten worden samen met het C- en D-jaar gehouden.

- Voor meer informatie over dit onderdeel in de studie zie men de ELO onder Algemene Informatie 2020/2021.

Proponentsexamen

<i>Docent</i>	Curatorium, in aanwezigheid van twee leden van het college van hoogleraren	<i>Module-code</i>	Ma-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling examen	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	1 uur en 30 minuten	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Examendata</i>	Zie examendata in de jaaragenda op p. 18v	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleverdata preek-voorstellen</i>	Zie hieronder bij 'bijzonderheden'	<i>Instapeis</i>	Alle vereisten van het D-jaar en van het 1 ^e én 2 ^e blok van het E-jaar, incl. E-jaars preek praktische homiletiek

- Leerdoelen**
- Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel over een tevoren opgekregen tekst.
 - Het zelfstandig kunnen voorbereiden met het oog op bespreking van een pars binnen de verschillende theologische disciplines: Exegese Oude Testament, Exegese Nieuwe Testament, Dogmatiek, Homiletiek, Ethiek en Kerkrecht.
- Eindtermen** N.v.t.
- Leerlijnen** Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Studielast** N.v.t.
- Toetseisen**
 - De opgegeven tentamenstof kunnen toepassen op de praktijk van het kerkelijk leven en het geloofsleven.
- Aanbevolen literatuur** Zie bij de modules Exegese OT/NT 4, Dogmatiek 5, Homiletiek 3 en Ethiek 1.
- Bijzonderheden**
- Proponentsexamen kan afgelegd worden in de vergaderingen van het curatorium van februari, juni, september en november.
 - Zij die proponentsexamen willen afleggen en preekconsent willen aanvragen, dienen dat uiterlijk tien weken voor de bewuste vergadering te melden aan de secretaris van het curatorium. Hij zal de student dan voorzien van de regeling voor het proponentsexamen. Daarin zijn de afspraken voor proponentsexamen en preekconsent opgenomen.
 - Bij het proponentsexamen dienen twee preekvoorstellen aangeleverd te worden, één over een opgegeven tekst en één over een tekst naar keuze. Uiterlijk twee weken voor de vergadering dienen deze preekvoorstellen ingeleverd te worden bij de secretaris van het curatorium en het secretariaat.
 - Het curatorium vraagt bij de kerkenraad van de student een attest op.
 - Het proponentsexamen wordt gehouden in een vergadering van het curatorium en heeft het niveau van het kerkelijk peremptoir examen (classisexamen).
 - Zie ook de regelingen met betrekking tot (de aanvraag van) het preekconsent op de ELO (onder Algemene Informatie 2020/2021).

Spreekvaardigheid

<i>Docent</i>	N. Duijzer-Algra	<i>Module-code</i>	MaE-Lo
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar, opgenomen in de EC's voor PPV
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Volgens afspraak
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	Volgens rooster

- Leerdoelen** De student brengt duidelijk, levendig en met overtuiging zijn boodschap. Dit wordt bereikt door het optimaliseren van houding, adem, stem en stemgebruik, spreektempo, intonatie, presentatie en taalgebruik.
- Leerlijnen** Praktische vaardigheden
- Bijzonderheden** - In het D-/E-jaar ontvangen studenten die predikant hopen te worden in principe tweewekelijks een individuele trainingssessie. Nynke Duijzer is ook aanwezig bij het houden van de preekvoorstellen door admissiale studenten in de Barnabaskerk en geeft ook daar haar feedback op de presentatie van de preek.

Godsdienstfilosofie

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Drs. I.D. Haarsma	<i>Module-code</i>	MaE-GF
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke tussentoets en dossier	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student:
- heeft fundamentele kennis van enkele vragen en gezichtspunten zoals die zijn ontwikkeld in de godsdienstwijsbegeerte;
 - kan diverse argumentatiestrategieën zoals die worden gehanteerd in apologetische theorieën benoemen en herkennen;
 - is in staat een afgewogen standpunt in te nemen over de vraag welke mogelijkheden filosofie en godsdienstwijsbegeerte kunnen hebben voor apologetiek.
- Eindtermen** 4, 5, 8, 12
- Leerlijnen** Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken
- Studielast** Hoor- en instructiecolleges 12 uur
Collegevoorbereiding 18 uur
Zelfstudie en consultatie 40 uur
Naast een gemeenschappelijk traject van 40 uur met godsdienstfilosofische thematiek is er een individueel traject van 30 uur waarin iedere student in overleg met de docent een presentatie over een gedeelte uit Peter Kreeft of Rudi te Velde voorbereidt.
- Toetseisen**
- Kreeft, Peter, *Christendom voor moderne heidenen. Pascals gedachten voor nu* (Driebergen: Navigator Boeken, 2004). [delen; nader vast te stellen]
 - Stoker, W., *Is geloven redelijk?* (Zoetermeer: Meinema, 2004). [150 p. cat. 2 → 30 uur]
 - Velde, Rudi te (ed.), *Pascal als religieus denker* (Zoetermeer: Klement, 2011). [delen; nader vast te stellen]
 - Collegestof.
- De toetsing bestaat uit twee onderdelen:
- een individuele tussentoets tijdens het vierde werkcollege over de gemeenschappelijke stof;
 - dossier met verslag (ca. 700 wrd.) en korte reflectieverslagen van gehouden presentaties.
- Beide onderdelen bepalen in gelijke mate de eindbeoordeling.
- Aanbevolen literatuur**
- James, W., *Vormen van religieuze ervaring* (Amsterdam: Abraxas, 1902) (vertaling 2005).
 - Levinas, E., *God en de filosofie* ('s-Gravenhage: Meinema, 1990).
 - Pascal, Blaise, *Pensées* (vertaling: *Gedachten*, Amsterdam: Boom, 2009).
 - Ricoeur, P., *Figuring the Sacred: Religion, Narrative and Imagination* (Minneapolis: Fortress, 1995).
 - Taylor, C., *A Secular Age* (Harvard: Harvard University Press, 2007).

- Wolterstorff, N., *Divine Discourse. Philosophical Reflections on the Claim that God Speaks* (Cambridge: Cambridge University Press, 1995).

Bijzonderheden Dit onderdeel behoort tot de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Homiletiek 3

Module Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 1 en 2,5 EC in blok 3
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1, 2 en 3
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 uur per week gedurende blok 1-3.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Divers tussen februari en juli, zie ELO	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 2

Leerdoelen De student:

- kan beschrijven op welke wijze de heilsorde dient te functioneren in de prediking;
- is in staat om valkuilen te noemen van een heilsordelijke prediking;
- kan reflecteren op verschillende aspecten van de prediking aan de hand van een bepaald homiletisch ontwerp;
- kan de noodzaak en de waarde van het apologetisch element in de prediking illustreren, formuleren en rechtvaardigen.

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Eindtermen 3 t/m 5, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38

Studielast Hoorcolleges 18 uur (9 uur blok 3; 9 uur blok 4)
 Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 12 uur
 Werk- en preekcolleges praktische deel 50 uur
 Maken preekvoorstel (E-jaarspreek) 20 uur
 Literatuurstudie mondeling tentamen 40 uur

Toetseisen

1. Literatuurtentamen
 - Bohren, R., *Predigtlehre* (Gütersloh: Kaiser, 1993⁶), hfdst. 1-4 en 9-20. [255 p. cat. 2/3 → 40 uur]
 - Collegestof.
2. Globale invulling van het praktische deel (in het E-jaar is dit helemaal toegespitst op de prediking):
 - a) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets. De tekst wordt opgegeven (in groepjes).
 - b) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen, uitmondend in een preekschets over een Zondag uit de Heidelbergse Catechismus. De Zondag wordt zelf gekozen (in groepjes).
 - c) Een preekvoorbereidingsproces doorlopen (in groepjes), uitmondend in een individueel geschreven preek. De tekst wordt zelf gekozen.
 - d) Een preek houden en participeren als criticus in de Barnabaskerk.

Aanbevolen literatuur

- Buttrick, D., *Homiletic. Moves and Structures* (Philadelphia: Fortress Press, 1987).
- Dingemans, G.D.J., *Als hoorder onder de hoorders. Een hermeneutische homiletiek* (Kampen, Kok, 1995²).
- Long, Th.G., *The Witness of Preaching* (Louisville: Westminster/John Knox Press, 1989).
- Müller, H.M., *Homiletik. Eine Evangelische Predigtlehre* (Berlin: De Gruyter, 1996).

Bijzonderheden - Het praktische deel van deze module wordt samen met het D-jaar gevolgd in blok 1, 2, en 3.

- Deze module kan alleen worden afgesloten wanneer naast het mondelinge tentamen aan alle vereisten is voldaan. Dat geldt uiteraard zowel het theoretische als het praktische deel van de module. Alle onderdelen, zowel de opdrachten voor Homiletiek 3 als de vereisten voor Praktische Homiletiek, dienen aan het Homiletiek-portfolio toegevoegd te worden vóór de aangegeven deadline. Het preekvoorstel wordt beoordeeld als goed, voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende dient een nieuw preekvoorstel te worden ingeleverd.
- Het cijfer voor Homiletiek 3 wordt bepaald door een gewogen gemiddelde van het mondelinge tentamen (telt 75%) en de opdracht preekanalyse (telt 25%). Om de module af te kunnen sluiten dient voor het mondelinge tentamen minimaal een 5.5 gehaald te worden; het gewogen gemiddelde dient ook minimaal een 5.5 zijn.

Kerkgeschiedenis 5

Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MaE-Ktpf-Kg5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en werkstukken	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	23 oktober, herkansing 8 januari	<i>Colleges</i>	4 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 1	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 3

<i>Leerdoelen</i>	Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de vroegmoderne kerk- en theologie-geschiedenis (ca.1550-1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.
<i>Eindtermen</i>	2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven
<i>Studielast</i>	Colleges 18 uur Zelfstudie 65 uur Werkstukken 57 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Beeke, Joel R., <i>Reformed Preaching</i> (Wheaton: Crossway, 2018), p.132-246. [110 p. cat. 2/3 → 15 uur] ◦ Woodbridge, John D. & Frank A. James III, <i>Church History, Volume Two: From Pre-Reformation to the Present Day</i> (Grand Rapids: Zondervan, 2013), p. 253-488. [235 p. cat. 2 → 50 uur] ◦ Collegestof. ◦ Leesverslag (2.000-2.500 wrd.) van Herman J. Selderhuis (ed.), <i>A Companion to Reformed Orthodoxy</i> (Leiden: Brill, 2013), 1-90 + één hoofdstuk uit Part II Places en één uit Part III Topics, beide naar keuze. [→ 17 uur] ◦ Paper (2.000-2.500 wrd.) met bespreking over een representatieve tekst van 40-50 p. uit het werk van een vertegenwoordiger van het puritanisme. Een lijst van werken wordt door de docent beschikbaar gesteld. [→ 20 uur] ◦ Recensie (2.000-2.500 wrd.) van een (deel van een) Engelstalige of Duitstalige studie van na 1980 (150-200 p.) over het puritanisme of het piëtisme. [→ 20 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Dit onderdeel behoort tot de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Dogmatiek 5: De laatste dingen

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MaE-ST-Do5
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen en paper/werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	14 januari, herkansing 30 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	Dogmatiek 3 en 4

- Leerdoelen* De student:
- kan verschillende opvattingen weergeven over a. de kerk, b. Israël, c. eschatologie;
 - is in staat deze opvattingen te illustreren aan de hand van voorbeelden uit de geschiedenis en het heden;
 - kan de relevantie van systematisch-theologische discussies (op de genoemde gebieden) uitleggen en waarderen;
 - kan een beredeneerde keuze maken in het debat over de plaats van Israël in de eschatologie en over de aard van de kerk;
 - kan beredeneerd de christelijke leer (op de bovengenoemde gebieden) toelichten en eventueel bekritisieren vanuit Bijbelse gegevens;
 - kan complexe theologische teksten (op de bovengenoemde gebieden) samenvatten, analyseren en beredeneerd beoordelen;
 - kan standpunten onderzoeken en zelf een standpunt bepalen.

Eindtermen 4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 12 uur
 Zelfstudie 49 uur
 De voorbereiding van de colleges bestaat uit onderdelen van de genoemde literatuur onder 'toetseisen'

- Toetseisen*
- Brink, G. van den, 'Gereformeerde theologie als theologie van de hoop', in: J. van der Graaf (ed.), *Belijden met hoofd en hart. Gereformeerd leven tussen gisteren en morgen* (Kampen: Kok, 2003), 475-561. [87 p. leesstof → 6 uur]
 - Brink, G. van den & C. van der Kooi, *Christelijke dogmatiek. Een inleiding* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012), 309-344, 517-576, 638-678. [137 p. cat. 3 → 19 uur]
 - Genderen, J. van & W.H. Velema, *Beknopte gereformeerde dogmatiek* (Kampen: Kok, 1993²), 615-661, 738-795. [114 p. leesstof voor college → 8 uur]
 - Collegestof. [→ 3 uur]
 - Samenstellen paper 3.000-5.000 wrd. [→ 25 uur]. Het paper telt net zo zwaar als het tentamen. Richtlijnen voor het paper worden via de ELO verspreid.

Bijzonderheden Dit onderdeel behoort tot de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Dogmatiek 6: Klassiekers

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Dr. C.C. den Hertog	<i>Module-code</i>	MaE-ST-Do6
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio en paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Dogmatiek 3 t/m 4

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan de pro's en contra's van verschillende theologische benaderingen en methoden onderscheiden en waarderen (in het bijzonder die van Luther, Calvijn, Noordmans en Van Ruler); - kan de waarde van een trinitarisch getoonzette theologie beredeneren c.q. bekritisseren; - kan complexe theologische teksten samenvatten, analyseren, beredeneerd beoordelen en met elkaar vergelijken; - kan de eigen theologisch-methodische positie beredeneerd ontwikkelen.
<i>Eindtermen</i>	4 t/m 6, 8, 10, 15 t/m 17
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	<p>Werkcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 22 uur (bestaande uit genoemde leesstof hieronder) Zelfstudie 39 uur</p>
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Bayer, Oswald, <i>Theologie</i>, Handbuch Systematischer Theologie 1 (Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 1994), 35-105. [71 p. leesstof voor college/portfolio → 5 uur] ◦ Billings, J. Todd, <i>Calvin, Participation, and the Gift. The Activity of Believers in Union with Christ</i> (Oxford: UP, 2007), 105-143. [39 p. leesstof voor college/portfolio → 3 uur] ◦ Huijgen, Arnold, 'Geestdrift voor het zijn. Enkele aspecten uit het opstel "Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt" van A.A. van Ruler', in: G.C. den Hertog e.a. (eds.), <i>Triniteit en kerk</i>, Fs. A. Baars (Heerenveen: Groen, 2014), 146-162. [17 p. leesstof voor college/paper → 2 uur] ◦ Noordmans, O., <i>Herscheping</i>, in: id., <i>Verzamelde Werken. Deel II. Dogmatische peilingen. Rondom Schrift en Belijdenis</i>, ed. J.M. Hasselaar e.a. (Kampen: Kok, 1979), 214-317. [104 p. leesstof voor college/portfolio → 10 uur] ◦ Ruler, A.A. van, 'Structuurverschillen tussen het christologische en het pneumatologische gezichtspunt', in: id., <i>Verzameld Werk. Deel 4A. Christus, de Geest en het heil</i>, ed. D. van Keulen (Zoetermeer: Boekencentrum, 2011), 369-382. [14 p. leesstof voor college/portfolio → 2 uur] ◦ Samenstelling portfolio (6.000 wrd.). [→ 4 uur] ◦ Samenstelling paper (close reading passage + theologische reflectie) (6.000 wrd.). [→ 35 uur]
<i>Bijzonderheden</i>	Dit onderdeel behoort tot de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Exegese OT/NT 4

Module Exegese

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Module-code</i>	MaE-Ex
<i>Toetsvorm</i>	<i>Oude Testament:</i> Presentatie groepswerkstuk (paper met powerpoint) en mondeling tentamen <i>Nieuwe Testament:</i> Eindpaper groepswerk, presentatie, exegesepaper	<i>Omvang</i>	7,5 EC (OT: 5 EC; NT: 2,5 EC)
<i>Tentamenduur</i>	<i>Oude Testament:</i> 1 uur <i>Nieuwe Testament:</i> N.v.t. (testimonium)	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docenten	<i>Colleges</i>	<i>Oude Testament:</i> 2 college-uren per week (hoor en werk) 1 college-uur per week opfriscursus Hebreeuws <i>Nieuwe testament:</i> 3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Uiterlijk een week voor de gezamenlijke bespreking	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- geeft blijk van verdiept inzicht van de in de voorgaande jaren opgedane ervaring met exegese-inzichten;
- oefent in groepsverband de zelfstandige toepassing van exegetische vaardigheden, uitmondend in een digitale presentatie van een exegetisch onderzoek;
- geeft er blijk van op verantwoorde wijze een perikoop uit verschillende Bijbelboeken te kunnen exegetiseren en mondeling tekstuitleg te kunnen geven;
- vervaardigt zelfstandig een eigen exegese van een perikoop (in overleg met de docent vast te stellen);
- oefent zijn kennis van de Hebreeuwse taal (opfriscursus Hebreeuws, specifiek voor OT).

Eindtermen

1 t/m 6, 8, 11, 13, 15 t/m 19, 21

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, praktische vaardigheden

Studielast

Oude Testament:

Hoorcolleges 4,5 uur

Werkcolleges waarbij in kleine groepen van drie à vier personen gewerkt wordt, met als eindresultaat de presentatie van een eindpaper over de betreffende perikoop inclusief powerpointpresentatie (de eindpapers worden integraal besproken). De presentatie wordt zowel door een andere studentgroep als door de docent beoordeeld: 4,5 uur
Collegevoorbereiding incl. bijdrage aan eindpaper/powerpoint 26 uur

Opfriscursus Hebreeuws: 25 uur (colleges 4,5 uur; collegevoorbereiding 20,5 uur)

Vorbereiding mondeling tentamen, zie toetseisen: 80 uur

Nieuwe Testament:

Hoorcolleges 9 uur

Werkcolleges 4,5 uur

Collegevoorbereiding, inclusief bijdrage aan een groepswerkstuk 21,5 uur

Zelfstudie en exegesepaper 35 uur

Toetseisen

Oude Testament:

a) eigen mondelinge exegese van twee perikopen uit het Oude Testament, te prepareren mede met behulp van een drietal opgegeven commentaren, waarbij aandacht besteed wordt aan:

- tekst/grammatica/idioom;
 - tekstkritiek;
 - stijl/vorm;
 - achtergrond en context;
 - exegetische;
 - eventuele lijnen naar de rest van het Oude Testament en Nieuwe Testament.
- De perikopen worden in onderling overleg vastgesteld, ofwel door de docent opgegeven. Een gemiddelde perikoop bevat ongeveer 20 verzen.
- b) verder: prepareren grammaticale verklaring van drie opgegeven capita ex *BHS*; mondeling presenteren hiervan.

Nieuwe Testament:

- Het bijwonen van de hoorcolleges over verschillende perikopen uit het NT met specifieke exegetische crux.
- In werkgroep exegetiseren van een opgegeven perikoop, waaraan door elke student een substantiële bijdrage wordt geleverd.
- Groepsgewijs presenteren van deze exegetische.
- Zelfstandig exegetiseren van een perikoop naar keuze (in overleg), neergelegd in een paper waar docent individueel feedback op geeft. Verdere instructies worden op college aangereikt.

Bij de becijfering van het onderdeel OT geldt: 25% groepswerkstuk, 75% tentamen. Als zowel het onderdeel OT als NT met een voldoende is afgesloten, worden de studiepunten uitgekeerd.

Aanbevolen literatuur

Oude Testament:

Zie opgaven bij Exegese en Theologie Oude Testament 1.

Nieuwe Testament:

Tijdens de werkcolleges wordt, zo nodig, advies gegeven omtrent literatuur en commentaren.

Bijzonderheden

De hoor- en werkcolleges Exegese OT/NT 1 (D-jaar, nieuw curriculum) en Exegese OT/NT 4 (E-jaar, oud curriculum) worden gecombineerd gegeven aan D- en E-jaar.

Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	MaE-ITL
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	21 en 22 december (integratiecolleges) 13 t/m 16 april (themadagen)

Leerdoelen

Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

Eindtermen

11,14, 18, 19, 33, 34, 36, 37

Leerlijnen

Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling

Studielast

Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten.
Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen.
Eigen bijdragen door studenten.
Bijbelstudie.
- integratiecolleges 10 uur
- themadagen 18 uur
- collegevoorbereiding 2 uur

Aanbevolen literatuur

Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.

- Bijzonderheden*
- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.
 - Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en er worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen zo mogelijk een reis naar Israël gepland.
 - Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.
 - Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant onderwerp) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de master op deze wijze vervangen worden.

Apologetiek

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MaE-AP
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	30 maart, herkansing 22 juni	<i>Colleges</i>	3 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- De student:
- heeft kennis van de vragen die vanuit de samenleving aan het christelijk geloof gesteld worden en de diverse vraagstukken waarmee de apologetiek zich bezighoudt;
 - kent argumenten voor en tegen bepaalde opvattingen van het christelijk geloof;
 - heeft elementaire kennis van de geschiedenis van de apologetiek en de diverse 'scholen' en kan de verschillen en overeenkomsten in de diverse opvattingen over apologetiek uitleggen;
 - kan bepaalde kritische vragen die aan het christelijk geloof gesteld worden herleiden tot bepaalde vooronderstellingen die daarbij een rol spelen en de verschillende wereldvisies onderscheiden en benoemen;
 - ontwerpt in samenspraak met anderen een apologie als reactie op een actueel artikel c.q. boek.
- Bij deze module komen aan de orde:
- de Bijbels-theologische lijnen;
 - een overzicht van de verschillende opvattingen (apologetische 'scholen'): de methode, de inhoud en het doel van de apologetiek en de betekenis daarvan voor de 21^e eeuw;
 - een kennismaking met enkele apologeten, zowel uit de geschiedenis van de vroege kerk als uit de laatste eeuw;
 - een bezinning op enkele thema's uit de christelijke geloofsleer in het kader van een verantwoording: o.a. natuurlijke theologie, wonderen, uniciteit en exclusiviteit van het christelijk geloof. Op dit laatste onderdeel valt de nadruk tijdens de colleges.

Eindtermen 4 t/m 8, 10, 11, 15 t/m 17, 19, 23, 24

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
 Werkcolleges 4,5 uur (werken aan ontwerp 'apologie')
 Collegevoorbereiding d.m.v. opdrachten 6,5 uur
 Zelfstudie 50 uur

- Toetseisen**
- Bakker, H.A. e.a. (eds.), *Verantwoord geloof. Handboek christelijke apologetiek* (Kampen: Brevier, 2014), 11-32, 63-88, 129-500. [400 p. cat. 3 → 44 uur].
 - Collegestof. [→ 6 uur]
 - De toets bestaat uit twee onderdelen:
 1. Een take-home-tentamen over de bestudeerde stof.
 2. Het schrijven van een apologie n.a.v. artikel of boek.
- Aanbevolen Literatuur**
- Beukel, A. van den, *De dingen hebben hun geheim. Gedachten over natuurkunde, mens en God* (Baarn: Ten Have, 1990).
 - Biezeveld, K.E. e.a., *Wie God zegt... Spreken over God in een wereld zonder God* (Kampen: Kok, 2001).
 - D'Souza, D. e.a., *Het christendom is zo gek nog niet* (Amsterdam: Nieuw Amsterdam, 2009).
 - Fiedrowicz, M., *Apologie im frühen Christentum. Die Kontroverse um den christlichen Wahrheitsanspruch in den ersten Jahrhunderten* (Paderborn: Schöningh, 2000).
 - Gollwitzer, H., *Die Existenz Gottes im Bekenntnis des Glaubens* (München: Kaiser, 1963) (Band 34 uit de reeks 'Beiträge zur evangelischen Theologie').
 - Hoek, J. e.a. (eds.), *Verantwoorde hoop. Apologetische thema's* (Heerenveen: Groen, 2011).
 - Keller, T., *The Reason for God. Belief in an Age of Skepticism* (London: Hodder & Stoughton, 2008).
 - Keller, T., *Bij je volle verstand. Een uitnodiging aan sceptici* (Franeker: Van Wijnen, 2017).
 - Kolakowski, L., *Religie. Stel: er is geen God... Over God, de duivel, zonde en andere perikelen van de zogenaamde filosofie van de religie* (Hilversum: Gooi en Sticht, 1987).
 - Markus, Arjan, *Adieu God. Over het afscheid van een persoonlijk God* (Zoetermeer: Meinema, 2010).
 - McGrath, A., *The Twilight of Atheism. The Rise and Fall of Disbelief in the Modern World* (New York: Doubleday, 2004).
 - McGrath, A., *Handboek apologetiek. Communicatie van het christelijk geloof* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2012).
 - Newbigin, L., *The Gospel in a Pluralist Society* (Grand Rapids: Eerdmans, 2000).
 - Paas, Stefan & Rik Peels, *God bewijzen. Argumenten voor en tegen geloven* (Amsterdam: Balans, 2013).
 - Riessen, J.P. van, *Verlangen naar God in een verlaten cultuur. Proeve van een sceptische theologie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).
 - Spufford, Francis, *Dit is geen verdediging!* (Baarn: Ten Have, 2013).

Een uitgebreide literatuurlijst wordt uitgereikt op de colleges.

- Bijzonderheden**
- Dit onderdeel behoort tot de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.
 - Dit module-onderdeel heeft hetzelfde programma als de bachelormodule Apologetiek (C-jaar). De inhoud van de colleges en het niveau van de toetsing zullen echter aangepast worden aan het niveau van de master.

Confessies

Module Systematische theologie

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	MaE-ST-Sb2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	23 maart, herkansing 29 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen**
- De student:
- kan de theologische en historische achtergronden en inhouden beschrijven van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels;

- kan de hoofdlijnen beschrijven van ontwikkelingen ten aanzien van de confessionele geschriften vanaf de Reformatie tot heden;
- kan hedendaagse bezwaren tegen onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften waarderen en er beredeneerd op ingaan;
- kan de onderdelen van de genoemde belijdenisgeschriften benoemen op het niveau van het enkele artikel (NGB en DL) of de zondagsafdeling (HC);
- kan een onderdeel van de gereformeerde belijdenis herschrijven met het oog op contemporaine vraagstukken.

Eindtermen 1, 4, 5

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoorcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 12 uur (bestaande uit lezing van teksten die tot de toetseisen behoren)
 Zelfstudie 49 uur

- Toetseisen*
- Baars, A. & A. Groothedde, *Belijden in zeventienvoud. Harmonie van zeven protestantse belijdenisgeschriften* (Utrecht: De Banier, 2013), 25-43, 52-83. [51 p. cat. 3 → 7 uur]
 - Genderen, J. van, *Naar de norm van het Woord* (Kampen: Kok, 1993), 116-136, 166-191. [45 p. cat. 3 → 6 uur]
 - Goudriaan, Aza & Fred van Lieburg (eds.), *Revisiting the Synod of Dordt (1618-1619)*, BSCH 49 (Leiden: Brill, 2010), 81-106, 313-334. [48 p. cat. 3 → 7 uur]
 - Huijgen, Arnold e.a. (eds.), *Handboek Heidelbergse Catechismus* (Utrecht: Kok, 2013), 49-59, 73-82, 185-192, 259-267, 269-279, 303-311, 313-323, 383-392. [79 p. cat. 3 → 12 uur]
 - Huijgen, Arnold, 'The Theology of the Canons of Dordt. A Reassessment after Four Hundred Years', 16pp., te verspreiden via ELO. [16 p. cat. 2 → 3 uur]
 - Pol, Frank van der (ed.), *Geloofstaal trekt haar spoor. 450 jaar Nederlandse Geloofsbelijdenis* (Utrecht: Kok, 2012), 87-100, 107-125. [33 p. cat. 3 → 5 uur]
 - Kennis van de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels. [→ 18 uur]
 - Collegestof. [→ 3 uur]

- Bijzonderheden*
- Dit onderdeel behoort tot de module 'Systematische theologie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.
 - Dit onderdeel wordt tegelijkertijd aan het D- en E-jaar gegeven.

Evangelistiek/Missiologie 4: Missionair kerk-zijn anno nu

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MaE-Ap-EvMi4
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag met eigen reflectie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Évang./Missiologie 3

- Leerdoelen*
- Onderscheiden, beschrijven en verwoorden van de grondlijnen van het Bijbels-theologisch spreken over het missionaire van de kerk;
 - reflecteren op en evalueren van onderscheiden modellen van missionair gemeentezijn met het oog op de praktijk.

Eindtermen 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 15, 18, 19, 23, 24, 33, 36 t/m 38

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden

Studielast Colleges 9 uur
 Individueel dan wel gezamenlijk voorbereiden colleges 9 uur
 Leesverslag 52 uur

- Toetseisen** Toetsing vindt plaats door middel van een door de student te schrijven leesverslag (in de vorm van een evaluerend artikel voor een academisch tijdschrift van max. 3.000 wrd.) waaruit zelfstandige, kritische en analyserende verwerking, met daarin beargumenteerde beoordeling, blijkt van de collegestof en de inhoud van de volgende literatuur:
- Belcher, Jim, *Deep Church. A Third Way Beyond Emerging and Traditional* (Downers Grove: IVP, 2009), 9-207. [198 p. cat. 3 → 18 uur]
 - Guder, Darrell L. (ed.), *The Continuing Conversion of the Church* (Grand Rapids: W.B. Eerdmans, 2000), vii-204. [214 p. cat. 3 → 20 uur]
 - Paas, Stefan, *Church Planting in the Secular West. Learning from the European Experience* (Grand Rapids: Eerdmans, 2016), 1-49 en 181-265. [134 p. cat. 3 → 14 uur]
- Aanbevolen literatuur** - Noordegraaf, A., *Vijf broden en twee vissen. Missionair gemeente-zijn in een postmoderne samenleving* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1998).
- Bijzonderheden** Dit onderdeel behoort tot de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Homiletiek 3

Module Homiletiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MaE-Hom
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen, portfolio-opdrachten en een preekvoorstel	<i>Omvang</i>	2,5 EC in blok 1 en 2,5 EC in blok 3
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 1, 2 en 3
<i>Tentamendatum</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week; praktisch deel: gemiddeld 1 uur per week gedurende blok 1-3.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Divers tussen februari en juli, zie ELO	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 2

Zie voor informatie over deze module pagina 164.

Kerkgeschiedenis 6

Module Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MaE-Ktpf-Kg6
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	Kerkgeschiedenis 4

- Leerdoelen** Kennis en inzicht verkrijgen in de hoofdlijnen van de moderne kerk- en theologiegeschiedenis (na 1750) voor een verantwoorde visie op de huidige plaats en de taken van kerk en theologie. De leerdoelen worden bereikt door verwerking van bronnen, secundaire literatuur en onderlinge gedachtewisseling.
- Eindtermen** 2, 4, 6, 8, 14, 16, 19
- Leerlijnen** Kritisch analyseren en synthetiseren, discussiëren en argumenteren, psychosociale attitude, onderzoeken, schrijven
- Studielast** Colleges 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie incl. leesverslag 52 uur
- Toetseisen** ◦ Leesverslag van 8-12 p. (5.000-6.000 wrd.) van:

- McCleod, Hugh, *The Cambridge History of Christianity, vol. 4: World Christianities c. 1914-c. 2000* (Cambridge: Cambridge University Press, 2006), hfdst. 3, 4, 6, 16, 18, 19, 22. [130 p.]
- Woodbridge, John D. & Frank A. James, III, *Church History Volume Two 'From Pre-Reformation to the Present Day'* (Zondervan: Grand Rapids, 2013), hfdst. 14-18, 20-22. [280 p.]

- Bijzonderheden*
- Dit onderdeel behoort tot de module 'Kerk en theologie in rapport met politiek en filosofie'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.
 - Tijdens de colleges wordt een nader te bepalen boek besproken.

Ethiek 4: Materiële ethiek

Module Apologetiek

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Module-code</i>	MaE-Eth4
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	15 juni, herkansing 25 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO, vóór het vierde dubbelcollege	<i>Instapeis</i>	Ethiek 1 t/m 3

- Leerdoelen*
- Het verwerven van kennis van een theologische manier van omgaan met ethische thema's;
 - het verwerven van inzicht in en vertrouwdheid met een theologische manier van omgaan met ethische thema's;
 - het op basis van de verworven kennis en vaardigheden zelfstandig een oordeel leren vormen.

Eindtermen 4 t/m 6, 12, 15, 16

Leerlijnen Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoor-/werkcolleges 9 uur
Zelfstudie, incl. opdracht 61 uur

- Toetseisen*
- Huber, Wolfgang, *Ethik. Die Grundfragen unseres Lebens von der Geburt bis zum Tod* (München: C.H. Beck, 2013), 9-281. [272 p. cat. 3 → 41 uur]
 - Opdracht. [→ 10 uur]
 - Collegedictaat. [→ 10 uur]

- Aanbevolen literatuur*
- Douma, J., *Medische ethiek*. Christelijke ethiek 6 (Kampen: Kok, 1997).
 - Heyns, J.A., *Teologische Etiek 2/1 en 2/2* (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel Transvaal, 1986-1989).
 - Honecker, Martin, *Grundriß der Sozialethik* (Berlin, New York: De Gruyter, 1995).
 - Steensma, D.J., *Echtscheiding. Een exegetisch-ethische evaluatie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2016).

- Bijzonderheden* Dit onderdeel behoort tot de module 'Apologetiek'. Studiepunten worden pas toegekend als alle onderdelen van de module behaald zijn.

Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	MaE-ITL
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 2 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	21 en 22 december (integratiecolleges) 13 t/m 16 april (themedagen)

Zie voor informatie over deze module pagina 169.