

## 22. Master (specialisatie)

### Algemene richtlijnen en informatie

- De specialisatiefase omvat in principe de bestudering van een major van 50 EC en een minor van 10 EC.
- Voor een admissiale student is een minor van 10 EC bestaande uit de gemeentestage verplicht. Voor niet-admissiale studenten bestaat de mogelijkheid een major van 60 EC te doen. Bovendien is het mogelijk om (een deel van) de keuzemodules uit het E-jaar toe te voegen aan de specialisatiefase van de master. Dat kan door uitbreiding van de major maar ook via extra minors.
- In het algemeen kan bij de in deze studiegids gegeven invulling voor de specialisatiemodules (major en minor) gesteld worden, dat het hier om voorbeelden/modellen gaat. Alternatieve mogelijkheden zijn voorhanden. Het uiteindelijke pakket wordt in overleg tussen docent en student vastgesteld, waarbij rekening wordt gehouden met de eigen voorkeur van de student. Dit geldt in het bijzonder wanneer een student een major van grotere omvang wenst te doen.
- Voor studenten die de opleiding eerstegraads godsdienstleraar willen doen naast hun master aan de TUA, is het theologische gedeelte vrijgesteld en geeft de TUA vrijstelling van (een groot deel van) de keuzemodules. Meer informatie hierover kan men vinden op p. 177 en kan opgevraagd worden bij de studieadviseur.
- Bij een aantal modules (bijv. praktische theologie, evangelistiek/missiologie en ethiek) bestaat de mogelijkheid van het verrichten van een projectonderzoek, bijv. in samenwerking met de bijzondere leerstoelen, het Instituut voor Cultuurethiek, het Prof. dr. G.A. Lindeboom Instituut, Prisma, deputaten evangelisatie of deputaten zending.
- Wanneer een gewenste module niet aan de TUA wordt gedoceerd, behoort het tot de mogelijkheden dit onderdeel aan een andere instelling te volgen. Goedkeuring van de examencommissie is daarvoor vereist.
- Voor bepalingen omtrent de masterscriptie, zie men de beschrijving daarvan op p. 180v en het 'Scriptiereglement' op de ELO (onder Algemene Informatie 2020/2021)
- De masterstudie wordt afgesloten met een examen, dat bestaat uit de bespreking van de masterscriptie (die qua omvang 25.000 tot maximaal 35.000 woorden telt, inclusief voetnoten maar uitgezonderd de literatuurlijst en bijlagen). De gang van zaken is als volgt:
  - a. de student, die tot 5 personen mee mag nemen, houdt eerst een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
  - b. naast de begeleider stellen ook twee daartoe aangewezen hoogleraren, UD's of externe deskundigen vragen, in totaal 40 minuten: de begeleider 20 minuten, de twee anderen elk 10 minuten (afhankelijk van de situatie kan in de tijdsverdeling enige variatie aangebracht worden).Tijdens elke vergadering van het coho wordt gelegenheid geboden om het masterexamen af te leggen. Viermaal per jaar vindt er een afsluitende openbare ceremonie plaats met officiële buluitreiking. De afgestudeerde masterstudent geeft tijdens deze ceremonie een beknopte presentatie (max. 3 minuten) van zijn afstudeerscriptie. Zie voor data de jaaragenda in deze studiegids.

### Verantwoordelijkheden van de masterstudent

- Een masterstudent is verplicht voor zijn specialisatie de colleges van de major en (indien deze gegeven worden) de majorcolleges van de minor(s) te volgen.
- De masterstudenten kunnen, wanneer zij dat wensen en indien dat binnen de mogelijkheden ligt, ook colleges van modules in een ander dan zijn eigen jaar in de master volgen, of colleges van een andere major in de specialisatiefase.
- De admissiale masterstudenten zijn verplicht de master I- en master II-kritiekcolleges bij te wonen. De master-kritiekcolleges zijn overigens toegankelijk en aan te bevelen voor alle studenten.
- De masterstudenten zijn verplicht de integratiecolleges en themadagen te bezoeken. Beide soorten colleges worden in de masterfase in totaal driemaal bezocht.
- De masterstudenten worden aangemoedigd zoveel mogelijk deel te nemen aan de normale studentenactiviteiten (P.F.S.A.R., leeskringen etc.).
- De masterstudenten worden, evenals alle andere studenten, verwacht bij de openbare activiteiten van de universiteit zoals de rectoraatsoverdracht, jubilea e.d.

- De masterstudenten hebben recht op begeleiding van een mentor en krijgen, als hij admissiaal student is, huisbezoek door een hoogleraar en van zijn curator-begeleider.
- De masterstudenten kunnen op verzoek van de docent incidenteel worden ingeschakeld in het kader van de colleges die aan het D- en E-jaar worden gegeven.

## Voorbeelden van vakkenpakketten ter voorbereiding op een beroepskeuze

### Gemeentepredikant

- Predikantsmajor naar keuze (50 EC).
- Minor Gemeentestage (10 EC).
- (Keuze)modules in bachelor/master: Catechetiek (5 EC), Diaconiek (2,5 EC), Gemeenteopbouw (2,5 EC), Homiletiek 3 (blok 4 E-jaar, 2,5 EC), Kerkrecht in praktijk (2,5 EC), Liturgiek (2,5 EC), Pastorale psychologie 1 (5 EC), Proponeren (2,5 EC), Spiritualistiek (2,5 EC), Geschiedenis van de CGK (2,5 EC). Eventueel aangevuld met de keuzemodules Pastorale psychologie 2, Actuele fronten en Het kerklied: lust of last?.

### Instellingspastoraat

- Major Praktische theologie (50 EC).
- Minor Stage (10 EC) bij een instelling (vraag de daarvoor opgestelde 'Handleiding algemene stage' aan bij het secretariaat).
- Minor (Pastorale) Psychologie aan een andere universiteit (bijv. UU of VU).

Een relevant onderzoeksproject bij het Lindeboom Instituut behoort tot de mogelijkheden in het kader van de major of als minor (zie voor nadere gegevens [www.lindeboominstituut.nl](http://www.lindeboominstituut.nl)).

### (Stads)zending/Evangelistiek

- Major Evangelistiek/Missiologie (50 EC).
- Minor Stage (10 EC), bijv. in het buitenland op een van de zendingsterreinen óf een gemeentestichtings- of -opbouwproject in Nederland.
- Minor Oude Testament (10 EC).
- Minor Nieuwe Testament (10 EC).
- Minor Kerk en Israël (incl. studiereis naar Israël) (10 EC).
- Keuzemodules Evangelistiek/missiologie.

Een relevant onderzoeksproject ten behoeve van deputaten zending of evangelisatie behoort tot de mogelijkheden in het kader van de major of als minor.

### Missionair werker/Israëlconsulent

- Major Evangelistiek/Missiologie (50 EC).
- Minor Kerk en Israël (incl. studiereis naar Israël) (10 EC).
- Minor Apologetiek (10 EC).
- Minor Biblistiek (10 EC).

### Gemeenteopbouwwerk

- Major Gemeenteopbouw (50 EC).
- Minor Stage (10 EC)
- Minor Evangelistiek/Missiologie (10 EC)

### Godsdienstonderwijs

- Major naar keuze (50 EC).
- Eerstegraads godsdienstlerarenopleiding CHE (vrijstelling voor keuzemodules en/of minor aan de TUA).

### Pastoraal of kerkelijk werker

- Major Praktische theologie met accent op poimeniek en catechetiek (50 EC).
- Minor Stage (10 EC).
- Keuzemodule Communicatie, beleid en management aan de UU of VU.
- Keuzemodule bij opleiding pedagogiek of onderwijskunde UU, bijv. Jeugdstudies (informatie: [Stip.sfw@uu.nl](mailto:Stip.sfw@uu.nl)) (7,5 EC).

- (Keuze)module Catechetiek (5 EC), Pastorale psychologie 1 en 2 (5 EC), Gemeenteopbouw (2,5 EC), Evangelistiek/missiologie (2,5 EC).

### **Voorbeelden van minors elders**

Akkadisch ([www.uleiden.nl](http://www.uleiden.nl))

Liturgiek ([www.rug.nl](http://www.rug.nl))

(Pastorale) Psychologie aan een andere universiteit (UU of VU).

De genoemde major- of minormodules zijn te vinden op p. 182 t/m 222, tenzij hierboven anders aangegeven.

## **Opleiding godsdienstleraar, eerstegraads**

(kan gekozen worden als minor in de master II-fase)

De Christelijke Hogeschool te Ede biedt een master eerstegraads godsdienstlerarenopleiding in deeltijd aan. Dit is dus een hbo-master. Degenen die een opleiding leraar eerstegraads godsdienstonderwijs willen volgen, kunnen daartoe instromen aan de CHE als onderdeel van de master aan de TUA. Een (toekomstige) master theologie geeft recht op vrijstelling van de theologische onderdelen van de godsdienstlerarenopleiding. Aan de TUA kan daarnaast op basis van de eerstegraads godsdienstlerarenopleiding vrijstelling gevraagd worden voor keuzemodules en/of een minor in de master.

Toelatingsvoorwaarden:

1. Afgeronde bachelor theologie
2. Verklaring van afronding eerste masterjaar TUA (60 EC)

Voor informatie over de godsdienstlerarenopleiding kun je contact opnemen met mw. dr. A.M. van Helden-Lankhaar ([amvhelden@che.nl](mailto:amvhelden@che.nl)).

## **Graduate Program**

Aansluitend aan de Masteropleiding kan gekozen worden voor een Graduate Program:

“The Graduate Program of the Theological University of Apeldoorn is a focused three-year part-time PhD training, small-scaled and high-level. It is designed as a compact on-site training of eight to ten consecutive days per year, combined with supervision on a regular basis, either in person or through digital means. The Graduate Program is a cooperation of the TUA with Driestar Christian University”

Voor meer informatie zie de website van de TUA: <https://www.tua.nl/nl/onderzoek/graduate-program>

# Schema Master Specialisatie European Credit Transfer System

## Specialisatiefase (60 EC) – cohort 2018 en 2019

<i>MODULE</i>	<i>Optie 1</i>  <i>EC</i>	<i>Optie 2</i> <i>alleen voor niet-admissiale studenten</i> <i>EC</i>
Integratie- en themaweek Masters I-/II-kritiekcollege	X	X
Major	50	60
Minor (stage verplicht voor admissiale studenten)	10	
<i>TOTAAL</i>	<i>60</i>	<i>60</i>

Het is mogelijk om in plaats van keuzemodules te kiezen voor extra minors of het aantal EC's toe te voegen aan de major.

## Specialisatie (60 EC) – cohort 2020

<i>MODULE</i>	<i>D-jaar Blok 4</i>	<i>E-jaar Blok 4</i>	<i>F-jaar Blok 1</i>	<i>F-jaar Blok 2</i>	<i>F-jaar Blok 3</i>	<i>F-jaar Blok 4</i>
Major	10 EC	10 EC	5 EC	5 EC		
Major Thesis						15 EC
Keuzeminor (mag toegevoegd worden aan de Major)			15 EC			

## Master II-kritiekcollege

<i>Docent</i>	College van hoogleraren	<i>Module-code</i>	MaII-Kr
<i>Toetsvorm</i>	Preekvoorstel	<i>Omvang</i>	N.v.t.
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	E-jaar / blok 3, 4 of F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Zie jaaragenda op p. 18v.	<i>Colleges</i>	1 uur 15 minuten per preekvoorstel
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

- Leerdoelen*
- Het analyseren van preken en het leveren van gefundeerde kritiek op een preekvoorstel.
  - Het verwerven van de praktische vaardigheid ten aanzien van het schrijven en uitspreken van een preekvoorstel.
- Eindtermen* 3 t/m 6, 11 t/m 13, 19 t/m 21, 23, 24, 36 t/m 38
- Leerlijnen* Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, geestelijke instelling, praktische vaardigheden
- Bijzonderheden*
- De kritiekcolleges staan onder leiding van de (con)rector; een afvaardiging van het coho is aanwezig om kritiek te leveren op het preekvoorstel.
  - De tekst voor het preekvoorstel wordt 5 weken voorafgaand aan de datum van het kritiekcollege door het coho aan de student opgegeven.
  - De preek dient een week voor het desbetreffende preekcollege door de student zelf ingeleverd te worden bij de curator-begeleider, de hoogleraren, Van 't Spijker (wanneer hij kritiek moet leveren) en de critici. De preek dient tevens een week tevoren opgenomen te zijn in het preekportfolio op de ELO.
  - Het aantal kritiekcolleges wordt bepaald door het aantal admissiale studenten in de master.
  - Voor het leveren van kritiek worden vanuit de studenten 3 (admissiale) studenten aangewezen. Zie het rooster dat hiervoor wordt opgesteld.
  - Kritiek op het eerste gehoor, taal/stijl/liturgie, exegese/homilese worden door alle drie de critici uit de studenten gegeven (maximaal te besteden tijd is 5 minuten).
  - De volgorde van kritiseren is in volgorde van de jaren (bijv. eerst D-jaar, vervolgens E- of F-jaar).
  - De Master-kritiekcolleges zijn verplicht voor alle admissiale studenten van het B- t/m F-jaar en bovendien toegankelijk en aan te bevelen voor alle niet admissiale studenten.
  - Niet-admissiale studenten die een preekvoorstel willen leveren of meedoen in het rooster van critici (zie ook hieronder het punt van opsparen studie-uren), worden verzocht dit uiterlijk eind augustus door te geven aan het secretariaat.
  - Voor participatie aan de kritiekcolleges kunnen studie-uren opgespaard worden in het kader van het keuzemodule bricolage ('vrije ruimte').

## Integratiecolleges en themadagen

<i>Docent</i>	Hoogleraren en (gast)docenten	<i>Module-code</i>	Ma-It
<i>Tentamenvorm</i>	Testimonium	<i>Omvang</i>	2,5 EC aan einde E-jaar
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	F-jaar / blok 2 resp. 4
<i>Tentamendata</i>	N.v.t.	<i>Colleges</i>	2 + 3 (college)dagen
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	N.v.t.	<i>Data</i>	21 en 22 december (integratiecolleges) 13 t/m 16 april (themadagen)

- Leerdoelen*
- Verwerving en verdieping van inzicht in een specifiek theologisch thema, met het oog op de samenhang van de theologische disciplines. Verwerven van vaardigheid in het beoordelen van een theologische vraagstelling en zijn overtuiging beargumenteren in een wetenschappelijke discussie.

<i>Eindtermen</i>	11, 14, 18, 19, 33, 34, 36, 37
<i>Leerlijnen</i>	Discussiëren en argumenteren, samenwerken, geestelijke instelling
<i>Studielast</i>	Hoorcolleges door hoogleraren en (gast)docenten. Plenaire discussie of bespreking in groepen aan de hand van stellingen of vragen. Eigen bijdragen door studenten. Bijbelstudie. - integratiecolleges 10 uur - themadagen 18 uur - collegevoorbereiding 2 uur
<i>Aanbevolen literatuur</i>	Zie het programma met literatuurtips dat voorafgaand aan de colleges wordt uitgereikt.
<i>Bijzonderheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integratiecolleges worden gehouden in het gebouw van de TUA. Hoogleraren en docenten belichten het centrale thema vanuit hun eigen vakgebied.</li> <li>- Themadagen worden doorgaans elders in Nederland of een van de naburige landen gehouden. Gastsprekers worden uitgenodigd een lezing te geven over het centrale thema en ook worden in dat kader excursies georganiseerd. Eens in de 5 à 6 jaar wordt in plaats van de themadagen zo mogelijk een reis naar Israël gepland.</li> <li>- Het bijwonen van de integratiecolleges en themadagen is verplicht.</li> <li>- Indien de student door omstandigheden niet aanwezig kan zijn, dient hij zelf te zorgen voor vervanging met een omvang van 1 EC (28 uur). Als vervanging kan gedacht worden aan bezoek aan een (theologisch of verwant) symposium, een keuzemodule e.d. Goedkeuring van de vervangende stof dient gevraagd te worden aan de examencommissie met overlegging van een bewijs. Dat kan in het geval het een symposium o.i.d. betreft door middel van een verslag, voor een keuzemodule volstaat een kopie van het tentamenbriefje. Er kan geen financiële bijdrage gevraagd worden aan de TUA in de kosten van een symposium e.d. als dit bezocht wordt ter vervanging van themadagen of integratiecolleges. Integratiecolleges en/of themadagen kunnen in totaal maximaal 3 keer gedurende de master op deze wijze vervangen worden.</li> </ul>

## Masterscriptie

<i>Docent</i>	Een van de hoogleraren of -docenten	<i>Module-code</i>	MAJ-Scr
<i>Toetsvorm</i>	Schriftelijke opdracht	<i>Omvang</i>	17,5 EC
<i>Tentamenduur</i>	N.v.t.	<i>Periode</i>	F-jaar
<i>Tentamendata</i>	Presentatiebijeenkomsten 2 december en 19 april van 10.00-12.00 uur	<i>Colleges</i>	N.v.t.
<i>Inleveren opdracht(en)</i>	Via ELO. In overleg met docent of hoogleraar	<i>Instapeis</i>	N.v.t.

<i>Leerdoelen</i>	<p>De student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is in staat tot een zelfstandige bronnenbestudering van een specifieke thematiek op het terrein van een van de theologische hoofddisciplines;</li> <li>- is in staat een wetenschappelijke theologische probleem- en doelstelling te formuleren;</li> <li>- is in staat om via een zelfstandige analyse en beoordeling van relevante theologische wetenschappelijke literatuur te komen tot een eigen meningsvorming;</li> <li>- is in staat door middel van een mondelinge presentatie weer te geven waar het theologisch onderzoek over gaat en welke knelpunten daarbij ervaren worden;</li> <li>- weet zijn bevindingen op wetenschappelijke wijze te beargumenteren en weer te geven in een goed gestructureerde schriftelijke rapportage.</li> </ul>
<i>Eindtermen</i>	1, 2, 4 t/m 6, 8, 10, 13, 16, 19, 21
<i>Leerlijnen</i>	Onderzoeken, kritisch analyseren en synthetiseren, schrijven, mondeling presenteren, discussiëren en argumenteren, praktische vaardigheden
<i>Studielast</i>	Zelfstudie/schriftelijk werkstuk 490 uur

- Scriptie-eisen*
- De opzet voor de scriptie moet i.o.m. de begeleidend docent ter goedkeuring naar het coho gestuurd worden. Vervolgens worden de meelezers aangewezen.
  - Het werkstuk moet een omvang hebben van 25.000 tot 35.000 woorden, inclusief voetnoten, exclusief literatuurlijst en bijlagen (volgens BGC).
  - Het is van belang de diverse visies, niet het minst als men met een auteur ernstig van mening verschilt, op eerlijke en consistente wijze weer te geven.
  - De conclusies waartoe het onderzoek leidt, dienen gerelateerd te worden aan de onderzoeksvraagstelling; probleem- en doelstelling zullen in de regel in het slothoofdstuk weerkeren en een beantwoording krijgen.
  - Na het concluderend hoofdstuk wordt een samenvatting van 400 à 500 woorden toegevoegd.
  - De scriptie wordt, na goedkeuring door de begeleidende hoogleraar of docent, door de student minimaal 2 weken voor het masterexamen in 6-voud ingeleverd bij het secretariaat (en digitaal in pdf-formaat via de ELO of per mail bij de universiteitssecretaris).
  - Na afronding van de scriptie en als aan alle andere vereisten van de master is voldaan, wordt de scriptie besproken in een vergadering van het coho:
    1. de student houdt een korte presentatie van zijn scriptie (10 minuten), die meetelt bij de beoordeling;
    2. de begeleider stelt vragen over de scriptie (20 minuten);
    3. de (maximaal twee) aangewezen meelezers stellen vragen (20 minuten totaal);
    4. de beoordeling wordt bepaald aan de hand van het beoordelingsformulier.

- Aanbevolen literatuur*
- Zie bij Schrijfopdracht A-jaar.
  - Het 'Scriptiereglement' (Onder Algemene Informatie 2020/2021 op de ELO).

- Bijzonderheden*
- Halverwege het traject presenteert de student zijn onderzoek aan medestudenten. Hiervoor wordt 2 keer per jaar een verplichte bijeenkomst belegd voor alle studenten die bezig zijn met hun masterscriptie. Elke student dient 2 bijeenkomsten bij te wonen (1 keer luisteren en feedback geven, 1 keer presenteren).
  - Wanneer de scriptie beoordeeld wordt met minimaal een 8,5 krijgt de student de gelegenheid zijn scriptie om te werken tot een artikel voor een wetenschappelijk tijdschrift. Dit doet hij in samenwerking en onder begeleiding van zijn begeleider.

Zie ook het 'Scriptiereglement' op de ELO.