

17. Overzicht keuzemodules

Keuzemodules	Docent	Frequentie	A-jaar	B-jaar	C-jaar	D-jaar	E-jaar
Alle blokken							
Bricolage		A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Onderzoeksstage	<i>Div</i>	A				2,5/10	2,5/10
Praktijkoriëntatie	<i>Mentor</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Proponeren*		A					2,5
Apologetiek (minor)	<i>MKr</i>	A				10	10
Biblistiek (minor)	<i>HPs/MMr</i>	A				10	10
Catechetiek (minor)	<i>MKr</i>	A				10	10
Dogmageschiedenis (minor)	<i>AHn</i>	A				10	10
Dogmatiek (minor)	<i>AHn</i>	A				10	10
Ethiek (minor)	<i>DSa</i>	A				10	10
Evangelistiek (minor)	<i>JSr</i>	A				10	10
Evangelistiek, variant gemeenteopbouw (minor)	<i>JSr</i>	A				10	10
Gemeentestage (minor)	<i>Mentor</i>	A				10	10
Homiletiek (minor)	<i>MKr</i>	A				10	10
Judaïca/Kerk en Israël (minor)	<i>MMr</i>	A				10	10
Kerkgeschiedenis (minor)	<i>HSs</i>	A				10	10
Kerkrecht (minor)	<i>HSs</i>	A				10	10
Liturgiek (minor)	<i>MKr/JKf</i>	A				10	10
Missiologie (minor)	<i>JSr</i>	A				10	10
Moderne Theologiegeschiedenis (minor)	<i>AHn</i>	A				10	10
Poimeniek (minor)	<i>MKr</i>	A				10	10
Symboliek (minor)	<i>AHn</i>	A				10	10
Blok 1							
Bijbelkennis	<i>HYr</i>	A	2,5	2,5	2,5		
Grieks 1**	<i>JOs</i>	A	5				
Maria: De moeder, de vrouw	<i>AHn</i>	C	2,5	2,5	2,5		
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	<i>MMr</i>	A				5	5
Psychologische stromingen	<i>AHK</i>	B	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Blok 2							
Augustinus' exegese van de Romeinenbrief (vervolg)	<i>MWn</i>	C				2,5	2,5
De belijdenissen van Augustinus	<i>MWn</i>	C		2,5	2,5	2,5	2,5
Diakonie*	<i>JSr</i>	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 2**	<i>JOs</i>	A	2,5				
Latijn 3, Augustinus	<i>JOs</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
NT Minor (blok 1+2: 10 EC)	<i>MMr</i>	A				5	5
Spiritualistiek*	<i>MKr</i>	B			2,5	2,5	2,5
Blok 3							
Aramees 1	<i>HWd</i>	A		2,5	2,5	2,5	2,5
Christelijke denkers	<i>IHa</i>	C	2,5 / 5	2,5 / 5	2,5 / 5		
Crisis en hoop	<i>JKp</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Gezag en communicatie	<i>AMk/MKr</i>	B			2,5	2,5	2,5
Grieks 3**	<i>JOs</i>	A	2,5				

Keuzemodules	Docent	Frequentie	A-jaar	B-jaar	C-jaar	D-jaar	E-jaar
Blok 3 (vervolg)							
Islam: theologie en geschiedenis	<i>BDn</i>	A				2,5	2,5
Latijn 1, basiscursus	<i>JOs</i>	A	5	5	5	5	5
Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits (onder voorbehoud)	<i>Ebl</i>	A	0				
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	<i>HPs</i>	A				5	5
Pastorale Psychologie 2*	<i>AHk</i>	B				2,5	2,5
Spelen met Leviatan	<i>MMr</i>	B		2,5	2,5		
Theologie van Jeremia	<i>HPs</i>	B		2,5	2,5	2,5	2,5
Blok 4							
Aramees 2	<i>HWd</i>	A		2,5	2,5	2,5	2,5
God en de Goden	<i>JSr</i>	B	2,5	2,5	2,5		
Grieks 4**	<i>JOs</i>	A	2,5				
Kerk en islam	<i>BDn</i>	B	2,5	2,5	2,5		
Latijn 2, basiscursus	<i>JOs</i>	A	5	5	5	5	5
Liturgiek (verbredend)*	<i>JKf</i>	B				2,5	2,5
Missional in a metropole	<i>JSr</i>	C	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
OT Minor (blok 3+4: 10 EC)	<i>HPs</i>	A				5	5
Vroegchristelijk Grieks	<i>JOs</i>	A	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Keuzemodules kunnen gezien worden als vrije ruimte die ook elders (buiten de TUA) kan worden ingevuld.

Studenten van het D- en E-jaar kunnen daarnaast een minor kiezen als keuzemodule. Deze minors bedragen altijd 10 EC. Het blok (of de blokken) waarin de minors worden gegeven, is te bepalen in overleg tussen student en docent.

Frequentie: A = jaarlijks, B = tweejaarlijks, C = een- of meermalig. N.B. Het doorgaan van een keuzemodule hangt af van het aantal aanmeldingen.

* Admissiale studenten (die vóór 2020 startten met de master) moeten deze module op enig moment tijdens de studie volgen. Andere keuzemodules die zij moeten doen zijn: Kerkrecht & praktijk en Pastorale Psychologie 1. Deze modules worden D.V. weer gegeven in de cursus 2021/2022.

** Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad. Studenten die wel Grieks in hun vooropleiding hebben gehad, mogen de ruimte voor Grieks 1 t/m 4 met andere keuzemodules vullen.

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Bricolage ('vrije ruimte')

<i>Docent</i>	-	<i>Module-code</i>	KV-BRI
<i>Toetsvorm</i>	Divers	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	Het verwerven van - theologische kennis op een nader te bepalen gebied; - praktische vaardigheden zoals prioriteiten stellen, plannen en gestructureerd werken.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 8 (A- en B-jaar) 5, 6, 19 (Ba C-jaar) 5, 6, 37 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Praktische vaardigheden Verder afhankelijk van te volgen studie-onderdelen (niveau is afhankelijk van het leerjaar waarin de student zich bevindt)
<i>Studielast</i>	Voorbeelden van activiteiten waarvoor studie-uren verkregen kunnen worden: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bijwonen van de kritiekcolleges (1 studie-uur per preekvoorstel. Admissiale masterstudenten worden gedurende hun studie 2 keer ingeroosterd voor het leveren van preekvoorstellen en geacht altijd aanwezig te zijn bij de kritiekcolleges). ◦ Bijdrage aan de kritiekcolleges in de vorm van het leveren van kritiek (admissiale studenten worden ingeroosterd; niet-admissiale studenten kunnen zich hiervoor - m.h.o. op het opstellen van het rooster - opgeven in de maand augustus) (6 studie-uren). ◦ Bezoek aan een conferentie, inclusief het opstellen van een verslag (aantal studie-uren wordt bepaald door de examencommissie. Er kan geen subsidie aangevraagd worden indien van deze mogelijkheid gebruikgemaakt wordt). ◦ Bezoek Weetwatjegeloof.nl-studiedagen/-cursussen (toekenning studie-uren door examencommissie). ◦ Bijwonen van gastcolleges (1 studie-uur per college-uur). ◦ Werkzaamheden als student-assistent (onbetaald) voor hoogleraren (de betreffende hoogleraar bepaalt het aantal studie-uren).
<i>Toetseisen</i>	Zodra een student aangeeft zijn uren in te willen wisselen voor studiepunten, of wanneer de administratie bij het einde van de studie van de student constateert dat de student minimaal 70 studie-uren heeft ingeleverd, zal door de administratie een keuzemodule 'vrije ruimte' voor 2,5 EC worden aangemaakt. Deze module dient binnen één opleiding te worden voltooid. Dus binnen de bachelor of binnen de master.
<i>Bijzonderheden</i>	De student is er zelf verantwoordelijk voor dat de studie-uren bij de administratie worden ingeleverd om genoteerd te worden op de cijferlijst. De student kan aan de betreffende docent, begeleider of organisatie vragen het formulier 'toekenning studie-uren t.b.v. de module "vrije ruimte"' in te vullen, waarna hij (een kopie van) het ingevulde formulier inlevert bij de administratie. Het formulier kan ook dienen als bijlage bij het 'aanvraagformulier toekenning studie-uren' ten behoeve van een verzoek aan de examencommissie. De formulieren en verdere informatie zijn te verkrijgen bij de studieadviseur.

Keuzemodule/minor (verdiepend): Onderzoeksstage

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen, prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	KV-OS
<i>Toetsvorm</i>	Paper / werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC (keuzemodule) 10 EC (minor)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	In overleg

- Leerdoelen*
- Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van onderzoek doen;
 - het professionaliseren van academische vaardigheden met betrekking tot het doen van onderzoek;
 - het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.
- Eindtermen* 2, 4, 5, 8, (14), (16), 17,19
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden (niveau 3)
- Studielast* Voorbereiden onderzoeksstage (contact zoeken met begeleider en vaststellen opdrachten en tijdspad) 10 uur (5 uur)
Onderzoeksgroep bijwonen 5 uur (2,5 uur)
Opdrachten uitvoeren 250 uur (55 uur)
Stageverslag 15 uur (7,5 uur)
- Vereisten* Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:
- persoonlijke doelstelling;
 - programma (met tijdschema);
 - lijst van alle opgeleverde stukken;
 - opgeleverde stukken;
 - eigen beleving van de werkzaamheden;
 - reflectie met leerpunten aan de hand van leerlijnen en eindtermen.
- Bijzonderheden*
- De onderzoeksstage bestaat uit meelopen en meewerken met een hoogleraar om ervaring op te doen met het doen van wetenschappelijk onderzoek.
 - Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student neemt, in overleg met de studieadviseur, contact op met een hoogleraar. De student stelt voor zijn stage de doelstelling vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op waarin zoveel mogelijk aspecten van het wetenschappelijk onderzoek doen aan de orde komen en waarin een tijdschema is opgenomen.
 - Een tweede beoordelaar wordt aangewezen door het coho. Bij voorkeur is deze beoordelaar een academisch geschoolde professional uit het werkveld.
 - De student kan in overleg met de begeleider bepalen hoelang de stage zal duren, met een minimum van 10 weken en maximum van 1 studiejaar. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarop de begeleider en tweede beoordelaar duidelijke feedback geven.
 - Voorbeelden van stage-onderdelen (deze lijst is niet uitputtend):
 - literatuur voor een onderzoek zoeken, ordenen, beperken, meelesen, samenvatten, bespreken, reviewen;
 - deel van onderzoeksartikel redigeren, schrijven;
 - publicatieproces van boek/artikel meemaken;
 - onderzoeksopzet maken;
 - onderzoeksgroep bijwonen;
 - congres/forumdiscussie bijwonen.
 - De student is verantwoordelijk voor het bij het secretariaat inleveren van een correct ingevuld contract, dat voorafgaand aan de start van de stage is ondertekend door de betrokkenen.

Keuzemodule (verbredend): Praktijkoriëntatie

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar/docent	<i>Module-code</i>	KV-PO
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslag en eindgesprek	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / alle blokken
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen Het in de praktijk leren kennen van verschillende aspecten van het (mogelijk) toekomstige werkterrein en het zich een beeld vormen van eigen mogelijkheden en interesses.

Eindtermen 4b, 6b, 7a, 7b, 8 (A- en B-jaar)
7, 9, 12, 18 t/m 24 (C-jaar)
7, 10, 23, 25 t/m 38 (Ma)

Leerlijnen Schrijven, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden (niveau afhankelijk van studiejaar)

Studielast Voorbereiding stage 5 uur
Stage 55 uur
Stageverslag 10 uur

Vereisten Het stageverslag moet de volgende onderdelen bevatten:

- doelstelling;
- programma (met tijdschema);
- eigen beleving van de werkzaamheden;
- leerpunten;
- notitie van de begeleider als bewijs van goedkeuring.

Bijzonderheden

- Optie 1: *Gemeentestage*
De student loopt gedurende 55 uur mee met een predikant/kerkelijk werker van een gemeente tijdens diens werkzaamheden. Daarbij moet gestreefd worden naar het kennismaken met zo veel mogelijk verschillende programmaonderdelen (pastoraat, catechese, preekvoorbereiding, jeugdwerk, vergaderingen, evangelisatie, kringwerk etc.).
- Optie 2: *Stage op een ander terrein*
Bijvoorbeeld op het terrein van instellingspastoraat, geestelijke verzorging, maatschappelijk werk, godsdienstonderwijs, zendingswerk of evangelisatie. Ook op deze terreinen moet gestreefd worden naar het kennismaken met een breed scala aan programmaonderdelen, zodat een goed beeld van de werkzaamheden verkregen wordt.
- Met het organiseren van de stage moet ruim op tijd begonnen worden. De student zoekt, in overleg met zijn mentor, een geschikte stageplek aan de hand van bestaande interesses en regelt zelf de toestemming van de betreffende begeleider en gemeente of organisatie. De student stelt voor zijn stage de doelstelling(en) vast, stelt in overleg met de begeleider een programma op en laat dit goedkeuren door zijn mentor. Na de stage levert de student een stageverslag in, waarna een eindgesprek met de mentor plaatsvindt. De student mag, in overleg met de mentor, de stage verlengen, maar hiervoor kan geen compensatie worden verleend.
- De stage wordt gepland in de collegevrije periode. Bij problemen hierover beslist het coho.

Keuzemodule (verbredend): Proponeren

* Admissiale studenten gaan na het verkrijgen van het preekconsent een verplicht aantal zondagen voor in de Christelijke Gereformeerde Kerken. Dit wordt in zijn totaliteit aangemerkt als keuzemodule van 2,5 EC.

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Module-code</i>	KV-Prop
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieformulieren vanuit de kerken	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E- en F-jaar, na ontvangst preekconsent
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren preekvoorstel- len en evaluaties</i>	Via mail en portfolio. Zie hieronder 'bijzonderheden'.		

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - verwerft de praktische vaardigheid in het schrijven van preken en het voorbereiden van de eredienst; - verwerft de vaardigheid van het voorgaan in de eredienst.
<i>Eindtermen</i>	3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 3)
<i>Toetseisen</i>	Minimaal 24 zondagen voorgaan in gemeenten van de CGK, in overleg met pretor en rector vastgesteld.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Voor de begeleiding is het belangrijk dat de aangewezen curator-begeleider en de examinerator PT (drs. A.P. van Langevelde) de preekvoorstellen en de evaluatieformulieren van de proponentsbeurten ontvangen. De student dient ervoor te zorgen dat zijn curator-begeleider én drs. Van Langevelde (apvanlangevelde@gmail.com) een kopie ontvangen van de evaluatieformulieren van de proponentsbeurten (die hij via de administratie ontvangt). - Tevens is het regel dat de student zijn curator-begeleider alle preekvoorstellen toezendt en tijdig informeert wanneer hij voor moet gaan bij een master I- resp. II-kritiekcollege zodat de curator-begeleider er, indien mogelijk, bij aanwezig kan zijn. - Een en ander in overleg met de curator-begeleider en drs. Van Langevelde bij voorkeur via het preekportfolio in de ELO. - Zie ook de regelingen met betrekking tot de 'admissiale studenten' op de website en de ELO (onder Algemene Informatie 2020/2021).

Keuzemodule: Apologetiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MI-Ap
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 colleges
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Minor Oude/Nieuwe Testament, variant Biblistiek

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder en prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Module-code</i>	MI-Bibl
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	10 EC: Zelfstudie 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar en vakdocent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Catechetik (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MI-Cat
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Catechetik (keuzemodule)

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Dogmageschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	MI-Dgesch
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Dogmatiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	MI-Dtiek
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan óf tentamen	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Ethiek (minor)

<i>Docent</i>	Dr. D.J. Steensma	<i>Module-code</i>	MI-Et
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Evangelistiek (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MI-Ev
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Evangelistiek, variant Gemeentebouw (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MI-EvGem
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Gemeentestage (minor)

<i>Docent</i>	Mentor-hoogleraar als begeleider	<i>Module-code</i>	MI-GS
<i>Toetsvorm</i>	Evaluatieverslagen en gesprekken	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	F-jaar
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met mentor-hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Homiletiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MI-HOM
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Homiletiek 1 t/m 3

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Judaïca / Kerk en Israël (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MI-Jud
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	12 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Kerkgeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MI-KG
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Kerkrecht (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.J. Selderhuis	<i>Module-code</i>	MI-KR
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Liturgiek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater / dr. J. van der Knijff	<i>Module-code</i>	MI-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docenten	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Liturgiek (keuzemodule)

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Missiologie (minor)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	MI-Mis
<i>Toetsvorm</i>	Leesverslagen, miniscriptie en/of opdrachten	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent	<i>Colleges</i>	N.v.t.

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Moderne Theologiegeschiedenis (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	MI-ModThgesch
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s) en eventueel paper	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	Geen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Poimeniek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	MI-Poi
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling(e) tentamen(s)	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1½ à 3 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren en
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Poimeniek 1 en 2

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule: Symboliek (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	MI-Symb
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio/essay en gesprek naar aanleiding daarvan	<i>Omvang</i>	10 EC
<i>Tentamenduur</i>	1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule (verbredend): Bijbelkennis

<i>Docent</i>	H.J. Ymker (student-assistent)	<i>Module-code</i>	KV-BK
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	26 oktober, herkansing 25 januari	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De verwerving van kennis van de inhoud van de Bijbel, zowel Oude als Nieuwe Testament. Inleidend keuzemodule dat de student dwingt zijn Bijbelkennis op niveau te brengen dan wel te houden.

Eindtermen 2a (A- en B-jaar), 6 (C-jaar)

Leerlijnen Geestelijke instelling (niveau 1/2)

Studielast Zelfstudie 70 uur (incl. algemene instructie van 0,5 uur)

Toetseisen
 ◦ Snoek, I., *Leerboek voor de bijbelse geschiedenis* (Kampen: Voorhoeve, 1974¹⁴), leerpunten 1-106 (m.u.v. p. 42-43, 'De Ceremoniële Wet'), 107-249, 265-367, 372-452, 459-492, 531-678, 684-730, 733-841. [275p. cat. 1/2, → 69 uur] + leerpunten. 493-530. [leesstof → 1 uur]

De specifieke inhoud en vindplaatsen van Bijbelse zaken in de afzonderlijke hoofdstukken uit de Bijbel hoeft niet geleerd te worden.

Aanbevolen literatuur
 - Kole, I.A. (ed.), *Oriëntatie in de bijbelse oudheidkunde* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1994).
 - Rösel, M., *Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften* (Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 2008⁶).

Bijzonderheden Deze module kent geen colleges. Wel is er aan het begin een instructiemoment.

Keuzemodule: Grieks 1

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BaA-G1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen, een aantal schriftelijke overhoringen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	27 oktober, herkansing 8 januari	<i>Colleges</i>	3 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Zie voor informatie over deze module pagina 30.

Keuzemodule (verdiepend): Maria: de moeder, de vrouw

<i>Docent</i>	Prof. dr. A. Huijgen	<i>Module-code</i>	KV-Maria
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	2 november, herkansing 11 januari	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

De student:

- kan de historische ontwikkeling van verschillende visies op Maria op hoofdlijnen weergeven;
- kan de theologische betekenis van de maagdelijke geboorte beschrijven en waarderen;
- kan een theologische visie op Maria ontwikkelen tegen de achtergrond van hedendaagse gendervraagstukken;
- kan Bijbelteksten waarin Maria voorkomt exegetiseren tegen de achtergrond van de Bijbelse context en de receptiegeschiedenis;
- heeft een basale kennis van enkele kunsthistorische aspecten van de visie op Maria;
- kan beredeneerd zijn eigen theologische visie op Maria verwoorden.

Eindtermen

1, 2a, 4a (A- en B-jaar)
3, 6, 8, 15 (C-jaar)

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast

Hoorcolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 9 uur
Zelfstudie 52 uur

Toetseisen

- Beek, A. van de, *Lichaam en Geest van Christus: De theologie van de kerk en de Heilige Geest* (Zoetermeer: Meinema, 2012), 158-176. [19 p. cat. 3 → 3 uur]
- Boss, S.J., *Mary: The Complete Resource* (London: Continuum, 2007), 149-170; 207-233; 279-284; 314-338. [75 p. cat. 3 → 10 uur]
- Huijgen, A, 'Sixteenth-century Reformers' perspectives on the virgin birth.' Artikel wordt via ELO ter beschikking gesteld. [14 p. cat. 2 → 3 uur]
- Jenson, R.W. 'A Space for God', in: C.E. Braaten & R.W. Jenson (eds.), *Mary: Mother of God* (Grand Rapids: Eerdmans, 2004), 49-57. [9 p. cat. 2 → 2 uur]
- Luther, Maarten, 'Das Magnificat verdeutschet und ausgelegt', *WA* 7:538-604. [70 p. cat. 2 → 14 uur]
- Maunder, C. *The Oxford Handbook of Mary* (Oxford: University Press, 2019), 21-102; 289-302; 516-530; 579-591. [120 p. cat. 3 → 17 uur]
- Collegestof. [→ 3 uur]

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule (verbredend): Psychologische stromingen

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Module-code</i>	KV-PsStr
<i>Toetsvorm</i>	Werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 1
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	Eind blok 1: 7 november. Herkansing eind blok 2: 30 januari	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student beschikt over voldoende zelfkennis en empathisch vermogen in de omgang met de medemens en is in staat de inbreng van psychologie in praktisch-theologische vragen in hoofdlijn te overzien. De student heeft kennis van en inzicht in, in het bijzonder: <ul style="list-style-type: none"> - de theorie van de psycho-analyse, met een accent op de werking van de afweermechanismen; - de theorie van het behaviourisme en de toepassing in onderwijs en hulpverlening; - de theorie van de humanistische psychologie en de invloed op het pastoraat; - een aanzet tot theorievorming van een christelijke psychologie met een speciaal accent op mensbeeld; meer globaal: <ul style="list-style-type: none"> - cognitieve psychologie, systeemtheorie, omgevingspsychologie en biologische psychologie.
<i>Eindtermen</i>	3a, 7a, 8 (A- en B-jaar) 6, 18, 19, 22 (C-jaar) 8, 9 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, psychosociale attitude
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 9 uur Werkstuk 23 uur Zelfstudie 38 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Actieve participatie in hoorcolleges. ◦ Literatuurstudie. [276 p.] (74 p. verplicht en 200 p. eigen keuze) ◦ Collegestof.
<i>Verplichte literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Heitink, Gerben, <i>Pastorale zorg. Theorie, differentiatie, praktijk</i> (Kampen: Kok, 1998), 86-106. [20 p. cat. 3 → 3 uur] - Heuvelman, Ard & Jan Gutteling, <i>Psychologie</i> (Amsterdam: Boom, 2004⁵), 13-35. [22 p. cat. 3 → 3 uur] - Ouweneel, W.J., <i>Psychologie. Een christelijke kijk op het mentale leven</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1984), 104-125. [21 p. cat. 3 → 3 uur] - Ouweneel, W.J., <i>Hart en ziel. Een christelijke kijk op de psychologie</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1986), 105-114. [9 p. cat. 3 → 1 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigter, Jakob, <i>Het palet van de psychologie. Stromingen en hun toepassing in hulpverlening en opvoeding</i> (Bussum: Coutinho, 2014).

Keuzemodule (verbredend): Augustinus' exegese van de Romeinenbrief (vervolg)

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.A. van Willigen	<i>Module-code</i>	KV-AugRom2
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge presentaties (25% van het eindcijfer) Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2,5 uur	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	26 januari, herkansing 6 april	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	In duo's of individueel tijdens college presenteren, na commentaar via ELO inleveren. Laatste dag tentamenperiode blok 2 (herkansing op laatste dag herkansingsperiode)	<i>Instapeis</i>	Latijn 1 t/m 3 gevolgd, of een andere opleiding waardoor de student in staat is om Latijn te lezen, alsook te vertalen (gymnasium/vwo + Latijn).

Leerdoelen

De student:

- kent de exegese van Augustinus op de Romeinenbrief;
- heeft *inzicht* in de theologische en exegetische uitgangspunten van deze denker met betrekking tot de exegese van de Romeinenbrief;
- is in staat de exegese van Augustinus een plaats te geven in zijn eigen exegese van de Romeinenbrief (toepassing in engere zin, namelijk binnen hetzelfde literaire document);
- is in staat om de exegetische inzichten van Augustinus te *plaatsen* in de exegese- en dogmaontwikkeling van de Vroege Kerk en de Reformatie (dus een historische inkadering);
- geeft er blijk van dat hij de inzichten van Augustinus *begrijpt* en *kan toepassen* in zijn eigen exegetische praktijk (toepassing in de bredere zin, buiten het literaire document);
- is in staat om Augustinus' exegese van de Romeinenbrief te vergelijken met de meer moderne exegese van de Romeinenbrief, bijvoorbeeld met die van Karl Barth.

Eindtermen

1 t/m 3, 5

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren, samenwerken, mondeling presenteren

Toetseisen

Hoorcolleges 9 uur
Zelfstudie/paper 61 uur [ongeveer 100 p. cat. 3]

Het is de bedoeling dat iedereen van tevoren opgegeven Latijnse teksten bestudeert en kan vertalen. Tegelijk krijgen afwisselende duo's in de colleges de kans om samen hun visie over het bestudeerde gedeelte aan de groep over te brengen, waarop dan een gesprek volgt.

Toetseisen

- Presentatie (25% van het eindcijfer). De student geeft individueel of samen met een medestudent(e) als duo een presentatie van een van tevoren opgegeven gedeelte uit de exegese van Augustinus over de Romeinenbrief.
- Schriftelijk tentamen (75% van het eindcijfer) over de behandelde collegestof + te lezen achtergrondinformatie. De student doet een afsluitend schriftelijk tentamen, waarin hij (met behulp van een woordenboek) een heel kort gedeelte van Augustinus' exegese vertaalt (8-10 regels) en vragen beantwoordt over meerdere gedeelten uit deze exegese.

Aanbevolen literatuur

Wordt bij het college nader aangegeven. In ieder geval zal de Latijnse tekst van Augustinus' exegese op de Romeinenbrief als uitgangspunt worden benut. Deze is te vinden in: Migne, *Patrologia Latina*, vol. 35: *Expositio quarumdam quaestionum in epistula ad Romanos*: 2063-2088 (Parijs: Montfaucon, 1860), p. 2087-2106.

Keuzemodule (verbredend): De belijdenissen van Augustinus

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.A. van Willigen	<i>Module-code</i>	KV-AugBel
<i>Toetsvorm</i>	Review van titel secundaire literatuur (bachelor) of paper over tekst Augustinus (master)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de theologie van Augustinus en kan teksten van Augustinus interpreteren (bachelor: op een basaal niveau); - is in staat om deze theologie zowel in Augustinus' context te verstaan, als deze theologie te relateren aan de eigen context; - kan (op een basaal niveau (bachelor)) beredeneerde keuzes maken inzake de eigen theologische positie ten opzichte van Augustinus' theologie; - Bachelor: kan een recensie schrijven van een monografie over Augustinus' theologie, waarbij in het portfolio ook een samenvatting wordt geleverd van het besproken werk; - Master: kan een zelfstandig werkstuk schrijven over een zelf geformuleerde vraag gerelateerd aan Augustinus' theologie, met gebruikmaking van bronnen en secundaire literatuur, waarbij de student zelf een beredeneerde positiekeuze maakt.
<i>Eindtermen</i>	<p>1 t/m 3, 5 (B-jaar) 4 t/m 6, 10, 15, 17 (C-jaar) 4 t/m 6, 14, 16, 17, 19 (Ma)</p>
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven
<i>Studielast</i>	<p>Hoorcolleges 9 uur Collegevoorbereiding 12 uur Zelfstudie en vervaardiging paper 49 uur</p> <p>Nadere informatie over te lezen teksten en dergelijke volgt t.z.t. via de ELO.</p>
<i>Toetseisen</i>	Aan de hand van de opgedane kennis in de colleges, waarin Augustinus' biografie en theologie worden ingeleid en enkele teksten van Augustinus worden gelezen, levert de bachelorstudent een recensie van 2.000-3.000 wrd. en de masterstudent een essay van 3.000-5.000 wrd. [→ 49 uur]

Keuzemodule (verbredend): Diaconiek

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	KV-Diak
<i>Toetsvorm</i>	Portfolio (werk- en leesverslagen en essay)	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Verslag bezoek aan diaconie

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verwerft kennis en inzicht over de grondbeginselen van diaconaat; - kan diaconale aandachtsvelden beschrijven en ze van theologisch commentaar voorzien; - kan de verworven kennis over diaconaat communiceren met diakenen en met de gemeente.
-------------------	--

<i>Eindtermen</i>	4 t/m 8, 10 t/m 12, 15, 16 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Schrijven, geestelijke instelling, psychosociale attitude (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Colleges (te besteden aan een inleiding in de theologische grondvragen van het diaconaat, het voorbereiden van de praktische opdracht en het analyseren van praktijkvoorbeelden) 9 uur Bezoek aan een diaconie en schrijven van verslag 9 uur Zelfstudie (leesverslag en schrijven essay n.a.v. de onder toetseisen vermelde literatuur) 52 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Crijns, H. e.a., <i>Diaconie in beweging. Handboek diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2011), 21-112, 166-202. [127 p. cat. 3 → 18 uur] - Hertog, G.C. den & A. Noordegraaf (eds.), <i>Dienen en delen. Basisboek diaconaat</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009) met uitzondering van hfdst. 7. [230 p. cat. 3 → 34 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Boer, C. den (ed.), <i>Lof en dienst. Pastorale handreiking ten dienste van de diaken</i> (Kampen: Kok, 1987). - Crijns, H. e.a., <i>Diaconaal doen doordacht. Handboek Diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2018). - Hendriks, J., <i>Overal waar mensen zijn. De diakonale gemeente</i> (Kampen: Kok, 1973). - Karres, D.J., <i>De gemeente en haar diaconaat</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969). - Klinken, J. van, <i>Diakonia. Mutual Helping with Justice and Compassion</i> (Grand Rapids/Michigan/Kampen: Kok, 1989). - Meyenfeldt, F.H. von, <i>De diaken als componist der gemeenschap</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1955). - Well, H. van, <i>Diaken in de praktijk</i> (Kampen: Kok, 1999). - Roscam Abbing, P.J. e.a., <i>Gemeentediaconaat</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1979). - Koole, D. & W.H. Velema (eds.), <i>Zichtbare liefde van Christus. Het diaconaat in de gemeente</i> (Kampen: Kok, 1991). - Hoek-Burgerhart, E. van e.a. (eds.), <i>Nabije naasten. Kerken actief in lokaal diaconaat</i> (Barneveld: Vuurbaak, 2007). - Miedema, L., <i>Nieuw diaconaat. Gids voor diakenen en diaconale vrijwilligers</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2008). - Laar, W. van, 'Gerechtigheid zal voor zijn aangezicht heengaan. Een bijbels grondwoord opnieuw gespeld', in: G.J. Buijs, <i>Als de olifanten vechten... Denken over ontwikkelingssamenwerking vanuit christelijk perspectief</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2001). - Crijns, H. e.a., <i>Barmhartigheid en gerechtigheid. Handboek Diaconiewetenschap</i> (Kampen: Kok, 2004). - Jager-Vreugdenhil, M., <i>Nederland participatieland? De ambitie van de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) en de praktijk in buurten, mantelzorgrelaties en kerken</i> (Amsterdam: Vossiuspers UvA, 2012). - Meeuws, H., <i>Diaconie. Van grondslagenonderzoek tot een pleidooi voor een diaconale mystagogie</i> (Gorinchem: Narratio, 2011). - Wijma, H. (ed.), <i>Handboek voor diakenen</i> (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2014). - Slendebroek-Meints, J., <i>Help! Onderzoek binnen de CGK, NGK en GKv naar huidig en gewenst diaconaat en wat daarvoor nodig is</i> (Zwolle: CVS, 2014).

Keuzemodule: Grieks 2

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BaA-G2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	21 januari, herkansing 19 maart	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 afgerond

Zie voor informatie over deze module pagina 33.

Keuzemodule (verdiepend): Latijn 3, Augustinus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	KV-Lat3
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	14 januari, herkansing 16 maart	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Basiscursus Latijn 1 en 2, of eindexamen Latijn

Leerdoelen Het onderhouden van de kennis van het Latijn, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met een preek van Augustinus. Aan het eind van de periode is de student in staat syntactische regels uit te leggen (kennis), syntactische verschijnselen te herkennen en te analyseren (inzicht), de Latijnse tekst van de preek van Augustinus op woord- en zinsniveau te doorgronden en te vertalen (kennis/inzicht), en vertalingen te vergelijken (toepassing).

Eindtermen 3a (A- en B-jaar)
1 (C- t/m E-jaar)

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- Het eerste deel van Sermo 52 van Augustinus. De Latijnse tekst van deze preek wordt aan het begin van het blok verstrekt.
- Inleiding van Joost van Neer bij de vertaling van de preken van Augustinus over teksten uit Matteüs.
- Een door de docent uit te reiken overzicht van de Latijnse syntaxis.

Aanbevolen literatuur

- Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax* (Washington: Brepols, 1994).
- Blaise, A. & H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens* (Turnhout: Brepols, 1993).
- Diercks, G.F. & N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica* (Houten: Paul Brand, 1987⁵ of later).
- Neer, J. van e.a., *Aurelius Augustinus, Van aangezicht tot aangezicht. Preken over teksten uit het evangelie volgens Matteüs (sermones de scripturis 51-94)* (Amsterdam: Ambo, 2004).
- Pinkster, H. (ed.), *Woordenboek Latijn-Nederlands* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998).
- Sleumer, A., *Kirchenlateinisches Wörterbuch* (Georg Olms Verlag: Hildesheim, Zürich, New York, 2002).

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Nieuwe Testament (minor)

<i>Docent</i>	Dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	MI-NT
<i>Toetsvorm</i>	Mondelinge tentamens, leesverslagen en presentatie	<i>Omvang</i>	10 EC A. Historia/Umwelt 2 EC B. Canoniek/tekstkritiek 1 EC C. Theologie NT 3 EC D. Hermeneutiek 1,5 EC E. Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 x 1 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	24 college-uren
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule (verdiepend): Spiritualistiek

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater	<i>Module-code</i>	K-Sp
<i>Toetsvorm</i>	Presentatie/schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 2
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - reflecteert op de wijze waarop aan de christelijke spiritualiteit gestalte wordt gegeven; - bezint zich op hoe een Bijbels-gereformeerde spiritualiteit bevorderd kan worden; - oriënteert zich op de vraag welke plaats de spiritualiteit inneemt in het leven van de theoloog.
<i>Eindtermen</i>	5, 8, 10, 17, 22, 24 (Ba C-jaar) 4, 5, 8, 11, 15, 18, 19, 34, 35, 38 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling, psychosociale attitude, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges 6 uur Werkcolleges 3 uur Collegevoorbereiding 15 uur Vorbereiding presentatie 16 uur Schriftelijke opdracht 30 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Presentie en actieve participatie in de colleges. [→ 24 uur] ◦ Presentatie van voldoende niveau. [→ 16 uur] ◦ Schriftelijke opdracht. [→ 30 uur] <p>De collegevoorbereiding bestaat met name uit het reflecteren over opgegeven leesstukken. Daarbij zal gebruik gemaakt worden van de volgende literatuur:</p>
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aalders, C., <i>Spiritualiteit. Over geestelijk leven vroeger en nu</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1969 of later). - Aalders, C. e.a., <i>Luisterend leven. Studies over evangelische spiritualiteit</i> ('s-Gravenhage: Boekencentrum, 1971). - Berg, A. van den & René Süß (eds.), <i>Spiritualiteit in Jodendom en christendom</i> (Heerenveen: Protestantse Pers, 2006). - Bouwman, K. & K. Bras (eds.), <i>Werken met spiritualiteit</i> (Barn: Ten Have, 2001). - Bruijne, A.L.Th., <i>Affect en effect: de betekenis van een Bijbelse spritualiteit voor de christelijke ethiek in een (post-)seculiere context</i> (Kampen: Kok, 2010). - Douma, J., 'Gebed en ascetiek', in: C. Timp (ed.), <i>De biddende Kerk. Een bundel studies over het gebed, aangeboden bij gelegenheid van het 125-jarig bestaan van de Theologische Hogeschool te Kampen</i> (Groningen: De Vuurbaak, 1979), 84-115. - Faber, J., <i>De spiritualiteit van de theoloog. Een protestants pleidooi</i> (Kampen: Kok, 1994). - Hoek, Jan, <i>Tedere majesteit: omgang met God in gereformeerde spiritualiteit</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 2015). - Spijker, W. van 't e.a. (eds.), <i>Spiritualiteit</i> (Kampen: De Groot Goudriaan, 1993). - Toren, B. van den e.a. (eds.), <i>Het geloofsleven van de theoloog. In tekst en toelichting voor predikanten</i> (Zoetermeer: Boekencentrum, 1995). - Velema, W.H., <i>Nieuw zicht op gereformeerde spiritualiteit</i> (Kampen: Kok Voorhoeve, 1990). - Waaijman, K., <i>Spiritualiteit. Vormen, grondslagen, methoden</i> (Gent e.a.: Carmelitana e.a., 2000).

Keuzemodule (verbredend): Aramees 1

<i>Docent</i>	Dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	KV-Aram1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk en schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	22 maart, herkansing 7 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Hebreeuws 5 met goed gevolg hebben afgelegd

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - heeft basale kennis van de geschiedenis van het Aramees, van de invloed van het Aramees op het Bijbels Hebreeuws en van de 'Aramese achtergronden' van het NT; - heeft basale kennis van de schrift- en klankleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de vormleer van het Bijbels Aramees; - heeft basale kennis van de syntaxis van het Bijbels Aramees; - kan woordsoorten herkennen en benoemen; - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren; - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren; - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 8 (Ba), 1, 2, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	<p>Hoor-, werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 15 uur (5 x 3 uur) Zelfstudie 26 uur Schriftelijk werkstuk 20 uur</p>
<i>Toetseisen</i>	<p><i>Schriftelijk werkstuk:</i> Een geannoteerde vertaling van Daniël 3: 1-30. [→ 20 uur]</p> <p><i>Tentamen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Collegedictaat. [12 p. cat. 2 → 2,5 uur] ◦ Fitzmyer, Joseph A., 'The Aramaic Language and the Study of the New Testament', <i>JBL</i> 99/1 (1980), 5-21. [17 p. cat. 1 → 5 uur] ◦ Folmer, Margaretha, 'Alt- und Reichsaramäisch', in: Holger Gzella (ed.), <i>Sprachen aus der Welt des Alten Testaments</i> (Darmstadt: WBG, 2009), 104-107. [3 p. cat. 1 → 1 uur] ◦ Hurvitz, Avi, 'Hebrew and Aramaic in the Biblical Period: The Problems of "Aramaisms" in Linguistic Research on the Hebrew Bible', in: Ian Young (ed.), <i>Biblical Hebrew: Studies in Chronology and Typology</i> (London/New York: T&T Clark, 2003), 24-37. [14 p. cat. 1 → 5 uur] ◦ Rosenthal, F., <i>A Grammar of Biblical Aramaic</i> (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶), §§ 29, 32, 42, 49, en paradigma 1. [→ 10 uur] ◦ Grammatica Ezra 4:8-24. [→ 2,5 uur]
<i>Te gebruiken</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Biblia Hebraica Stuttgartensia</i> (BHS) (Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 1977 of later). - Gesenius, W. & F. Buhl, <i>Hebräisches und Aramäisches Handwörterbuch über das Alte Testament</i> (Leipzig: F.C.W. Vogel, 1915¹⁶ of later). - H. Gzella (ed.), <i>Aramaic Dictionary</i>, TDOT XVI (Grand Rapids: Eerdmans, 2018). - Koehler, L. & W. Baumgartner, <i>Lexicon in Veteris Testamenti Libros + Supplementum</i> (Leiden: Brill, 1953, herdruk 1973). - Koehler, L. & W. Baumgartner, <i>A Bilingual Dictionary of the Hebrew and Aramaic Old Testament. English and German</i> (Leiden: Brill, 1998, herdruk van versie 1953 onder andere titel). - Koehler, L. e.a., <i>The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament</i>, 2 Volumes (Leiden: Brill, 1994; id., Study Edition, 2002, herziene editie van voornoemd woordenboek; Duitse versie uitgegeven door Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt).

- Rosenthal, F., *A Grammar of Biblical Aramaic* (Wiesbaden: Harrassowitz, 1983⁵ of 1995⁶).
- Computerprogramma *BibleWorks* (aanwezig in de bibliotheek van de TUA) of een ander programma.

Bijzonderheden Deze keuzemodule is een verplicht onderdeel van de major OT. In de major NT dient óf deze keuzemodule óf het keuzemodule Septuaginta gevolgd te worden (het laatstgenoemde keuzemodule wordt eenmaal in de twee jaar aangeboden). Als vervolg op deze keuzemodule Aramees 1 wordt eenmaal in de twee jaar het keuzemodule Aramees 2 aangeboden.

Keuzemodule (verbredend): Christelijke denkers

<i>Docent</i>	Drs. I.D. Haarsma	<i>Module-code</i>	KV-ChrD
<i>Toetsvorm</i>	Causerie en dossier	<i>Omvang</i>	2,5 EC / 5 EC (zie studielast)
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Causerie wordt gehouden in de 6 ^e collegeweek. Individueel dossier uiterlijk 1 week daarna inleveren.	<i>Instapeis</i>	Filosofie (1 en 2)

Leerdoelen De student kan karakteristieke inzichten van de christelijke wijsbegeerte van Herman Dooyeweerd weergeven en evalueren.

Eindtermen 3 (A- en B-jaar)
5, 8, 10 (C-jaar)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren

Studielast Hoor-/werkcolleges 9 uur
Bestuderen literatuur gemeenschappelijk deel 21 uur
Vorbereiden causerie 30 uur
Schrijven dossier 10 uur (bestaand uit uitwerkingen vier werkcolleges, samenvatting eigen causerie, leerwinst causerie anderen, plus in het geval van de 5 EC-variant een verslag van de literatuurstudie (70 uur))

Toetseisen

- Geertsema, H.G., *Denken over zin en wetenschap* (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006), 1-22. [22 p. cat. 1 → 7 uur]
- Glas, G., *Wat is christelijke filosofie?* (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010) <https://research.vu.nl/ws/portalfiles/portal/2980852/Wat+is+christelijke+filosofie++DEF.pdf> 1-15. [15 p. cat. 1 → 5 uur]
(Samenvatting: Glas, G., 'Wat is christelijke filosofie?', *Beweging* 74 (2) 2010, 4-9).
- Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in: R. van Woudenberg (ed.), *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-113. [28 p. cat. 1 → 9 uur]
Zelfgekozen tekst (in overleg met de docent) over een aspect van de filosofie van Dooyeweerd. [→ 30 uur]

Aanbevolen literatuur

- Dooyeweerd, H., *De wijsbegeerte der wetsidee Boek I. De wetsidee als grondlegging der wijsbegeerte* (Amsterdam: Paris, 1935).
- Dooyeweerd, H., *Roots of Western Culture: Pagan, Secular, and Christian Options* (Toronto: Wedge Publishing Foundation, 1979)
- Friesen, J.G., '95 theses on Herman Dooyeweerd', *Philosophia reformata* 74/1 (2009), 78-105.
- Geertsema, H.G., 'Reformatische Wijsbegeerte in de ontwikkeling van de tijd: de waardering van de verlichting', *Beweging* 62/1 (1998), 3-5.
- Geertsema, H.G., *Denken over zin en wetenschap* (Afscheidsrede Dooyeweerd leerstoel 2006).
- Glas, G., *Twijfel, Bewijs & Overgave. Over Christelijke Filosofie* (Amsterdam: Uitgeverij Sjobbolet, 2011).
- Glas, G., *Wat is christelijke filosofie?* (Amsterdam: Oratie Vrije Universiteit, 2010).
- Glas, G., 'Filosofische Antropologie' in: R. van Woudenberg (ed.), *Kennis en werkelijkheid. Tweede inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn; Kok: Kampen, 1996), 86-142.

- Glas, G., 'Het kwaad, de schaamte en mogelijkheden voor een heteronome visie op de moraal', in E. Brugmans, G. Glas & S.J.M. Waanders (eds.), *Rechtvaardigheid en verzoening. Over de fundamente van de moraal in een tijd van geweld* (2000), 66-85.
- Woudenberg, R. van, *Gelovend denken. Inleiding tot een christelijke filosofie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1992).

Links

- <http://www.christelijkefilosofie.nl/>
- <http://www.sophieonline.nl/>
- <http://www.allofliferedeemed.co.uk/dooyeweerd.htm>

Keuzemodule (verdiepend): Crisis en hoop: omgang met crisissituaties in christendom, piëtisme en Verlichting

<i>Docent</i>	Dr. J. van de Kamp (HHS/VU) en gastdocenten	<i>Module-code</i>	KV-C&H
<i>Toetsvorm</i>	Paper	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via mail. Laatste dag tentamenperiode blok 3	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De coronacrisis riep de vraag op hoe we deze als christenen moeten duiden en ermee om moeten gaan. Dergelijke situaties kwamen in het verleden vaker voor. Verklaringen voor en omgang met crisissituaties, zoals pandemieën, hingen mogelijk deels af van de stroming binnen het christendom. Bovendien zijn de duiding en omgang van rampen door de Verlichting mogelijk deels verschoven: van een theologische naar een meer natuurkundige verklaring en van een theologische reactie (bijv. oproep tot bekering) naar meer technische/bestuurlijke maatregelen. Tijdens dit vak onderzoeken we hoe deze ontwikkelingen in diverse contexten verliepen.
- Eindtermen* 1, 2a, 2b, 4a, 4c, 5a, 5b, 6a (A- en B-jaar)
3 t/m 6, 10, 15 t/m 17 (C-jaar)
1, 2, 5, 6 (D- en E-jaar)
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, discussiëren en argumenteren
- Studielast* Hoor- en werkcolleges waarin o.a. teksten worden geanalyseerd 9 uur
Zelfstudie (collegevoorbereiding) 40 uur
Paper over duidingen en verklaringen van een specifieke ramp in specifieke historische context en zelfstandige theologische evaluatie hiervan 21 uur
- Toetseisen*
- Duiveman, Adriaan, 'Praying for (the) Community: Disasters, Ritual and Solidarity in the Eighteenth-Century Dutch Republic', *Cultural and Social History* 16.5 (2019), 543-560. DOI: <https://doi.org/10.1080/14780038.2019.1674619>. [18 p. cat. 2 → 4 uur]
 - Fulda, Daniel, 'Wann begann die "offene Zukunft"? Ein Versuch, die Koselleck'sche Fixierung auf die "Sattelzeit" zu lösen', in: Wolfgang Breul & Jan Carsten Schnurr (eds.), *Geschichtsbewusstsein und Zukunftserwartung* (Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, 2013), 141-172. [31 p. cat. 1 → 11 uur]
 - Fulton, Elaine & Penny Roberts, 'The Wrath of God: Explanations of Crisis and Natural Disasters in Pre-Modern Europe', in: Mark Levene e.a. (eds.), *History at the End of the World: History, Climate Change and the Possibility of Closure* (Tirril: VK, 2009), 67-79. [13 p. cat. 1 → 4,5 uur]
 - Hölscher, Lucian, 'Die Nähe des Endes: Pietistische und säkulare Zukunftsentwürfe in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts', in: Wolfgang Breul & Jan Carsten Schnurr (eds.), *Geschichtsbewusstsein und Zukunftserwartung* (Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, 2013), 289-300. [12 p. cat. 1 → 4 uur]
 - Jakubowski-Tiessen, Manfred & Hartmut Lehmann, 'Religion in Katastrophenzeiten: Zur Einführung', in: id. (eds.), *Um Himmels Willen. Religion in Katastrophenzeiten* (Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, 2003), 7-13. [7 p. cat. 2 → 2 uur]

- Jakubowski-Tiessen, Manfred, 'Zeit- und Zukunftsdeutungen in Krisenzeiten in Pietismus und Erweckungsbewegung', in: Wolfgang Breul & Jan Carsten Schnurr (eds.), *Geschichtsbewusstsein und Zukunftserwartung* (Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, 2013), 175-191. [17 p. cat. 2 → 3,5 uur]
- Lehmann, Hartmut, 'Die Krisen des 17. Jahrhunderts als Problem der Forschung', in: id., *Transformationen der Religion in der Neuzeit: Beispiele aus der Geschichte des Protestantismus* (Göttingen: Vandenhoeck & Rupprecht, 2007), 11-20. [9 p. cat. 2 → 2 uur]
- Strom, Jonathan, 'Krisenbewusstsein und Zukunftserwartung bei Friedrich Breckling', in: Wolfgang Breul & Jan Carsten Schnurr (eds.), *Geschichtsbewusstsein und Zukunftserwartung in Pietismus und Erweckungsbewegung* (Göttingen/Bristol: CT, 2013), 84-102. [19 p. cat. 2 → 4 uur]
- Walsham, Alexandra, 'Deciphering Divine Wrath and Displaying Godly Sorrow: Providentialism and Emotion in Early Modern England', in: Jeniffer Spinks & Charles Zika (eds.), *Disaster, Death and the Emotions in the Shadow of the Apocalypse, 1400-1700* (London: Palgrave Macmillan, 2016), 21-43. (artikel digitaal via docent beschikbaar). [23 p. cat. 2 → 5 uur]

Bijzonderheden Dit vak wordt aangeboden vanuit het Research Center Puritanism and Piety (ReCePP) (samenwerking TUA en HHS/VU).

Keuzemodule (verbredend): Gezag en communicatie in de 21^e eeuw

<i>Docent</i>	Prof. dr. M.J. Kater, prof. dr. A. de Muynck	<i>Module-code</i>	KV-GC
<i>Toetsvorm</i>	Artikelen en inbreng werkcolleges	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	C- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Zie ELO	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- weet wat de aard en de achtergronden zijn van de problemen met gezag in de huidige samenleving;
- heeft inzicht in op welke manier kerk en ambtsdragers zich op kunnen stellen ten opzichte van mensen binnen en buiten de kerk;
- kan in patronen van communicatie verschillende typen gezag herkennen;
- kan het verschil tussen macht en gezag herkennen;
- heeft inzicht in hoe gezag in andere instituties (aanpalend aan de kerk: gezin en school) een probleem zijn en in welke richtingen oplossingen gezocht worden;
- heeft inzicht in hoe de instituties zich tot elkaar verhouden;
- heeft inzicht in de richting waarin ambtsdragers in de christelijke gemeente hun houding m.b.t. gezag moeten bepalen;
- kan reflecteren op de manier waarop hij zich in de communicatie opstelt. Hij kan hier kritisch op reflecteren vanuit het gezichtspunt dienaar van Christus te zijn.

Eindtermen 8, 14, 18, 19, 25 (Ma)

Leerlijnen Onderzoeken, kritisch reflecteren, discussiëren en argumenteren

Studielast Hoorcolleges 6 uur (bijeenkomsten 1-4)
 Werkcolleges 3 uur (bijeenkomsten 5 en 6)
 Collegevoorbereiding 24 uur
 Zelfstudie 37 uur (literatuur (zie toetseisen) en portfolio: de student verzamelt alle praktische opdrachten en verwerking van studievragen in een portfolio)

Toetseisen

- Brinke, J.J. ten & Muynck, A. de, *Verleende volmacht. Nieuwe gehoorzaamheid in gezin, school, kerk en samenleving* (Heerenveen: Jongbloed, 2014), 7-170.
- Furedi, F., *Authority. A sociological history* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013), 1-15 en 376-409.

- Tonkes, E., *Roeping, gezag en loyaliteit. De publieke sector na het neoliberalisme.* (Utrecht: Universiteit voor Humanistiek, 2016), 7-37. (<http://repository.uvh.nl/handle/11439/2644>)
- Verhaeghe, P. *Identiteit, autoriteit, onderwijs* (Kohnstammlezing, Amsterdam: Vossiuspers, 2017), 1-24.
- Wright, N.T., *Scripture and the Authority of God: How to Read the Bible Today* (New York, Harperone, 2013), 21-32.
- Praktisch materiaal over gezag en communicatie wordt uitgereikt via de ELO.

Aanbevolen literatuur

Tijdens het college worden een aantal suggesties gedaan voor aanvullende en verdiepende literatuur.

Keuzemodule: Grieks 3

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	BaA-G3 (2,5)
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	6 april, herkansing 10 juni	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 en 2 afgerond

Zie voor informatie over deze module pagina 37.

Keuzemodule (verbredend): Islam, theologie en geschiedenis

<i>Docent</i>	Drs. B.J. Dikken	<i>Module-code</i>	KV-Isl
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdrachten met mondelinge besprekingen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur (eindbespreking)	<i>Periode</i>	D- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	In overleg met docent	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	In overleg met docent	<i>Instapeis</i>	Basiskennis van de islam op het niveau van de bachelormodule Godsdienstwetenschap

Leerdoelen

De student:

- verwerft nadere kennis van het leven van Mohammed en de Koran;
- leert de islamitische geschiedenis tot de moderne tijd in hoofdlijnen kennen;
- maakt kennis met een aantal theologische vraagstukken binnen de islam mede door het lezen van een selectie van bronteksten in vertaling.

Eindtermen

4, 5, 8, 15, 19, 21 en 36

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast

Werkcolleges 9 uur
Werkcollege-opdrachten en eigen opdrachten 59 uur
Presentaties en eindbespreking opdrachten 2 uur

Toetseisen

Gedeelten uit (in overleg met docent) [→ 59 uur]:

- Jansen, J.J.G., *De historische Mohammed 1. De Mekkaanse verhalen* (Amsterdam: De Arbeiderspers, 2005).
- Jansen, J.J.G., *De historische Mohammed 2. De verhalen uit Medina* (Amsterdam: De Arbeiderspers, 2007).
- *De Koran* [uit het Arabisch vert. door J.H. Kramers; bew. door Asad Jaber en Johannes J.G. Jansen] (Amsterdam: Muntinga Pockets, 2009⁵).

- Renard, J., *Islamic Theological Themes: A Primary Source Reader* (Oakland, California: University of California Press, 2014).
- Shepard, W.E., *Introducing Islam* (London: Routledge, 2014²).
- Winter, T. e.a., *The Cambridge Companion to Classical Islamic Theology* (Cambridge: Cambridge UP, 2008).

Aanbevolen literatuur

- *De Koran [een weergave van de betekenis van de Arabische tekst in het Nederlands / door Fred Leemhuis]* (Houten: Unieboek, 2009¹⁴).
- Lings, M., *Muhammad: His Life Based on the Earliest Sources* (Great Shelford – Cambridge: The Islamic Texts Society, 1983²).
- Schmidtke, S. e.a., *The Oxford handbook of Islamic theology* (Oxford: Oxford UP, 2018).
- Waardenburg, J. e.a., *Islam, Norm, Ideaal en Werkelijkheid* (Weesp: Het Wereldvenster, 1984¹).

Keuzemodule (verbredend): Latijn 1, basiscursus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	KV-Lat1
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	26 maart, herkansing 2 juli	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen

Eerste kennismaking met Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 1 t/m 9 van *Latinitas* of, indien gekozen wordt voor de methode van John F. Collins, unit 1 t/m 20 van *A Primer of Ecclesiastical Latin*. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden (kennis), de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren (inzicht), syntactische regels uit te leggen (kennis) en een eenvoudige Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen (toepassing).

Eindtermen

3a (A- en B-jaar)
1 (C- t/m E-jaar)

Leerlijnen

Praktische vaardigheden

Studielast

Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur

Toetseisen

- Hetzij les 1 t/m 9 van *Latinitas*, hetzij unit 1 t/m 20 van *A Primer of Ecclesiastical Latin* en collegestof.

Verplicht aanschaffen

- Hetzij Oranje, H., *Latinitas. Cursus Latijn* (Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2^e herziene druk) en Oranje, H., *Latinitas. Grammatica en uitwerkingen* (Amsterdam: VU Uitgeverij, 2001, 2^e herziene druk), hetzij Collins, John F., *A Primer of Ecclesiastical Latin* (Washington: The Catholic University of America Press, 1985) en Dunlap, John R., *An Answer Key to A Primer of Ecclesiastical Latin, A Supplement to the text by John F. Collins* (Washington: The Catholic University of America Press, 2006).
- Diercks, G.F. & N.H.C. van Loenen, *Kleine Latijnse Grammatica* (Houten: Paul Brand, 1987⁵ of later).

Aanbevolen literatuur

- Pinkster, H. (ed.), *Woordenboek Latijn-Nederlands* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later).

Keuzemodule (verbredend): Leesvaardigheid wetenschappelijke literatuur (En, Ne, Du en Fa) met een toespitsing op Duits **Onder voorbehoud!**

<i>Docent</i>	F. van Brussel-Lankamp	<i>Module- code</i>	KV-D
<i>Toetsvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	0 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	1 uur per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen* De student:
- vergroot zijn vaardigheid om Nederlandse, Engelse, Duitse en Franse literatuur te lezen, zodanig dat de kern van het gelezene voor de student duidelijk is. Elke student vergroot z'n leesvaardigheid in elke taal. Bij het Duits wordt er aanvullend ingegaan op zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica.
 - kan concentrisch lezen i.p.v. lineair: niet van voor naar achter, maar eerst globaal en dan volgende leesrondes;
 - kan samenvattend en structurerend lezen, i.p.v. vertalend;
 - vergroot zijn kennis van Duitse zinsstructuren, verbindingswoorden en grammatica, waardoor zijn tekstbegrip van Duitstalige teksten toeneemt;
 - kent een aantal raadstrategieën die hij kan inzetten om teksten in het Nederlands, Engels, Duits en Frans beter te begrijpen.

Studielast Werkcolleges 4,5 uur
Collegevoorbereiding: uitgereikte hand-out meenemen

Toetseisen ◦ Actieve betrokkenheid bij de colleges

Bijzonderheden De cursus is een faciliteit die de opleiding kosteloos aan de student aanbiedt. Aan deze cursus kunnen geen studiepunten worden ontleend. Zie voor meer informatie p. 14.

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Module- code</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule (verbredend): Pastorale psychologie 2

* Admissiale studenten moeten deze module op enig moment tijdens de studie als keuzemodule doen.

<i>Docent</i>	Drs. A. Heystek	<i>Module-code</i>	K-PPs2
<i>Toetsvorm</i>	Reflectieverslag	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	D- en E-jaar / blok 3
<i>Inleverdatum verslag</i>	Eind blok 3, herkansing uiterlijk 10 juli	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Bijzonderheden</i>	Inschrijven vóór blok 2	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen** De student heeft zicht op de praktisch-theologische vragen en problemen in de omgang met oudere mensen, al dan niet met psycho-geriatrische problematiek, en beschikt over voldoende empathisch vermogen in de pastorale omgang met deze medemens.
- Specifieker:
- De student loopt stage in een zorgcentrum voor ouderen onder begeleiding van een geestelijke verzorger.
 - De student volgt ondersteunende werkcolleges over pastorale gerontologische thema's en gespreksvaardigheden.
 - De student participeert in intervisiebijeenkomsten met medestagiairs.
 - De student verzamelt een portfolio met beroepsproducten, feedback en een reflectieverslag op de stagedoelen.
- Eindtermen** 26, 27, 33, 35, 37 (Ma)
- Leerlijnen** Psychosociale attitude, praktische vaardigheden
- Studielast** Hoorcolleges 4 uur
Werkcolleges 5 uur
Praktijkervaring 40 uur
Zelfstudie 21 uur
- Toetseisen**
- Portfolio bestaande uit beroepsproducten, feedback en een reflectieverslag.
 - Literatuurverwerking (zelfstudie):
 - Adriaansen, Marian & Caris, Josien, *Elementaire Sociale Vaardigheden* (Utrecht: Bohn Stafleu van Loghum, 2011), hfdst. 2-6 en 9 'Diverse sociale vaardigheden'. [68 p. cat. 3 → 11 uur]
 - Horst, W. ter, *Over troosten en verdriet* (Kampen: Kok, 2007), hfdst. 3 (p. 54-61) 'De doolhof van het leed'. [7 p. cat. 3 → 1 uur]
 - Tieleman, Maryke, *Levensfasen* (Amsterdam: Tieleman & Boom uitgevers, 2019), hfdst. 9 'De oudere volwassene' en hfdst. 10 'De dood'. [56 p. cat. 3 → 8 uur]
 - Velema, W.H., *Rondom het levenseinde, ethische en pastorale overwegingen* (Kampen: Kok, 1973), hfdst. 8 (p. 58-65) 'Begeleiding van de stervende'. [7 p. cat. 3 → 1 uur]
- Aanbevolen literatuur**
- Pol, Harry van de, *Basisboek Luisteren & Spreken* (Ede: Vanbinnenuit, 2014).

Keuzemodule (verdiepend): Spelen met Leviatan

<i>Docent</i>	Dr. K. van Bekkum, dr. H.R. van de Kamp, dr. M.C. Mulder	<i>Module-code</i>	KV-Lev
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- en C-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	13 april, herkansing 8 juni	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - leert de diverse voorstellingen van het zeemonster Leviatan kennen, zoals deze voorkomen in de wereld van het Oude Nabije Oosten, het Oude Testament, de intertestamentaire literatuur, het Jodendom en het Nieuwe Testament; - ontdekt nieuwe verbanden tussen OT, de intertestamentaire (apocalyptische) literatuur en het NT (m.n. Openbaring); - heeft inzicht in de Bijbels-theologische betekenis van het spreken over Leviatan in een context van polytheïsme en religieus pluralisme; - weet dit mythologische spreken van de Schrift initieel te verbinden met een gereformeerde visie op schriftuitleg en hermeneutiek; - maakt kennis met de uiteenlopende wijze waarop het beeld van Leviatan invloed heeft gehad in theologie en maatschappij en leert hierop te reflecteren als gereformeerd theoloog.
<i>Eindtermen</i>	1 t/m 5 (B-jaar) 1, 3, 5, 6, 8, 11, 15 (C-jaar)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren
<i>Studielast</i>	Zelfstudie (tentamenvoorbereiding) 55 uur Collegevoorbereiding 6 uur Hoorcolleges 9 uur <ul style="list-style-type: none"> - Twee blokken over Leviatan in het Oude Testament tegen de achtergrond van de wereld van het Oude Nabije Oosten. - Twee blokken over Leviatan in de intertestamentaire literatuur. - Twee blokken over Leviatan in het Nieuwe Testament, m.n. het boek Openbaring.
<i>Toetseisen</i>	◦ Bekkum, K. van e.a. (eds.), <i>Spelen met Leviatan. Monsters in Bijbel, theologie, religie en kunst</i> (Amsterdam: Buijten en Schipperheijn, 2018). [250 p. cat. 2 → 55 uur]
<i>Aanbevolen literatuur</i>	- Becking, Bob, <i>Zonder monsters gaat het niet. Een geschiedenis van de Leviathan</i> (Vught: Skandalon, 2015).

Keuzemodule (verdiepend): Theologie van Jeremia

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Module-code</i>	KV-TJ
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 3
<i>Tentamendata</i>	6 april, herkansing 22 juni	<i>Colleges</i>	2 colleges per week
<i>Inleverdata opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Hebreeuws 1 t/m 3, of een equivalent daarvan

<i>Leerdoelen</i>	De student: <ul style="list-style-type: none"> - heeft kennis van de historische achtergrond en de literaire structuur van het boek Jeremia; - weet de belangrijkste wetenschappelijke problemen in het Jeremia-onderzoek te benoemen; - heeft een basale kennis van de belangrijkste theologische thema's van het boek Jeremia; - is in staat om theologische inhoud van het boek Jeremia te verbinden met de praktijk van geloof, kerk en samenleving.
<i>Eindtermen</i>	2a, 2b, 3a, 5a, 5b (B-jaar) 1-3, 5, 6, 10, 15 (C-jaar) 1-3, 5, 6, 8, 18-19 (D- en E-jaar)
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden (niveau 2)
<i>Studielast</i>	Hoor-/werkcolleges 12 uur Collegevoorbereiding 18 uur Zelfstudie tentamen 40 uur

Toetseisen

- Allen, L.C., 'Jeremiah: Book of', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), *Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)* (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 423-441.
 - Crouch, C.L., *An Introduction to the Study of Jeremiah* (Londen: Bloomsbury, 2017), 58-76.
 - Dearman, J.A., 'Jeremiah: History of Interpretation', in: M.J. Boda & J. Gordon McConville (eds.), *Dictionary of the Old Testament. Prophets (A Compendium of Contemporary Biblical Scholarship)* (Downers Grove: Intervarsity Press, 2012), 441-449.
 - Lundbom, Jack R., 'Jeremiah (Prophet)', in: D.N. Freedman (ed.), *The Anchor Bible Dictionary*, Band 3 (New York: Doubleday, 1992), 684-698.
 - Lundbom, Jack R., 'Jeremiah, Book of', in: D.N. Freedman (ed.), *The Anchor Bible Dictionary*, band 3 (New York: Doubleday, 1992), 706-721.
 - Martens, Elmer A., 'Jeremiah', in: Willem A. VanGemeren (ed.), *New International Dictionary of Old Testament & Exegesis*, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 752-755.
 - McConville, J. Gordon, 'Jeremiah: Theology of', in: Willem A. VanGemeren (ed.), *New International Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis*, Band 4 (Carlisle: Paternoster Press, 1996), 755-767.
 - Peels, Eric, 'Jeremiah, prophet of ruin and ultimate hope', in: H.G.L. Peels & S.D. Snyman (eds.), *The Lion Has Roared. Theological Themes in the Prophetic Literature of the Old Testament* (Eugene: Wipf & Stock, 2012), 96-118.
- Totaal aantal pagina's van deze artikelen: [120 p. cat. 1 → 40 uur]

Aanbevolen literatuur

- Brueggemann, W., *The Theology of the Book of Jeremiah* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007).
- Fischer, G., *Jeremia. Prophet über Völker und Königreiche* (Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 2015).
- Hill, John, *Friend or Foe? The Figure of Babylon in the Book of Jeremia MT* (Leiden: Brill, 1999).
- Lalleman-de Winkel, H., *Jeremiah in Prophetic Tradition. An Examination of the Book of Jeremiah in the Light of Israel's Prophetic Traditions* (Leuven: Peeters, 2000).
- Lundbom, J.R., *Jeremiah closer up: the prophet and the book, Hebrew Bible monographs* (Sheffield: Phoenix Press, 2010).
- McConville, J.G., *Judgment and Promise. An Interpretation of the Book of Jeremiah* (Leicester: Apollos, 1993).

Bijzonderheden

- De collegereeks als geheel wordt door de student voorbereid door:
- het bekijken van een 'appetizer' over het boek Jeremia:
<https://www.youtube.com/watch?v=RSK36cHbrk0>;
 - het lezen van het lemma van Gordon McConville in NIDOTTE;
 - het naar aanleiding van de video en het gelezen artikel formuleren van drie eigen vragen over boek en theologie van Jeremia (deze per mail sturen aan de docent, vóór aanvang van het 3^e blok).

Keuzemodule (verdiepend): Aramees 2

<i>Docent</i>	Dr. H. de Waard	<i>Module-code</i>	KV-Aram2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk werkstuk	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	B- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	Tentamen Aramees 1 met goed gevolg hebben afgelegd

Leerdoelen

- De student:
- heeft kennis van de schrift- en klank- en vormleer van het Bijbels Aramees, alsmede van de syntaxis;
 - kan woordsoorten herkennen en benoemen;
 - kan verbogen/vervoegde vormen herkennen en determineren;
 - heeft vaardigheid in het gebruik van Rosenthals grammatica, woordenboeken en commentaren;
 - kan Aramese teksten analyseren en in het Nederlands vertalen.

<i>Eindtermen</i>	1, 2, 8 (Ba), 1, 2, 8 (Ma)
<i>Leerlijnen</i>	Kritisch analyseren en synthetiseren, praktische vaardigheden (niveau 2/3)
<i>Studielast</i>	Werk- en instructiecolleges 9 uur Collegevoorbereiding 20 uur (5 x 4 uur) Schriftelijk werkstuk 41 uur
<i>Toetseisen</i>	<i>Schriftelijk werkstuk:</i> Een uitgebreid geannoteerde vertaling van Daniël 7. [→ 41 uur]
<i>Te gebruiken</i>	Zie bij Aramees 1.
<i>Bijzonderheden</i>	Deze keuzemodule kan worden gevolgd als onderdeel van de major OT. Deze keuzemodule wordt eenmaal in de twee jaar aangeboden.

Keuzemodule (verbredend): God en de goden (Evangelistiek/Missiologie)

<i>Docent</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Module-code</i>	KV-G&g
<i>Toetsvorm</i>	Paper met presentatie	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	A- t/m C-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Laatste dag tentamenperiode blok 4	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	De student maakt kennis met en leert reflecteren op de plurale wereld van godsdiensten en religies vanuit christelijk perspectief en op de theologische vragen die daarmee samenhangen.
<i>Eindtermen</i>	1, 2a, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, samenwerken
<i>Studielast</i>	Colleges 9 uur (12 x 45 minuten, waarvan 5 hoorcolleges en 7 werkcolleges) Bestudering in groepsverband, als voorbereiding op de werkcolleges, van een aantal specifieke casussen en theologische vraagstukken die met het hoofdthema te maken hebben 50 uur Vorbereiding van de eindopdracht (zie toetseisen) 11 uur
<i>Toetseisen</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ De student werkt actief mee aan de voorbereiding in groepsverband van een aantal werkcolleges rond specifieke casussen en theologische vraagstukken. ◦ De student schrijft een kort paper over een met het hoofdthema samenhangend (sub)onderwerp, en geeft daarover een presentatie tijdens het laatste college.
<i>Aanbevolen literatuur</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Muck, Terry & Frances S. Adeney, <i>Christianity Encountering World Religions. The Practice of Mission in the Twenty-first Century</i> (Grand Rapids: Baker Academics, 2009). - Strange, Daniel, <i>Their Rock Is Not Like Our Rock: A Theology of Religions</i> (Grand Rapids: Zondervan, 2014). - Verkuyl, J., <i>Zijn alle godsdiensten gelijk?</i> (Kampen: Kok, 1984⁵ of later).

Grieks 4 (keuzemodule)

*Deze module is verplicht voor hen die in hun vooropleiding geen Grieks hebben gehad.

Docent	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	Module-code	BaA-G4
Toetsvorm	Schriftelijk tentamen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	3 uur	Periode	A-jaar / blok 4
Tentamendata	1 juli, herkansing 20 augustus	Colleges	2 x 2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	N.v.t.	Instapeis	Grieks 1-3 afgerond

Zie voor informatie over deze module pagina 43.

Keuzemodule (verbredend): Kerk en islam: missionaire ontmoeting met moslims

Docent	Drs. B.J. Dikken	Module-code	KV-KeI
Toetsvorm	Schriftelijke opdrachten met mondelinge besprekingen	Omvang	2,5 EC
Tentamenduur	2 uur (eindbespreking)	Periode	A- t/m C-jaar / blok 4
Tentamendata	In overleg met docent	Colleges	2 college-uren per week
Inleveren opdracht(en)	In overleg met docent	Instapeis	Godsdienstwetenschap

Leerdoelen

Het kritisch doordenken van theoretische kennis en het verwerven van praktische vaardigheid om de eerste stappen te zetten op het pad van de missionaire ontmoeting met moslims in Nederland.

De volgende leerdoelen komen aan de orde. De student:

- kan aangeven hoe een christelijke gemeente kan getuigen onder moslims;
- leert wegen kennen om contacten te leggen met moslims;
- weet in hoofdlijnen wat de theologische verschillen zijn tussen de Bijbel en de Koran;
- maakt kennis met de wijze waarop veel moslims denken over de Bijbel, christenen en de christelijke kerk;
- leert wat de kosten kunnen zijn voor mensen die aangeven christen te willen worden;
- leert in hoofdlijnen hoe nieuw-gelovigen opgevangen kunnen worden in de christelijke gemeente.

Eindtermen

4b, 7b (A- en B-jaar)
7, 11, 23 (C-jaar)

Leerlijnen

Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast

Werkcolleges 9 uur
Werkcollege-opdrachten en bezoeken van werkers 20 uur
Praktische opdrachten 9 uur
Literatuurstudie 30 uur
Presentaties en eindbespreking opdrachten 2 uur

Toetseisen

Gedeelten uit (in overleg met docent):

- Chapman, C., *Cross and Crescent - Responding to the challenge of Islam* (Leicester: Inter-Varsity Press, 1995) (Nederlandse vertaling: *Kruis & Halve Maan* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 1996).
- Cragg, K., *The Call of the Minaret* (Maryknoll NY: Orbis Books, 1989²).
- Gaudeul, J.M., *Called from Islam to Christ. Why Muslims become Christians* (London: Monarch Books, 1999).
- Nazir-Ali, M., *Frontiers in Muslim-Christian Encounter* (Oxford: Regnum, 1991).
- Reitsma, B., *Kwetsbare liefde. De kerk, de islam en de drie-enige God* (Utrecht: Boekencentrum, 2017).
- Verkuyl, J., *Met Moslims in gesprek over het Evangelie* (Kampen: Kok, 1994²).

- Aanbevolen literatuur*
- Qureshi, N., *Seeking Allah, Finding Jesus. A Devout Muslim Encounters Christianity* (Grand Rapids, Michigan: Zondervan, 2016).
 - Samir, S.K., *111 Questions on Islam, On Islam and the West* (San Francisco: Ignatius Press, 2008). Of de Nederlandse uitgave: *De Islam en het Westen, 111 vragen aan Samir Khalil Samir* (Tielt: Lannoo, 2012).

Keuzemodule (verbredend): Latijn 2, basiscursus

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	KV-Lat2
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	5 EC
<i>Tentamenduur</i>	3 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	6 juli, herkansing 20 augustus	<i>Colleges</i>	2 x 2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Colleges Latijn 1 gevolgd, of Latijn gehad op middelbare school

Leerdoelen Vervolg kennismaking met Latijn. De student verwerft kennis van de woorden, vormleer en syntaxis die aan bod komen in les 10 t/m 18 van *Latinitas* of, indien gekozen wordt voor de methode van John F. Collins, unit 21 t/m 35 van *A Primer of Ecclesiastical Latin*. Aan het eind van de periode is de student in staat de betekenis te geven van losse Latijnse woorden, de grammaticale vormen te herkennen en te analyseren, syntactische regels uit te leggen en een Latijnse tekst met behulp van een woordenlijst te vertalen.

Eindtermen 3a (A- en B-jaar)
1 (C- t/m E-jaar)

Leerlijnen Praktische vaardigheden

Studielast Hoor- en instructiecolleges 18 uur
Collegevoorbereiding 48 uur
Zelfstudie 74 uur

Toetseisen ◦ Hetzij les 10 t/m 18 van *Latinitas*, hetzij unit 21 t/m 35 van *A Primer of Ecclesiastical Latin* en collegestof. Daarnaast nader op te geven teksten uit de syllabus met vroegchristelijke teksten.

Verplicht aanschaffen ◦ Zie Latijn 1.

- Aanbevolen literatuur*
- Blaise, A., *A Handbook of Christian Latin: Style, Morphology, and Syntax* (Washington: Brepols, 1994).
 - Blaise, A. & H. Chirat, *Dictionnaire Latin-Français des auteurs chrétiens* (Turnhout: Brepols, 1993).
 - Pinkster, H. (ed.), *Woordenboek Latijn-Nederlands* (Amsterdam: Amsterdam University Press, 1998 of later).
 - Sleumer, A., *Kirchenlateinisches Wörterbuch* (Georg Olms Verlag: Hildesheim, Zürich, New York, 2002).

Keuzemodule (verbredend): Liturgiek

<i>Docent</i>	Dr. J. van der Knijff	<i>Module-code</i>	KV-Lit
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	Vanaf D-jaar / blok 4
<i>Tentamendata</i>	8 juli, herkansing 20 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

Leerdoelen De student:

- heeft inzicht in wat het eigenlijke van liturgie is;
- kan globaal het veld van de liturgie en de liturgiegeschiedenis beschrijven en ontwikkelingen analyseren;

- heeft inzicht in de Bijbels-theologische criteria voor het inrichten van de eredienst;
- kan zelfstandig bronteksten uit de geschiedenis van de liturgie analyseren en duiden;
- kan de verschillende onderdelen van de eredienst definiëren en de (betekenis van de) onderlinge relaties uitleggen;
- kan de verworven inzichten en kennis op een verantwoorde wijze gebruiken voor het vormgeven van orden van dienst.

Eindtermen

4-6, 11, 20, 21, 25, 28, 29

Leerlijnen

Kritisch analyseren en synthetiseren, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden

Studielast

Hoor-/werkcolleges 9 uur
 Collegevoorbereiding 6 uur
 Zelfstudie 55 uur

Toetseisen

- Brienen, T., *Calvijn en de kerkdienst* (Heerenveen: Groen, 1999). [80 p. cat. 3 → 10 uur]
- Kuyper, Abraham, *Our Worship*, edited by Harry Boonstra (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2009), xii-xl; 3-19. [45 p. cat. 3 → 5 uur]
- Oskamp, Paul & Niek Schuman (eds.), *De weg van de liturgie. Tradities, achtergronden, praktijk* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2001³), 10-51. [40 p. cat. 3 → 6 uur]
- Smelik, Jan, *Gods lof op de lippen: aspecten van liturgie en kerkmuziek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009), 72-113, 153-173, 190-205. [79 p. cat. 3 → 10 uur]
- Velden, M.J.G. van der (e.a.), *Als wij samenkomen. Liturgie in de gereformeerde traditie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2000). [190 p. cat. 3 → 24 uur]

Aanbevolen literatuur

- Barnard, Marcel, *Tot Gods eer. Handreiking voor gesprekken over liturgie* (Utrecht: Boekencentrum, 2018).
- Brienen, T., *Oriëntatie in de liturgie* (Zoetermeer: Boekencentrum, 1992).
- Jong, K.W. de, *Ordering van dienst. Achtergronden van en ontwikkelingen in de eredienst van de Gereformeerde Kerken in Nederland* (Baarn: Ten Have, 1996).
- Jonker, H., *Liturgische oriëntatie. Gesprekken over de eredienst* (Pretoria: N.G. Kerkboekhandel, z.j. [1977³]).
- Kater, M.J., *Een samenkost om naar te verlangen. Over het verbazingwekkende van de kerkdienst* (Apeldoorn: De Banier, 2017).
- Luth, J. e.a. (eds.), *Het kerklied. Een geschiedenis* (Zoetermeer: Mozaïek, 2001).
- Karin Maag, *Lifting Hearts to the Lord. Worship with John Calvin in Sixteenth-Century Geneva* (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2016).
- Poll, Evert W. van de, *Samen in de naam van Jezus. Over evangelische liturgie en muziek* (Zoetermeer: Boekencentrum, 2009).
- Rongen, G. van, *Met al de heiligen. Liturgie in hemel en op aarde*, 3 delen (Barneveld: De Vuurbaak, 1990).
- Setten, C.R. van, 'Tussen samenkost en liturgie. Een observatie', in: Ad van der Dussen e.a. (eds.), *Evangelische theologie schrijft geschiedenis. 25 jaar evangelische theologische bezinning in Soteria* (Sliedrecht: Merweboek, 2009), 78-99 (eerder verschenen in: *Soteria* 15/2 (juni 1998), 2-21).
- Smelik, J., *Eredienstwaardig*, *Woord & Wereld* 80 (Bedum: Woord en Wereld, 2009).
- Smelik, J., 'Vuur en vlam in de liturgie. Liturgische ontwikkelingen in de Gereformeerde Kerken (vrijg.) en de Nederlands Gereformeerde Kerken (1944-2004)', in: R. Kuiper & W. Bouman (eds.), *Vuur en vlam, deel 3: Kinderen van de Vrijmaking* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2004), 276-309.
- Trimp, C., *Formulieren en gebeden. Een beschrijving van de liturgische formulieren en gebeden in het gereformeerde kerkboek* (Kampen: Kok, 1978).
- Vrijlandt, M.A., *Liturgiek* (Den Haag/Zoetermeer: Boekencentrum, 1992³).
- Wegman, H.A.J., *Riten en mythen. Liturgie in de geschiedenis van het christendom* (Kampen: Kok, 1995²).
- Wolterstorff, Nicholas, *De God die wij aanbidden. Op verkenning in de liturgische theologie* (Amsterdam: Buijten & Schipperheijn, 2019).

Keuzemodule (verbredend): Missional in a metropole

Introduction to integral mission in the intercultural, inter-religious, post-Christian city of London

<i>Responsible lecturer</i>	Drs. J. van 't Spijker	<i>Subject code</i>	KV-MissM
<i>Examination</i>	Portfolio	<i>Study credits</i>	2,5 EC
<i>Duration of exam</i>	Not applicable	<i>Period</i>	From A-jaar / Period 4 (the exact period is still to be planned)
<i>Date of exam</i>	Not applicable	<i>Classes</i>	See program
<i>Submission date</i>	In consultation with the responsible lecturer	<i>Pre-requirements</i>	Preliminary readings

<i>Aims</i>	The student: <ul style="list-style-type: none"> - gets acquainted with the basic theological questions, issues and challenges a missionary worker is confronted with in the intercultural, interreligious and post-Christian city of London (Great Britain); - learns to reflect on these questions, issues and challenges in participating in an intercultural learning community, viz. All Nations in London.
<i>Goals</i>	1, 4a, 4b, 4c, 5b, 6a, 7a, 7b, 8 (A- en B-jaar) 7, 9, 11, 23, 24 (C-jaar) 5, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 23, 36, 37 (Ma)
<i>Study skills</i>	Research, critical analysing and synthesizing, writing, oral presenting, working together (level 2)
<i>Study load</i>	This module exists in a working visit of a week to All Nations in London, where the students participate partly in the study-program of All Nations, and where visits are made to at least two intercultural/interreligious initiatives in London. In individual and group reflection, the different parts of the program are being prepared (preliminary readings) and worked out (a final reflection paper).
<i>Literature</i>	◦ To be chosen yet by the staff of All Nations.
<i>Comments</i>	This module is co-organized by the Deputies of Evangelism, the Deputies of Mission and the Deputies of Diaconate of the Christelijke Gereformeerde Kerken in the Netherlands. The minimum number for this module is 10 students. The maximum number is 15. The student contributes partially in the financial costs of this course.

Keuzemodule (verbredend/verdiepend): Oude Testament (minor)

<i>Docent</i>	Prof. dr. H.G.L. Peels	<i>Module-code</i>	MI-OT
<i>Toetsvorm</i>	Mondeling tentamen en leesverslag	<i>Omvang</i>	Tentamen 7,5 EC Colleges 2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	D- t/m F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Afspreken met hoogleraar	<i>Colleges</i>	24 college-uren (major-colleges)
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. Afspreken met hoogleraar		

Zie voor nadere informatie over deze minor het onderdeel 'Minor Master II' vanaf p. 205 in deze studiegids.

Keuzemodule (verdiepend): Vroegchristelijk Grieks

<i>Docent</i>	Dr. J.J. Oosterhuis-den Otter	<i>Module-code</i>	KV-VCG
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijk tentamen	<i>Omvang</i>	2,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	2 uur	<i>Periode</i>	A- t/m E-jaar/ blok 4
<i>Tentamendata</i>	29 juni, herkansing 24 augustus	<i>Colleges</i>	2 college-uren per week
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	Grieks 1 t/m 4 of eindexamen Grieks

Leerdoelen Het onderhouden van de kennis van het Grieks, het ontwikkelen van vertaalvaardigheid en kennismaking met teksten van vroegchristelijke, Griekse auteurs. Aan het eind van de periode is de student in staat de vroegchristelijke, Griekse teksten die op college zijn behandeld op woord- en zinsniveau te analyseren en te vertalen (kennis/inzicht).

Eindtermen 3a (A- en B-jaar)
1 (C- t/m E-jaar)

Leerlijnen Praktische vaardigheden, kritisch analyseren en synthetiseren (niveau 2)

Studielast Instructiecolleges 9 uur
Collegevoorbereiding 24 uur
Zelfstudie 37 uur

Toetseisen

- Actieve participatie tijdens colleges.
- Tentamen: Capita selecta uit de bundel van Rodney A. Whitacre, *A Patristic Greek Reader* (Massachusetts: Hendrickson Publishers, 2007).

Aanbevolen literatuur

- Bauer, W., *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur* (Berlin e.a.: De Gruyter, 1988⁶).
- Blass, F. e.a., *Grammatik des neutestamentlichen Griechisch* (Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 1984¹⁶ of later).
- Lampe, G.W.H., *A Patristic Greek Lexicon* (Oxford: Clarendon Press, 1961 of later).